

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 15 周（总第 43 期）

校教学督导委员会发(2020.12.14)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

2020 年 9 月至第 11 月，校教学督导委员会组织开展了系列教师座谈会专项活动。座谈会依据《安徽工程大学教学督导工作实施办法（试行）》（校发规字〔2019〕5 号）精神，围绕青年教师的教学现状、教学要求、经验心得等主题进行。座谈会覆盖全校 15 个二级学院。与会教师代表踊跃发言，交流经验心得，提出了许多宝贵的意见和建议。

教师们反映的主要问题有：部分新教师授课门数较多，需要大量时间、精力备课，加之其他非教学、科研等事项繁多，教学投入精力不足。教师在严格教学管理方面有所顾虑，部分教师不敢严抓严管。学风状况有待改善，学生学习积极性有待提高，部分学生基础较差，学习较为困难，毕业班学生出勤率不高，学生作业存在抄袭现象。学生作业抄袭现象较多，学风状况不容乐观，学生重修机会多。实验教学条件亟待改进，个别学院专业教室较少、基础条件较差。

教师们建议的主要内容有：学校或学院要组织针对提高教师教学能力的相关培训，邀请省内外教学名师分享教学经验，进一步完善新教师助课考核机制，使新教师尽快融入相应的教学团队中，加速新教师成长。更新教材时，适当扩大教材选择面。

对教师座谈会中提出的问题及有关建议，请各学院、相关部门引起重视，加强对青年教师的培养、管理与服务工作，更好地关注青年教师的成长，合理解决青年教师所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

序号	会议时间	地点	学院	教师发言内容
1	2020.9.16	T1307	人文学院	<p>1. 社会工作 2020 级专升本的学生大多没有接受过社会工作的专业教育，对专业的了解程度较低，建议教师加强专业引导，帮助学生树立良好的专业认知。</p> <p>2. 行政管理专业部分学生对专业、未来很迷茫，学习积极性不高，过分迷恋手机、网络。建议本科生导师加强与学生的沟通和引导，授课教师加强课堂管理，改进教学方法；辅导员对学生加强引导和管理，与授课教师加强沟通。</p> <p>3. 法学专业 2020 级学生学习热情虽然高，但是对课程理解能力较差，学习方法较单一。建议教师通过推荐专业书籍、介绍法律网站、播放视频等扩展学生视野，传授多种学习方法。</p>
2	2020.9.16	T1307	外国语学院	<p>1. 现行大学英语选修制度切断了课程的延续性，不利于学生的四、六级备考。</p> <p>2. 教学过程中应提高对学生的要求，专业课教师应将英语作为授课工作语言；学生线上学习的自律与教师的期待存在较大的落差，影响线下教学的效果，拖慢教学进度；学生学习积极性有待提高。</p> <p>3. 作为新进教师尽快熟悉学习通、U 校园等教学 APP 的使用，熟练掌握线上线下混合式教学模式及基本技能，虚心向老教师学习求教。</p> <p>4. 5J、6J 多媒体教室设备老化，网速较慢，不能满足教学需求；6J 卫生间气味过重。</p>
3	2020.9.22/ 9.28/11.4	T212	生物与食品工程学院	<p>1. 对新入职教师不建议同时安排 2 门以上课程。</p> <p>2. 建议学校和学院多组织各类（含同类）教学竞赛和示范课，让青年教师快速学习优秀教学方法与经验，提高教学水平。</p>
4	2020.9.23	D601	纺织服装	<p>1. 建议组织针对提高教师教学能力的相关培训，邀请省内外优秀教师和教学名师，</p>

			学院	<p>分享教学经验和教学方法；进一步完善新教师助课考核机制，使新教师快速融入到相应的教学团队中，加速新教师成长。</p> <p>2. 对新入职的教师建议不同时安排 3 门以上课程，特别是对于一些缺少专业背景的课程</p> <p>3. 建议加强新教师与辅导员的沟通，加强新教师与老教师的交流，提高新教师的教学经验，改善课堂教学效果。</p>
5	2020.9.25	1J205	电气工程学院	<p>1. 教学考核课时过多，没有足够的时间提高教学质量和完成科研工作。</p> <p>2. 部分学生积极性比较难调动，学习兴趣不大；从作业、考试成绩来看，大部分学生在课余没有学习，对课程学习较为敷衍；毕业班学生上课效果不好，缺勤及看考研书的学生较多；学生没有上课前预习的习惯，作业抄袭现象严重。</p> <p>3. 目前学生的学风并不乐观，平时上课不听，等着期末教师划重点；甚至有些同学即便拿到重点也不看，等着上考场抄。建议加强学风建设，从学校层面建立相关制度，学院层面贯彻执行；如有必要，甚至可以采取末位淘汰制度。</p> <p>4. 教师在给学生挂科或考场抓作弊的事情方面压力很大，这种压力来自于少数极端学生（比如自身想不开或威胁教师人身安全）、周围和稀泥的同事以及少数领导，导致教师逐渐失去对学生严格要求的信心。建议学校从制度方面保障教师权益，让教师敢抓愿意抓，没有后顾之忧。</p>
6	2020.9.28	图书馆南5003,	化学与环境工程学院	<p>1. 建议加强老教师对新教师的指导，适当举办一些对新教师的培训；在教师教学效果评价机制里少一些头衔、获奖等要素，多一点长期教学效果的评价要素；在系部教师数量充足的情况下，新教师第一年不做授课安排，让新教师多参加教学培训。</p>

