

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第1期（总第127期）

教育教学督导委员会发（2023.03.09）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本周是学生开课第一周，根据检查反馈，各教学单位及教师教学工作准备充分，教师教学态度端正、备课认真，学生到课基本正常，总体教学工作正常、秩序井然。本科生督导组10位督导专家听课42节次，涉及任课教师40人，课程38门，听课涉及机械工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等14个学院。研究生督导组5位督导专家听课11节次，听课涉及生物与食品工程学院、数理与金融学院、人文学院等8个学院。督导专家发现的主要问题有少数教师与学生缺少互动、个别教师黑板板书不够充分、后排学生的学习状态较差等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	2.27 星期一	3	X501	机械制造技术基础	王建彬	机械工程学院	讲课认真，重点突出，明确课程在学科位置及课程目标，以学生为中心，积极互动，引导学生发现解决问题。	/
2	2.27 星期一	4	X102	工程经济与项目管理	汪爽	机械工程学院	教学态度认真，精力充沛，授课明确本课程的课程目标，能依据课程特点，上课中通过提问提高学生学习效果。	少数同学看手机。
3	2.27 星期一	5	X317	工程制图基础	王银凤	机械工程学院	讲课认真，重点突出，以学生为中心，通过提问互动，学生参与积极，效果明显，课前板书总结上次课。	建议说明本课程在通信专业的课程目标。
4	2.27 星期一	2	4J 105	工程材料及热处理	卫勇	材料科学与工程学院	板书和PPT相互补充、有效结合，讲解思路清晰，与学生有少量互动。	建议增加与学生互动量。
5	2.27 星期一	1	4J 102	材料现代分析方法	刘琪	材料科学与工程学院	准备充分，精神饱满，态度认真，前排就坐率和抬头率较高，能让学生知晓本课程的学习目标。	后排学生有不专心听课，建议教师在情况允许时走到后排，加强课堂管理。
6	3.2 星期四	6	X305	机械工程材料	卫勇	材料科学与工程学院	授课态度认真，讲课投入，课件简洁、美观，重点突出，层次分明，条理性强。	后一排同学抬头率低。
7	2.27 星期一	1	X403	电子技术	王翔	电气工程学院	上课准备充分，态度端正，课堂教学组织有序，与学生互动较多；首次课能将整个课程的内容体系、课程在专业中的地位向学生介绍清楚。	讲课声音略小，建议适当提高讲课的声音。
8	2.27 星期一	2	4J 205	染整原理与工艺	殷茂力	纺织服装学院	讲课投入，精力充沛，注重问题导向，善于启发式教学，教学内容详实。	语速稍快，关注学生课堂状态不够，建议增加课堂提问等互动方式，关注学生学习效果。

9	2.27 星期一	3	4J 103	纺织 概论 1	韩伦	纺织服装学院	讲课投入，声音洪亮， 板书和 PPT 能够有效 结合，互动交流良好， 能关注到学生的学习 效果。	部分同学空手来 听课，不带教材不 做笔记，建议教师 对这些同学进行 督促教育。
10	2.28 星期二	1	4J 107	时尚传播 与公共	杨爽	纺织服装学院	教师精神饱满，授课有 激情；善于启发学生思 考，学生也能积极参与 互动。	建议适当减少 PPT 文字内容，增 加字体大小。
11	2.28 星期二	2	4J 109	现代纺织 技术	王勇	纺织服装学院	课堂组织有序，学生都 集中在前几排中间；板 书和 PPT 结合良好；能 理论联系实际，启发学 生思考。	/
12	2.27 星期一	1	4J 205	企业管理 与经济技术 分析	王树博	纺织服装学院	第一次课，首先介绍本 课程教学内容、学时安 排、考核方法；就课堂 听课等方面对同学们 提出要求，严明课堂纪 律，向学生推荐课外阅 读的资料；教师准备充 分，态度认真，能关注 学生的听课状态，小班 教学，学生前排就坐， 听课比较认真。	第一节课，有 2 名 同学迟到。
13	2.27 星期一	2	5J 101	生物化学	刘庆涛	生物与 食品工程 学院	授课投入，态度认真， 声音洪亮，和学生有互 动，重点比较突出，条 理较清晰。	建议适当增加黑 板板书。
14	2.27 星期一	3	4J 106	食品添 加剂	谢亮亮	生物与 食品工程 学院	态度认真，授课投入， 声音洪亮清晰，重点较 突出，条理性较强。	建议适当增加黑 板板书。
15	2.27 星期一	4	4J 314	生物工程 专业前沿	张琴	生物与 食品工程 学院	态度认真，授课投入， 声音抑扬顿挫，案例式 教学讲解清晰，PPT 页 面制作精良，前沿知识 条理性强，教学效果良 好。	/
16	2.28 星期二	3	4J 111	药物分析	唐红进	生物与 食品工程 学院	授课投入，态度认真， PPT 结合黑板板书讲 解，能让学生知晓课程 目标；重点突出，层次 清晰，条理性较强，教 学效果良好。	/

