

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第5期（总第89期）

校教学督导委员会发（2022.03.22）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 73 节次，涉及任课教师 73 人，课程 65 门，听课涉及电气工程学院、数理与金融学院、马克思主义学院等 13 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 7 节次，听课涉及化学与环境工程学院、外国语学院等 5 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师教学节奏较快、部分教师授课 PPT 需进一步优化、学生上课学习积极性不高等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

| 序号 | 听课日期 | 听课节次 | 听课地点 | 课程名称 | 教师所在学院 | 教师上课情况、特色做法或亮点 | 发现的问题及建议(简要) |
|----|-------------|------|-----------|-----------|----------|---|--------------------------------------|
| 1 | 3.14 星期一 | 6 | 4J 109 | 就业创业指导(1) | 马克思主义学院 | 授课教师通过提问学生的方式对上次课的主要内容进行复习,自然地导入新知识点的学习,与学生有较积极的互动。 | 后排有一些学生在看考研等书籍,建议进一步加强对后排部分学生的引导和管理。 |
| 2 | 3.14 星期一 | 1 | 5J 213 | 高等数学I(2) | 数理与金融学院 | 板书与PPT有效结合,板书规范合理,注意从课堂效果把控教学节奏,举一反三,重、难点突出,条理清晰。 | / |
| 3 | 3.14 星期一 | 2 | 5J 304 | 高等数学II(2) | 数理与金融学院 | 板书与PPT结合教学,板书规范,表达较流畅。 | 建议适当调节教学节奏。 |
| 4 | 3.14 星期一 | 3 | 5J 406 | 数学分析(2) | 数理与金融学院 | 教学目标清晰,板书规范,启发式教学深入浅出,表达生动、化繁为简,层次清晰,注意与学生的交流,能调动学生学习积极性。 | / |
| 5 | 3.14 星期一 | 4 | 5J 303 | 统计学 | 数理与金融学院 | 板书与PPT结合教学,板书较规范,表达清晰、流畅,较有条理。 | / |
| 6 | 3.14 星期一 | 3 | 5J 209 | 消费者心理与行为 | 经济与管理学院 | 框架图厘清章节内容层次,板书与PPT演示结合紧密;随堂思考题及小实验强化教学要点;驾驭课堂能力强,课堂气氛活跃。 | / |
| 7 | 3.14 星期一 | 4 | 5J 108 | 知识管理(双语) | 经济与管理学院 | 雨课堂抢答及教材重点段落内容集体诵读较好调动了学生的课堂参与度,章节小结环节强化了教学重点内容。 | / |
| 8 | 3.14 星期一 | 1 | 6J 208 | Java程序设计 | 计算机与信息学院 | 教学内容层次比较清晰,重点明确,PPT结合板书教学。 | / |
| 9 | 3.14 星期一 | 2 | 6J 201 | 操作系统 | 计算机与信息学院 | 教学态度端正,课前准备较充分。 | 建议进一步优化教学内容,突出教学重点,加强与学生交流与互动。 |
| 10 | 3.14 星期一 | 3 | 6J 201 | 数据管理及应用I | 计算机与信息学院 | 教师授课投入,表述清楚,分析问题思路清晰。 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|--|------------------|---|--|
| 11 | 3.14 星期一 | 4 | 2J 106 | 编译 原理 | 计算机 与信息 学院 | 教师教学状态很好，授课投入， 逻辑清楚。 | 建议加强对后排同学 的管理，关注后排同学 们的上课状态。 |
| 12 | 3.14 星期一 | 5 | 4J 305 | 网络软 件开发I | 计算机 与信息 学院 | 举例讲解，求三角形的面积和 周长，巩固前 2 节课的内容。 | 建议加强对后排同学 的管理，关注他们的上 课状态。 |
| 13 | 3.14 星期一 | 1 | X407 | 高压电 技术 | 电气工 程学院 | 授课态度认真，师生互动及提 问较多，PPT 辅以黑板板书讲 解，逻辑性强，层次清晰。 | / |
