

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第2学期第11期（总第137期）

教育教学督导委员会发（2023.04.20）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，校院两级教育教学督导在发展规划与质量评估处的组织安排下，于4.10-4.14日开展了本科生导师制度落实情况督查工作，校院两级本科生督导组共50位督导专家对各学院本科生导师制度落实情况进行抽查，涉及指导教师170人。督导专家发现的主要问题有少数教师指导记录不全、部分教师所带学生较多、部分学生对所在专业认同感不强、部分学生不愿意与本科生导师进行主动沟通等。请相关学院高度重视督导反馈的信息，对督导专家提出的意见和问题要加强整改，切实保障本科生导师制度落到实处。

现将答辩督查情况通报如下：

序号	学院	导师姓名	职称	指导学生人数	是否有每学期两次以上集中指导	是否有指导记录	问题和建议
1	机械工程学院	程晓亮	讲师	30	是	是	<p>1. 学生参与大学生竞赛的积极性不高，通过指导，学生逐步形成了以赛促学的理念，并参与了相关学科竞赛。</p> <p>2. 学生学业压力比较大，与家长存在交流障碍，通过线上线下的心理辅导，取得了较好的效果。</p> <p>3. 个别学生（21级）存在换专业的倾向，通过专业讲解和就业分析，留住了部分学生。</p> <p>从工作来看，内容属实，该教师履行本科生导师职责，没有问题。</p>
2	机械工程学院	周洲	讲师	68	是	是	<p>1. 目前测控201班在大三阶段成绩绩点都挺高，但教师普遍反应课堂效果较差，班级内部没有明确的领头人，有点各干各的感觉。</p> <p>2. 大三的学生对于考研充满了兴趣，但有点好高骛远，目标定的太高。</p> <p>3. 测控201袁天奇绩点太低，目前谈话效果不明显；章帅等人的绩点已经上去。</p> <p>4. 机电212班目前处于竞赛的主力阶段，目前还较为积极，个别同学有转专业倾向，其中大多数已被留下。</p> <p>从工作来看，内容属实，该教师履行本科生导师职责，没有问题。</p>
3	机械工程学院	汪爽	讲师	31	是	是	<p>1. 班级部分同学（赵子阳、武旭生、盛群、方宸）存在挂科问题，主要集中在高数，通过引导学生认识到问题所在，均承诺以后要认真学习。</p> <p>2. 大多数同学不爱走出宿舍，不愿意走出宿舍上自习，参加集体活动和体育活动意愿也较差，下一步计划结合团日活动和班会进一步引导。</p> <p>3. 在转专业的时候，部分同学存在跟风行为，通过集体见面和私下谈话等</p>

							形式增加了他们的专业认同感，对未来的学习规划也更加清晰。 从工作来看，内容属实，该教师履行本科生导师职责，没有问题。
4	机械工程学院	高清振	高工	20	是	是	学生对学科竞赛认识度不高，引导学生积极参加学科竞赛； 从工作来看，内容属实，该教师履行本科生导师职责，没有问题。
5	材料科学与工程学院	杨钊	讲师	13	是	是	以前每学期集中指导都不少于三次，本学期只集中指导一次，期中、期末再集中指导。
6	材料科学与工程学院	卫勇	讲师	12	是	是	以前每学期集中指导都不少于三次，本学期只集中指导一次，期中、期末再集中指导。
7	材料科学与工程学院	陈静	讲师	18	是	是	以前每学期集中指导都不少于三次，本学期只集中指导一次，期中、期末再集中指导。
8	材料科学与工程学院	龙建周	讲师	12	是	是	本学期指导开展一次，上学期指导开展三次。
9	材料科学与工程学院	王秒	副教授	9	是	是	本学期指导开展一次，上学期指导开展三次。
10	电气工程学院	刘鲁伟	讲师	4	是	是	无
11	电气工程学院	李炜	副教授	21	是	是	通信2019级： 1. 面临毕业，部分学生C语言省二级却没有过；个别学生还有三门专业主干课程没有通过；有的学生为了考选调生，想保留应届生身份，有的选择考研二战，不打算找工作。 通信2020级： 大部分学生都开始准备考研，努力平衡考研复习和专业课学习之间的矛

