

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第1期（总第85期）

校教学督导委员会发（2022.03.03）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 49 节次，涉及任课教师 49 人，课程 44 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、艺术学院等 11 个学院。督导专家发现的主要问题有学生中心理念需进一步落实、课堂管理有待加强、少数学生缺勤等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	2.21 星期一	1	8J 311	二维设计基础（工）	艺术学院	能够将自己设计的参赛获奖作品有机融入教学内容，与学生形成比较积极的互动，授课逻辑清晰，具有启发性，上课效果好。	/
2	2.21 星期一	1	4J 305	Software Engineering（软件工程）	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，能通过师生互动和提问的方式，关注学生学习效果；重点突出，条理性强。	/
3	2.21 星期一	2	4J 108	生物分离工程	生物与食品工程学院	授课态度认真，PPT 辅以黑板板书讲解；重点突出，层次清晰，条理性强。	/
4	2.21 星期一	3	5J 112	大学物理（1）	数理与金融学院	教学准备充分，学生出勤率较高；讲清了大学物理和高中物理的区别。	/
5	2.21 星期一	3	X304	数字信号处理	电气工程学院	教师按时到达教室，上课思路基本清晰。	建议教师第一次课要交代课程安排，考核要求等；上课时关注学生的听课状况。
6	2.21 星期一	1	6J 307	日语语法	外国语学院	教师授课精神状态好，导论和学习要求说明清晰，学生全部到课。	/
7	2.21 星期一	2	6J 308	英语阅读（4）	外国语学院	教师备课充分，授课内容娴熟，学生听课认真，师生互动好，学生全部到课。	/
8	2.21 星期一	1	6J 404	大学生心理健康与发展	电气工程学院	多媒体素材与课程内容结合，教学形式多样，调动了学生兴趣，教学中与学生互动，课堂气氛较活跃，教学中传播正能量。	/
9	2.21 星期一	2	6J 305	线性代数 AI	数理与金融学院	课堂管理较严格，板书辅助 PPT 教学，板书较规范；启发式教学，注重引导和教学互动，教学重点较突出，层次清晰。	/
10	2.21 星期一	3	6J 208	材料科学基础	材料科学与工程学院	教学任务、目标、要求交待清晰，将材料学科的发展史与世界、中国文明发展的历史相结合；教学表达流畅。	/

11	2.22 星期二	1	X105	电力系统自动装置	电气工程学院	教师认真准备，认真授课，能够按照教学大纲要求认真完成教学任务。	建议进一步落实学生中心，提升学生的参与度、获得感。
12	2.22 星期二	2	X103	机械制造技术基础	机械工程学院	教师态度认真，讲授投入，逻辑清晰，思政引入课程，理论联系实际，培养学生能力，重点内容突出，知识层次清晰。	教室设置不太合理，光线不佳，建议换教室；课堂气氛建议更活跃一些。
13	2.22 星期二	3	X206	概率论与数理统计 AI	数理与金融学院	教师准备工作扎实，精神面貌良好，授课内容熟悉，逻辑清晰，条理清楚，举例适当，推导正确。	建议进一步研磨教材教法，更多关注学生，更多问题导向，不断提高教学效果。
14	2.22 星期二	4	X108	概率论与数理统计	数理与金融学院	教师态度认真，工作投入，逻辑清晰，教态自然，理论联系实际，关注学生能力培养，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	教室没有黑板，只有白板，不利于教师教学，也影响学生学习效果。
15	2.22 星期二	5	X102	概率论与数理统计	数理与金融学院	教师进行了课前准备工作，教学态度良好，授课内容比较熟悉，讲授条理清楚，部分内容能够做到理论联系实际，能够按序、按时完成授课计划内容。	/
16	2.22 星期二	1	5J 312	微观经济学	经济与管理学院	课前准备较好，语言表述流畅，讲述课程要求，通过讲述生活中经济学问题引入课程基本理论，教学效果较好。	/
17	2.22 星期二	2	5J 302	智能制造系统	经济与管理学院	教学态度端正，通过视频播放介绍智能制造与传统制造的区别，对学生有提问。	/
18	2.22 星期二	3	5J 201	政治经济学	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较充分，教学内容安排合理，语言表述流畅，声音洪亮。	/
19	2.22 星期二	4	5J 208	财务管理II	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较充分，内容熟练，语言表述流畅，语速适中；注重启发学生思考，学生听课状态较好，教学效果良好。	/
20	2.22 星期二	5	5J 308	工程经济学	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较充分，启发学生思考，通过提问方式了解学生对基本概念的理解情况。	/

