

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第8期（总第114期）

教育教学督导委员会发（2022.10.27）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 58 节次，涉及任课教师 58 人，课程 54 门，听课涉及机械工程学院、数理与金融学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 14 节次，听课涉及纺织服装学院、计算机与信息学院、人文学院等 9 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需适当增加板书内容、部分教师上课与学生缺少互动、部分课程需进一步加强后排学生听课状态的关注等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.21 星期五	2	5J 108	画法几何及机械制图 I	秦耘	机械工程学院	教学准备充分，目标明确，课堂管理有序，能够及时了解学生听课状态，抬头率高；采用 PPT 结合板书教学，表达流利，讲课投入，条理性强，重点突出；通过提问、习题等环节与学生互动，启发学生学习，通过对教学内容总结，帮助学生理解与融会贯通教学内容。	/
2	10.21 星期五	3	4J 406	工程制图基础	刘俊松	机械工程学院	教学准备充分，目标明确，授课态度认真，层次清晰，重点突出，采用 AutoCAD 作图来讲解例题，举例详实。	教学没有互动，不了解学生对教学内容的掌握情况；工程制图课程有难度，建议通过教学互动，关注学生的学习效果。
3	10.18 星期二	2	X417	电磁场与电磁波 I	黄登朝	电气工程学院	内容熟练，脱稿授课，态度端正，普通话标准，能够应用新的多媒体技术授课。	加强课堂管理；建议通过互动、提问等方式，关注学生的学习效果，让更多的学生参与。
4	10.18 星期二	3	X414	自动化专业前沿	程子安	电气工程学院	普通话标准，上课认真，讲课投入，准备充分。	建议授课时，PPT 和板书结合；加强课堂管理，适当增加与学生的互动。
5	10.18 星期二	4	X403	电子技术	李艺群	电气工程学院	教师授课准备充分，内容熟悉，条理清晰，精力充沛，声音洪亮，重点突出。	讲解例题时，建议把题目提前放在 PPT 或黑板上，或者二者结合，不建议口头讲解；加强与学生互动，更多关注学生获得感。
6	10.18 星期二	5	X502	DSP 原理及应用 II	杨康	电气工程学院	教师备课充分，态度端正，声音洪亮，敢于管理课堂。	建议增加板书的内容。
7	10.21 星期五	3	X303	电子技术	王翔	电气工程学院	黑板板书与 PPT 讲解相结合，授课教师备课充分，态度端正，能够脱稿讲述。	建议加强课堂管理；希望教师敢于走下讲台授课，并增加与学生互动。

8	10.21 星期五	4	X316	数字电子技术	龚本根	电气工程学院	授课内容熟悉，脱稿讲述，能够结合具体实例讲解，能够与学生进行互动。	建议教师上课时语速慢一点，同时加强课堂管理；板书时字迹要工整。
9	10.18 星期二	2	4J 414	食品安全与法规	王顺民	生物与食品工程学院	教师授课认真投入，善于启发式教学，师生之间互动和提问较多，重点突出，层次清晰，教学效果较好。	建议适当增加板书内容。
10	10.18 星期二	3	4J 402	食品试验设计及统计分析	郑立友	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，PPT 辅以黑板板书讲解，板书内容布局合理，能融入课程思政元素，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
11	10.18 星期二	7	4J 103	天然药理学	柴瑞娟	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，能通过互动及提问等方式，关注学生学习效果，知识点讲解重点突出，条理性强。	建议适当增加板书内容。
12	10.21 星期五	7	4J 104	基因工程	王远丽	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，师生之间互动和提问较多，重点突出，条理性强，学生学习效果良好。	/
13	10.21 星期五	3	4J 414	基因工程制药	李闯	生物与食品工程学院	教学态度认真，讲课投入，雨课堂授课，手段与技术先进；问题导入，问题推进，启发式教学，引导学生思考；课件与板书结合恰当，课件内容丰富；课堂随机提问增强教学的互动性，实时关注学生的学习效果。	建议结合新冠疫情、疫苗，适时课程思政。
14	10.21 星期五	3	5J 310	环境工程微生物学	杨晓凡	化学与环境工程学院	立德树人，讲课认真，精力充沛，以学生为中心，启发式教学，理论联系实际，关注学生学习效果。	/
15	10.21 星期五	6	化学楼 506	无机化学实验	刘艳艳	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，重点突出，强调实验室安全、操作规范，问题导向，与学生有互动，了解学生预习情况。	实验室讲解环境如讲台、投影需要改善。
16	10.18 星期二	3	5J 105	物理化学III	王宝辰	化学与环境工程学院	PPT 与板书相结合；基本理论讲授与例题讲解相结合。	讲课流利性欠缺；讲课期间无师生互动，教学方法有待提高。
17	10.18 星期二	4	化学楼 506、 508	酸碱解离平衡与配位化合物	吴友吉	化学与环境工程学院	设备、仪器完好，实验准备充分；学生 1 人 1 组，按照实验步骤认真实验，及时记录实验现象和实验数据。	部分学生实验操作规范性不够。

