

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第13期（总第80期）

校教学督导委员会发（2021.11.25）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 43 节次，涉及任课教师 44 人，课程 38 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 6 节次，听课涉及电气工程学院、外国语学院等 4 个学院。督导专家发现的主要问题有个别班级人数较多但上课教室较小、部分教师缺少与学生交流活动、课堂管理有待加强等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.4 星期四	3	6J 309	高等 数学 II(1)	数理与 金融学 院	通过 PPT 与板书、抽象理论与具体例题的结合，流利讲解了相关内容；所讲内容重点突出，条理性好。	学生反映本班人数多，教室侧面看不清 PPT 和板书内容，影响教学效果，建议更换教室或减少人数。
2	11.15 星期 一	3	X318	大学 英语 (3)	外国语 学院	教师准备充分，教态自然，内容熟练，几乎不停顿的在教室过道绕行，关注学生读、说、听等上课状态，大部分学生参与较积极。	建议适当丰富教学手段、教学内容，减少平淡，提高课堂效果。
3	11.15 星期 一	3	5J 213	大学 物理 (2)	数理与 金融学 院	教师准备充分，精神饱满，声音洪亮，态度认真，内容熟练，严格要求每一个学生，认真听课的学生能够被吸引、被启迪、有收获。	讲解分析练习题时，文本不够清晰。
4	11.15 星期 一	6	6J 212	大学 计算 机基 础	计算 机与 信息 学院	教师状态良好，认真讲授课程内容，讲解细致。	上课学生坐的较为分散，相当部分学生认为课程内容太简单而不在听课状态；建议教师及时了解学情，探索更有效、更合适的教学模式（含点名方式），及时更新授课内容与授课课件，改变课堂沉闷气氛。
5	11.15 星期 一	7	5J41 5/416	大学 计算 机基 础	计算 机与 信息 学院	本次课程为课内实验，在计算机机房进行，条件较好；教师准备充分，状态良好，认真讲解要求及要点，并提供了实验所需的素材和模板。	大部分学生能按要求进行实验每一部分操作，个别学生未按要求进行，建议教师量化实验任务，完成任务较好的可以提前离开。
6	11.15 星期 一	6	8J 510	视听 语言I	艺术 学院	学生课前准备好相关影视作品材料，上台分析讲解，教学形式新颖，学生学习积极性高。	/
7	11.15 星期 一	7	5J 106	基础 英语 (3)	外国语 学院	教学态度端正，课前准备较好，PPT 能与板书结合，教师精神饱满，声音洪亮，内容熟悉，教学效果较好。	/
8	11.15 星期 一	3	X205	现场 总线 技术	机械工 程学院	态度认真，授课投入，重点突出，条理清晰，PPT 辅以黑板板书讲解，层次性强。	/

9	11.15 星期一	3	5J 305	软件工程 导论	计算机 与信息 学院	态度认真，讲课投入，资料齐全，按照教学大纲讲授重难点，层次清晰，条理性较强。	/
10	11.15 星期一	2	4J 412	应用化学 专业英语	化学与 环境工 程学院	精心备课，用双语流利讲解了SN1、SN2 二类亲核取代反应的原理、机理及产物，重点突出，双语互相支撑，体现了以学生为中心的理念。	/
11	11.15 星期一	6	4J 302	化工原理I (1)	化学与 环境工 程学院	课前精心准备，讲课充满激情，通过 PPT、实物将枯燥的设备构造、过滤原理、过滤过程具体化，所讲内容层次清晰，重点突出。	/
12	11.15 星期一	2	4J 507	水质工程 学 (1)	建筑工 程学院	教师认真负责，授课条理清楚。	/
13	11.15 星期一	4	5J 107	C 语言程 序设计	计算机 与信息 学院	教师声音洪亮，学生出勤率高。	/
14	11.15 星期一	1	4J 301	土木工程 合同管理	建筑工 程学院	通过视频等方式与学生有很好的互动。	/
15	11.15 星期一	3	5J 408	Pytho n 语言程 序设计	计算机 与信息 学院	授课教师提前到课堂，准备较为充分。	/
16	11.15 星期一	6	4J 209	金融计 量学	数理与 金融学 院	态度认真，讲课投入，善于培养学生发现、分析和解决问题的能力。	/
17	11.16 星期二	1	6J 207	基础英 语 (4)	外国语 学院	教学态度端正，课前准备充分，学习通随机提问学生翻译课文并说明词性、中英语言语序差异。	学生有讲话、睡觉现象，建议加强管理。
18	11.16 星期二	2	6J 101	大学英 语 (1)	外国语 学院	教学态度端正，课前准备较好，PPT 能与板书结合，教师精神饱满、语言流畅、内容熟悉，教学效果较好。	/

