

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第14期（总第140期）

教育教学督导委员会发（2023.05.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 44 节次，涉及任课教 43 人，课程 36 门，听课涉及材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、建筑工程学院等 12 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 3 节次，听课涉及机械工程学院、马克思主义学院 2 个学院。8 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有部分教师授课 PPT 需进一步完善、个别实验课程缺少实验设备、个别课程学生缺勤率较高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.26 星期三	1	X312	测控技术与仪器专业前沿	王海	机械工程学院	教学准备充分，讲课投入，声音洪亮，能很好地管理和驾驭课堂，课堂有序，教学内容层次分明，条理性强。	/
2	4.24 星期一	9	1J301	机械设计基础 II	王俊	机械工程学院	两个实验连做，第一节课讲解，教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障。	建议增加实验台套数，两个实验分开讲解。
3	4.26 星期三	1	6J206	画法几何及机械制图 I (2)	秦耘	机械工程学院	授课态度认真，课程熟悉，PPT 美观、重点突出，因材施教，互动及提问，关注学生学习效果，学生听课参与度高，抬头率高。	/
4	4.26 星期三	2	5J210	画法几何及机械制图 I (2)	孙丽丽	机械工程学院	授课态度认真，课程熟悉，以学生为中心，互动关注学生学习效果，现场练习、点评，学生参与积极。	/
5	4.27 星期四	1	B201	计算机辅助设计	肖亚平	机械工程学院	授课态度认真，讲课投入，实验准备充分，仪器设备无故障；关注学生学习效果，边演示边检查学生进度，与学生沟通。	建议增加课程学时和上机实践学时。
6	4.27 星期四	2	5J207	画法几何及机械制图 I (2)	石平	机械工程学院	授课态度端正，讲课投入，课程简洁、美观、重点突出；以学生为中心，沟通交流关注学生学习效果。	建议 2 个班级教学。
7	4.25 星期二	2	5J212	材料科学基础	李月英	材料科学与工程学院	为人师表、态度认真，教学态度端正。	建议适当增加课堂互动，增强学生对学习的获得感。
8	4.25 星期二	3	5J212	固体物理基础	何朋	材料科学与工程学院	能根据课程性质及特点，设计多个小问题，启发、引导学生思考课程知识点，教学手段丰富。	PPT 对比度低，部分公式不够清晰。
9	4.25 星期二	4	5J210	固体物理基础	陶锋	材料科学与工程学院	理论联系实际讲解了晶体生长过程，重点突出、层次清晰，学生有获得感。	/
10	4.27 星期四	2	4J108	冶金传输原理	陈志浩	材料科学与工程学院	对相似原理与量纲分析的讲解深入浅出、层次清晰，条理性强。	建议适当融入新成果，并注意引入适量的材料科学

								与工程专业案例。
11	4.24 星期一	2	X104	机器学习	张艳	电气工程学院	教师备课充分，讲课条理清晰，语言表述流畅，板书配合幻灯片教学。	/
12	4.25 星期二	6	6J404	服装设计I	黄俊敏	纺织服装学院	教师提前到课堂和学生交流。	PPT 页面文字太小，有的页面大片空白，中间一段很小的文字；每个页面都有原模板提示文字“点击标题添加文字”；学生数不多，玩手机、抬头率偏低容易被关注到，可以适当互动督促学生听课。
13	4.24 星期一	7	6J101	纺纱学	王勇	纺织服装学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，PPT 内容清楚，脱稿讲授，语言生动，前排就座率较高，纪律良好，课堂有序。	PPT 可适当采用动画，以便更好地提升教学效果。
14	4.24 星期一	7	6J307	普通生物学	王天文	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，思路比较清晰，重点较突出，层次分明，条理性较强。	建议适当增加课堂提问和黑板板书。
15	4.23 星期日	1	5J401	形势与政策(2)	王玲玲	生物与食品工程学院	授课教师备课认真，授课内容信息量较大，能够通过问题导入的方式引导学生学习；授课教师能够在授课过程中辅之以“四个现代化”“小康省会”短视频辅助教学，形象生动；学生课堂学习状态较好。	建议授课教师授课过程中适时地到教室后排，进一步关注后排部分学生的学习状态。
16	4.27 星期四	6	化学楼 501	物理化学实验 II	林伟伟	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，摆放规范，实验材料齐全，实验要点讲解清楚，分组合理，实验有序，纪律良好。	建议适当板书列出重难点。
17	4.27 星期四	7	化学楼 502	有机化学实验 II	胡芸	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，摆放规范整洁，实验材料齐全，有批改的实验报告；实验要点讲解清楚，分组合理，实验有序，纪律良好。	/

