

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 9 周（总第 37 期）

校教学督导委员会发（2020.11.6）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 5 位督导专家开展听课 9 节，研究生督导组 4 位督导专家开展听课 7 节。听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、马克思主义学院等 9 个学院。督导专家发现的主要问题有师生互动少、教务系统调课不及时等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请相关管理部门、各学院引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、教师特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.26 星期一	6	5J308	数字电子技术	电气工程学院	有师生互动，学生回应积极	一名学生缺勤
2	10.26 星期一	7	5J309	电路分析	电气工程学院	有师生互动	/
3	10.26 星期一	6	4J104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）	马克思主义学院	教师预备铃前到教室，教学材料齐备，教学内容与当前时政相结合；教师课堂管理严格	/
4	10.27 星期二	1	4J213	化工原理II	化学与环境工程学院	教学准备较充分，重点突出，表达流畅	建议进一步充分利用板书的作用
5	10.27 星期二	2	6J102	大学英语（1）	外国语学院	教师注重培养学生发现问题、分析问题的能力，学生掌握知识较好，能用英语回答，课堂气氛较好	/
6	10.27 星期二	3	4J507	国际经济法	人文学院	/	建议增加师生互动环节，激发学生上课的热情
7	10.27 星期二	1	4J210	专利文献检索与分析	人文学院	教师吐字清晰，授课条理清晰，深入浅出	/
8	10.31 星期六	2	4J401	女装结构设计	纺织服装学院	/	不在上课，经与教师沟通，本次课进行了调课，但教务系统内未调整

9	10.31 星期六	3	4J103	非织造产 品开发与 设计	纺织服 装学院	教师备课充分，引入大量行业新技术、新成果进行教学，信息量大，授课内容与行业发展现状紧密结合	6名学生缺勤，到课学生基本不在听课，教师多次通过提问吸引学生，但并无成效
---	--------------	---	-------	--------------------	------------	---	--------------------------------------

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、教师特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.26 星期一	1	2J203	现代生物分离工程	生物与食品工程学院	课前准备充分，教学态度认真，通过提问进行互动	/
2	10.26 星期一	2	2J204	色谱分析	生物与食品工程学院	教学态度认真，学生听课状态良好	/
3	10.26 星期一	3	2J307	弹塑性力学及有限元法	机械工程学院	教师教学内容娴熟，条理清晰，板书到位，学生抬头率高	/
4	10.26 星期一	4	2J203	生物工程研究进展	生物与食品工程学院	课前准备充分，教学态度认真，PPT内容条理清晰	/
5	10.27 星期二	2	T408	高级生物化学	生物与食品工程学院	教学准备充分，态度认真，PPT和板书有效结合，学生听课状态良好，13人的小课堂，交流讨论充分	/
6	10.27 星期二	3	T1611	金融模型数值分析	数理学院	课堂有序，气氛活跃，使用多种教学手段	/
7	10.27 星期二	3	2J306	中国特色社会主义理论与实践	马克思主义学院	教师教学内容娴熟，讲课有激情，PPT结合板书教学，重点突出	/