19	11.16 星期二	3	X105	工程 化学	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以黑板板书讲解，板书内 容布局合理，师生互动和提 问较多。	/
20	11.16 星期二	4	X205	机械 设计 基础 II	机械工 程学院	态度认真，授课投入，能通 过互动和提问等方式进行 启发式教学，讲解过程重点 突出，层次清晰，条理性较 强。	/
21	11.16 星期二	1	6J 201	高等 数学I (1)	数理与 金融学 院	教师打上课铃前三分钟到 课堂，公式推导较为严谨， 教学互动较好。	教学准备需要进一步加 强。
22	11.16 星期二	2	5J 304	高等 数学I (1)	数理与 金融学 院	声音洪亮，充满激情，板书 融合 PPT，课堂气氛活跃。	/
23	11.16 星期二	1	X312	汽车 技术 概论 (专 业英 语)	机械工 程学院	板书、PPT 及教学表达以英 语为主，以专业词汇和专业 术语为引导，教授汽车技 术、发展趋势；口语较流畅， 表达清晰，板书规范，能与 学生交流互动。	建议结合课程特点，适当 丰富与学生交流形式。
24	11.16 星期二	2	X209	机械 工程 材料	材料科 学与工 程学院	PPT 教学，教学材料齐全， 表达较流畅。	建议进一步加强课堂管 理，加强与学生的交流， 优化教学节奏。
25	11.17 星期三	3	6J 105	大学 英语 (1)	外国语 学院	教师准备充分，状态良好， 教学内容熟练，各阶段教学 工作依次正常展开。	上课第一阶段检查前次线 上学习效果不佳，几个女 生坐在班级后面不认真听 课，有学生找借口未回答 教师问题；建议教师在内容 处理、教学艺术、师生互 动等方面有更多思考与实 践，课上出现更多亮点。
26	11.17 星期三	8	C924	ERP 企业 模拟 经营	经济与 管理学 院	教学态度端正，讲解课程设 计相关内容和要求，学生分 成小组，运用软件进行实际 操作，学生学习状态较好。	/
27	11.17 星期三	3	5J 110	质量 监督 与认 证	经济与 管理学 院	知识点更新的快，课堂上直 接网络查找，能将 PPT、板 书和网络很好的结合进行 教学。	教师上课不关注学生学习 情况，下面的学生各做各 的事，认真听课的很少； PPT 字体太小、太密，看 不清楚；没有考勤。