18	4.24 星期一	6	化学楼 506	无机化学实验	沈凤翠	化学与环境工程学院	教学态度端正，实验准备充分，集中提前授课，仪器设备无故障，解答学生实验问题。	建议增加互动次数。
19	4.24 星期一	7	化学楼 501	物理化学实验	朱美庆	化学与环境工程学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障，授课重点突出，教师演示与讲解实验原理及注意事项。	有两位同学未穿实验服。
20	4.26 星期三	4	4J303	化学工艺学	石萍萍	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入，重点突出，条理性强。	大三同学考研热情高，上课抬头率有待提高，教师语速稍快。
21	4.28 星期五	3	化学楼 501	物理化学实验 II	王宝辰	化学与环境工程学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障，授课重点突出，学生实践氛围较好。	有一位同学未穿实验服。
22	4.26 星期三	3	4J201	战略管理	王介石	经济与管理学院	教学态度端正，先对学生有关职业生涯规划的作业进行简单点评；讲述了企业能力、从资源到核心竞争力相关内容，课程符合教学大纲内容，大部分学生学习状态较好，教学效果较好。	/
23	4.26 星期三	4	4J207	市场营销专业前沿	李国富	经济与管理学院	教学态度端正，课前将学生分成小组，每个小组围绕市场营销专业设计一个项目，查找相关资料，进行文献综述，课堂上以 PPT 形式进行汇报，再由其他组同学进行提问及教师点评，课堂同学积极性较高，教学效果较好。	/
24	4.27 星期四	3	C922	市场调查与数据分析	张大儒	经济与管理学院	本次是实验课，教学态度端正，课前准备较充分，讲述了实验目的、要求及主要内容，学生利用软件进行 Spss 单变量数据分析的实际操作，教师过程中有指导，学生积极性较高。	/
25	4.28 星期五	1	8J415	环境设施设计	孟梅林	设计学院	教师课前准备充分，态度认真，教学材料齐全。	上课的教室空间小，学生用电脑显得特别拥挤；几个学生没带电脑，在睡觉。

26	4.28 星期五	2	8J612	设计思维与方法I	易忠	设计学院	教师很用心的收集了大量优秀作品给学生进行分析、鉴赏，善于启发式教学，很好的活跃了课堂气氛。	/
27	4.28 星期五	3	线上 (QQ群)	设计思维与方法I	罗中霞	设计学院	教师讲课抑扬顿挫，很生动，精力充沛；课堂内容重点突出，有层次，条理性强。	线上无法关注学生学习状态，与学生没有互动。
28	4.24 星期一	1	X207	微机原理及应用	严铁群	计算机与信息学院	教师提前到教室，态度认真，板书辅助PPT教学。	建议教师将课程内容（存储器用途、性能等）与学生常用电子设备结合起来讲解，引导学生参与互动。
29	4.24 星期一	2	X209	微机原理及应用	窦易文	计算机与信息学院	教师上课态度认真，用大量板书讲解例题，课程内容娴熟。	学生听课状态有待改进，建议将课程内容前后衔接起来，增加互动，帮助学生回忆本课程前面内容。
30	4.23 星期日	1	6J306	C语言程序设计	汪婧	计算机与信息学院	教师首先复习上一节的内容，然后开始新课，衔接过渡自然；教师上课态度认真，讲课有条理，板书与PPT相结合，能突出重点内容。	/
31	4.23 星期日	2	5J201	操作系统	李钧	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理清楚，语言表述流畅，通过问题的导入，提出解决问题的思想和方案，激发同学们的学习兴趣。	/
32	4.23 星期日	3	5J309	数据库原理及应用I	徐叶松	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理比较清楚，能突出重点内容，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	学生缺勤十人左右，建议教师加强课堂考勤。
33	4.23 星期日	4	C504	数据结构实验	刘三民	计算机与信息学院	教师实验准备充分，学生按照实验指导书，编写、调试程序；同学们认真实验，教师认真指导。	/
34	4.24 星期一	1	X209	微机原理及应用	窦易文	计算机与信息学院	教师教学态度认真，教学内容和例题讲解条理清楚，注重启发学生的听课积极性，板书和PPT相结合。	重修本课程的一位同学，没有出勤过。