18	10.18 星期二	5	化学楼 511、 513	沉淀- 溶解平 衡与氧 化-还 原反应	李现 府	化学与 环境工 程学院	玻璃器皿摆放规范，实验材料准备到位；围绕实验难点，板书、实验演示多管齐下，教学态度认真负责。	部分学生没有实验预习报告
19	10.17 星期一	2	C924	无领导 小组讨 论	徐斌 秀	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备较充分，学生分成小组，围绕人力资源管理所学知识，课前设计某个项目，通过 PPT 展示内容并汇报，再由其他组同学进行提问，最后教师进行点评；能以学生为中心，学生学习积极性较高。	/
20	10.20 星期四	8	C924	物流设 备展示 与设计	程晋 石	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备较好，学生分成小组，围绕物流设施与设备所学知识，虚拟某个物流项目，通过 PPT 展示内容并汇报，教师进行点评；能以学生为中心，学生学习积极性较高。	/
21	10.19 星期三	5	5J 108	仓储与 库存管 理	张云 丰	经济与 管理学 院	授课内容层次清晰，条理性强，重难点讲解适度结合课程考点；启发式讲述不同库存模式间的联系与区别；理论讲解结合实际应用例证。	/
22	10.20 星期四	6	4J 203	报检 实务	王春 荣	经济与 管理学 院	课前提前布置分组，课堂学生合作陈述教学内容，由学生梳理教学重难点。	可能是课程性质及安排的原因（实务性学科基础课安排在第七学期），教学效果一般；学生迟到旷课现象严重，上课 20 分钟后，仍有半数学生未到堂，建议加强课堂及过程管理；建议当堂点评学生所做演示。
23	10.20 星期四	7	4J 404	国际市 场营销	何治 国	经济与 管理学 院	讲课投入，声音洪亮，能较好管理课堂；授课内容层次清晰，结合 PPT 提示学生标注课本重点内容；援引数据充分；借助线上平台布置思考题，拓展教学内容。	/

24	10.21 星期五	5	4J 109	运营 管理	丁一	经济与 管理学 院	授课内容层次清晰，重难点讲解透彻；板书布局合理；章节思考题帮助学生加深理解；补充材料链接拓展教学内容。	/
25	10.19 星期三	1	8J 301	产品设 计程序 与方法	李响	艺术 学院	教师对每组汇报的重点内容都认真记录，学生汇报过程中出现错误问题及时纠正；每组汇报均提出优缺点，并结合已学内容给学生详细讲解、分析。	建议课前将需要汇报的 PPT 拷贝到电脑，节约上课时间；与学生缺少互动，学生玩手机的较多
26	10.19 星期三	2	8J 502	图形 创意	闻婧	艺术 学院	/	建议教师对学生的创意多进行现场指导。
27	10.19 星期三	3	8J 501	定格动 画制作	艾红 娟	艺术 学院	教师根据学生的制作方向，将学生分在两个教室进行指导；教师自带设备（气泵）给学生使用。	喷漆设备（气泵）不够，建议学院帮忙解决；教室卫生较差，需勤打扫。
28	10.20 星期四	8	6J 301	二维设 计基础 I	罗中 霞	艺术 学院	教师特别认真负责，不停地在教室走动，耐心指导学生，能兼顾到每一位同学；不时集中提醒学生注意一些共性问题。	/
29	10.19 星期三	3	4J 204	Techno logy of Data Mining (数据 挖掘技 术)	孔超	计算机 与信息 学院	授课投入，态度认真，PPT 放映辅以屏幕手写讲解；知识点阐述重点突出，层次清晰，案例分析规范，条理性强，教学效果良好。	/
30	10.19 星期三	1	C501	C 语言 程序设 计	范莉 莉	计算机 与信息 学院	教师实验准备工作完备，实验指导认真，学生认真完成本节课的实验内容。	/
31	10.19 星期三	3	5J 103	Python 程序设 计	陈富 春	计算机 与信息 学院	教师备课充分，材料准备齐全，围绕课程目标进行教学，板书与 PPT 相结合，前排就座率高。	/
32	10.19 星期三	4	5J 105	C 语言 程序设 计	邹姗	计算机 与信息 学院	教师备课工作充分，精心准备 PPT，内容和版式较好，上课态度认真，围绕课程目标进行教学，启发学生参与互动，板书与 PPT 相结合。	建议加强课堂管理，使学生前排就座。
33	10.21 星期五	1	6J 112	Python 编程原 理	季昭 康	计算机 与信息 学院	备课充分，材料准备齐全，能围绕课程目标进行教学，能启发学生参与互动，板书与 PPT 相结合；学生前排就座率高，听课认真。	建议教师讲课更有激情，进一步调动学生参与互动，关注学生学习需求。

