

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第12期（总第138期）

教育教学督导委员会发（2023.04.26）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组12位督导专家听课53节次，涉及任课教53人，课程42门，听课涉及纺织服装学院、数理与金融学院、马克思主义学院等13个学院。研究生督导组1位督导专家听课1节次，听课涉及化学与环境工程学院1个学院。7位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J、8J等5座教学楼。督导专家发现的主要问题有部分教师与学生缺少互动、部分课程有少数学生迟到、个别学生将早饭带入教室等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	4.17 星期一	1	X108	燃料电池概论	梅焯	机械工程学院	教师提前到教室，态度认真，内容熟悉、PPT信息量大。	建议教师降低语速，把自己的科研内容融入绪论课程，讲出自己的优势和特点，激发学生学习兴趣。
2	4.17 星期一	2	X112	燃料电池概论	陈文滨	机械工程学院	教师上课态度认真，课程中插入专业英语词汇的讲解，有自己的特色，经常与学生互动。	教室大，讲台上的屏比较小，教室中间两侧小投影屏不亮；上午第二节课，有好几个学生课间出去吃饭，回来迟到。
3	4.21 星期五	1	6J105	画法几何及机械制图 II	余春	机械工程学院	讲课认真，课件美观，重点突出，板书与 PPT 配合授课，课堂气氛较好。	/
4	4.17 星期一	2	6J107	纤维材料学	邢剑	纺织服装学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，PPT 内容清楚，走下讲台脱稿讲授，与学生有互动，条理性强；前排就座率较高，纪律良好，课堂有序。	/
5	4.21 星期五	1	6J503	服装款式设计	李敏	纺织服装学院	态度认真，声音洪亮清晰，讲课投入，PPT 内容清楚，脱稿讲授，通过提问与学生互动，条理性强；前排就座率与抬头率均较高，纪律良好，课堂有序。	/
6	4.17 星期一	6	4J312	药理学	王洲	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，思路清晰，语言简洁，师生之间有提问或互动，重点突出，教学效果良好。	建议适当增加黑板板书内容。
7	4.20 星期四	3	4J205	生物制药工程设备	李闯	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮清晰，师生之间的提问和互动较多，思路清晰，条理性较强，教学效果良好。	/

8	4.20 星期四	4	4J204	生物制药工程 设备	刘坤	生物与 食品工程 学院	授课投入，态度认真，声音洪亮清晰，师生之间有提问或互动，重点较突出，条理性较强。	/
9	4.19 星期三	1	5J306	分析化学	徐凯佳	化学与 环境工程 学院	授课态度认真，讲课投入，课件简洁美观、重点突出，问题导向，启发式教学，培养学生发现、分析和解决问题能力，课堂气氛较好。	/
10	4.19 星期三	2	6J102	有机化学II	李现府	化学与 环境工程 学院	雨课堂点名，授课态度认真，讲课投入，重点突出，层次清晰、条理性强，课中雨课堂练习、答疑，培养学生解决问题能力；课程思政，增强民族自信。	/
11	4.21 星期五	2	6J106	分析化学II	金盈	化学与 环境工程 学院	授课态度认真，讲课投入；精心制作课件，美观简洁，重点突出（红色），条理清晰；讲明课程重点、难点。	建议增加互动次数。
12	4.21 星期五	3	4J206	高分子材料成型加工I	沈显荣,高建纲	化学与 环境工程 学院	授课态度认真，精力充沛；启发式教学，互动与提问，关注学生学习效果；视频直观演示教学中相关实验原理。	建议增加互动次数。
13	3.16 星期四	2	4J211	材料化学	刘荣梅	化学与 环境工程 学院	授课态度认真，讲课投入；通过提问等方式，关注学生的学习效果。	前三排座位较空。
14	4.11 星期二	3	化学楼 506, 508, 509, 511	无机化学实验	沈凤翠	化学与 环境工程 学院	实验准备工作充分；教师来回在实验室走动，及时指导学生解决实验中出现的问題；逐一检查每个学生实验数据，要求部分学生重做实验，课程过程管理严格。	建议增加实验人员。
15	4.11 星期二	4	化学楼 609	有机化学实验II	宫建龙	化学与 环境工程 学院	围绕实验目的、实验要求、实验内容、实验注意事项，认真指导学生实验，教学态度认真；严格检查学生的实验数据，提高学生发现问题、解决问题能力。	建议增加实验设备，实现1人1套实验装置。

