

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第4期（总第110期）

校教育教学督导委员会发（2022.09.29）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 15 位督导专家听课 60 节次，涉及任课教师 59 人，课程 47 门，听课涉及化学与环境工程学院、外国语学院、人工智能学院 14 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 12 节次，听课涉及电气工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 8 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步增加板书内容、少数课程需要加强课堂管理、部分后排学生听课状态不理想等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.22 星期四	8	X312	光电技术	陆益敏	机械工程学院	教学准备充分,态度认真,授课理论联系实际,脱稿讲解,思路清晰,重点突出,教学中设计了课程思政内容。	有7人缺勤,基本都是插班重修的同学,后排有少数同学玩手机;已与授课老师交流,建议进一步加强课堂管理,通过与辅导员联动等方式督促重修同学正常听课。
2	9.19 星期一	2	X302	机电一体化系统设计	姚宏志	机械工程学院	教师上课态度认真,讲课内容涉及工程实践比较多,有助于培养学生的工程观;能关注前几排学生学习状态,与他们互动多。	后几排学生看手机、说话,与教师互动少,听课状态待改善。
3	9.23 星期五	3	X502	数据库技术	王恒	机械工程学院	教师上课态度认真,授课进度基本符合教学计划;前几排中大部分学生能紧跟讲课内容、随时介入教师话题,效果较好。	少数坐在后排的同学不参与互动。
4	9.21 星期三	3	4J 313	材料成形测控技术	张春霞	材料科学与工程学院	讲课投入有激情,围绕课程目标以身边例子为切入点,系统讲解光电传感器等知识点,学生获得感强。	三个班合上,教师难有时间开展讨论式教学,可考虑适时安排小班教学
5	9.21 星期三	4	4J 508	材料力学性能	李建生	材料科学与工程学院	教师备课充分,对材料断裂理论的讲解深入浅出,善于启发学生分析问题。	较多学生在看考研材料,建议学工部门加强对学生学习动机的引导,正确处理好考研与专业课学习之间的关系。
6	9.22 星期四	3	4J 313	热工基础	龙建周	材料科学与工程学院	能够以成果为导向,组织学生对课程目标进行了深入的探讨,能根据知识点灵活采用板书、PPT结合方式讲解,教学效果好。	建议进一步提炼知识点,适当补充例题。
7	9.19 星期一	3	X209	模拟电子技术	代广珍	电气工程学院	板书与多媒体结合授课,PPT辅助手段,黑板推导分析为主;理论中时刻穿插各种实际应用,以增强课堂教学效果,让学生更容易理解。	个别学生迟到时间过长,建议加强课堂管理。

8	9.20 星期二	2	D317	针织原理课内实验	王震	纺织服装学院	态度认真，讲课清楚，准备工作充分，仪器设备无故障，实验材料齐全，通过提问与学生互动。	/
9	9.22 星期四	2	5J 405	男装结构设计	王竹君	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮。通过提问与学生互动，课堂有序。	可适当添加黑板板书。
10	9.13 星期二	1	6J 503	服装画技法II	李敏	纺织服装学院	教学准备充分，教学态度认真，板书和PPT能够有效结合，授课条理清晰，重点突出，互动交流良好，能关注到学生的学习效果，课堂管理有序，学生能认真听课，参与互动。	/
11	9.13 星期二	2	6J 407	国际贸易与实务	李小娟	纺织服装学院	大四学生考研的较多，教师能够走下讲台适时互动，督促学生听课。	/
12	9.14 星期三	1	5J 212	男装结构设计	韩伦	纺织服装学院	边讲边实践，理论与实际紧密联系，能很好的培养学生动手能力，能适时关注学生掌握程度。	教师上课铃声响到达教室，有点匆忙。
13	9.14 星期三	2	6J 407	纺织标准与检测	王英泮	纺织服装学院	讲课投入，声音洪亮。	建议适当增加互动，关注学生听课情况。
14	9.20 星期二	1	6J 401	高分子化学与物理	王洪杰	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，板书和PPT有效结合，条理清晰，重点突出，授课中间适时的进行交流互动。	/
15	9.21 星期三	1	6J 403	纺织标准与检测	张瑾	纺织服装学院	内容讲解清楚，通俗易懂，能理论联系实际；授课中间穿插提问，可以使学生集中注意力。	/
16	9.22 星期四	1	5J30 1	科技文献检索	刘志	纺织服装学院	讲解有条理、脉络清晰，能用板书突出重点。	学生抬头率不高，不少忙其他事，建议增加互动或走下课堂督促学生认真听课。
17	9.22 星期四	2	D313	无机及分析化学实验	许青波	纺织服装学院	实验准备充分，讲解本次实验要点和操作步骤；学生实验过程中两位老师来回查看并指导。	/