34	10.21 星期五	2	C501	智能终端软件开发	谷灵康	计算机与信息学院	教师实验准备工作充分，对学生提出的问题详细解答，学生认真完成该课程的综合实验。	/
35	10.21 星期五	6	5J 415	大学计算机基础	管萍	计算机与信息学院	新教师的第一次实验课，课前布置本次课要完成的内容，学生对照实验指导书逐一完成，如操作系统的启动和退出、熟悉桌面菜单任务栏等操作。	指导书的操作系统是 Win10，上机练习的电脑装是 Win7，建议二者一致。
36	10.21 星期五	6	6J 104	大学物理（2）	王琪善	数理与金融学院	教师上课比较认真，与学生有一定的沟通交流。	上课对学生缺少管理，部分学生上课玩手机，课堂组织的条理性有待进一步加强。
37	10.17 星期一	6	4J 307	比较政治制度	郭襄平	人文学院	教学态度端正，内容熟悉，介绍了不同政治制度下政治与经济关系、教育创新、邓小平南巡讲话观点等内容，脱稿讲课，列举了不同国家的社会制度及不同经济体制，并提示学生就相关问题进行思考。	后排少数同学注意力不够集中，建议加强管理。
38	10.17 星期一	7	5J 306	管理学原理	张茜	人文学院	教学态度端正，普通话授课，上课资料齐全，结合自身科研成果讲述管理科学性相关问题相关内容，有课程思政；和学生有互动，学生学习积极性较高，教学效果较好。	/
39	10.17 星期一	8	5J 211	法理学（一）	邓琼	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，介绍古希腊、古罗马、中世纪及文艺复兴时期的法学流派及主要法律思想；通过提问方式关注学生学习状况，教学效果较好。	转专业同学的上课时间和本课程有冲突，建议给予协调。
40	10.21 星期五	1	5J 210	行政管理专业导论	赵宏斌	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，教学材料齐全，语言表述生动，上课投入，富有激情，理论与实际相结合，PPT 课件清晰，有板书；学生学习状态较好，教学效果较好。	/
41	10.21 星期五	2	T 1205	政府信息门户	方浩伟	人文学院	教学态度端正，介绍实验目的、实验要求、实验程序、方法，同学利用软件建立租房信息门户网站；教师认真负责，过程中有指导，实验效果较好。	/