21	2.22 星期二	3	X106	机械工程 工程材料	材料科 学与工 程学院	第一次课，首先介绍本课程学习内容，就作业、课堂听课等方面对同学们提出要求：在绪论中，介绍材料的发展史，现代材料的发展方向和应用，提高同学们学习本课程的兴趣；教师准备充分，学生听课认真，积极与老师互动。	/
22	2.22 星期二	3	5J 201	政治经 济学	经济与 管理学 院	教师准备充分，授课声音洪亮。	/
23	2.22 星期二	4	5J 408	工程 地质	建筑工 程学院	教师介绍了不少地方的岩石状况，使学生对该方面知识有直观的了解。	对该门课的介绍及在专业中定位介绍不够完善。
24	2.22 星期二	5	3J 201	实验课 绪论	数理与 金融学 院	教师认真负责，学生积极响应。	/
25	2.22 星期二	2	8J 305	品牌专 题设计	艺术 学院	教师通过列举案例激发学生学习兴趣，课堂气氛活跃。	学生没有教材，PPT 字体较小。
26	2.22 星期二	3	8J 415	版面 设计	艺术 学院	内容讲解采用对比进行讲解，易于学生理解记忆；很多设计式样是教师的原创。	/
27	2.22 星期二	4	8J 405	公益 动画	艺术 学院	PPT 新颖有创意，有鉴赏价值；学生出勤率百分百。	课本发放不及时，不少学生玩手机。
28	2.23 星期三	1	8J 303	设计思 维与方 法	艺术 学院	本次课是学生课堂设计创作，教师能够与学生积极地互动，在学生现场进行的创作过程中，能够及时地针对学生的疑问进行指导。	/
29	2.23 星期三	1	4J 205	西方文 明史	外国语 学院	第一次课，首先就课堂听课、作业、课前准备等方面对同学们提出要求，介绍本课程的基本内容；播放周杰伦的《爱在西元前》歌曲，通过歌词中关于西方文明史的起源，引入课程，激发同学们的学习兴趣；小班教学，同学们听课认真。	/
30	2.23 星期三	2	4J 309	线性 代数	数理与 金融学 院	学生前排就坐，板书与 PPT 相结合，板书讲解例题，强调重点，加深理解。	/

31	2.23 星期三	3	4J 307	基础工程	建筑工程学院	在概述中，首先介绍本课程的研究内容,通过虎丘斜塔、比萨斜塔的现象，分析产生的原因，强调学习《基础工程》课程的重要性；教师准备充分，声音洪亮，抑扬顿挫。	/
32	2.23 星期三	4	4J 208	建筑经济	建筑工程学院	介绍买房贷款的两种还款方式及适用的人群，以及其它借款的还款方式。	对买房贷款的还款方式，如果能结合生活的实际情况，如物价上涨、工资增长等因素进行分析会更好一些。
33	2.23 星期三	2	5J 107	Python 语言程序设计	计算机与信息学院	授课态度认真，能很好地管理课堂，师生互动较多，条理性强，学生学习效果较好。	/
34	2.23 星期三	1	X206	智能控制理论与技术	人工智能学院	教师认真负责，能够将学科前沿技术引入本科教学中。	《自动控制理论》和《现代控制理论》都没上，直接上《智能控制》，学生很难学到真正的控制学方面的知识。
35	2.23 星期三	4	X317	DSP 技术与应用	人工智能学院	教师精神饱满，板书与 PPT 结合，讲解较清楚。	/
36	2.23 星期三	3	X106	就业与创业指导（1）	机械工程学院	教师能提前到课堂，准备较充分。	/
37	2.23 星期三	2	X312	计算方法	人工智能学院	教师认真讲解，板书与 PPT 相结合。	/
38	2.24 星期四	2	X206	Data Structure（数据结构）	计算机与信息学院	老师讲解逻辑性强，PPT 和板书结合，思路清晰。	建议要求学生做笔记，并关注后排学生的听课状况。
39	2.24 星期四	2	8J 410	现代艺术设计观念	艺术学院	教师声音宏亮，上课有激情；讲课清晰有条理，课程内容来源于现实。	有部分学生在睡觉。
40	2.24 星期四	3	8J 401	动漫人体结构	艺术学院	Pad 连接屏幕，在 Pad 上板书绘图，授课内容清晰，一目了然，结合 PPT 授课，体现出教师很强的专业能力。	/

41	2.24 星期四	4	8J 610	交互信息设计	艺术学院	教师备课充分，对授课内容掌握的很娴熟。	后三排学生都在玩手机。
42	2.24 星期四	1	6J 203	综合英语（4）	外国语学院	教师备课充分，授课重点突出，学生听课认真，师生互动好，课堂气氛活跃，学生全部到课。	/
43	2.24 星期四	2	6J 302	综合英语（4）	外国语学院	教师授课态度认真，备课充分，板书与课件教学相结合，学生全部到课。	/
44	2.25 星期五	3	5J 306	生物化学	生物与食品工程学院	教师态度认真，讲课投入，由师生互动和提问，重点突出，条理性较强。	/
45	2.25 星期五	2	X301	机器人学	人工智能学院	教师对所讲内容较为熟悉，板书与PPT相结合，互动性较好，上课有激情。	/
46	2.25 星期五	1	X106	机械工程材料	材料科学与工程学院	教师提前十几分钟到课堂，准备认真充分。	缺13人，缺勤率较高。
47	2.25 星期五	3	X303	机械制造技术基础	机械工程学院	教师能够很好的管理和驾驭课堂，关注学习效果。	/
48	2.25 星期五	4	X305	机械原理	机械工程学院	教师态度认真，条理性较强。	/
49	2.25 星期五	2	6J 103	C语言程序设计	计算机与信息学院	板书与PPT结合教学，能注意课堂管理，表达逻辑较清晰、流畅。	建议适当优化板书。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会