18	9.20 星期二	1	4J 104	微生物 学	魏胜 华	生物与 食品工 程学院	授课投入，态度认真，重点突出，能理论联系实际，案例讲解层次清晰，教学效果较好。	建议适当增加黑板板书内容。
19	9.20 星期二	2	4J 1306	食品安 全与法 规	李玉 锋	生物与 食品工 程学院	授课认真投入，PPT 辅以黑板板书进行讲解，有师生互动，条理性较强。	有些页面 PPT 的字体过小。
20	9.20 星期二	6	4J 102	天然药 物学	丁佳 红	生物与 食品工 程学院	态度认真，讲课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，板书内容布局合理，师生互动较多，层次清晰，学生学习效果较好。	/
21	9.20 星期二	7	4J 104	基因 工程	李松	生物与 食品工 程学院	授课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，有师生互动，条理性强，教学效果较好。	PPT 中部分英文关键词可添加中文注释。
22	9.21 星期三	3	4J 310	药剂学	魏明	生物与 食品工 程学院	授课投入，能通过互动和提问方式，关注学生学习效果；理论联系实际，讲解重点突出，条理性较强。	建议适当增加黑板板书内容。
23	9.19 星期一	6	化学 楼 609	聚苯乙 烯悬浮 聚合	张宗 瑞	化学与 环境工 程学院	实验准备充分，指导教师对聚苯乙烯悬浮聚合过程和步骤严格要求，对实验关键点给予针对性指导。	部分学生未穿实验服。
24	9.19 星期一	7	化学 楼 606	尿醛树 脂的制 备	丁玉 洁	化学与 环境工 程学院	2人/组，仪器设备完好，试剂准备到位，实验井然有序；教师来回指导学生操作，并对学生遇到的问题进行解答；学生的实验记录和实验报告符合教学要求。	部分学生称量试剂时操作不够规范，试剂散落在台面。
25	9.14 星期三	1	6J 203	宏观经 济学	潘明 明	经济与 管理学 院	讲课投入；授课内容由浅入深，层次清晰；板书与PPT 结合，演示教学要点间关联。	建议适当增加随堂练习及提问，关注学生学习效果。
26	9.14 星期三	2	6J 207	宏观经 济学	钱龙	经济与 管理学 院	运用表格概括教学要点间的联系与区别；抽象理论讲解与具体例证分析结合；各教学要点讲解结束前均有小结环节。	建议将部分例题讲解变更为随堂练习，以更好把控教学节奏。
27	9.21 星期三	1	2J 105	先进制 造系统	沈超	经济与 管理学 院	借助本讲提纲，厘清内容框架；讲述我国制造业发展案例丰富，数据充实。	建议适当走下讲台；部分教学内容可融合思政元素。

