

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第3期（总第70期）

校教学督导委员会发（2021.09.28）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 8 位督导专家听课 22 节次，涉及任课教师 22 人，课程 17 门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 7 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及经济与管理学院；3 位督导专家督查研究生中期答辩 6 次，涉及材料科学与工程学院、外国语学院等 4 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师需进一步优化授课 PPT、个别教师应进一步熟悉教学内容、突出教学重点等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.22 星期三	1	C501	软件设计与体系结构	计算机与信息学院	老师认真负责，学生听课认真。	/
2	9.22 星期三	1	2J 107	嵌入式系统及应用	计算机与信息学院	老师准备充分，讲课认真。	/
3	9.22 星期三	1	X110	大学英语 AI(3)	外国语学院	绪论课内容较丰富，老师声音清亮，学生听课状况良好。	/
4	9.22 星期三	2	X109	大学英语 AI(3)	外国语学院	绪论课，老师一直在处理教室电脑问题。	由于老师一直在处理教室电脑及软件问题，第2节课也只讲解了课程的考核方式、课程安排，学生加入学习通平台，没有实质性授课内容。
5	9.22 星期三	2	4J 210	轻化工程专业英语	纺织服装学院	通过学生口头翻译，达到较好的师生互动；老师讲课投入，声音清晰洪亮，课堂纪律良好。	建议课堂适度使用 PPT，让内容更丰富与高效。
6	9.23 星期四	4	2J 106	操作系统	计算机与信息学院	老师准备较充分，认真负责。	/
7	9.23 星期四	3	C504	信息安全概论 II	计算机与信息学院	老师提前一刻钟到位，认真准备实验。	/
8	9.23 星期四	2	线上	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	马克思主义学院	授课老师能够引导学生积极参与讨论，师生互动效果较好。	/
9	9.23 星期四	4	线上	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	授课老师首先对学习内容进行简介，从每章的学习难点和重点对学生引导，有助于学生自学。	/

10	9.23 星期四	3	5J 305	马克思 主义基 本原理 概论	马克思 主义学 院	授课过程中能够与学生积极地互动交流；将抽象的理论结合实际，用通俗易懂的语言表达出来，效果较好；运用中国优秀的传统文化进行阐述说理，自然的融入思政元素。	/
11	9.23 星期四	6	线上	马克思 主义基 本原理 概论	马克思 主义学 院	能够结合学生自学内容安排适量的作业和讨论，使学生的自学有针对性和引导性。	/
12	9.23 星期四	3	4J 302	大数据 与区块 链	经济与 管理 学院	前排就座率、到堂率理想；点答、互动、小结的授课方式能较好地吸引学生注意力，教学内容能有机融合新成果。	授课过程应注意突出教学重点、应注意教学节奏的把控；互动时适当走下讲台，PPT适当留白、调大字号。
13	9.23 星期四	4	4J 206	运营 管理	经济与 管理 学院	PPT 内容逻辑层次清晰，板书能凸显授课内容要点，教学节奏把控得当；学生到堂率、前排就座率高。	/
14	9.23 星期四	5	4J 202	企业物 流管理	经济与 管理 学院	老师授课声音洪亮，教学节奏把控得当；PPT 内容逻辑层次清晰，板书能凸显授课内容要点。	/
15	9.24 星期五	6	5J 211	马克思 主义基 本原理 概论	马克思 主义学 院	将抽象的理论与实践有机结合进行阐述，较生动；肢体语言丰富，有激情；能够有效调动学生听课的积极性。	/
16	9.24 星期五	7	4J 310	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论(2)	马克思 主义学 院	授课老师讲课思路清晰，能够紧密结合实践对原理进行阐述。	/
17	9.24 星期五	3	4J 110	互联网 软件开 发	计算机 与信息 学院	课前准备充分，脱稿授课；板书、网页、PPT 相结合，适合课程特	建议增加信息量。

						点；教学内容重点突出，融入了软件开发的新成果。	
18	9.24 星期五	4	4J 111	金融时 间序列 分析	数理与金 融学院	老师讲课投入，流利讲解平稳 AR (P) 的统计性质；教学内容“少而精”，通过理论与具体事例的结合，有助于学生理解相关知识点。	建议老师按时下课，不拖堂。
19	9.24 星期五	3	2J 106	计算机 组成与 结构	计算机与 信息学院	在第三节上课前，老师用了十几分钟，给同学们讲学习的重要性，学习专业知识对升学考研和就业的重要影响。3 个班，学生人数比较多，教师针对部分同学进行点名，教师上课态度认真，富有激情。	/
20	9.24 星期五	2	5J 101	大学英 语 (3)	外国语 学院	精讲课文，板书与课件相结合，师生互动好。	/
21	9.26 星期日	3	4J 211	机械制 造技术 基础	机械工 程学 院	教学态度认真；板书与 PPT 结合妥当；教学内容条理性较强；师生互动较好。	建议进一步熟悉教学内容。
22	9.26 星期日	4	4J 212	金融风 险管理	数理与金 融学院	普通话授课；理论与具体事例的结合，有助于学生掌握金融风险识别方法。	建议精简 PPT 内容，发挥 PPT 的作用。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.22 周三	下午	9J 209	硕士论文中期检查	外国语学院	研究生学位论文中期检查流程规范、对学生已完成的工作量、获得的阶段性工作进行了检查、提问和把关，对下阶段工作进行了指导性建议。	有的学生期中检测PPT上信息不太完整，缺少论文题目和导师姓名，建议改正。
2	9.22 星期三	3	C813	管理统计学	经济与管理学院	上课精神饱满，讲解娴熟生动，概念表达准确，内容丰富，信息量大；启发式引导，学生积极参与教学过程，教法有创新，教学效果良好。	/
3	9.22 星期三	4	C802	产业组织理论	经济与管理学院	熟悉教学内容，层次条理清楚，语言流畅，节奏适度；能根据课程内容和特点选择合适的教学方法，有一定的信息量。	/
4	9.22 星期三	7	C818 、802	硕士论文中期检查第一、二组	经济与管理学院	学生以PPT方式汇报论文研究内容、计划及完成情况，教师针对性提问与评议；答辩分组合理，组织有序，流程规范。	/
5	9.25 星期六	上午	T721 、718	硕士论文中期检查	机械工程学院	学生研究内容汇报清晰，绝大多数学生按计划进度完成研究内容；专家针对创新点的凝练、研究方法的概念及优化、论文的框架结构、参考文献的质量和时新性提出了要求和建设；要求展示硕士论文撰写文稿检查其进度，对专业硕士了解其实习完成情况，硕士论文中期检查内容详实。	/

6	9.17 星期五	下午 2点	B203	硕士论 文中期 检查	材料科 学与工 程学院	学生汇报研究内容详 实, 工作量饱满, 结果 分析较清晰, 论文研究 进度与计划相符; 专家 针对研究结果分析中 不清晰或不合理的部 分提问, 并给予建议。	学生汇报可再简略一 点, 侧重研究内容(是 否切题)、研究方法(是 否合理)、研究进度(是 否按计划完成), 结果 分析可简单一点。
7	9.17 星期五	下午 3点 半	T 1507	硕士论 文中期 检查	马克思 主义学 院	专家针对论文题目与 研究内容的相符性、研 究内容的专业性、论文 内容的创新性和充实 性及论文完成进度等 方面给出了建议和要 求。	个别同学论文完成进 度稍有滞后。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技  
术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会