| 14 | 3.14 星期一 | 2 | X414 | 计算机 控制系 统 | 电气工 程学院 | 讲课投入，声音洪亮清晰，PPT 辅以黑板板书讲解，案例讲解 清楚，条理性强。 | / |
| 15 | 3.14 星期一 | 3 | X102 | 电力电 子技术 | 电气工 程学院 | 授课态度认真，PPT 讲解辅以 黑板板书，板书内容布局合理。 知识点讲解清晰，逻辑性强。 | / |
| 16 | 3.14 星期一 | 4 | 5J 102 | 大学物 理（1） | 数理与 金融学 院 | 授课态度认真，讲课有激情， 板书内容布局合理，案例分析 推导正确，重点突出，条理性 强。 | 可适当增强师生互动。 |
| 17 | 3.14 星期一 | 1 | 2J 401 | 随机 过程 | 数理与 金融学 院 | 态度认真，理论、例题、习题 相结合与 PPT、板书、教材相 结合有特点。 | / |
| 18 | 3.14 星期一 | 2 | 3J 205 | 用扭摆 法测量 物体转 动惯量 | 数理与 金融学 院 | 设备、仪器完好，实验准备充 分；逐一检查、批改学生实验 数据及实验结果，实验过程管 理严格。 | 建议关注与学生交流 的方式方法。 |
| 19 | 3.14 星期一 | 3 | 室外 场地 | 散打 基础 | 体育 学院 | 采用互练互学方式，教学效果 好，且教师能针对个别学生加 强指导。 | / |
| 20 | 3.14 星期一 | 4 | 网球 场 | 网球 基础 | 体育 学院 | 练习方法有创意，教师上课很 投入，课堂气氛活跃。 | / |
| 21 | 3.14 星期一 | 2 | 6J 101 | Public Adminis tration and Public Affairs | 人文 学院 | 教师态度认真，讲解细致，出 勤率高。 | 少部分同学没拿到教 材；前五排少有同学 坐，听课热情不高；建 议采取措施，提高学生 学习积极性。 |
| 22 | 3.14 星期一 | 3 | 5J 310 | 机电产 品质量 检验 | 经济与 管理学 院 | 教师能提前到课堂，讲课投入。 | / |
| 23 | 3.14 星期一 | 3 | X106 | 电磁场 与电磁 波II | 电气工 程学院 | 老师上课内容娴熟、富有激情， 学生上讲台板书回答问题。 | 后排少数学生低头不 听课。 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|-------------------------|------------------|--|--------------------|
| 24 | 3.14 星期一 | 2 | 4J 105 | 非织造 原理 | 纺织服装学院 | 态度认真，脱稿讲授，条理清楚，精力充沛，课堂有序，气氛活跃，能及时处理学生肚疼上厕所偶发事情。 | / |
| 25 | 3.15 星期二 | 6 | 6J 106 | 马克思 主义基 本原理 概论 | 马克思 主义学 院 | 授课教师声音洪亮，能够关注学生的听课状态，在讲授新内容之前对第三周学生网课学习及其作业完成情况进行点评，并且结合历年全国硕士研究生考试分数线的对比引导激励学生的学习积极性。 | / |
| 27 | 3.15 星期二 | 6 | 6J 102 | 微观经 济学 | 经济与管理学院 | 教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容熟悉，有提问，引导学生思考，教学效果较好。 | / |
| 28 | 3.15 星期二 | 7 | 6J 103 | 社会工 作实务 操作 | 人文 学院 | 教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，围绕 PPT 讲解并展开分析，语速适中。 | 学生听课状态不佳，有的在看其他书籍。 |
| 29 | 3.15 星期二 | 8 | 4J 308 | 当代中 国政治 制度 | 人文 学院 | 教学态度端正，学习通签到，认真讲解，教学内容安排合理。 | / |
| 30 | 3.15 星期二 | 3 | X418 | 计算方 法 | 电气工 程学院 | 内容娴熟，表述清楚，PPT 结合板书教学，重、难点突出，讲解很投入，学生听课认真，抬头率较高。 | / |
| 31 | 3.15 星期二 | 4 | X208 | 电子技 术基础 | 电气工 程学院 | 教学态度端正，精心准备 PPT，授课内容娴熟，表达清楚。 | 建议进一步调动学生的学习积极性。 |
| 32 | 3.15 星期二 | 6 | 5J 416 | 大学计 算机基 础 | 计算机 与信息 学院 | 教师准备充分，耐心指导，学生认真完成相关的实验内容。 | / |