17	2.28 星期二	2	4J 209	生物分离 工程	唐松	生物与 食品工 程学院	讲课投入，态度认真， 声音洪亮清晰，重点较 突出，条理性较强。	建议适当增加师 生互动和黑板板 书。
18	3.2 星期四	3	4J 301	化工原理I (2)	潘梦	化学与 环境工 程学院	能通过互动及提问等 方式，关注学生学习效 果，根据课程性质及特 点，注重启发式教学。	/
19	2.27 星期一	1	4J 107	物流管理 与专业前 沿	张云丰	经济与 管理学 院	本学期第一次课，教师 介绍了这门课的总体 情况和内容安排，思路 清晰，教师上课准时。	建议第一次课交 待一下课程考核 方式；有2名学生 缺课。
20	2.27 星期一	3	4J 213	国际商务 谈判	王春荣	经济与 管理学 院	课程导入重点突出，能 让学生知晓课程目标， 精神饱满，准备充分， 讲解精彩生动，善于启 发式教学。	/
21	2.27 星期一	1	5J 113	人因工程 (双语)	丁一	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准 备较好，普通话授课， 介绍了课程目的和要 求，人因工程的产生、 发展、研究方法和研究 对象，推荐课程相关参 考材料，并结合自己的 研究成果说明课程学 习的重要性；学生学习 状态较好，教学效果较 好。	/
22	2.27 星期一	2	5J 203	财务管理 II	安国强	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准 备较好，PPT 课件清 晰，介绍了财务管理的 几种目标及优缺点，财 务管理原则等内容；有 板书，学生学习状态较 好，前排就坐率较高， 教学效果较好。	/
23	3.1 星期三	2	8J 415	住宅室内 环境设计	王淮梁	设计 学院	学生上课很专注，对教 师的授课非常感兴趣； 教师专业业务水平高， 指导学生专业、细致。	学生反映该课程 安排的课时太少， 学的不精通。
24	3.1 星期三	3	8J 508	设计思维 与方法	王愿石	设计 学院	教师上课声音宏亮，教 态自然，课中关注学生 学习动态，督促学生做 笔记。	教师的普通话不 太标准；教学材料 没带齐全。

