

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第1期（总第68期）

校教学督导委员会发（2021.09.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 44 节次，涉及任课教师 44 人，课程 41 门，听课涉及机械工程学院、数理与金融学院、艺术学院等 9 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及马克思主义学院。督导专家发现的主要问题有课堂管理有待加强、少数学生缺勤、部分学生听课状态欠佳等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.6 星期一	1	8J 306	产品设计程序与方法	艺术学院	授课教师准备充分，肢体语言较丰富，学生听课认真。	学生普遍是通过“安徽工程大学微校园”上查看上课信息的，因此上午第一节课学生看到的上课时间与老师掌握的上课时间不一致，导致迟到的学生较多；建议“安徽工程大学微校园”平台上的上课时间信息应与学校教务系统保持一致，或者上午第一节课的授课时间授课老师能与学生统一。
2	9.6 星期一	1	X105	汽车电器与电子设备	机械工程学院	授课精神饱满，充分强调了出勤及纪律。	/
3	9.6 星期一	2	X104	机械设计	机械工程学院	口齿清楚，生动有趣。	/
4	9.6 星期一	3	X105	控制工程基础II	机械工程学院	态度端正，有激情。	/
5	9.6 星期一	4	X313	机器人建模与仿真	机械工程学院	上课比较认真，知识面较宽，对仿真技术在各领域中的应用讲得比较详细。	缺课 14 人。
6	9.6 星期一	1	X102	电子技术	电气工程学院	上课思路清晰。	建议老师关注后排学生的听课状况。
7	9.6 星期一	2	X204	电磁场与电磁波	电气工程学院	上课思路清晰。	建议老师关注后排学生的听课状况。
8	9.6 星期一	3	X206	DSP 原理及应用II	电气工程学院	/	一节课只用了 3 张 PPT；学生听课状态欠佳，建议老师多关注学生听课情况。

9	9.6 星期一	3	4J 209	Linux 操作系统与 程序设计	计算机 与信息 学院	态度认真，精力充沛， 重点突出、层次清晰， 师生有交流和互动，学 生学习效果较好。	/
10	9.6 星期一	4	4J 310	云计算 技术	计算机 与信息 学院	讲课投入，态度认真， 富有激情；能较好地驾 驭和管理课堂，重点突 出，师生互动较多，课 堂有序且活跃。	/
11	9.6 星期一	1	5J 308	人力资 源管理 模拟	经济与 管理学 院	课前准备较好，语言表 述流畅，讲述课程要求， 安排学生分组，学生状 态较好。	/
12	9.6 星期一	2	5J 110	质量管 理信息 系统	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准 备较好，语言表述流畅， PPT 与板书结合较好， 内容熟悉。	/
13	9.6 星期一	1	4J 208	西方经 济学	经济与 管理学 院	通过几个社会热点问 题，引入经济学，引起 同学们的学习兴趣；上 课富有激情，能积极引 导学生思考。	缺课 1 人，迟到 1 人。
14	9.6 星期一	2	4J 202	数理 金融	数理与 金融学 院	老师授课条理比较清 楚，PPT 和板书结合， 能引导学生思考。	缺课 1 人，前 1 排没有学 生，后排有个别同学看考 研书籍。
15	9.6 星期一	3	4J 110	企业管 理决策 模拟	经济与 管理学 院	/	后排同学有讲话。
16	9.6 星期一	4	4J 204	机械设 计基础 II	机械工 程学院	通过生活生产中常见的 机器运动特点和过程分 析，引起同学们对本课 程的学习兴趣；在课堂 教学中引入思政内容， 激发同学们的学习激 情；上课富有激情，能 积极引导同学思考。	/
17	9.6 星期一	1	6J 307	英语 写作	外国语 学院	英语教学流利，用对比 方法引导学生思维，教 学中注意与学生互动， 用雨课堂签到并作为教 学辅助平台；学生学习 状态尚可。	/

18	9.6 星期一	2	6J 104	组织行为学	人文学院	课前准备较充分，教学材料齐全，教学表达条理较清晰，双语教学中能注意到主题词的作用，能结合教学内容组织课堂讨论。	/
19	9.7 星期二	1	8J 301	文创产品设计	艺术学院	检查和点评学生作业很细心、有耐心。	部分学生思想开小差，不在完成教师布置的任务；检查单个学生作业时间太长，建议教师兼顾全体学生。
20	9.7 星期二	2	8J 302	文创产品设计	艺术学院	教师上课声音洪亮，讲课娴熟，备课认真，PPT新颖有创意。	/
21	9.7 星期二	3	8J 415	图案创意	艺术学院	教师上课有激情，讲课风趣，板书画图有个性。	建议教师适当加快教学进度，五节理论课连堂，教师和学生都太疲劳。
22	9.7 星期二	1	X313	复变函数与积分变换	数理与金融学院	准备充分，精神饱满，有课件辅助，讲授认真，逻辑清楚，基本把握学生心理动态，基本控制上课节奏，能关注学生学习状态。	缺勤 1 人；建议老师进一步加强学习，进一步提高授课水平。
23	9.7 星期二	2	X103	单片机原理及应用	电气工程学院	/	教室里空气流动较差，空调尚未启用。
24	9.7 星期二	3	X510	大学物理 AI (2)	数理与金融学院	准备充分，状态良好，讲授思路清晰，语言组织严谨，课件良好，上课节奏控制良好，能关注学生学习状态，能吸引学生认真听讲。	缺勤 2 人。
25	9.8 星期三	1	8J 405	定格动画制作	艺术学院	能够有效结合视频资料进行授课；与学生能够进行较积极的互动。	学生普遍是通过“安徽工程大学微校园”上查看上课信息的，因此上午第一节课学生看到的上课时间与老师掌握的上课时间不一致，导致迟到的学生较多；建议“安徽工程大学微校园”平台上的上课时间信息应与学校教务系统保持一致，或者上午第一节课的授课时间授课老师能与学生统一。