| 33 | 3.15 星期二 | 7 | 5J 516 | 大学计 算机基 础 | 计算机 与信息 学院 | 老师先讲解了相关理论，如 Win7 系统文件资源管理、系统环境设置及管理，操作系统文件资源管理的基本方法等，然后学生上机练习。 | / |
| 34 | 3.15 星期二 | 1 | X305 | 机械原 理 | 机械工 程学院 | 教师认真负责，提前到课堂，课余时间认真回答学生的提问。 | / |
| 35 | 3.15 星期二 | 2 | X312 | 电机与 控制 | 人工智 能学院 | 讲课层次较为清晰，条理性较强。 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|--------------|-----------|--|-----------------------------|
| 36 | 3.15 星期二 | 3 | X302 | 先进制造技术 | 机械工程学院 | 能很好地管理课堂，课堂气氛活跃，演讲分组合理。 | / |
| 37 | 3.15 星期二 | 4 | X111 | 精密机械设计 | 机械工程学院 | 教师准备充分，讲课认真。 | / |
| 38 | 3.16 星期三 | 1 | 5J 303 | 统计学 | 数理与金融学院 | 教师准备充分，讲授非常认真投入，内容熟练，思路清晰，课件清晰，板书工整，教学效果优良。 | 建议进一步带动学生思考、发现解决实际问题的路径与方法。 |
| 39 | 3.16 星期三 | 2 | 5J 302 | 物理化学I（2） | 化学与环境工程学院 | 教师上课认真，思路清晰，声音洪亮，语言流畅，知识与方法能够较好融合，学生上课状态较好，教学效果良好。 | / |
| 40 | 3.16 星期三 | 1 | 6J 105 | Python语言程序设计 | 计算机与信息学院 | 教学态度端正，使用PPT课件，认真讲解课程内容。 | 学生听课状态不好，抬头率不高，建议加强管理。 |
| 41 | 3.16 星期三 | 2 | 6J 306 | 公共关系学 | 人文学院 | 教学态度端正，通过案例导入，引发学生思考，有提问，教学效果良好。 | / |
| 42 | 3.16 星期三 | 3 | 5J 406 | 混凝土结构设计原理 | 建筑工程学院 | 教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容熟悉，通过提问回顾上次课内容，并运用学习通测试了解学生掌握情况及是否预习课程内容，注重引导学生思考，教学效果良好。 | / |
| 43 | 3.16 星期三 | 4 | 5J 216 | C语言程序设计 | 计算机与信息学院 | 讲解设计要求、实验目的和内容要求，指导学生操作，过程中有讲解，态度亲和，学生状态较好。 | / |
| 44 | 3.16 星期三 | 5 | 5J 310 | 市场营销学II | 经济与管理学院 | 教学态度端正，课前准备较好，语言表述流畅，内容符合大纲要求，教学效果较好。 | / |
| 45 | 3.16 星期三 | 3 | 4J 201 | 战略管理 | 经济与管理学院 | 围绕 what、why、how 高度凝练教学内容；援引例证贴合学生日常关切；课堂派随机提问启发学生思维，课堂气氛活跃；教学效果良好。 | / |
| 46 | 3.16 星期三 | 1 | 5J 107 | Python语言程序设计 | 计算机与信息学院 | 总结上次上机实验课时同学们存在的问题，编程程序的参考答案及分析，教师教学认真，表达清楚，学生听课认真。 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|---------------|----------|--|--------------------------|
| 47 | 3.16 星期三 | 3 | 4J 110 | 人机交互的软件工程方法 | 计算机与信息学院 | 教学态度端正，表述清楚，能关注同学的上课状态。 | / |
| 48 | 3.16 星期三 | 4 | C504 | 面向对象程序设计：函数重载 | 计算机与信息学院 | 教师准备充分，学生按实验要求进行相关的实验内容。 | / |
| 49 | 3.16 星期三 | 5 | C603 | 大数据集成：实验一 | 计算机与信息学院 | 实验工作准备充分，认真指导学生完成实验内容，对学生提出的问题逐一解答。 | / |
| 50 | 3.16 星期三 | 2 | 6J 105 | Python语言程序设计 | 计算机与信息学院 | 教学态度端正，课前准备充分，表述较清楚。 | 学生上课抬头率不高，要关注学生的听课状态。 |