							盾；个别学生有少量专业课程挂科。 通信2021级： 学生对于是否需要参加学科竞赛持有疑问。
12	电气工程学院	张明艳	讲师	24	是	是	无
13	电气工程学院	孟樱	讲师	45	是	是	集中指导有时存在部分学生觉得浪费时间，因为有些个人问题学生不愿意当众讲，而共性问题很多同学又无法判断是否是共性问题，也不愿意提。
14	电气工程学院	朱世东	讲师	35	是	是	无
15	电气工程学院	陆华才	教授	45	是	是	学生主动性不强。
16	电气工程学院	徐彬梓	讲师	19	是	否	线上会议，无记录；大部分学生对于指导的需求不是很旺盛，线上会议时基本不说话。
17	电气工程学院	袁一鸣	副教授	40	是	是	大部分学生不愿意主动沟通。
18	纺织服装学院	王勇	副教授	31	是	是	无
19	纺织服装学院	孙莉	副教授	32	是	是	无
20	纺织服装学院	韩伦	讲师	47	是	是	无
21	纺织服装	赵宝宝	讲师	17	是	是	无

	学院						
22	纺织服装学院	孙旭之	讲师	7	是	是	无学生签名。
23	纺织服装学院	聂文琪	讲师	12	是	是	指导内容记录需进一步具体和丰富。
24	纺织服装学院	张艳艳	讲师	8	是	是	无
25	纺织服装学院	洪钧	讲师	5	是	是	无
26	纺织服装学院	杨甫生	讲师	17	是	是	无
27	纺织服装学院	王震	讲师	17	是	是	无
28	纺织服装学院	韦玉辉	副教授	33	是	是	指导内容记录需进一步具体和丰富。
29	纺织服装学院	刘志	副教授	8	是	是	无
30	纺织服装学院	汪帝	讲师	5	是	是	指导内容记录需进一步具体和丰富。
31	纺织服装学院	承三友	讲师	18	是	是	建议不同年级分开记录，无学生签名。
32	生物与食品	宋平	副教授	26	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响。

	工程学院						
33	生物与食品 工程学院	赵杰	讲师	23	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响；学生联系导师不够主动。
34	生物与食品 工程学院	张琴	教授	25	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响。
35	生物与食品 工程学院	李婉珍	副教授	26	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响。
36	生物与食品 工程学院	王远丽	讲师	9	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响；学生联系导师不够主动。
37	生物与食品 工程学院	李松	副教授	25	是	是	2021-2022学年期间的疫情对导师的线下指导有一定影响；学生联系导师不够主动。
38	生物与食品 工程学院	李丹丹	讲师	6	是	是	合理规划学生就业与毕业论文之间时间关系。
39	生物与食品 工程学院	刘坤	讲师	3	是	是	调动学生积极性的能力有待提高，应加强学生对科研的兴趣和热爱。
40	生物与食品 工程学院	刘庆涛	讲师	10	是	是	要更进一步引导学生平衡好全面发展与专业科研之间的关系，实现三全育人。
41	生物与食品 工程学院	张会敏	讲师	16	是	是	有QQ群联系沟通记录；学生偶尔会主动联系导师，请教咨询一些学习以及参加各种竞赛的事情，此外会讲一些同学之间的事情。没有问题。
42	生物与食品 工程学院	赵明	讲师	6	是	是	无
43	生物与食品	季长路	副教授	24	是	是	无

