

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第5期（总第111期）

校教育教学督导委员会发（2022.10.08）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 51 节次，涉及任课教师 50 人，课程 46 门，听课涉及电气工程学院、经济与管理学院、体育学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 5 节次，听课涉及生物与食品工程学院、艺术学院等 4 个学院；1 位督导专家督查 2021 级研究生学位论文开题答辩 2 次，涉及机械工程学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需要注意把控教学节奏、部分教师需进一步加强与学生互动、部分课程后排学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	9.29 星期四	2	X415	单片机原理及应用	王安恒	机械工程学院	教学准备充分，态度认真，采用 PPT 结合板书教学，授课声音洪亮，条理清晰，重点突出，举例详实。	有 6 人缺课（教师已记录），后排有少数同学玩手机，有不少同学低头看考研学习资料，课堂抬头率不高；已将情况向授课教师反馈，建议加强对学生的引导，平衡好考研复习与专业课学习的关系。
2	9.30 星期五	3	国际工程师学院机械学院楼 416	机械电子工程专业综合实验	陆益敏，徐曼曼	机械工程学院	教学准备充分，教师认真负责；本次课对学生的实验工作完成情况进行答辩验收，在每组同学汇报后，教师进行提问，综合检查学生的完成情况；同时教师对每组设计存在的问题进行指导，要求学生进一步完善设计。	针对学生设计中存在的问题，教师采用“把脉-开方”的指导方式，直接给出解决方案；如果能够通过探讨的形式，启发学生去解决问题，可能会有更好的效果。
3	9.30 星期五	3	X503	精密与特种加工技术	苏永生	机械工程学院	教师上课态度认真，授课进度基本符合教学计划。	应到学生数 82，实到学生 73；学生回答老师问题不积极，大四学生不听课现象比较普遍。
4	9.27 星期二	2	X102	工程流体力学	王安恒	机械工程学院	教学态度端正，授课充满激情；声音洪亮，肢体语言丰富得体，PPT 课件与板书配合恰当；课程讲解重点突出，层次清晰，能够围绕“产出导向”进行授课；理论联系实际，充分体现以学生学为中心的教学理念。	适当调节声音的大小与语速，将语言节奏与课堂重难点相匹配。
5	9.27 星期二	10	电气实验楼 102、202	电工技术/基尔霍夫定律及叠加定理的验证	霍东明、邢景虎	电气工程学院	实验教学准备充分，实验讲解细致，重点突出；通过复用实验电路，将基尔霍夫定律与叠加定理的验证实验融合在一起，设计了问题与学生互动，启发学生理论联系实际，相互贯通。	实验室没有空调，电扇噪音比较大；实验 2 人一组，有少数组一个同学操作，另一个同学只负责记录数据，缺乏动手实操锻炼，建议督促每个学生都要动手操作。

6	9.27 星期二	2	6J410	服装染织设计	邬红芳	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT内容丰富，通过提问与学生互动，课堂有序。	可适当添加黑板板书。
7	9.29 星期四	1	5J312	无机及分析化学	许青波	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，通过提问与学生互动，气氛良好，课堂有序。	可举些实例帮助学生理解状态函数抽象概念。
8	9.30 星期五	2	5J213	服装商品企划学II	胡侨乐	纺织服装学院	教学准备充分，授课内容丰富，信息量大，板书和PPT结合授课，条理清晰，重点突出。	大四学生听课的少，前4排基本没人坐；建议教师上课适当增加互动，走下课堂，督促学生听课。
9	9.29 星期四	2	4J402	化工热力学	潘梦	化学与环境工程学院	针对学生学习的难点，认真准备了PPT和教案；通过PPT与板书的结合，条理清晰讲解了以T、P为独立变量的偏离函数；讲课期间，师生互动良好，注重学生学习成效。	建议上课不拖堂。
10	9.29 星期四	3	4J402	化工原理I(2)	许茂东	化学与环境工程学院	以精馏实际问题为导向，理论联系实际讲解了精馏热量衡算，讲课内容娴熟，逻辑性强；讲课期间，激发学生学习热情，学生认真听课，积极与老师互动。	/
11	9.27 星期二	2	5J310	环境工程微生物学	张庆云	化学与环境工程学院	讲课投入，态度认真，重点突出，条理性强，授课内容较熟，板书和课件结合教学。	建议增加与学生互动次数。
12	9.28 星期三	2	4J404	仪器分析	傅应强	化学与环境工程学院	讲课认真，精力充沛，板书与PPT结合教学，课件逻辑性、层次性强；以学生为中心，关注学生的学习效果。	/
13	9.26 星期一	1	4J201	国际结算	朱钰	经济与管理学院	授课内容层次清晰，条理性强。	适当丰富教学手段，把控教学节奏；适当增加互动环节，关注学生学习效果。
14	9.26 星期一	2	4J311	企业诊断	徐荣	经济与管理学院	授课声音洪亮，肢体语言丰富，走动范围大，能较好地驾驭课堂；案例分析辅佐理论讲解，板书较好提示教学要点。	适当降低语速，丰富教学手段。