| 51 | 3.17 星期四 | 3 | T 1210 | 抽样设计（1） | 人文学院 | 本次课是课内实验环节，教师在课前进行了分组，对小组的任务进行了布置；学生在课堂上发言后，教师能够及时进行点评，通过点评引导学生思考存在的不足，效果较好。 | / |
| 52 | 3.17 星期四 | 6 | 5J 102 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思主义学院 | 教师肢体语言较丰富，较有激情，能够在具体内容讲授之前从逻辑角度给学生进行内容的宏观梳理，条理清晰。 | 班级学生多，进一步加强后排部分学生的引导和管理。 |
| 53 | 3.17 星期四 | 7 | 5J 109 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思主义学院 | 教师能够通过学习通平台学生现场答题情况引导学生进一步地深入分析认识理论知识，例如什么是“新事物”，启发性强；同时因为该班级是拔尖班级，人数少，老师能与学生有效地互动，教师能够将抽象的理论与生活实践紧密结合进行讲授，通俗易懂，效果好。 | / |
| 54 | 3.17 星期四 | 3 | T 1210 | 社会调查与统计 | 人文学院 | 能很好地管理和驾驭课堂，课堂有序，气氛活跃，有良好的教学效果。 | / |
| 55 | 3.17 星期四 | 2 | X414 | 高频电子线路 | 电气工程学院 | 教师上课思路清晰，知识点讲解透彻。 | 后排学生低头看手机不听课。 |
| 56 | 3.17 星期四 | 2 | 4J 112 | 口译（商务英语） | 外国语学院 | 教师授课精神饱满，教学基本功好，教学内容紧扣实际，讲练结合，学生学习状态好，师生互动好。 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---------------|---|-------------------|---|--|
| 57 | 3.17 星期四 | 3 | 4J 101 | 语言学 导论 | 外国语 学院 | 教学娴熟，学生发言点评到位， 教学重点突出，师生互动好， 学生学习状态好。 | / |
| 58 | 3.18 星期五 | 3 | 4J 401 | 水质工 程学(2) | 建筑工 程学院 | 授课老师讲授熟练、流畅，能 够一定程度地关注学生的课堂 状态，与学生有一定的互动。 PPT 内容较丰富。 | 课中增加与学生的互 动；PPT 背景色较浓， 建议能淡一些。 |
| 59 | 3.18 星期五 | 6 | 5J 302 | 马克思 主义基 本原理 概论 | 马克思 主义学 院 | 授课逻辑清晰、讲授流畅；能 够关注到学生的听课状态；有 一定的板书辅助教学。 | 因为该教室 PPT 投影 老化，因此建议授课 PPT 上的字号尽量大 一些，否则坐在后面有 些内容看不清晰。 |
| 60 | 3.18 星期五 | 7 | 学习 通平 台 | 毛泽东 思想和 中国特 色社会 主义理 论体系 概论(1) | 马克思 主义学 院 | 授课教师课前能够及时发布网 课学习相关注意事项，在网课 学习过程中能够结合学习内容 及时发布相关作业要求学生及 时完成提交，网课作业题型较 多样化。 | 建议是否能够出 1-2 道 讨论题。 |
| 61 | 3.18 星期五 | 3 | 2J 404 | 能源化 学工程 概论 | 化学与 环境工 程学院 | 教师准备良好，授课认真，内 容熟悉，逻辑清晰，条理清楚， 课件优良。 | 建议控制语速、丰富语 调、更具感情，对相关 的新能源、碳排放、碳 达峰等内容有更多强 调，并落实到课程综述 报告要求里去。 |
| 62 | 3.18 星期五 | 4 | 4J 501 | 化工原 理I(2) | 化学与 环境工 程学院 | 教师备课较充分，态度端正， 授课内容较熟悉，逻辑较清晰， 条理清楚，小班教学效果良好。 | 建议更多关注学生，板 书设计更优秀。 |
| 63 | 3.18 星期五 | 2 | 6J 203 | 就业创 业指导 (1) | 人文 学院 | 教学态度端正，课前准备较好， 语言表述流畅，使用 PPT 课件， 认真讲解课程内容，布置课后 作业。 | 学生学习状态不佳，抬 头率不高，建议加强管 理。 |
| 64 | 3.18 星期五 | 3 | 6J 105 | 民法 (三) | 人文 学院 | 教学态度端正，课前准备较好， 老师提前到教室，学习通签到， 熟练讲述课程内容并举例说 明，理论与实际相结合，语言 流畅，声音洪亮，教学效果较 好。 | / |