16	4.20 星期四	3	5J410	高分子 化学	丁玉 洁	化学与 环境工 程学院	通过复习上次课程的内容，导入新课；所讲内容重点突出，信息量大；课堂中学生抬头率高，积极与学生互动，课堂气氛活跃。	/
17	4.20 星期四	4	5J104	工程化 学基础	孙杨	化学与 环境工 程学院	通过 PPT、视频、板书相互配合，顺利讲解了相关内容，教学态度认真；所讲内容具有层次性，信息量适中。	点名学生回答问题偏多，占用课堂时间偏长，建议多多琢磨教学方法。
18	4.21 星期五	3	5J505	有机化 学II	王芬 华	化学与 环境工 程学院	学生满勤，教师声音宏亮，通过精心制作的PPT、工整的板书、设计的思考题相结合，多维度呈现所讲内容；通过加强课堂管理，前几排学生满坐，抬头率高，学习气氛好。	/
19	4.21 星期五	4	5J408	高分子 化学	杨培 俊	化学与 环境工 程学院	教学态度认真，声音抑扬顿挫；课程内容熟悉，脱稿授课；所讲内容层次性、递进性有特色。	建议加强师生互动，所讲内容重点更突出一些。
20	4.19 星期三	2	6J210	有机化 学(II)	王芬 华	化学与 环境工 程学院	板书整齐、有序，解题步骤清晰；教学内容重点突出、条理性强；学生听课认真、专注。	/
21	4.20 星期四	1	C924.9 13	项目 管理	张雪 峰	经济与 管理学 院	本次为实验课，教师教学态度端正，准备充分，讲解了实验目的、内容和要求；学生根据实验要求，利用软件进行操作，过程中有指导，效果较好。	/
22	4.19 星期三	3	8J304	产品演 示动画 基础	李赛 赛	设计 学院	教师对每一位学生汇报的作品都认真分析、指导，能及时指出作品中需要修改和完善之处。	建议教师安排学生课前将汇报材料拷贝进电脑。
23	4.19 星期三	4	8J302	图形 创意	王小 元	设计 学院	教师善于应用启发式教学，理论联系实际较多，与学生互动也多，课堂气氛活跃。	/

24	4.19 星期三	5	8J602	平面设计制作基础II	梁敏	设计学院	教师认真负责，对学生的作品先给予肯定、表扬，再针对需要修改的地方，分别给学生进行点评、指导。	/
25	4.17 星期一	1	4J308	网络软件开发I	季昭康	计算机与信息学院	教师首先布置下次实验课任务和需要准备的工作，然后讲授新课；教师准备充分，态度认真，讲课条理清楚，板书与PPT相结合，能突出重点内容。	/
26	4.18 星期二	1	4J402	软件工程	黄伟	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理清楚，语言表述流畅，富有吸引力，重点内容突出，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	上午第一节课，个别学生迟到。
27	4.18 星期二	2	4J210	机器视觉及应用	孙际超	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理清楚，能突出本节课的重点内容，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	/
28	4.20 星期四	1	5J415	C语言程序设计	童莉	计算机与信息学院	在本次实验课前，布置了预习准备工作；教师实验准备充分，学生按照实验指导书，验证预期与程序运行结果是否一致，编写、调试程序；同学们认真实验，教师认真指导，效果较好。	/
29	4.21 星期五	1	5J112	MySQL数据库程序设计	管萍	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理较清晰，板书配合幻灯片教学。	上午第一节，学生有迟到现象。
30	4.21 星期五	3	4J213	编译原理	范莉莉	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理清楚，语言表述流畅，富有吸引力；重点内容突出，板书与PPT相结合，教学内容符合教学大纲要求。	/
31	4.21 星期五	7	5J216	大学计算机基础	谢晓东	计算机与信息学院	教师准备充分，学生按照实验指导书完成本节课的实验内容。	/