26	9.8 星期三	2	4J 502	政策 仿真	人文 学院	授课教师备课充分，比较 有激情，PPT 内容较 丰富。	/
27	9.8 星期三	3	4J 213	商法	人文 学院	教师备课充分，有激情， 配有适当的板书辅助教 学，能融入思政元素。	/
28	9.8 星期三	1	X202	信号分 析与处 理	电气工 程学院	老师上课思路清晰。	学生听课状态欠佳，后排 学生玩手机、抄作业，建 议老师多关注学生听课情 况。
29	9.8 星期三	2	X202	电机与 控制	机械工 程学院	老师上课思路清晰。	学生应到 84 人，实到 74 人；学生听课状态欠佳， 建议老师关注学生听课状 态。
30	9.8 星期三	2	4J 203	食品工 程原理 II	生物与 食品工 程学院	态度认真，讲课投入， 重点突出，条理性强， 能通过互动及提问等方 式，关注学生的学习效 果，学生有获得感。	/
31	9.9 星期四	1	8J 303	图案	艺术 学院	授课教师能够精选典型 图案，将比较抽象的理 论结合典型图案进行讲 授，效果较好。	/
32	9.9 星期四	1	X404	光纤 通信	电气工 程学院	教师课前有准备，对授 课内容较清楚，讲授比 较清楚。	学生应到 82 人，实到 64 人；前排有不少空位，建 议坚持学生中心成果导 向，加强课堂管理，积极 关注学生学习状态，提高 课程的吸引力，加强课堂 互动，提升教学效果。
33	9.9 星期四	3	X315	机械优 化设计	机械工 程学院	准备较充分，授课认真， 讲授比较耐心细致，基 本到位，基本控制课堂 秩序。	缺勤 1 人；建议进一步提 高授课技巧，引导大四学 生提高自主学习能力和积 极性，提高学生学习兴趣， 提升学生获得感。

34	9.9 星期四	4	X511	概率论 与数理 统计	数理与 金融学 院	准备充分，板书课件配合，教态自然，逻辑清晰，讲授认真、耐心、细致，重点把握良好，上课节奏控制得当，能关注学生学习状态，学生获得感较好。	/
35	9.10 星期五	2	4J 205	物联网 控制	计算机 与信息 学院	态度认真，讲课投入，师生之间有互动和提问，能让学生知晓本课程的课程目标。	/
36	9.10 星期五	1	8J 508	首饰主 题设计	艺术 学院	/	上课时间安排太集中，不利于教师给学生进行辅导。
37	9.10 星期五	2	8J 603	书籍 设计	艺术 学院	/	学生讲解 PPT 占用课堂时间太长，教师教学时间不多；学生缺课率太高。
38	9.10 星期五	3	8J 512	图案	艺术 学院	教师讲解精细，学生听课很认真；备课充分，收集的窗户图案稀少、复杂，具有代表性。	教室里较闷热。
39	9.10 星期五	3	4J 107	应用 写作	经济与 管理学 院	教学态度端正，学习通签到，教学内容安排合理，学生学习积极性高。	/
40	9.10 星期五	4	4J 106	领导 科学	经济与 管理学 院	教学态度端正，内容熟练，语言表述流畅，有提问，学生听课状态较好。	/
41	9.10 星期五	5	4J 205	国际 金融I	经济与 管理学 院	教学态度端正，内容熟练，语言表述流畅，学生听课状态较好。	/
42	9.10 星期五	1	X102	工程流 体力学	机械工 程学院	提前做好教学准备工作，讲授比较耐心细致，上课节奏控制良好，大部分学生学习状态良好。	缺勤 6 人；建议对讲授内容中与高等数学、大学物理有关部分提前安排学生预习，引导学生自主学习，提高学生学习动力；教室里较闷热。
43	9.10 星期五	2	X104	工程流 体力学	机械工 程学院	准备充分，授课认真，课件制作良好，讲授清楚到位，上课秩序良好，能关注学生学习状态。	缺勤 2 人；建议提前给学生明确学习目标，要求学生每次课前做好一定量的基础工作，提高大三学生主动学习、自我学习能力，提升学生获得感。

44	9.10 星期五	1	6J 308	英语 语法	外国语 学院	教师课前准备好，教学材料齐全；学生全勤，教学过程条理清晰，结合教学内容组织课堂讨论。	/
----	-------------	---	-----------	----------	-----------	--	---

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.8 星期三	3	T 1512	马克思主义与科技革命	马克思主义学院	启发式教学，课堂氛围轻松活泼，理论讲解深入浅出，能调动学生的学习兴趣。	教学内容延伸得较广泛，显得主题不够突出。
2	9.9 星期四	3	T 1507	思想政治教育创新和发展系列专题	马克思主义学院	教学内容熟悉，授课内容主题、层次清晰。	PPT 的内容没有正常播放。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会