25	3.1 星期三	1	8J 408	环境设计 表现	齐宛苑	设计 学院	授课教师录制自己钢笔手绘技巧用于教学，生动形象；授课过程中能够结合学生作业情况进行点评，指出存在的问题以及如何提升作品；同时能够引导学生将手绘技法与新农村建设进行结合。	建议对于推荐给学生的部分经典作品的作者单位、姓名等信息在作品边上进行标注。
26	2.28 星期二	1	8J 401	动漫人体 结构	王蕴青	设计 学院	作为该课程开学第一课，授课教师首先对课程学习方法、学习要求，推荐的阅读教材等作出说明，为学生后续的课程学习做了较好的引导；之后重点分析了动漫人体结构和绘画人体结构的不同，引导学生进入到该课程的学习，授课过程中与学生有一定的互动交流。	建议在讲授课程学习要求、推荐相关的阅读教材等内容时同步展示PPT内容。
27	3.1 星期三	1	8J 313	交互设计	贾杜娟	设计 学院	教师采用分组来给学生解析设计方案，指导的很认真，很详细，对每组学生都很耐心。	分组时不能兼顾全体学生，建议教师不定时的关注其他组学生完成设计情况。
28	3.2 星期四	1	8J 402	动漫人体 结构	王蕴青	设计 学院	教师对人物轮廓勾画的很生动，绘画手法独特，这些充分体现了教师具备扎实的专业水平；教学中采用循序渐进原则。	缺少与学生互动，建议多互动，活跃课堂气氛。
29	3.2 星期四	2	8J 403	分镜头 台本	艾红娟	设计 学院	教师备课充分，对授课内容很熟悉，授课过程很顺畅，板书内容丰富，画图例表现不同的分镜头方法，很直观。	教师声音不够响亮；建议理论内容教学采用PPT。
30	2.27 星期一	4	4J 212	软件项目 管理	徐晓峰	计算机 与信息 学院	态度认真，理论联系实际，准备充分，讲解详细。	教学过程略显单一，关注课堂和学生学习效果不够，建议丰富教学手段，增加互动。

31	3.1 星期三	3	4J 301	Pyhon 编程原理	刘蓓	计算机与信息学院	授课认真投入，声音洪亮清晰，PPT 结合程序编写演示进行讲解，重点突出，条理性较强，逻辑严密，教学效果较好。	建议适当增加黑板板书。
32	2.28 星期二	3	X102	概率论与数理统计	储慧琴	数理与金融学院	上课准时，讲解思路清晰，语速恰当。	上课人数多，学生听课状态欠佳。
33	02.27 星期一	2	X501	概率论与数理统计 AI	柴旭东	数理与金融学院	上课准备充分，态度认真，课堂教学组织有序，通过学生身边的事例引出数学概念，讲解概念后再通过例题让学生理解与贯通所学知识，进而能够应用。	建议增加提问等互动环节，调动学生听课注意力，了解学生的掌握情况；有学生没打卡考勤，应提醒学生课前打卡考勤。
34	2.27 星期一	3	4J 310	衍生金融工具	程孝强	数理与金融学院	教师准备充分，讲课逻辑条理比较清楚。	后排有同学看手机，上课中途有几位同学进出，三个班学生多，教室大，建议关注后排同学的听课状态。
35	2.28 星期二	2	5J 205	大学英语（2）	詹凯丽	外国语学院	讲课投入，课堂气氛活跃，态度认真，富有激情，能通过提问等互动方式，关注学生学习效果。	/
36	3.2 星期四	4	4J 312	建筑给水排水工程	李济源	建筑工程学院	声音宏亮，富有激情，能结合案例进行课堂讲解，使用智慧课堂进行信息化教学。	班级人数较多，后排学生有不专心现象，建议教师在情况允许时走到后排，加强课堂管理。
37	2.27 星期一	2	4J 209	居住建筑设计原理	王惠	建筑工程学院	教师准备充分，态度认真，讲授居住建筑适居性的设计标准和设计原则，深入浅出，逻辑清晰，条理清楚。	/
38	2.27 星期一	5	6J 104	中国近现代史纲要	孙波	马克思主义学院	作为该课程第一节课，能够引导学生清晰地认识到学习《中国近现代史纲要》课程的目的，为后续的学习奠定一个良好的基础。	/