	工程学院						
44	生物与食品 工程学院	蔡为荣	教授	24	是	是	无
45	生物与食品 工程学院	伊长文	讲师	6	是	是	无
46	生物与食品 工程学院	张国强	教授	24	是	是	无
47	生物与食品 工程学院	王顺民	教授	24	是	是	无
48	生物与食品 工程学院	郭玉宝	教授	24	是	是	学生问题较少，需要通过学生每学期的学习成绩单，有针对性的加以引导。
49	生物与食品 工程学院	潘文洁	副教授	24	是	是	低年级学生目标不明确，不善于交流。
50	生物与食品 工程学院	朱秀灵	副教授	24	是	是	低年级学生学习目标不明确，学习动力不足。
51	生物与食品 工程学院	徐继成	副教授	24	是	是	低年级学生缺乏信心，想转专业
52	生物与食品 工程学院	谢丹	副教授	24	是	是	低年级学生大多调剂，缺乏专业信心，思想波动大。
53	生物与食品 工程学院	朱西平	讲师	19	是	是	指导学生的次数不均衡，个别积极的学生指导的比较多（可达每周一次），不积极的学生指导次数较少（每学期2-3次）。
54	生物与食品	李玉锋	讲师	10	是	是	学生积极性不高，有个别同学学习积极性不高，迷恋手游。

	工程学院						
55	生物与食品 工程学院	郑立友	讲师	18	是	是	学生目标不明确，态度积极性不高。
56	生物与食品 工程学院	郭红艳	讲师	12	是	是	学生主动性不高，疫情原因也影响了学生学习进展。
57	生物与食品 工程学院	庄齐斌	讲师	4	是	是	无
58	生物与食品 工程学院	周仁杰	讲师	4	是	是	无
59	生物与食品 工程学院	吴石林	讲师	4	是	是	参加比赛太少，无详细介绍。
60	生物与食品 工程学院	郑淑娟	讲师	4	是	是	发现学生不善与人沟通，正积极引导。
61	生物与食品 工程学院	黄益娜	讲师	4	是	是	学生比较迷茫、没有信心，对食品专业还不够了解。
62	化学与环境 工程学院	杨仁春	教授	23	是	否	一年级主要是学习方面交流，二至四年级主要是科研实验交流，出现指导不够全方位的问题。
63	化学与环境 工程学院	任一鸣	副教授	10	是	否	集中指导交流期间学生主要是听，主动交流少，需要调动学生交流主动性。
64	化学与环境 工程学院	李兴扬	副教授	21	是	是	以科研创新实验为抓手，根据不同年级的实际情况，安排不同的学习交流内容，学生主动交流较少，全面了解学生的学业情况有困难。
65	化学与环境	李芳	副教授	18	是	是	指导记录不全，主动交流少。

	工程学院						
66	化学与环境 工程学院	许茂东	副教授	6	是	否	安排过一次实验创新进课题，学生主动交流少。
67	化学与环境 工程学院	张翠歌	副教授	20	是	是	指导记录不全，学生主动交流少。
68	化学与环境 工程学院	蒯龙	讲师	10	否	否	学生主动交流少，后期开展集中交流、做好记录。
69	化学与环境 工程学院	霍朝飞	副教授	17	是	否	后期做好记录。
70	化学与环境 工程学院	魏学岭	副教授	23	是	否	集中交流时学生很少表达自己的真实情况，后期除集中交流外加强单独交流，并做好指导记录。
71	化学与环境 工程学院	刘欢	副教授	21	是	否	学生主动交流少，后期加强集中交流，同时做好记录。
72	化学与环境 工程学院	潘梦	讲师	24	是	否	学生主动交流少，后期加强集中交流，同时做好记录。
73	化学与环境 工程学院	石志盛	讲师	24	是	否	低年级学生交流偏少，后期会进一步加强。
74	化学与环境 工程学院	石萍萍	副教授	4	是	否	后期做好记录，加强与学生沟通。
75	化学与环境 工程学院	杜春良	讲师	4	是	否	指导记录不全，学生的主动沟通少。
76	化学与环境	张荣莉	教授	23	是	是	指导记录不全，学生主动交流少。