42	10.17 星期一	6	T 1210	家庭社 会工作	蒋艳	人文 学院	授课教师能够有效地组织学生按照实验要求开展实验，通过及时点评使学生能够认识到存在的不足和改进的知识点；学生积极参与，课堂状态好，该次实验达到了实验目的。	/
43	10.17 星期一	7	4J 308	商法	邵志 超	人文 学院	授课教师能够较有效地组织学生按照实验要求开展实验，通过及时点评使学生认识到存在的问题和改进的知识点；学生较积极参与，课堂状态良好，该次实验达到了实验目的。	建议能否尝试让学生参与相互点评。
44	10.19 星期三	1	T 1205	行政法 与行政 诉讼法	张雷	人文 学院	指导教师严格按照规范指导学生开展课内实验，对学生提出的问题及时加以引导解决；学生严格按照实验要求通过“法源法律实务综合模拟软件”开展课内实验。	/
45	10.21 星期五	1	T 1205	电子政 务	方浩 伟	人文 学院	教师能够严格按照实验指导书规范指导学生开展课内实验，对学生提出的问题及时加以引导解决；学生严格按照实验要求通过“奥派电子政务教学实践平台软件”开展课内实验。	/
46	10.17 星期一	6	4J 503	高级日 语（3）	李晓 光	外国 语学 院	上课准备充分，信息量较大，板书整洁规范，与学生互动较好，能引导学生将学习内容作关键词语的整理，对学生进行有效指导，上课纪律好。	建议习题课时先说明本章的知识点、重点、难点。
47	10.18 星期二	1	6J 201	大学英 语（1）	杨光 荣	外国 语学 院	准备充分，授课内容熟悉，声音宏亮，板书合理，授课内容逻辑性强，授课重点内容有交代，能引导学生回答问题，学生上课积极性好。	/
48	10.18 星期二	6	9J 301	大学英 语（1） 听力	白璐	外国 语学 院	准备充分，就授课内容：兼职与面试，了解有兼职的学生获取兼职的途径；按照听力课程的问题选项进行分析可能的设问，重点分析了选项技巧，学生能认真听说，与教师有效交流，课堂学习氛围好。	补充一些有关兼职与面试的背景知识，引导学生合理兼职以及掌握面试方法。

49	10.21 星期五	6	室外 排球场	排球	孙霞	体育学院	课前准备充分，对下手发球动作要领及分解动作讲授较规范；学生听讲认真，按照要求分组练习；总结纠正错误动作，再分组练习，巩固提高动作的规范性，实践教学有一定效果。	/
50	10.20 星期四	3	5J 212	材料力学1	姜忠宇	建筑工程学院	教学态度端正，讲课投入，富有激情，学习通分组进行作业评价，使学生尽可能的参与课堂，转换传统师生、教学角色，体现了学为中心的教学理念。	/
51	10.20 星期四	4	4J 304	钢结构设计原理	王家伟	建筑工程学院	教学态度端正，能够不时提问使学生参与课堂，课件与板书结合合理，能较好的管理与驾驭课堂。	适当增加课程思政的内容，进一步提升课堂的互动性。
52	10.20 星期四	6	4J 301	土力学	刘辉	建筑工程学院	授课态度端正，讲课投入，课堂氛围良好，课件与板书结合良好。	增加课堂提问讨论等互动环节；区分并强调课程的重难点。
53	10.20 星期四	7	C112	土力学	黄博、王红春	建筑工程学院	授课教师理论讲解清晰，实验目的明确，实验内容设计合理，有明确的实验要求，能够及时地认真指导学生，学生能够按照实验要求认真开展实验。	建议实验室配备小黑板或屏幕。
54	10.21 星期五	4	4J 301	钢结构设计原理	索小永	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，能够通过提问等方式与学生互动，实时关注学生的学习效果，特别是能够主动走入学生中间讨论问题，关注学生的学习状态，切实履行学生中心的教学理念。	/
55	10.17 星期一	3	5J 107	马克思主义基本原理概论	葛伟阳	马克思主义学院	授课教师内容熟练、表达流畅，能够将习近平总书记治国理政思想有机融入课程讲授中；PPT内容比较丰富；学生听课状态总体较好。	进一步加强对后排学生听课状态的关注，加强管理。
56	10.18 星期二	6	5J 108	思想道德与法治	洪飞	马克思主义学院	授课教师对授课内容熟练掌握，表达流畅；能够在授课过程中结合学生的专业讲授；学生学习状态良好，与教师有一定的互动交流。	建议对后两排学生的学习状态进一步加以关注。