39	2.27 星期一	3	5J 404	中国近现代史纲要	李梅景	马克思主义学院	能够结合自己的敦煌文化研究方向以及安徽工程大学校训引导学生思考为什么要学习《中国近现代史纲要》课程，效果较好，能够在授课过程中与学生有一定的交流互动。	建议能否在讲授表述过程中语速有适当的停顿。
40	2.27 星期一	4	5J 113	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	宋建军	马克思主义学院	教师授课 PPT 内容丰富，逻辑清晰，有一定的板书辅助教学；能够以《焦点访谈》视频辅助教学，效果较好。	建议进一步加强对后排部分学生的关注。
41	2.27 星期一	6	6J 109	中国近现代史纲要	徐文虎	马克思主义学院	教师能够以适当的板书辅助课程讲授；肢体语言丰富；授课过程中资料丰富，信手拈来，与学生能够较积极地互动交流。	建议有些板书内容避免与 PPT 的标题重复。
42	2.27 星期一	3	X402	数据挖掘技术	桑元俊	人工智能学院	上课准备充分，态度认真，本次课是该课程的第一节课，重点介绍了本课程的特点，与先修课及后续专业课的关系，讲解清楚，条例性强。	相比低年级班级，大三班级听课的抬头率要低一些，需要引导学生正确对待考研复习与专业课学习的关系。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	2.27 星期一	7	2J 203	专业英语	任海波	材料科学与工程学院	备课充分，讲解详细生动，能因材施教，根据学生专业特点采取相应的教学方法。	授课过程缺乏适当互动，气氛不够活跃；建议增加课堂提问等互动方式。
2	2.27 星期一	6	2J 302	合成生物学	张琴	生物与食品工程学院	教师讲课投入，精力充沛，准备充分，与学生有适当互动，关注课堂秩序和气氛。	/
3	3.2 星期四	1	2J 302	生物制药技术与工程	魏明	生物与食品工程学院	态度认真，准备充分，讲解内容重点突出，层次清晰，成果导向明确。	研究生教学，可以因材施教，根据学科特点，适当采取讨论等教学方法，提升研究生课堂参与度。
4	2.28 星期二	6	3J 505	绿色化学与化工	孙娜	化学与环境工程学院	教学内容丰富，PPT图文并茂，引人入胜；能理论联系实际，激发学生学习热情。	/
5	3.1 星期三	1	2J 204	高等有机化学	李品华	化学与环境工程学院	声音洪亮，语速平稳；讲课逻辑清晰，重点突出。	双语教学，建议PPT多用英文，特别是专业术语，授课时能说一些英文。
6	3.2 星期四	6	C812	中级计量经济学	黄桂琴	经济与管理学院	教师用自己的科研经历，引导学生实事求是做自己的科研，强调在计量经济学科科研中，要用真实的数据。	教师没有准时到达上课地点。
7	3.2 星期四	2	2J 305	新概念包装设计	易忠	艺术学院	准备充分，讲课投入，内容翔实生动，条理性强，能注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	学生参与度不够，可以根据课程特点，设计一些关乎教学重点的讨论主题，提升学生学习效果。
8	2.28 星期二	10	2J 203	计算材料科学	章其林	数理与金融学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，讲授内容清楚，PPT较清晰，能结合学科交叉及前沿融入课程教学中，课堂教学有序。	适当添加板书及与学生互动，以便更好提高教学效果。

9	2.27 星期一	3	T 1215	心理咨询理论与实务	金艾裙	人文学院	课程内容以心理现象的基本结构及其关系为线条，引导学生发言，把学生讲述的亲身经历生活中的心理困惑进行梳理和理论归纳，提出初步处理这些心理问题的建议，理论联系实际，比较生动。	一上午四节课连上，比较疲劳。
10	3.2 星期四	7	T 1215	社会组织法律法规	张雷	人文学院	授课内容以民办非企业单位登记、内部治理、和年检为主要线索，结合案例，进行讲解，思路清晰。	课程内容比较浅显，建议多让学生参与互动。
11	3.1 星期三	3	2J 206	自然辩证概论	卜晓勇	马克思主义学院	围绕科学的客观性、真理性展开教学，案例鲜活，全程脱稿，教学准备充分；讲课期间，与学生近距离接触互动，课堂气氛活跃，学生学习状态好。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会