

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第11期（总第95期）

校教学督导委员会发（2022.4.20）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 8 位督导专家听课 27 节次，涉及任课教师 33 人，课程 25 门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 11 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 6 节次，听课涉及电气工程学院、体育学院等 3 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教室多媒体设备故障、个别教师需要加强板书设计、部分学生上课迟到、缺勤等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	4.11 星期一	3	T1402	问卷设计	人文学院	教师实验准备充分，对学生在实验过程中遇到的问题能够及时加以指导解决，学生实验态度端正。	/
2	4.11 星期一	4	T1205	XX 产品市场调研策划：生产商、营销商对演	人文学院	教师准备充分，能够及时指导学生实验过程中遇到的问题，学生认真按照实验指导书的要求开展实验。	/
3	4.11 星期一	1	4J104	非织造原理	纺织服装学院	教师态度认真，声音洪亮，讲解清楚，课堂有序，能让学生知晓知识点，能用动画辅助 PPT 讲解。	/
4	4.11 星期一	3	体育馆	羽毛球基础	体育学院	教师组织能力强，调动队伍有特点；学生分三组进行练习，教师安排合理。	/
5	4.11 星期一	4	篮球场	篮球基础	体育学院	教师授课态度认真，能够认真指导学生练习。	/
6	4.11 星期一	7	C603	大数据技术基础	计算机与信息学院	实验准备工作充分，对学生提出的问题能一一耐心解答，辅导认真，学生学习效果较好。	/
7	4.11 星期一	3	5J302	有机化学 II	化学与环境工程学院	教师精神状态好，教态自然，内容熟练，授课严谨，熟练使用雨课堂助力教学，较好控制上课节奏，学生中心，互动良好，关注学生学习状态，教学效果较好。	建议加强板书设计。
8	4.11 星期一	3、4	T1409	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1）	马克思主义学院	本次课是马院教学模式的一次创新，采用最新的 AI 技术，引导学生进行理论与实地相结合的考察与学习；教师课前准备充分，讲解详细，学生积极性高，教学内容丰富，虚拟场景情景真实，现实体验感好。	建议加强对该种新型授课模式的支持和引导。

9	4.12 星期二	6	图北 314	基础生物化学 /等电点沉淀 蛋白质	生物与 食品工 程学院	准备工作充分，仪器设备 无故障，摆放规范，实验 材料齐全，有实验指导书 与批改实验报告。	/
10	4.12 星期二	6	5J212	工程测量	建筑工 程学院	板书结合 PPT 教学，板书 较规范；教学表达流畅， 条理较清晰，能通过提问 的方式与学生互动。	建议进一步优化 PPT，后排有学生 上课玩手机。
11	4.12 星期二	7	2J207	物理实验	数理与 金融学 院	电教视频与实验室仪器对 照教学，认真演示和讲解 实验相关原理和教学要 求；学生 2 人一组进行实 验操作，并进行考核；教 师对实验全过程先指导后 监视，对学生检测的数据 及结论把关，学生实验较 认真。	/
12	4.12 星期二	7	2J201	物理实验	数理与 金融学 院	将实验内容分成三个阶 段，分步讲解，分步实验； 实验目的和要求明确，对 实验原理、仪器的功能和 操作步骤讲解仔细，实验 指导较认真，学生兴趣较 高。	部分学生没有预 习，实验报告不够 完整。
13	4.12 星期二	8	6J609 、606	有机化学实验	化学与 环境工 程学院	实验准备较充分，仪器配 套齐全，学生有预习报告， 指导教师对实验的原理和 合成装置的安装、使用有 交代，实验中发现问能 及时纠正和分析指导，并 对每个学生的合成产品进 行验收和判断。	天气渐热，建议学 生进教学楼和实 验室服装不要过 于暴露，不要穿拖 鞋。
14	4.12 星期二	2	5J210	物理化学 I (2)	化学与 环境工 程学院	教师态度认真，授课认真， 课件内容丰富，教师讲授 良好，学生课堂纪律良好。	建议普通话授课， 增加互动，提高抬 头率（有部分学生 几乎整节课未抬 头听课）；建议进 一步思考实践如 何从“教师教的好” 转向“学生学的好”。