		5005		<p>2. 教师在非教学与科研方面的杂事太多，无法全身心的投入教学，建议简化平时工作的材料整理等杂事的流程，节省时间开支。</p> <p>3. 传统的面授型教学方法效果较差，急需利用翻转课堂、线上线下相结合的教学方法调动学生的学习积极性，要关注学生的学习过程，加强学生考核，不能只要求挂科率，而导致教师降低要求；实验教学条件亟待改进。</p>
7	2020.11.3	C710	计算机与信息学院	<p>1. 新进教师在进校后能够迅速进入大学教师的角色，虽然在本科教学过程中遇到一些问题，但是都能够想办法努力解决。</p> <p>2. 在教学过程中为取得良好的教学效果要有思索、有行动，有方法。</p>
8	2020.11.4	C320	建筑工程学院	<p>1. 大四学生到课率不高，学习积极性低，推进课堂管理有难度。课堂上学生用手机打游戏的情况时有发生，即使教师进行管理，也并无成效。</p> <p>2. 更新教材时，要求选择规划教材和近几年出版教材，但选出来的教材并不适合学生学习。建议选择教材时适当扩大选择面。</p>
9	2020.11.4	马院会议室	马克思主义学院	<p>1. 基础课程学生兴趣高，中国近现代史纲要学生积极性不高，需要想办法调动学生积极性；刚开始上课压力较大，备课时间较长；线上线下如何深度融合值得思考。</p> <p>2. 科研上存在跨专业选题难、无体系、无方向的情况。</p>
10	2020.11.4	C818	经济与管理学院	<p>1. 对教学内容较多，课时不够的情况，考虑到有些知识点可能在不同课程中重复出现，建议系部或课程组集中备课时，协调好某一知识点由某位教师讲授，其他课程再次出现该知识点时，则尽量不再重复讲授。</p> <p>2. 对于新入职教师，同一时间段开设3门课程，负担较重。在系部教学任务繁重情况下，建议将不同课程授课时间错开安排。</p>

11	2020.11.4	T1612	数理与金融学院	新教师对自己和学校目前的状态比较满意，建议狠抓课堂管理，对新进教师一学期安排一门课，可多排2个教学班，以减轻新进教师备课的压力。
12	2020.11.5	B216	材料科学与工程学院	1. 学生出勤率较高，课堂纪律较好，整体学习态度良好；存在个别学生课堂上长时间低头或玩手机、参与课堂的积极性不高、课后相关任务点完成不及时、作业完成不积极等现象。学校对学习不端正不努力的学生过于宽容，建议抓典型肃学风，保障毕业生质量。 2. 新教师授课较多，学院事物繁忙，可用于科研的时间和精力有限；课程考核方面，要考虑达成度计算条条框框，难以发挥教师的创新力；试卷难度不好把握。
13	2020.11.6	公体教研室办公室	体育学院	1. 表演专业教学方面：学校的场地、硬件设施和教学环境比较完善，教师在教学过程中感受到备课和听课的重要性，充分备课上课效果好；学生入学的技能水平不一，舞蹈功底薄弱，但学习积极性很高，专业提升较明显，建议多组织学生去外界交流学习，加速成长。早上第一节课安排专业实践课，学生经常以疲倦的状态上课，建议能将上课时间推迟，以达到教学的最佳状态。 2. 公共体育教学方面：学生的运动能力不强，身体素质水平不平衡，选修课没有前期基础，虽然大部分同学对选修课内容的学习很有热情，学习也较努力，但缺乏相关前期基础造成学习的效果不够理想；建议专项授课尽可能安排有基础、有兴趣的同学集中授课，避免学生层次不齐，重复进行基础课程教学；学院及系部要安排经验丰富的教师指导教学工作，完善新进教师的教学问题；小班化教学，一个班不超过30人；塑胶跑道部分区域破损，跑道不平整，建议有关部门及时进行维修；建议适当配备多媒体和运动场地融合的教学场所。

14	2020.11.11	7J312	艺术学院	<p>1. 建议学校教学管理部门采用减法思维，梳理负面清单，减少不必要的表格填写和检查项目。</p> <p>2. 8教专业教室小，学生多，做作业很拥挤，专业教室（素描、色彩）不够用，专业教室基础条件差，教室电脑内存过小，网络不流畅，教室多媒体音响效果差，给教学带来不便；希望8教统一安装空调。</p> <p>3. 新文科实验室建设应积极跟进。大部分艺术课程应该由理论、实验、实践三个环节构成。对于艺术类专业学生而言，与专业相关的各种技术的掌握程度，是其专业学习质量的重要评判标准，因此艺术专业课都应该设有实验实践环节。</p> <p>4. 课堂纪律管理和学风需要加强，班风与班干部有很大关系，建议班干部的任免应听取专业教师意见，让有责任心、爱学习的学生承担班干工作。</p>
15	2020.11.25	1J104	机械工程学院	<p>1. 部分学生学习积极性不高，学生作业抄袭现象较多，较难管理；部分学生基础知识不足，学习较困难；学生重修机会多，可能对学风建设不利；班风与校风、院风及班干部都有关系。</p> <p>2. 新教师备课要下功夫，教学中要突出重难点，对学生成绩评价要客观，要严格毕业设计（论文）等实践环节过程管理。</p>