35	4.24 星期一	3	X503	Linux 操作系统与 程序设计	黄翔 翔	计算机 与信息 学院	教师备课充分，讲课条理清楚，能重点内容突出，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	/
36	4.24 星期一	4	S203	软件工程 导论	王坤	计算机 与信息 学院	在本次实验课前，布置了实验准备工作，教师实验准备充分，学生按照实验指导书，完成实验内容。	两位同学请病假，重修本课程的一位同学，缺勤。
37	4.24 星期一	8	C601	Python 程序设 计	陈富 春	计算机 与信息 学院	在本次实验课前，布置了预习准备工作，教师实验准备充分，学生按照实验指导书，编写、调试程序；同学们认真实验，教师认真指导。	/
38	4.25 星期二	1	5J416	C语言 程序设 计	汪国 武	计算机 与信息 学院	教师准备充分，学生按照实验指导书，完成本节课的实验内容。	上午第一节，学生有迟到。
39	4.28 星期五	2	6J204	Data Structur e(数据 结构)	李志 玲	计算机 与信息 学院	教师教学态度认真，教学内容和例题讲解条理清楚，围绕课程目标进行授课，有板书，有PPT，学生积极主动回应教师的设问。	/
40	4.25 星期一	6	6J404	水工程 化学 (1)	韦学 玉	建筑工 程学院	对课程目标的讲解透彻，学生学习的目标性强；针对该专业基础课的课程性质，注重与中学化学的对比、衔接，教学手段丰富。	/
41	4.27 星期四	3	5J310	结构力 学I	莫宗 云	建筑工 程学院	教师能很好地管理和驾驭课堂，善于启发式教学，对结构力学中位移法的讲解重点突出，学生学习效果好。	/
42	4.27 星期四	4	5J313	建筑结 构概论	吴楨	建筑工 程学院	采用智慧课堂线上平台与学生即时互动，掌握学生对随堂习题的答题情况，开展了有针对性的讲解。	教室学生多坐在两侧、中间人数少；缺勤较多，应到55人，实到45人，建议学生管理人员关注学生学习情况。
43	4.27 星期四	8	C209	水力学 I	阮仁 俊	建筑工 程学院	实验准备充分、材料齐全，教师讲解投入、精力充沛，指导过程能与理论知识结合，强化了学生对流态及雷诺数等概念的消化吸收。	设备数量较少，教师重复投入时间多。

44	4.26 星期三	2	X317	机器视觉	苏学满	人工智能学院	教学准备充分，态度认真课堂管理有序，关注学生听课效果，教学内容重点突出，层次分明，问题导向，启发学生分析与解决问题。	/
----	-------------	---	------	------	-----	--------	--	---

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.23 星期日	11	2J401	液压控制技术	王雷	机械工程学院	态度认真,声音洪亮,讲课投入, PPT 清楚, 脱稿讲授, 语言生动, 学生抬头率较高, 纪律良好, 课堂有序。	建议适当板书列出重（难）点, 以便更好提升教学效果。
2	4.24 星期一	10	2J302	机器人学	王海	机械工程学院	态度认真, 声音洪亮, 讲课投入, PPT 影像质量高, 前排就座率较低。	建议加强管理, 以提高前排就座率。
3	4.25 星期二	10	2J202	中华优秀传统文化源流略讲	张刚	马克思主义学院	学生 PPT 汇报层次清楚, 引经据典表达有力; 教师点评到位, 引导学生“注意语速, 达到慢条斯理把问题说清楚, 将重（亮）点进一步展开”, 气氛活跃, 课堂有序。	建议适当板书列出点评要点, 以便学生更好提高。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.24 星期一上午	4J/5J/6J	教学秩序正常，教师无迟到早退现象，个别学生存在迟到、课堂上随意外出接打电话等情况，个别教室后排学生玩手机现象严重。
2	4.24 星期一下午	4J/5J/6J	整体上教学秩序正常，教师无迟到早退，但学生仍存在迟到现象；从学生课堂状态来看，有些课堂较好，有些课堂一般，还是建议授课教师要在教室走一走，特别关注后排学生的课堂状态。有部分教室坐在后排的学生在睡觉、玩手机甚至是打游戏；有个别教室前面四排一共只有7名学生，学生都坐在后面。
3	4.25 星期二上午	4J/5J/6J	教学秩序正常，都能按时上下课，存在学生迟到现象；后排同学还存着看手机现象。
4	4.25 星期二下午	2J/4J/5J/6J	部分课堂前几排基本没有学生坐，上课中间有学生出入，学生抬头率偏低。
5	4.26 星期三	4J/5J/6J	教学秩序正常，教师未见有迟到、早退现象，学生有迟到现象；大部分同学学习状态较好，但也有少数同学尤其是后排同学上课状态不太理想，有看其他书籍的、有玩手机的。
6	4.27 星期四	4J/5J/6J	整体上教学秩序正常，教师无迟到早退；部分教室前排就座率不够理想；个别教室有学生上课期间随意出入、后排学生玩手机近15分钟未抬头等现象。
7	4.28 星期五上午	4J/5J/6J	各教学楼秩序正常，无教师迟到、早退现象；五教一楼售卖机管理人员更换货品声音较大，建议改为中午或傍晚非教学时间更换。
8	4.28 星期五下午	4J/5J/6J	各个教学楼整体上教学秩序正常，教师没有迟到早退现象，个别学生有迟到；大部分同学听课状态良好，后排有同学玩手机，听课状态不佳；4号教学楼一些教室里空无一人，但教室的灯却亮着，存在资源浪费现象。建议门卫加强巡视，倡导最后离开教室的教师或同学，养成随手关灯的好习惯。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会