28	11.17 星期三	4	4J 110	消费者心理与行为	经济与管理学院	教师讲课条理分明，语速平缓，有亲和力，授课内容皆体现在板上；PPT 很新颖，有创意。	/
29	11.17 星期三	3	4J 313	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	授课教师能提前到课堂，教学和考前准备较为充分，总结本学期学习重点突出，语言简练，学生学习秩序好。	/
30	11.18 星期四	4	5J 401	工程制图基础	机械工程学院	将抽象的辅助截平面法用多角度的三维图形展示，易于学生掌握。	建议进一步突出教学重点。
31	11.18 星期四	3	X209	计算机组成与结构	机械工程学院	教学态度认真，授课投入，PPT 结合板书讲解重难点，通过互动和提问方式关注学生的学习效果，层次清晰，条理性强。	/
32	11.18 星期四	6	新校区篮球场	篮球基础	体育学院	动作示范标准、规范；调动、组织学生能力强。	/
33	11.18 星期四	6	X312	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）	马克思主义学院	授课教师能提前到课堂，准备较为充分，教学过程组织良好，学生学习秩序好。	/
34	11.18 星期四	7	X207	电力系统分析	电气工程学院	教师授课精神饱满，学生抬头率高，学习认真。	/
35	11.19 星期五	3	X306	自动化专业前沿	电气工程学院	上课思路基本清晰，富有激情。	应到学生 92，实到 85；上课前 20 分钟 PPT 没有翻动，前沿课应该多用 PPT 展示内容，加强学生课堂管理。

36	11.19 星期五	1	4J 313	高层 建筑 结构	建筑工 程学院	该门课程难度较大，但教师 课前准备充分，讲解条理性 强。	建议加强课堂管理。
37	11.19 星期五	2	4J 207	传热 学基 础	材料科 学与工 程学院	教学内容熟悉、教课较为投 入，能理论联系实际。	适当增加与学生互动，关 注学生学习效果。
38	11.19 星期五	2	6J 408	产品 设计 表达	艺术学 院	教学态度端正，课前准备充 分，讲解课程理论知识，启 发学生思考，指导学生进行 产品形态练习及 R 转角训 练，学生积极性高，教学效 果好。	/
39	11.19 星期五	3	6J 110	大学 英语 (1)	外国语 学院	教学态度端正，课前准备充 分，课程内容有一定的延 伸，启发学生思考并提问， 教学安排合理，教学效果较 好。	/
40	11.19 星期五	4	6J 402	市场 营销 学II	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准备充 分，能结合课程性质和特点 组织教学，教学内容符合教 学大纲要求。	/
41	11.19 星期五	6	1J30 3/304	电工 学II 实验	电气工 程学院	实验准备较充分，仪器设备 摆放整齐，实验场地和设备 套数满足 2 人/组；教师对实 验注意事项和仪器使用方法 有讲解，实验过程能认真、 及时指导学生规范操作，并 帮助分析和解决问题。	/
42	11.19 星期五	7	化环 实验 楼 217/3 02	仪器 分析 实验	化学与 环境工 程学院	学生预习后进入实验室，采 用 5 人/组进行，实验全程认 真指导学生规范操作，对出 现的问题及时帮助分析解 决。	实验试剂配制场较拥挤， 且仪器少，建议优化资源 配置，适当增加实验用仪 器。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.18 星期四	10	2J202	现代数字信号处理	电气工程学院	讲解清晰, 声音洪亮, 深入浅出, 肢体语言丰富, 能很好地吸引学生	/
2	11.15 星期一	6	C608	高级数据库技术	计算机与信息学院	教学态度认真, 内容熟, 讲课层次清楚, 上课有互动, 学生听课状态良好。	/
3	11.18 星期四	6	C802	习近平新时代中国特色社会主义思想	经济与管理学院	讲课重点突出, 层次条理清楚, 理论联系实际, 举例正确恰当, 能融入新思想、新成果, 内容丰富, 信息量大,	/
4	11.18 星期四	7	C812	产业集聚与协同创新	经济与管理学院	讨论式展开教学过程, 与学生对话沟通交流, 教学内容丰富, 讲解娴熟生动, 学生聚精会神, 师生关系融洽。	/
5	11.19 星期五	6	2J205	实用英语写作	外国语学院	教学态度认真, 讲课投入, 层次清楚, PPT 结合板书教学, 学生坐前排听课状态良好, 课上和学生有交流, 引导启发学生学习。	/
6	11.19 星期五	7	2J201	实用英语写作	外国语学院	PPT 结合板书教学, 教学态度认真, 讲课语速适中、声音清晰, 层次清楚。	学生应到 62, 实到 39, 建议提高学生出勤率。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会