57	10.17 星期一	2	X514	现场总线技术	刘永明	人工智能学院	普通话标准，与学生有互动，注重学生的获得感；经常走下讲台授课，内容熟练，脱稿授课，态度端正。	/
58	10.17 星期一	1	X406	机器视觉与应用	吴路路	人工智能学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛，理论联系实际，重点突出，条理清晰。	建议适当增加提问学生次数。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	10.20 星期四	3	2J205	现代数字信号处理	张艳	电气工程学院	教师讲课比较认真投入，内容娴熟。	该课程理论性强，听一遍很难听懂，学生没有教材，不便于课前预习和课后复习。
2	10.17 星期一	3	D601	纤维增强复合材料	储长流	纺织服装学院	教师按时进入教室，课程内容是以教师本人发表的论文为主。	学生进入教室首先在后排找位置就坐，前半节课有近 1/3 学生上课看手机，后半节课有个别学生仍在看手机。
3	10.22 星期六	10	2J301	分析与检测技术进展	黄晓东	生物与食品工程学院	教师提前进入教室，课程内容以一篇综述论文开始，讲解论文结构和要注意的事项。	word 版论文字体太小，看不清楚；学生听课状态比较差，教师提问学生反映迟钝，跟不上教师讲课思路。
4	10.17 星期一	10	3J307	污水处理与资源化理论与技术	唐海	化学与环境工程学院	教学态度认真，讲课投入，语言流畅、简洁明了，课堂组织较好；PPT 信息量丰富，能引入学科发展前沿知识，层次清晰，通过提问与学生互动，课堂气氛良好；适时引入“二十大”金句及阐述“绿水青山就是金山银山”的可持续发展的核心技术，体现课程思政。	/
5	10.19 星期三	10	2J201	现代合成化学	张泽	化学与环境工程学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，精神饱满，PPT 信息量丰富，内容设计简洁、层次分明，环节完整，与板书结合，突出重点与难点；通过基本概念与相关问题的提问，与学生进行良好的互动，加深学生对难点与关键点的理解与掌握；教学单元目标切入点恰当，通过合成反应中间体的实例分析讲解，助	/

							力培养学生分析问题与解决问题的能力。	
6	10.18 星期二	3	C626	高等 计算机 网络	强俊	计算机 与信息 学院	教师授课有激情，讲课投入，能够通过互动关注学生学习效果。	建议适当板书列出提纲；学生不多，可以面向同一个显示屏，能够关注到教师的神态、肢体语言，否则就和线上课堂差不多了。
7	10.19 星期三	9	C608	机器 学习	刘三 民	计算机 与信息 学院	教学准备充分，课程内容丰富，信息量大，讲课投入，问题导向，启发学生思考；学生少，大家都能认真听课、做笔记。	没有参考教材，建议学生打印教案方便做比较。
8	10.21 星期五	6	T 1611	深度 学习	何广	数理与 金融学 院	通过学生 PPT 英文现场面译指导，与学生有良好的互动与指导，突出解决难点与关键点的释疑，释疑时选择适中的切入点，注意启发学生寻找好的思路，有助于提高学生科学思辨、发现问题的能力。	/
9	10.22 星期六	6	T 1308	产业 政策 专题	汪茂 泰	人文 学院	能让学生知晓本课程的课程目标，运用案例，讲解详细，互动交流较多，善于启发式教学。	课件略显简单，授课内容信息含量不够，建议可适当充实。
10	10.22 星期六	7	T 1215	城市 管理	张勇	人文 学院	能通过提问等方式互动，积极开展讨论，声音宏亮，精力充沛。	部分线上同学参与度不够，建议加强线上学生管理。
11	10.22 星期六	8	2J202	公共 政策 分析	周伟	人文 学院	因材施教，关注学习效果，理论联系实际，注重问题导向，能根据课程性质和特点，采取合适的教学手段。	/
12	10.18 星期二	6	2J207	实用 英语 写作 (专 硕)	喻晓 静	外国语 学院	/	90 人上课，前三排只有 2 个学生坐，有些同学带电脑做自己的事，有些同学玩手机，认真听课的同学很少，有 2 个同学进出；教师中间说了一下，但效果不佳；建议继续加强课堂管控，增

								加互动，督促同学们认真听课。
13	10.17 星期一	3	T 1403	马克思主义基本原理专题研究	凌取智	马克思主义学院	以党的二十大会议精神为切入点，结合事例，比较分析马克思主义辩证法、西方哲学家和中国传统文化关于实践概念的异同点，突出逻辑性、启发性，着力培养学生分析问题的能力。	/
14	10.17 星期一	4	T 1513	企业文化专题研究	李海涛	马克思主义学院	以党的二十大提出的中国式现代化为切入点，讲授了 1949~1956 年、1957~1966 年企业思想政治工作的经验和教训，所讲内容重点突出，注重思辨性。	PPT 文字过多，建议精简。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会