32	4.21 星期五	6	6J019	数据结构	胡平	计算机与信息学院	教师备课充分，讲课条理清楚，富有吸引力，板书与 PPT 相结合，能突出重点内容；学生认真听课，积极思考，响应教师的讲解。	/
33	4.20 星期四	2	5J414	C 语言程序设计	邹姗	计算机与信息学院	在本次实验课前，布置了预习准备工作，教师实验准备充分，学生按照实验指导书，验证预期与程序运行结果是否一致，编写、调试程序；同学们认真实验，教师认真指导，效果较好。	/
34	4.22 星期五	8	5J416	大学计算机基础	陈欢	计算机与信息学院	教师准备充分，学生按照实验指导书完成本节课的实验内容。	/
35	4.20 星期四	6	3J207	物理实验（2）	张刚	数理与金融学院	教师准备充分，事先进行集中理论辅导，重点突出，秩序较好，仪器设备无故障。	实验室地面卫生不好，注意及时清扫。
36	4.20 星期四	7	3J205	物理实验（2）	王庆松	数理与金融学院	指导教师态度认真负责，实验操作前有理论讲解，实验材料齐全，摆放规范。	多注意加强学生的安全教育。
37	4.18 星期二	2	T1205	电子政务	方浩伟	人文学院	教师教学态度端正，讲解了实验目的、内容和要求；学生根据实验指导书，利用软件模拟政府网上招标采购过程，学生学习积极性较高。	/
38	4.19 星期三	2	4J302	企业行政管理	张茜	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，讲述了不同年代学者关于企业文化内涵的表述，并加以分析；上课富有激情，有丰富的肢体语言，课堂气氛活跃，能启发学生思考，教学效果较好。	/
39	4.18 星期二	2	5J208	管理沟通	蒋艳	人文学院	教学态度端正，讲课投入，声音洪亮；学习通授课，课堂互动充分，特别是课堂练习与讨论效果较好。	/

40	4.19 星期三	3	T1402	社会调查与统计	周纯	人文学院	教师教学态度端正，教学准备充分，讲解了问卷设计的实验目的和具体要求，并对问卷设计的具体内容、顺序、设计中应注意的问题进行详细讲解，然后学生分成小组进行上机操作；课程目的性明确，教学效果好，学生积极性高。	/
41	4.20 星期四	2	T1205	行政管理案例分析	余承海	人文学院	教师教学态度端正，讲述了具体实验要求，围绕行政管理相关内容，让学生分组进行设计，要求同学通过网络平台查找资料，撰写分析报告，对报告真实性、具体内容及字数都有明确要求，关注学生能力培养，效果较好。	/
42	4.20 星期四	6	T1205	营销策划理论与实务	邹俊	人文学院	教师教学态度端正，准备充分，讲解了实验目的和要求，学生根据实验指导书，利用新媒体营销平台软件模拟某产品下营销策划，并提交策划报告，实验效果较好。	/
43	4.19 星期三	1	5J112	形式与政策(2)	利听云	人文学院	教师备课充分，材料齐全，上课态度认真，声音清晰、有亲和力。	学生玩手机的较多，小声说话的也多，还有个别学生睡觉。
44	4.17 星期一	1	4J112	高级英语(2)	方志英	外国语学院	指导学生按照要求分别讲解并点评，学生均能按照要求开展，学生积极配合，上课状态良好。	注意板书设计更加合理。
45	4.17 星期一	3	4J106	笔译理论与实践(2)	孙昊	外国语学院	教学熟悉，教学内容讲解详细，指导学生阅读课文，重点词汇解释充分，学生上课状态良好。	建议交代重点难点内容。
46	4.19 星期三	1	4J101	英汉/汉英笔译(2)	张文明	外国语学院	教学熟悉，翻译理论与实践技巧讲解详细，教学组织有序，学生能理解教学内容，教学效果良好。	/