15	4.12 星期二	3	6J202	有机化学 II	化学与 环境工 程学院	教师在课件内容方面准备充分,认真授课,内容娴熟,精神饱满,讲解思路清晰,重点突出,能联系学生专业实际,能较好驾驭课堂,课堂纪律良好。	多媒体设备有较长一段时间未能正常使用;建议适当板书,建议加强互动。
16	4.13 星期三	1	X301	工程力学 II	建筑工 程学院	教师很认真,课前 15 分钟到教室,提前板书好课程内容等待上课。	教师反映 X301 幕布不能上升,教室麦克风没声音,想全程板书讲习题时,只能用半边黑板。
17	4.13 星期三	1	4J210	钢结构设计与 组合结构	建筑工 程学院	PPT 与板书结合教学,PPT 制作较精良,表达较流畅,条理较清晰。	建议教师在提高学生学习兴趣上再多些关注。
18	4.13 星期三	2	4J206	染整工艺原理 (2)	纺织服 装学院	每个学生座位上有标识,教学中能用提问方式与学生沟通。	进一步优化教学内容,突出重点,调整教学节奏。
19	4.13 星期三	3	4J307	基础工程	建筑工 程学院	PPT、板书结合教学,板书较清晰,教学流畅,能与学生交流沟通。	后面有学生上课玩手机,注意适当管理。
20	4.14 星期四	6	6J608	形体训练(4)	纺织服 装学院	音乐优美,单元测试(考试)有序。	/
21	4.14 星期四	4	C601	数据库程 序设计	计算 机与信 息学院	实验准备工作充分,利用实验室 PPT 讲解实验内容和操作步骤,对学生提出的问题能一一耐心辅导,学生学习效果较好。	/
22	4.15 星期五	1	X307	计算机通信与 网络	电气工 程学院	教师提前到教室,上课基本正常。	雨课堂提问时,92 个学生,一次有 86 人参与回答,一次 74 人参与回答,不提问时,抬头听课学生不多。
23	4.15 星期五	2	3-1 北楼 401	机器人编 程实验	机械工 程学院	教师统一讲解实验内容、实验程序和实验要求,提醒实验中注意事项,学生自己动手操作。	19 名学生上课,按时到课 8 人,迟到 11 人;电脑仿真实验,只有 5 台设备,3 人一小组,还有 4 人等待,设备台套数不足。

24	4.15 星期五	4	X313	建筑电气控制技术	电气工程学院	教师上课语速偏快，听不太清楚。	应到 81 人，打卡 79 人，实际在教室听课人数 74 人（包和书都在座位上，人不在），学生听课状况欠佳。
25	4.15 星期五	6	网球场	网球基础	体育学院	安排学生两人一组配合练习，组织有序。	网球场太少。
26	4.15 星期五	4	C603	计算机网络实验	计算机与信息学院	实验准备工作充分，耐心指导和解答学生实验中遇到的疑难问题，并对共性问题予以统一讲解，学生学习效果较好。	/
27	4.15 星期五	3	3-2 北楼 304	电子技术课内实验（集成运算放大器基本应用）	电气工程学院	教师统一讲解实验内容、实验程序和实验要求，提醒实验中注意事项，学生自己动手操作。	实验室电脑启动发生故障，10 分钟后才进入正常状态。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.11 星期一	6	体院 415	中美体育比较	体育学院	通过学生分享各自选择的课程相关课题开展情况,同学们相互讨论交流,教师进行点评指导;教学形式自由,学生能积极参与。	/
2	4.12 星期二	1	2J205	配位化学	化学与环境工程学院	首先安排一个学生进行课程相关的学术交流探讨,其次进行PPT结合板书教学;课程内容丰富,授课方法多样化,学生参与度高,效果良好。	/
3	4.12 星期二	3	2J303	高等有机化学	化学与环境工程学院	教学内容丰富,讲解充分。	建议更改PPT的比例以适应投影。
4	4.15 星期五	6	2J203	计算机视觉	电气工程学院	讲课投入,课堂气氛活跃,教学互动有序,能够理论联系实际,给研究生科研工作给予指导。	/
5	4.15 星期五	10	2J203	最优控制与状态估计	电气工程学院	教学准备充分,授课思路清晰,逻辑推导流畅;能够引导学生思考,提高研究生自主学习的能力。	/
6	4.16 星期六	1	2J202	模式识别与机器学习	电气工程学院	内容丰富,PPT与板书有效结合,教学内容突出,层次清晰;通过提问启发学生思考,指导研究生如何在科研活动中应用所学知识。	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会