15	9.26 星期一	3	4J203	财务管理 II	安国强	经济与管理学院	借助 Pointofix 实现 PPT 边演示边标注，凸显教学要点；板书工整、布局合理，明示教学思路。	适当丰富教学手段，关注学生学习效果。
16	9.26 星期一	4	4J202	物流工程	程晋石	经济与管理学院	借助工艺工程图及从至表具象化演示物流分析的具体方法；教学内容结合自身研究思考，注重培养学生的审辩性思维能力。	适当走下讲台，增加互动频率；适当降低语速，注意把控教学节奏。
17	9.29 星期四	3	5J108	国际贸易理论	章秀琴	经济与管理学院	章节学习目标及内容重难点罗列明确；授课内容结合自身研究思考，具有较强启发性；通过抢答、提问等互动方式关注学生学习效果。	/
18	9.20 星期二	7	C922	质量管理软件及应用	吴锋	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较充分；先讲述软件基本内容及实验要求，让学生进行实际操作，以学生为中心，过程中对学生有指导，学生学习积极性较高。	/
19	9.28 星期三	1	4J203	财务管理 II	安国强	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，内容熟悉，PPT 与板书相结合，脱稿讲课，结合具体例题讲述课程内容；通过提问方式关注学生学习状况，教学效果较好。	后排少数同学注意力不够集中。
20	9.30 星期五	7	4J110	国际贸易理论与实务	朱钰	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，教学材料齐全，PPT 课件清晰，有板书，教学内容与教学计划一致，课程融入最新国际贸易政策；通过提问方式启发学生思考，关注学生获得感，教学效果较好。	/
21	9.30 星期五	8	4J109	技术创新管理	陈久美	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，内容熟悉，PPT 与板书相结合，结合具体例子讲述课程内容；以合肥为例，通过“芯屏汽合”说明技术创新方式及重要性，融入课程思政元素，通过提问方式关注学生学习状况，教学效果较好。	人数太多，后排少数同学注意力不够集中，建议改小班授课。

22	9.28 星期三	1	8J311	设计思维与方法	贾杜娟	艺术学院	教师认真负责，对每个学生都耐心进行指导，讲解细致。	建议教师对共性问题能集中讲解；个别学生课堂上吃早饭、睡觉。
23	9.28 星期三	2	8J310	视听语言 I	丁文霞	艺术学院	教师一次课安排一个主题，授课内容重点突出。	图片鉴赏很多，建议提炼一些理论知识；学生都没有带任何相关教学材料；教室前三、四排座位都是空的。
24	9.28 星期三	3	7J403	UI 移动专题设计	李颖	艺术学院	教学文件齐全，指导学生完成设计步骤，操作过程条理清晰。	缺勤 10 人（与教师沟通，第一节课点名少三人，均已请假）。
25	9.29 星期四	1	8J601	包装设计	刘华玉	艺术学院	教师备课充分，授课内容掌握娴熟，教态自然大方；课堂纪律好，气氛活跃。	男生上课积极性不高，建议教师多关注男生学习状况。
26	9.29 星期四	2	8J603	包装设计	易忠	艺术学院	教师声音宏亮，PPT 新颖，对图片解析很有新意，想象力丰富；上课采用对比法对不同国家包装进行比较分析。	课间休息时间较长，建议 8J 安装打铃装置。
27	9.29 星期四	3	8J611	书籍设计	高原	艺术学院	教师讲课吐字清楚，抑扬顿挫，有激情；与学生互动多，能很好的引导学生如何进行创意设计、规范创意的标准。	/
28	9.29 星期四	1	4J111	计算机组成与结构	卢桂馥	计算机与信息学院	备课充分，脱稿讲课，态度认真，到课率很高，围绕课程目标进行教学，讲解条理清楚，板书与 PPT 相结合，教学效果较好。	/
29	9.29 星期四	3	4J312	软件设计与体系结构	胡平	计算机与信息学院	备课充分，材料准备齐全，围绕课程目标进行教学，理论联系实际，以问题为导向，启发教学，板书与 PPT 相结合，教学效果较好。	/
30	9.27 星期二	6	X104	大学物理 (2)	刘少敏	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入，充满激情；声音洪亮，表达清晰；PPT 课件与板书配合恰当；课堂讲解重点突出，层次清晰，理论联系实际，体现以学生为中心的教学理念，学生有较好获得感。	适当增加与学生的互动，如提问等。