28	9.21 星期三	1	4J 204	物联网 技术与 应用	陈欢	计算机 与信息 学院	教师教学态度认真，声音洪亮，讲解条理清楚，板书与 PPT 相结合，与学生有交流互动。	/
29	9.21 星期三	2	4J 209	计算机 组成与 结构	鲍广 喜	计算机 与信息 学院	教师教学态度认真，讲解条理清楚，板书与 PPT 相结合，例题的讲解用板书，有利于学生参与例题的解答。	教室大学生多，后排有个别同学听课状态不佳。
30	9.21 星期三	3	4J 202	物联网 安全	包象 琳	计算机 与信息 学院	教师对教学内容娴熟，有板书和幻灯片。	课前学习通签到，有 4 位同学缺勤。
31	9.21 星期三	4	4J 204	数据挖 掘技术	孔超	计算机 与信息 学院	教师备课充分，态度认真；本课程是双语教学，教师授课采用中英文结合讲解。	建议双语课的教材，用英文版的。
32	9.22 星期四	6	6J 203	C 语言 程序设 计	徐叶 松	计算机 与信息 学院	备课充分，语速适中，讲课条理清晰，板书与 PPT 相结合。	/
33	9.22 星期四	7	5J 211	C 语言 程序设 计	帅兵	计算机 与信息 学院	教师教学态度认真，授课内容讲解条理清楚，板书与 PPT 相结合，与学生有交流互动。	/
34	9.19 星期一	6	3J 201	大学物 理实验	江安	数理与 金融学 院	教师授课比较认真。	教师上课激情不足。
35	9.20 星期二	6	3J 202	大学物 理实验	曹京	数理与 金融学 院	上课认真，讲解细致，肢体语言丰富，有激情。	/
36	9.21 星期三	1	5J 202	高等数 学 I (1)	梅春 晖	数理与 金融学 院	上课认真，讲解细致，PPT 与板书结合较好，课堂气氛活跃，较好地调动了学生的学习积极性。	/
37	9.22 星期四	1	4J 204	时间序 列分析	汪晓 云	数理与 金融学 院	上课认真，声音洪亮，教态好，PPT 与板书结合较好，能较好地吸引学生的注意力，无学生玩手机及睡觉。	/
38	9.22 星期四	2	4J 206	金融计 量学	潘海 峰	数理与 金融学 院	上课认真，声音洪亮，上课过程中较好地督促学生学习，肢体语言丰富，无学生玩手机及睡觉。	建议将板书的字写大点。

39	9.23 星期五	1	6J 108	离散数 学 I	唐泽 亮	数理与 金融学 院	上课认真，板书与 PPT 结 合，与学生有一定交流与 沟通。	教师上课激情不足， 有少数同学上课玩手机。
40	9.20 星期二	8	5J 103	大学物 理实验	于汉 伟	数理与 金融学 院	教学态度端正，讲课投入， 充满激情；声音洪亮，表 达清晰，能够通过课堂提 问等方式实时关注学生的 学习效果；PPT 课件与板 书配合恰当；课堂讲解重 点突出，层次清晰，理论 联系实际；充分体现以学 生学为中心的教学理念， 学生有较好的获得感。	建议适当增加课程思 政的内容。
41	9.19 星期一	1	6J 309	基础日 语（3）	王秀 英	外国语 学院	按照逻辑关系组织教学， 授课时始终面带微笑，能 引导学生阅读教材内容， 与学生进行有效互动并点 评学生的回答；准备充分， 合理板书，突出授课，重 点内容，语言规范。	建议事先告知学生讲 授内容的背景以及涉 及本节课的重点语 法、知识点。
42	9.19 星期一	3	6J 304	英语口语 （3）	Kaye	外国语 学院	准备充分，能引导学生阅 读教材内容，与学生进行 有效互动并点评学生的回 答；注意到了授课内容的 分类以及购物场地设计。	建议清理课前黑板内 容，保持黑板整洁； 注意板书设计逻辑、 层次；强调口语中疑 问句、陈述句语调的 区别与不同。
43	9.19 星期一	6	6J 309	基础日 语（1）	张岩	外国语 学院	准备较为充分，能引导学 生作自我介绍，通过介绍 了解学生个性化培养需 求，引导学生制定个人规 划，了解未来就业需求， 做好学习规划。	板书需要合理设计， 介绍课程背景、历史、 文化更加系统、全面。
44	9.21 星期三	1	9J 402	日语听 力（1）	党佩 荣	外国语 学院	授课准备充分，语言规范， 授课难点、重点交代清楚， 与学生互动并纠正学生口 语及听力错误，特别是解 释动词以及时间表示的发 音要充分考虑到场景、对 话人的身份、年龄、职业、 性别以及熟悉程度等要 素；学生均能很好地配合， 教学效果较好。	课前要清洁黑板；授 课时要注意合理布局 板书，突出授课重点、 难点以及课程逻辑结 构。