	工程学院						
77	经济与管理学院	李亚文	讲师	28	是	是	少部分同学不够主动积极，不愿参加各项活动，和导师联系也较少，今后应进一步加强沟通引导。
78	经济与管理学院	吴勇	讲师	7	是	是	部分同学专业认同感不强；部分同学对高数等课程的学习有畏难心理，需及时疏解。
79	经济与管理学院	何治国	副教授	9	是	是	通过学生座谈、指导学生参加市场调查大赛、三创赛等，学生总体表现尚可；但学生对学科竞赛的主动性不够，学习的主动性和积极性不足。
80	经济与管理学院	张文刚	讲师	6	是	是	学生对相关的学校规章制度（例如，入党申请）不太了解；对学生未来职业规划的引导应作进一步加强。
81	经济与管理学院	陈久美	讲师	22	是	否	针对部分学生有转专业倾向的情况加强关注，加强引导。
82	经济与管理学院	刘鹏	副教授	15	是	是	针对部分学生有转专业倾向的情况加强关注，加强引导，培养专业兴趣。
83	经济与管理学院	张雪峰	副教授	15	是	是	对学生的指导主要是学业和学科竞赛方面，对他们生活方面的关心还不够；指导的本科生有大一、大二和大三学生，单独指导的比较多，较少组织他们之间相互交流和学学习。
84	经济与管理学院	尹秀芳	讲师	22	是	是	进一步提升指导的频率以及拓展指导的内容。
85	经济与管理学院	张雪峰	副教授	15	是	是	对学生的指导主要是学业和学科竞赛方面，对他们生活方面的关心还不够；指导的本科生有大一、大二和大三学生，单独指导的比较多，较少组织他们之间相互交流和学学习。
86	经济与管理学院	吕伟	讲师	4	是	是	对学生的指导在整体上尚好，但在细节把握方面需要进一步提高，在指导

	学院						过程中要注意循序渐进、由浅入深。针对情况特殊的学生，要多沟通、多督促、多指导。
87	经济与管理学院	姚宗建	讲师	28	是	是	对学生的指导在整体上尚好，少部分同学不够主动积极，和导师联系也较少。
88	经济与管理学院	贾育青	讲师	27	是	是	学生对相关的学校规章制度不太了解，今后应进一步加强沟通引导。
89	计算机与信息学院	陶皖	教授	26	是	是	同学们对就业、考研复试等事情有一定程度的焦虑，本导与学生沟通交流、答疑解惑。
90	计算机与信息学院	孔超	副教授	17	是	是	无
91	计算机与信息学院	陈乃金	教授	22	是	是	无
92	计算机与信息学院	汪婧	讲师	21	是	是	无
93	计算机与信息学院	戴家树	副教授	45	是	是	对大二同学的学科竞赛以及竞赛活动室参加情况做了说明，了解了大四学生考研调剂和复试情况。
94	计算机与信息学院	徐晓峰	讲师	22	是	是	对大三同学进行了考研及就业趋势分析，对部分参加学科竞赛的学生进行了指导。
95	计算机与信息学院	章平	副教授	40	是	是	无
96	计算机与信息学院	皇苏斌	副教授	20	是	是	无

97	数理与金融学院	高婷婷	讲师	22	是	是	无
98	数理与金融学院	王斌	副教授	26	是	是	指导记录不完整。
99	数理与金融学院	杨迎娟	讲师	13	是	是	指导记录学生签名部分不全整。
100	人文学院	汪茂泰	副教授	4	是	是	无
101	人文学院	张勇	教授	6	是	是	无
102	人文学院	曹刚果	讲师	11	是	是	2022-2023学年第一学期期末因为疫情采用线上指导，没有纸质指导记录。
103	人文学院	邵志超	讲师	7	是	是	2022-2023学年第一学期期末因为疫情采用线上指导，没有纸质指导记录。
104	人文学院	蒋艳	讲师	6	是	是	2022-2023学年第一学期期末因为疫情采用线上指导，没有纸质指导记录。
105	人文学院	鲍雨	讲师	18	是	是	无
106	人文学院	张雷	副教授	20	是	是	无
107	人文学院	汪晓宇	副教授	23	是	是	无
108	人文学院	邓琼	讲师	14	是	是	无
109	人文学院	王存胜	副教授	19	是	是	无
110	人文学院	周纯	副教授	11	是	是	无问题。对学生的专业学习、考研辅导及论文指导等方面有较全面的认真指导和引导。
111	人文学院	李飞	副教授	11	是	是	无问题。对学生的学习、生活、思想状况、未来规划、考研辅导、论文指导及就业等方面有较全面的认真指导和引导。
112	人文学院	高夏丽	讲师	2	是	是	无问题。对学生的专业学习、日常生活及未来规划等方面有较全面的认真指导和引导。