| 65 | 3.18 星期五 | 4 | T 1205 | 政府信 息门户 | 人文 学院 | 讲解设计要求、实验目的和内 容要求，指导学生操作，学生 状态较好。 | / |
| 66 | 3.18 星期五 | 1 | X209 | 工程化 学 | 化学与 环境工 程学院 | 教学态度端正，准备充分，叙 述清楚。 | 建议进一步调动学生 的学习积极性。 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|------------|---------|--|---|
| 67 | 3.18 星期五 | 5 | 4J 205 | 推销学 | 经济与管理学院 | 教学态度端正，课前准备较好。熟练讲述课程内容并举例说明，理论与实际相结合，内容符合大纲要求，教学效果好。 | / |
| 69 | 3.18 星期五 | 3 | 6J 111 | 高等数学 | 数理与金融学院 | 引导学生互动，课堂气氛良好；针对学生学习的难点，强调解题方法的指导 | 建议引导学生尽快适应自己的教学风格。 |
| 70 | 3.18 星期五 | 5 | C306 | BIM 技术及其原理 | 建筑工程学院 | 一人一机，实验准备充分；详细耐心指导学生构建结构柱、建筑柱、梁，实验指导过程认真负责。 | 建议制作实验操作预习视频。 |
| 71 | 3.18 星期五 | 3 | 室外场地 | 跆拳道基础 | 体育学院 | 组织能力强，对学生要求严格；保护帮助措施做得好。 | 跆拳道运动应该有室内场地，在外面上课不安全，而且感觉很奇怪，建议多加强室内场地的建设。 |
| 72 | 3.18 星期五 | 1 | 4J 206 | 染整设备与智能 | 纺织服装学院 | 态度认真，声音响亮，课堂气氛活跃有序，前排就座率较高。 | / |
| 73 | 3.18 星期五 | 4 | 4J 314 | 水质工程学(2) | 建筑工程学院 | 授课老师内容熟练、讲授流畅，与学生有一定的互动交流，PPT 内容丰富，有一定的板书辅助教学。 | 进一步关注学生的听课状态。 |

研究生督导听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期 | 听课节次 | 听课地点 | 课程名称 | 教师所在学院 | 教师上课情况、特色做法或亮点 | 发现的问题及建议（简要） |
|----|-------------|------|-------|---------------|-----------|--|-----------------------------|
| 1 | 3.14 星期一 | 1 | 3J505 | 环境土壤化学 | 化学与环境工程学院 | 理论联系实际，启发式教学；语言生动幽默，课堂气氛活跃；学生积极参与互动，效果良好。 | / |
| 2 | 3.14 星期一 | 6 | HX212 | 结晶化学导论 | 化学与环境工程学院 | 教学准备充分，内容丰富，重点突出；讲课投入，讲解娴熟；教师善于引导，师生互动良好。 | / |
| 3 | 3.14 星期一 | 6 | 2J206 | 跨文化交际 | 外国语学院 | PPT 结合板书教学，PPT 播放英文，教师结合英文内容，主要采用英文同时穿插中文教学，课堂教学娴熟，与学生有互动，课堂氛围较活跃。 | / |
| 4 | 3.14 星期一 | 7 | 2J201 | 学术英语 | 外国语学院 | 本节课主要是根据教材课文(英文)内容，逐句翻译并讲解句子的构成和科技英语的语法特点。 | 可适当让学生课下阅读翻译，归纳整篇文章的主要学术内容。 |
| 5 | 3.15 星期二 | 3 | 2J208 | 结构健康监测 | 建筑工程学院 | PPT 课件、板书、仪器实物和图片展示有机配合，讲解娴熟生动，演示形象逼真；运用案例教学学生身临其境，教学过程设计合理，师生互动教学效果良好。 | / |
| 6 | 3.15 星期二 | 4 | 2J207 | 马克思主义与社会科学方法论 | 马克思主义学院 | 本节课由学生针对课程内容自选论题，用 PPT 汇报，通过理论与实践相结合阐述对课程内容的理解和应用；学生态度认真，PPT 制作形式多样（文字、图片及视频）；每组汇报后，教师通过提问与学生展开讨论，学习效果较好 | / |
| 7 | 3.19 星期六 | 1 | 8J209 | 用户体验设计研究 | 艺术学院 | 教师备课充分，教课投入，态度认真；授课时层次清晰，逻辑性和条理性强，讲解细致；针对学生拟进行研究方向及要点进行了分析和探讨。 | / |

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会