31	9.29 星期四	6	5J108	线性代数	梁勇	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入，充满激情；声音洪亮，表达清晰，能够通过课堂提问等方式实时关注学生的学习效果；PPT 课件与板书配合恰当；课堂讲解重点突出，层次清晰，理论联系实际，能够体现以学生学为中心的教学理念。	适当增加课程思政的内容。
32	9.28 星期三	4	T1402	通知的写法	闫石	人文学院	本次课是课内实验，授课教师实验目的明确，实验内容设计合理，有明确的实验要求；能够及时地认真指导学生，学生能够按照实验要求认真开展实验。	/
33	9.28 星期三	2	4J308	行政法与行政诉讼法	张雷	人文学院	教学态度端正，普通话授课，讲述行政复议与行政诉讼相关内容，就 PPT 的案例对学生提问。	后排同学听课状态不好，有睡觉、玩手机现象；已和教师沟通，建议加强课堂管理，同时建议教师适当板书。
34	9.28 星期三	3	4J314	地方政府学	李艳丽	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，先回顾上次课程内容；课程结合当前具体问题如“芜湖市地方政府政策制定对女性三胎生育影响”，体现“问题导向”，通过提问方式关注学生学习状况，教学效果较好。	后排少数同学有玩手机现象。
35	9.28 星期三	4	4J308	商法	邵志超	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，内容熟悉，PPT 与板书相结合，脱稿讲课，声音洪亮，富有激情；结合具体案例讲述课程内容，通过提问方式关注学生学习状况，教学效果较好。	/
36	9.30 星期五	6	6J101	中外文学精品导读	孙丽	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，教学材料齐全，PPT 课件清晰，有板书，围绕课程内容辅以小视频，效果更加直观，通过提问方式关注学生学习状况。	前排就坐率不高，已与教师沟通。
37	9.26 星期一	1	6J208	综合英语	张曙望	外国语学院	能引导学生阅读教材内容，与学生进行有效互动；准备	适当考虑板书设计，更加突出本节课的重点、

	一			(3)			充分,语言规范,上课纪律好。	难点。
38	9.27 星期二	1	6J305	二外 英语 (1)	张俊 红	外国语 学院	授课准备充分,语言规范,授课难点、重点交代清楚,与学生互动,教学组织灵活,从互动中讲授课程主要内容,对学生进行分组,采用团队协作方式提高教学效果,启发式设问组织教学。	建议充分调动后排学生上课的积极性。
39	9.27 星期二	6	6J206	英语 阅读 (1)	晋媛 媛	外国语 学院	准备充分,讲授内容熟悉,语言规范,通过提问-学生回答问题-再公布问题的所有可能的正确回答方式组织教学,能使得学生较快地掌握理解学习任务。	注意更好地设计板书,突出教学重点、难点。
40	9.26 星期一	3	第2 田径 场	武术 基础	季华	体育 学院	准备充分,介绍本学期体侧要求以及武术内容与要求。	适当作武术的基本动作要领、技术动作分解和示范。
41	9.26 星期一	6	东篮 球场	篮球	孔维 东	体育 学院	准备较为充分,能引导学生作基本动作(向前运球的3种方式以及行进中三步投篮),通过示范动作引导学生尽快掌握动作要领,学生也很认真学习,模仿、实践。	讲授向前运球、行进中投篮技术动作时,注意仔细讲授技术的分解动作。
42	9.29 星期四	6	师生 活动 中心 旁	跆拳道	张振 霖	体育 学院	准备充分,讲授动作规范,强调动作科学规范,分组教学组织灵活合理,始终鼓励学生用心学习、激发学生的上课热情。	重点、难点动作展示再细致一些,动作的连贯性再强调一下。
43	9.26 星期一	3	6J209	思想 道德 与法 治	刘艳	马克思 主义学 院	授课教师逻辑清晰,能够围绕习近平总书记关于“法律是成文的道德,道德是内心的法律”“法安天下,德润人心”论述道德与法律的关系;学生听课状态较好。	/
44	9.26 星期一	4	5J406	思想 道德 与法 治	许壮 飞	马克思 主义学 院	PPT内容丰富,能够运用板书与PPT配合讲授;学生听课状态较好,能够比较积极地参与课堂互动交流。	建议PPT全屏。