113	人文学院	蒋燕	讲师	9	是	是	无问题。对学生的专业学习、生活、防疫安全问题、学业规划、毕业设计、考研规划及英语四六级考试等方面都有较仔细的指导。
114	人文学院	梁琛琛	讲师	8	是	是	无问题。对学生的专业学习、生活、未来规划方面有较全面的认真指导和引导。
115	人文学院	余承海	教授	9	是	是	无问题。对学生的专业学习、生活、未来规划、思政育人及考研、考证、考编等方面有较全面的认真指导和引导。
116	人文学院	孙丽	讲师	8	是	是	无问题。对学生的专业学习、生活、未来规划及考研等方面有较全面的认真指导和引导。
117	人文学院	张欣晨	未定 职称	2	否	是	无问题。对学生的专业学习方面有较全面的认真指导和引导。
118	人文学院	方浩伟	讲师	5	是	是	无
119	人文学院	张勇	教授	2	是	是	无
120	人文学院	闫石	副教授	6	是	是	无
121	人文学院	李艳丽	讲师	4	否	是	无
122	外国语学院	程香	副教授	4人	是	是	两次线下指导，一次线上指导。
123	外国语学院	韩利敏	副教授	10	是	是	21级1次线下指导，2次线上指导；22级2次线下指导，2次线上指导。
124	外国语学院	黄邵娟	副教授	9	是	是	21级2次线下指导，1次线上指导；22级3次线下指导。
125	外国语学院	晋媛媛	讲师	9	是	是	21级2次线下指导，1次线上指导；22级3次线下指导；指导记录表中填写的班级有误。
126	外国语学院	李新国	教授	5	是	是	无
127	外国语学院	梁真	讲师	5	是	是	无
128	外国语学院	刘运锋	副教授	9	是	是	无
129	外国语学院	路华	副教授	5	是	是	无

130	外国语学院	苏涛	副教授	4	是	是	无
131	外国语学院	汪景峰	讲师	5	是	是	无
132	外国语学院	王家银	讲师	未填写	是	是	建议填写指导学生人数。
133	外国语学院	项菁	讲师	7	是	是	无
134	外国语学院	徐鹏	副教授	7	是	是	无
135	外国语学院	许庆美	讲师	10	是	是	无
136	外国语学院	於涵	讲师	9	是	是	无
137	外国语学院	张凤梅	教授	9	是	是	无
138	外国语学院	张曙望	副教授	8	是	是	上学期因为疫情的原因，只有一次线下见面指导。
139	外国语学院	朱琦	教授	9	是	是	上学期因为疫情的原因，只有一次线下见面指导。
140	外国语学院	左言娜	副教授	9	是	是	目前指导4次，3次线上。
141	外国语学院	党佩荣	助教	24	是	是	20级5人：主要解答学生关于日语学习方面的问题；21级7人：主要解答学生关于日语知识方面的问题。
142	外国语学院	李晓光	讲师	8	是	是	21级6人：指导学生参加日语竞赛；22级2人：指导学生写作科研论文。
143	外国语学院	王秀英	讲师	16	是	是	20级2人：了解学生学习生活情况，解答学生关于留学方面的问题；20/21/22级14人：了解学生学习生活情况，鼓励学生参加学科竞赛、能力考试等。
144	外国语学院	韦芳	讲师	9	是	是	21级6人：检查学生暑假学习情况，了解学生新学期的学习计划；22级3人：了解学生的日语基础，帮助学生规划大学期间的日语目标。
145	体育学院	杜静歌	副教授	37	是	是	因指导老师本学期在国外进修研读，无法实施线下的具体指导；改进措施：如何将线上指导落实的更具体更到位。
146	体育学院	董仕林	讲师	29	是	是	1. 19级部分学生对毕业设计撰写的思路不明确，有些地方甚至写错了方