45	9.22 星期四	1	练功 房 2	体育舞 蹈（2）	许诚	体育 学院	准备充分，讲授内容熟悉， 准备活动充分，动作及技 术要领讲解仔细、清晰、 规范。	建议更加仔细指导学生 如何保持重心以及 与音乐的合拍。
46	9.23 星期五	6	练功 房 3	民族民 间舞 （1）	杜静 歌	体育 学院	准备充分，讲授内容熟悉， 强调动作科学规范，结合 运气节奏讲授技术要领， 动作形态按照民族风格展 现，舞蹈力度要顺其自然 恰到好处。	建议重点、难点动作 展示再慢点，动作的 连贯性再强调一下。
47	9.20 星期二	6	C203	水质工 程学	孙俊 伟	建筑工 程学院	实验准备充分，材料齐全， 通过动手操作加深了学生 对混凝知识点的理解。	/
48	9.21 星期三	5	4J 208	水处理 生物学	潘尚 磊	建筑工 程学院	对知识点在课程体系中的 作用开展了深入讲解，学 生的获得感强。	建议融入科研方面的 新成果。
49	9.20 星期二	6	C205	工程管 理软件 应用	张敏	建筑工 程学院	实验理论讲解条理清晰， 操作性强，实验准备充分； 通过工程管理软件的学习 提升学生的实践能力，能 够围绕产出导向开展实 验教学。	建议课前采用提问等 方式对学生知识掌握 情况进行评估。
50	9.20 星期二	7	C203	水质工 程学 （实 验）	孙俊 伟	建筑工 程学院	实验理论讲解条理清晰， 操作性强；实验准备充分， 材料齐全；能够围绕产出 导向开展实验教学。	建议考虑实验课程中 的课程思政。
51	9.19 星期一	3	5J 305	中国近 现代史 纲要	徐文 虎	马克思 主义学 院	授课教师首先对本章内容 从宏观上引导学生进行理 解，然后引入具体内容的 学习，使学生对本章内容 有一个整体把握；教师授 课有激情，肢体语言较丰 富，能够关注到学生的课 堂学习状态。	建议板书避免与 PPT 重复，这样会更清晰 简练一些。
52	9.19 星期一	4	5J 308	中国近 现代史 纲要	鲍琴	马克思 主义学 院	授课教师声音洪亮，肢体 语言较丰富，能够借助学 习通平台与学生课堂互动 交流；授课过程中适时融 入“天京事变”教学案例， 效果较好。	授课教师已经通过一 定的方式与学生互动，也 能够关注到学生的课堂学 习状态，但是学生的积极 性还有待进一步提升；建 议授课教师继续关注，达 到更好的效果。