45	9.26 星期一	6	5J310	思想道德与法治	彭鸿雁	马克思主义学院	授课教师声音洪亮，能够与学生形成比较积极的活动；PPT 内容丰富，能够有效运用学习通平台辅助教学；能够以身边的正能量事例“扭扭车男孩”张亮为例，引导学生努力实现人生价值。	建议 PPT 部分内容分成几页，这样展示的内容不会太密，更为清晰；有些 PPT 的底色建议能够做一些调整，因为坐在后面不是很清晰。
46	9.27 星期二	7	5J108	思想道德与法治	迟传德	马克思主义学院	授课视频比较丰富，形象生动；学生学习状态较好，能够比较积极地参与课堂互动；能够结合身边的正能量事例，例如“扭扭车男孩”张亮的事迹来讲授人生价值，效果较好。	PPT 标题建议不要用黄色，坐在后面看不清楚。
47	9.28 星期三	3	4J506	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨孝旭	马克思主义学院	授课教师逻辑清晰，表达流利，PPT 内容丰富；能够一定程度上关注到学生的听课状态，学生能够较积极地参与课堂交流互动。	进一步加强对学生的课堂学习状态的关注，尤其是后两排的学生。
48	9.30 星期五	2	X303	计算机网络技术	凌牧	人工智能学院	教学准备充分，采用 PPT 教学，语言表述清楚。	教学中与学生缺少互动，有较多同学玩手机，课中有多位同学随意进出教室；已将情况反馈给授课教师，建议加强课堂管理，关注学生听课状态；适当增加教学互动环节，了解学生的掌握情况。
49	9.30 星期五	4	X403	机器学习	叶东东	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，讲课投入，授课重点突出，层次清晰；教学中能够关注学生的听课状态，通过提问来启发学生，了解学生的掌握情况。	有不少同学玩手机，有 2 人趴在桌上睡觉，后三排同学抬头率低，基本不参与教学互动；教师走下讲台近 10 次，花费较多精力在课堂管理上，但当教师站上讲台后，一会儿又恢复原状；建议进一步加强对学生学习态度的引导。

50	9.29 星期四	1	X313	机器学习	程军	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，课堂有序，依据课程特点，选择重点讲解，达到教学目标。	建议增加与学生互动次数。
51	9.27 星期二	3	腾讯会议	自然语言处理及应用	曲颖洁	人工智能学院	教师上课态度认真，思路清晰，与学生有少量互动。	学生应到 74 人，上课开始时，线上签到人数 58，课程结束时 72 人在线，线上课程看不到学生听课状态。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.27 星期二	10	2J202	生物信息学与应用统计	钱森和	生物与食品工程学院	教师讲课比较投入,内容是关于 SAS 软件操作方法的介绍。	建议让学生课前先安装好软件,课中带着学生一起边讲解边操作,效果应该好一点。
2	9.29 星期四	10	图书馆北楼 t212	微生物学及应用	李松	生物与食品工程学院	教师提前到上课地点做准备,讲课比较投入,7 个学生听课,人数少、都能认真听课。	学生没有教材,建议给学生提供几本与课程内容相关的参考书。
3	9.29 星期四	2	9J104	应用文写作	李新国	外国语学院	教学准备充分,授课内容丰富,英文授课流畅;学生能积极参与互动。	没有教参,有些学生空手来听课,不做任何记录。
4	9.29 星期四	3	9J507	艺术设计翻译	冯白帆	艺术学院	交流讨论的形式授课,对文献翻译讲解点评到位;学生能够认真听课,没有学生玩手机。	建议把上课要点列出来。
5	9.26 星期一	6	T1707	统计模型与分析软件	何帮强	数理与金融学院	态度认真,讲课清楚,声音洪亮,上机(电脑)准备工作充分。	可适当添加黑板板书,面朝学生,有利了解学生学习效果。
6	9.30 星期五	6	T704	2021 级学硕开题答辩	孙铜生等 6 位老师	机械工程学院	学硕开题分 8 组进行,答辩组织工作周到、细致;学生陈述的研究内容、技术方案言之有物,逻辑性较强;答辩的 6 位教师全员参与,认真指导。	部分选题太大、太泛。
7	9.30 星期五	7	T702, 701	2021 级专硕开题答辩	王海、王幼民等 12 位老师	机械工程学院	真题真做,学生们按照要求,在教师的指导下,认真准备了开题报告和答辩的 PPT;答辩过程中,教师平等与学生探讨,点拨学生,有益于学生分析问题和解决问题能力的提高。	部分选题技术方案不够完善。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会