

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第17期（总第84期）

校教学督导委员会发（2021.12.16）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 6 位督导专家听课 17 节次，涉及任课教师 19 人，课程 14 门，听课涉及材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 7 个学院。研究生督导组 1 位督导专家督查研究生学位论文开题报告 2 次，涉及人文学院。督导专家发现的主要问题有部分教师 PPT 内容需进一步优化、课堂管理有待进一步加强、个别实验课设备较少等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.29 星期一	1	5J113	C 语言程序设计	计算机与信息学院	教师态度认真, 讲课投入。	部分 PPT 内容字符较小, 后排学生不易看清。
2	11.29 星期一	6	5J101	线性代数	数理与金融学院	教师态度认真, 讲课投入, 板书工整、清晰。	PPT 投影屏占去黑板大部分, 证明题在黑板上书写时不够集中, 不便学生拍照后温习; 未能充分利用 PPT 部分功能, 如有的内容整体进入, 难以捕获重要信息点, 没有动态分步进入, 不易引领学生思路按逻辑分步消化接收; 个别学生在看网课。
3	11.30 星期二	6	5J101	线性代数	数理与金融学院	教师上课思路基本清晰, 富有激情。	学生抬头率低, 很多学生不听课, 个别学生在看网课; 建议进行课堂管理, 增加例题讲解, 上课进度减慢, 课堂上和学生多沟通。
4	12.1 星期三	1	2J401	功能性服装设计	纺织服装学院	态度认真, 讲课投入; 板书工整、清晰, 通过雨课堂提问与学生进行互动。	/
5	12.3 星期五	7	603/605	混合碱的分析	化学与环境工程学院	安排学生一人一组, 每位学生都有预习报告, 穿实验服, 实验中按实验要求认真操作; 老师巡视指导, 学生做完实验老师一一检查, 面对面批改, 合格才能通过, 教学态度较认真。	/
6	12.3 星期五	8	602/604	铵盐中氮含量的测定	化学与环境工程学院	学生一人一组, 穿实验服, 老师准备充分, 学生做实验, 老师指导演示, 能及时解答学生的疑惑, 学生做完实验, 老师面对面	/

						批改,合格才能签退,教学态度认真。	
7	12.7 星期二	6	B310	金相科学创新实验	材料科学与工程学院	教师认真负责,学生积极主动,出勤率较高。	/
8	12.7 星期二	7	6J209	高级语言程序设计I	计算机与信息学院	教学材料准备齐全,教学重难点突出,能很好的管理和驾驭课堂。	/
9	12.7 星期二	8	5J415	计算机水平模拟	计算机与信息学院	教师尽职指导,学生认真上机实践操作。	/
10	12.8 星期三	3	8J403	角色动作与表演	艺术学院	教师准备充分,基础扎实,教学内容熟练,教学思路清晰,教学语言流畅,教学互动频繁,教学进程顺畅,教学效果良好。	建议在教学过程中重要且要求学生记下来的地方不妨放慢语速并重复一遍。
11	12.8 星期三	2	X204	形势与政策(2)	马克思主义学院	上课思路清晰,富有激情,师生互动好,教学组织有序。	/
12	12.9 星期四	6	化学楼 609	高分子化学	化学与环境工程学院	教师态度认真,学生积极性较好。	/
13	12.10 星期五	5	4J110	互联网软件开发	计算机与信息学院	教师态度认真,准备充分,讲课投入,层次清晰,重点突出,目标明确,课件优良,内容熟练,语言流畅,显示与即时软件代码输入、程序运行切换顺利,认真听讲的学生会有较好获得感。	建议加强学生学习上的引导,建议小班化教学、计算机机房教学,让每一个学生学会学好该课程。
14	12.11 星期六	6	国际工程师学院南一 507	机构运动简图绘制	机械工程学院	课前老师进行了认真准备,实验内容是机械原理中的运动机构测量和绘制,学生使用简单测量工具按要求测绘,实验过程有条不紊。	/

15	12.11 星期六	7	国际 工程师学 院南一 508	汽车传 动系统 演示	机械工 程学院	课前搭建了两套汽车 动力传动系统，从发 动机输出轴到后桥， 实验时分别演示，动 态直观，学生根据传 动路线计算传动比。	学生应到 42，实到 39，； 设备台套数偏少，建议增 加数量。
16	12.11 星期六	8	国际 工程师学 院南一 507	齿轮参 数测定	机械工 程学院	课前老师进行了认真 准备，实验过程学生 使用传统的游标卡尺 等测量工具，按实验 指导书要求进行测 量，有条不紊。	/
17	12.11 星期六	9	国际 工程师学 院南一 508	齿轮轴 系结构 设计及 动态演 示	机械工 程学院	老师课前搭建了两套 组合传动系统，一套 含有斜齿轮锥齿轮的 传动组合，一套有链 传动、带传动、直齿 轮组合，实验时分别 演示，动态直观，学 生根据不同的传动路 线计算传动比。	设备台套数偏少，建议增 加数量。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	12.12 星期日	6、7	T1215、 T1208	2020级 MPA 研究生学位论文开题报告会 第2、3组	人文学院	学位论文开题以现场报告会的形式分四组进行。学生用PPT汇报选题意义、计划研究内容和目标、方案设计及可行性分析;专家针对性提问和评议,指出了选题和研究方案存在的不足和问题,并提出修改意见和建议。学生准备充分、专家指导认真,开题流程规范,师生互动交流,报告会有序进行。	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会