53	9.20 星期二	3	6J 103	中国近现代史纲要	李梅景	马克思主义学院	授课教师能够运用详实的资料来有力地说明帝国主义列强对近代中国的侵略，例如大量敦煌文物的流失；课上能与学生有一定的交流互动。	后排部分学生的学习状态不佳，有的在玩手机，建议加强对学生课堂状态的关注。
54	9.20 星期二	6	5J 112	中国近现代史纲要	程太红	马克思主义学院	教师能够通过洋务运动代表人物的介绍引入课程内容的学习，效果较好；能够有效运用学习通平台辅助教学；学生比较积极地参与课堂互动。	/
55	9.20 星期二	7	学习通线上	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	巫爽	马克思主义学院	授课教师能够比较有序地组织线上教学活动，首先通过讲解引导学生对基本知识点的理解，然后通过讨论环节激发学生的参与积极性；最后通过视频加深学生对知识点的理解。	/
56	9.21 星期三	3	学习通线上	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	夏雨清	马克思主义学院	授课教师备课认真，能够根据学生学习的内容和进程及时发布讨论题；学生能够积极参与讨论互动。	建议适当增加一些选择题供学生练习；对学生讨论情况如果能够做一个简要点评效果是否会更好。
57	9.20 星期二	1	X513	机器视觉及应用	苏学满	人工智能学院	教学态度认真，讲课投入，从工程应用出发，拓展学生实践思维。	适当增加课程思政内容。
58	9.23 星期五	1	X303	计算机网络技术	凌牧	人工智能学院	教学态度认真，讲课条理清晰，逻辑性强；以学生为中心，问题导向关注学生学习效果。	/
59	9.23 星期五	2	X402	计算机组成与结构	何慧娟	人工智能学院	教学态度认真，有激情，讲课投入，重点突出，以学生为中心，问题导向关注学生学习情况。	/
60	9.19 星期一	1	X403	计算机组成与结构	桑元俊	人工智能学院	教学态度认真，讲课投入，从工程应用出发，拓展学生实践思维。	建议增加课程思政内容，举例用国产型号，彰显文化自信。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.19 星期一	10	2J 304	材料结构与性能	李建生	材料科学与工程学院	较好管理了课堂,学生听课抬头率高,互动良好;针对课程目标,通过讲授知识与方法结合、PPT与板书结合、理论与具体实例结合,教学效果良好。	授课内容多,建议系统化、条理化。
2	9.19 星期一	11	2J 206	现代控制理论	刘丙友	电气工程学院	教学准备充分,通过PPT、板书的结合,脱稿流利讲解了相关内容;理论与实例结合,有助于提高学生分析问题和解决问题的能力。	建议将136人的大班教学调整为小班,进一步提高教学效果。
3	9.20 星期二	10	生食虚拟仿真小会议室	食品营养与健康	王顺民	生物与食品工程学院	教师讲课投入,语言幽默,内容紧密结合现代食品科学前沿,学生主动介入老师话题,效果较好。	19点上课,老师18:59进教室,5分钟排除多媒体故障后才开始讲课。
4	9.20 星期二	11	生食虚拟仿真小会议室	食品营养与健康	王顺民	生物与食品工程学院	态度认真,讲课投入,声音洪亮,课堂有序。	/
5	9.19 星期一	6	C806	库存与仓储管理	程永宏	经济与管理学院	辅导式教学。	过程不够严谨,建议对照教学计划进行。
6	9.19 星期一	7	C816	产业发展政策专题	张芳	经济与管理学院	辅导式教学。	规范性不够,建议严格按照教学计划进行。
7	9.20 星期二	1	2J 301	设计方法学	王小元	艺术学院	教学准备充分,授课内容丰富;通过提问、启发、引导学生思考和分析;语言流畅,教学效果好。	/
8	9.22 星期四	3	C626	高等计算机网络	严楠	计算机与信息学院	授课内容丰富、信息量大,条理清晰,重点突出,声音洪亮,肢体语言丰富,授课有激情。	/
9	9.14 星期三	3	T 1215	高级社会工作实务	吴燕民	人文学院	能结合实践案例讲解,内容丰富生动,教学认真,讲课投入。	互动不够,建议适当开展一些讨论。

10	9.23 星期五	6	2J 307	新时代 中国特色 社会主义理 论与实践	李海 涛	马克 思主 义学 院	教师治学严谨，要求严格，注 重案例教学。	课堂人数多，建议 加强课堂管理。
11	9.23 星期五	7	2J 207	新时代 中国特色 社会主义理 论与实践	毛加 兴	马克 思主 义学 院	教学设计思路清晰，知识由浅 入深，声音宏亮。	课堂人数多，建议 加强课堂管理。
12	9.23 星期五	8	2J 106	新时代 中国特色 社会主义理 论与实践	陈金 香	马克 思主 义学 院	授课有条理，有重点，逻辑严 明。	后排有个别学生玩 手机，建议加强管 理。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会