

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 5 周（总第 32 期）

校教学督导委员会发(2020.10.09)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 10 位督导专家开展听课 25 节，研究生督导组 3 位督导专家开展听课 6 节。听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、计算机与信息学院、人文学院、外国语学院、建筑工程学院、马克思主义学院 11 个学院。督导专家发现的主要问题有学生缺勤、学生听课不专注、师生互动少、缺少研究生专业教室等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请各学院、相关管理部门引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.21 星期一	1	5J102	组织行为学(双语)	人文学院	备课充分，所授内容娴熟，师生互动交流良好，课堂纪律较好	建议进行双语教学，创建双语氛围，帮助学生调整第二语言的思维障碍，在不影响教学内容的情况下，培养学生养成外文资料阅读习惯，提高学生专业英语水平
2	9.21 星期一	2	6J207	大学英语3	外国语学院	教师能应对突发事件，在电脑出现故障无法使用PPT的情况下，课本结合板书进行教学，板书能突出重、难点；与学生互动频繁，课堂教学组织、课堂气氛较好	建议教师尽量减少使用汉语教学的频率
3	9.21 星期一	3	5J102	中国近现代史纲要	马克思主义学院	教师熟练掌握教学内容，上课完全脱稿	师生互动少；建议多与学生沟通
4	9.21 星期一	4	5J103	中国近现代史纲要	马克思主义学院	教师利用习题练习及时巩固教学内容	师生互动少；课堂上比较嘈杂，建议教师及时管理课堂纪律
5	9.28	1	6J108	大学英语	外国语学院	教室能在课堂上运用	/

	星期一			(3)	院	学习通平台引导学生积极参与讨论	
6	9.28 星期一	6	4J108	集散控制 与现场总线	电气工程 学院	/	/
7	9.28 星期一	7	4J503	运动控制 系统	电气工程 学院	准备充分，授课认真， 讲课条理清晰；学生全 勤	/
8	9.28 星期一	6	4J404	电力系统 通信	电气工程 学院	/	/
9	9.28 星期一	7	4J414	物联网安 全技术	计算机与 信息学院	/	学生缺课较多
10	9.29 星期二	2	5J102	高分子物 理与化学	纺织服装 学院	教师课件准备充分， PPT制作精良，能根据 纺织类学生的特点因 材施教，并通过互动和 提问的方式，及时关注 学生的学习效果	对于180人左右的大 班上课来说，后排同 学看不清PPT课件， 建议教师根据班级人 数调整课件字体大小
11	9.29 星期二	3	6J204	功能高分 子与纺织 复合材料	纺织服装 学院	教师课件准备充分， 提前进入教室做课前 准备，教师精神饱满， 能很好地管理和驾驭 课堂，教学内容有新 成果的融入	/
12	9.29 星期二	4	4J404	智能纺织 材料与传 感器	纺织服装 学院	教师课件准备充分， 能很好地管理和驾驭 课堂，教学内容有新 成果的融入	/

13	9.29 星期二	1	4J414	SP原理及 应用 I	电气工程 学院	/	1 名学生迟到
14	9.29 星期二	2	4J409	SP原理及 应用 I	电气工程 学院	课前给学生提供相关C 语言程序和课件,课中 对所发程序详细讲解	1 名学生缺课
15	9.29 星期二	3	4J410	数字图像 处理	电气工程 学院	/	2 名学生缺课
16	9.29 星期二	4	4J502	天线与电 波	电气工程 学院	准备充分,授课认真, 讲课条理清晰;学生全 勤	/
17	9.29 星期二	6	4J210	国际贸易 中的知识 产权保护	人文学院	/	/
18	9.29 星期二	6	2J202	企业管理 决策(双 语教学 课)	经济与管 理学院	/	建议教师处理好双 语教学的关系,以 英语教学为主,关 键词语可用汉语解 释补充
19	9.29 星期二	7	4J103	逻辑学导 论	人文学院	/	/
20	9.29 星期二	8	2J106	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 (2)	马克思主 义学院	/	/

21	9.29 星期二	2	5J111	现代力学 (II)	建筑工程 学院	/	建议教师注意讲课 语速和条理性
22	9.30 星期三	1	6J108	大学英语 (3)	外国语学院	/	/
23	9.30 星期三	3	X105	随机原理	电气工程 学院	/	10 名学生缺课，其 中 3 名请假，7 名 旷课
24	9.30 星期三	1	X104	计算方法	机械工程 学院	/	8 名学生缺课；建 议适当放慢进度， 板书讲解例题
25	9.30 星期三	2	X203	单片机原 理	电气工程 学院	思路清晰，PPT 和板书 配合得当	师生互动少，12 名 学生缺课，学生听 课状态较差

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.28 星期一	1	2J306	专业外语 (电气)	电气工程 学院	学生积极参与提问、讨 论、互动	虽然大教室有两个 投影，但后排同学 很难看清课件
2	9.28 星期一	2	2J204	色谱分析	生物与食 品工程学 院	教学态度认真、条理清 晰、表述流畅，PPT 与 板书较好的结合	/
3	9.28 星期一	4	2J306	工程伦理	电气工程 学院	准备材料丰富，对学生 有吸引力	一个教学班 123 人，难以管控

4	9.29 星期二	6	C617	软件体系 结构	计算机与 信息学院	课前准备充分，以PPT为提纲拓展教学，授课内容娴熟，PPT内容条理清晰	上课教室临时变动，由C619调至C617，1名学生因找错教室迟到，因上课地方没有黑板，教师不能板书
5	9.29 星期二	7	C818	管理统计	经济与管 理学院	讲课投入，有激情。理论联系实际，问题导向善于启发式教学，激发学生的学习兴趣。PPT制作重点突出	上课教室临时变动由C814调至C818，由于研究生上课地点大多在会议室和导师工作室，没有黑板，授课不能板书，建议配置研究生上课固定教室
6	9.29 星期二	8	2J201	催化化学 专题	化学与环 境工程学 院	授课态度认真，讲课较投入，PPT内容条理清晰，重点突出	建议结合PPT适当板书，使重点内容更加突出，提高学生的学习效果