47	4.19 星期三	3	4J112	商务英语口译	朱琦	外国语学院	引导学生讲解教学内容，综合讲授教学内容，教学重点难点讲解充分，学生认真听讲记笔记，教学效果好。	建议补充关于“创新”课程思政内容。
48	4.21 星期五	1	6J305	二外英语（4）	刘运锋	外国语学院	教学内容熟悉，知识背景讲解详实，短语词汇扩展讲授充分，与学生互动，教学效果良好。	建议增加教学重、难点分析。
49	4.20 星期四	6	营地	体育（4）	赵德勋	体育学院	丛林穿越项目练习、安全知识介绍、个人保险、保护措施展示科学合理，二人一组按照安全要求完成二或三层穿越练习，教学效果良好。	建议最好先热身，活动关节与身体。
50	4.17 星期一	6	4J305	工程项目管理 I	杨方	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备充分，有丰富的肢体语言，课堂气氛活跃，能启发学生思考，教学效果较好；课堂所举案例紧密结合实际。	加强课堂纪律的有意管理。
51	4.18 星期二	1	6J103	形势与政策（2）	杨孝旭	马克思主义学院	授课教师备课认真，授课内容信息量较大；能够通过问题导入的方式引导学生学习，效果较好；授课教师能够在授课过程中辅之以“四个现代化”短视频辅助教学，形象生动；学生积极参与课堂互动，课堂气氛较活跃。	上午第一节课（又是第一次课）有一部分学生迟到，授课教师及时进行了提醒，要求学生下次课不要再迟到，建议授课教师进一步加强管理。
52	4.20 星期四	1	5J101	形势与政策（2）	许其芳	马克思主义学院	授课教师备课认真，能够以时政引导学生进入该讲内容的学习，授课比较有激情；能够与学生有一定的课堂互动，能够以短视屏辅助教学，效果较好。	建议教师在授课过程中到教室后排走一走，加强对后排学生课堂学习状态的关注。
53	4.20 星期四	2	5J411	形势与政策（2）	叶杨	马克思主义学院	授课教师备课认真、表达清晰，能够理论联系实际；能够以钱学森诞辰 110 周年和黄大年优秀事迹短视频辅助教学，效果较好；PPT 信	建议教师增加与学生的交流互动环节。

							息量大，学生课堂学习状态较好。	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	4.21 星期五	6	2J203	功能高分子材料的设计与合成	沈显荣	化学与环境工程学院	课程内容丰富、讲课有条理，能够理论联系实际。	适当增加互动，督促学生听课；适当板书，列出重点。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.17 星期一 上午	2J/4J/5J/6J	上午第一节课 4J/5J/6J 教学正常,教师上课认真,大部分学生都能认真听课,个别后排学生有玩手机、睡觉现象,建议教师适当提醒学生注意用心听课。
2	4.17 星期一 下午	2J/4J/5J/6J	下午 2J/5J/6J 视频显示教学正常,教师上课都很认真。部分教室学生都在后排就坐,前排空位较多。
3	4.18 星期二	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常,未发现教师有迟到或提前下课现象,教师上课认真,展现出良好的精神风貌。4J/5J 有少数学生迟到,大部分学生能认真听课,学习态度良好;但后排有少数学生玩手机。
4	4.19 星期三	4J/5J/6J/8J	各教学楼教学秩序正常,教师上课都很认真,未发现教师有迟到、提前下课现象。第一节课和第三节课有个别学生迟到,迟到的学生中还有部分人带早饭进入教室;多数学生上课都很认真,大部分教室后两排学生都不在听课,玩手机的较多;8J 因为是专业实践课,所以学生的上课状态要好很多,未发现玩手机、睡觉的学生。
5	4.20 星期四 上午	2J/4J/5J/6J	从巡视情况看,教风学风良好,教学保障条件大为改善,但是依旧有少量同学上课睡觉、玩手机。
6	4.20 星期四 下午	2J/3J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常、铃声正常,无重大突发事件。两点半 4J 有个别同学迟到,3J 在开展实验课,2J/4J 大部分教室为空教室无课状态,5J/6J 上课班级较多,个别教室内前排就座率不够理想。
7	4.21 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常,未见教师迟到、提前下课现象,教师上课认真、精神饱满。5J 个别教室前排就座率不高,有个别学生带早餐进教室。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会