							向。 2. 一小部分学生对大学四年没有规划，不知道后面应该干什么。
147	体育学院	金庆红	副教授	11	是	是	1. 4名学生已经顺利通过英语四级，但6级考试未有突破，现积极引导备战下一次6级考试； 2. 2名学生教师资格证考试笔试已经通过，需要帮其联系相应科目专家开展强化训练，准备5月13日的面试。
148	体育学院	徐玲	副教授	12	是	是	无
149	体育学院	陶惠慧	助教	40	是	是	部分学生自信心不够，不好意思将生活或学习中的问题告诉老师，需要耐心引导。
150	体育学院	杨菲菲	讲师	10	是	是	1. 学生反映宿舍浴室严重不足，洗澡排队太久； 2. 大四准备考研二战学生询问下学期学校是否还能使用学生账号进入图书馆系统和进入校园复习； 3. 大三学生反映3月份针对本专业的招聘会未得到消息，应该也通知大三学生去看一下，为将来做准备。
151	体育学院	许诚	助教	33	是	是	1. 19级部分学生对毕业后的发展相对迷茫，给与相关建议； 2. 专业训练上大家都有各自的问题； 3. 后续将耐心倾听学生的烦恼，消除学生的迷茫，为他们指明方向。
152	体育学院	闫林	副教授	6	是	是	联系频率较少，后期加强沟通。
153	建筑工程学院	梁楠	讲师	4	是	是	能够按要求在学习、思想等方面对学生进行引导，集中指导记录不够详细，针对个别学生的指导较少。
154	建筑工程学院	郭方鹏	讲师	4	是	是	建议集中指导时记录每次参会学生的姓名、具体问题和建议。

155	建筑工程学院	王惠	讲师	4	是	是	无
156	建筑工程学院	潘尚磊	讲师	5	是	是	部分见面无签名；指导记录过于简单，要有每一个学生情况。
157	建筑工程学院	赵伟	讲师	5	否	是	见面次数偏少；参与人员应让学生本人签名；指导记录要有每一个学生情况。
158	建筑工程学院	李济源	讲师	5	是	是	无
159	建筑工程学院	苏永波	副教授	8	是	是	能够完成指导任务，结合学生阶段化进行指导，内容详实，但缺乏个性化的指导记录。
160	建筑工程学院	杨方	讲师	8	是	是	指导内容从学习目标，人际关系和学习方法等方面展开，缺乏学科竞赛的指导。
161	建筑工程学院	张敏	讲师	8	是	是	能够完成指导任务，进行个性化的指导，但指导多集中在谈心谈话，缺乏体验式指导内容，比如以科研项目为载体，进行针对性的交流指导，建议后期加强此方面的引导。
162	建筑工程学院	王家伟	讲师	6	是	是	对学生的指导多表现于课程成绩，对学科竞赛、专业培养要求等指导偏弱。
163	建筑工程学院	黄博	讲师	7	是	是	无
164	建筑工程学院	杨一振	讲师	6	是	是	无
165	建筑工程	吴桢	讲师	6	是	是	指导记录较为简单。

	学院						
166	人工智能学院	叶东东	讲师	34	是	是	需要明确每次指导的主题并做好记录。
167	人工智能学院	阚宏林	副教授	30	是	是	需要加强一对一的指导。
168	人工智能学院	孙景余	讲师	30	是	是	一对一指导次数需要增加。
169	人工智能学院	姚辉晶	讲师	34	是	是	一对一的指导不够，需要加强针对性的指导。
170	人工智能学院	李婷婷	助教	35	是	是	需要加强一对一的指导。

抄送：教务处