

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 14 周（总第 42 期）

校教学督导委员会发(2020.12.10)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 11 位督导专家开展听课 34 节。听课覆盖机械工程学院、纺织服装学院、建筑工程学院等 11 个学院。督导专家发现的主要问题有学生出勤率低、学生实验课未穿实验服、个别教师课前准备不够充分、教学管理有待加强等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，有关部门和学院要引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	11.18 星期三	1	4J202	化工技术经济	化学与环境工程学院	教师声音洪亮，授课中引入了不少工程案例，学生也比较认真	/
2	11.18 星期三	2	4J201	天然药理学	生物与食品工程学院	教师授课认真	教师缺乏对学生的管理
3	11.23 星期一	6	实验楼	无机及分析化学实验	化学与环境工程学院	教师讲解认真，学生实验有序	部分同学没穿实验服
4	11.26 星期四	1	5J 监控室	英语听力 1	外国语学院	/	课前准备不足，课堂沉闷。建议适当增加板书，提示教学重点及教学内容，丰富课堂互动方法和手段
5	11.26 星期四	2	5J 监控室	跨文化交际	外国语学院	课堂气氛较好，学生学习状态良好，积极参与互动交流	到课率不高
6	11.26 星期四	2	X208	随机信号处理	电气工程学院	/	学生上课时写实验报告，需要加强课堂管理
7	11.26 星期四	3	5J 监控室	综合英语（3）	外国语学院	教师教学互动形式多样，学生参与度高，效果良好	/
8	11.26 星期四	4	5J 监控室	管理统计 II	经济与管理学院	教师授课精力充沛，讲课投入，学生听课状态良好	监控室看课声音播放效果不好
9	11.26 星期四	6	实验楼 608	有机化学实验 I	化学与环境工程学院	教师讲解认真，学生实验有序	部分同学没穿实验服
10	11.30 星期一	2	5J 监控室	有机化学 I	化学与环境工程学院	教学准备较充分，PPT结合板书教学，思路	建议进一步控制教学节奏

						清晰，课程结合思政教育	
11	11.30 星期一	4	5J 监 控室	二外（日 语）2	外国语学院	口语结合板书教学， 表达流畅	适当采用现代化 教学手段，丰富教 学形式和内容
12	11.30 星期一	5	5J 监 控室	无机化 学 I	化学与环境 工程学院	PPT 与板书结合教学， 教学思路较清晰，关 注教学效果；师生互 动良好	建议进一步加强 教学归纳总结
13	11.30 星期一	1	6J212	线性代 数	数理与金融 学院	教师上课精神状态 好，讲课投入，精力 充沛，课前准备充分， 课件设计合理，授课 条理清晰，逻辑性强。 板书布局合理，重点 突出。能很好地管理 和驾驭课堂，善于启 发式教育	/
14	11.30 星期一	1	6J205	大学英 语 3	外国语学院	PPT 课件是出版社原 版	到课率低，备课不 够充分，基本读 PPT 上内容，建议 严格课堂管理，认 真备课，充分利用 黑板
15	11.30 星期一	2	6J312	高等数 学 I（1）	数理与金融 学院	课前准备充分。授课 条理清晰，逻辑性强。 课件设计合理。板书 布局合理，重点突出。 能较好地驾驭课堂， 运用启发式教育。讲 课投入，注重与学生 的互动	/

16	11.30 星期一	2	5J306	大学英语1	外国语学院	PPT设计有个性，重、难点突出；课文分析透彻，条理清晰；能合理运用黑板；师生互动良好，学生有获得感	/
17	11.30 星期一	3	5J 监控室	大学英语3	外国语学院	/	到课率偏低；教学语言中文占比过高；建议适度增加互动环节，注意教学节奏把控
18	11.30 星期一	4	5J 监控室	二外（日）2	外国语学院	教学内容娴熟	建议适度提升教学内容挑战度，注意教学节奏把控，适度运用现代化教育手段
19	11.30 星期一	5	8J304	CMF 设计研究	艺术学院	教师教学态度认真，学生分组实验，教师讲解详细	/
20	11.30 星期一	6	生化楼 608	有机化学实验（有机官能团的性质）	化学与环境工程学院	教师教学态度认真，讲课声音响亮，学生实验有序	/
21	11.30 星期一	3	5J 监控室	大学英语3	外国语学院	课文语言点讲解较详细，表达较流畅，PPT与板书结合	学生到课率较低。建议授课教师控制教学节奏和进度，进一步加强与学生的互动
22	12.1 星期二	2	C座 924	人力资源管理模拟	经济与管理学院	教学态度认真，课前有讲解、有要求，教学过程符合实验要求；学生使用软件进行模拟，积极性高，	/

						实验效果较好	
23	12.1 星期二	7	5J205	细胞生物学	生物与食品 工程学院	教师声音洪亮，通过视频与PPT的结合，流畅地展示了教学内容	建议围绕教学内容，精简PPT
24	12.1 星期二	3, 4	C座 919	生产实习	经济与管理 学院	教学态度认真，课前讲解软件操作流程，提出实验要求，教学过程符合实验要求；学生使用软件进行模拟，学生积极性高，师生互动多，实验效果好	/
25	12.2 星期三	2	4J201	天然药 物学	生物与食品 工程学院	PPT与板书紧密结合，讲授重点突出，贴近实际，富有启发性	/
26	12.2 星期三	8	C座 922	物流方 案设计	经济与管理 学院	教学态度认真，课前有讲解、有要求，教学过程符合实验要求；学生积极性高，实验效果好	/
27	12.3 星期四	1	3J205	大学物 理实验	数理与金融 学院	教师讲解细致	/
28	12.3 星期四	3	5J107	经济法	经济与管理 学院	教学态度认真，课前准备较好，围绕要约和承诺两方面分析合同的订立。内容有深度，讲课条理清晰，逻辑性强。理论讲解与案例分析相结合，教学效果良好	/
29	12.3 星期四	6	4J204	人因工 程（双语	经济与管理 学院	板书与PPT结合，强调教学关键词，并	学生迟到人数较多。建议授课教师

				教学)		能将学科的新成果融入教学中, 双语表达均较流畅	进一步控制教学节奏, 加强与学生的互动
30	12.3 星期四	7	4J310	织造学	纺织服装学院	教学中理论联系实际, 条理较清晰, 师生互动积极, 能较好地控制教学节奏, 注重学生的获得感	建议适当结合板书
31	12.4 星期五	2	4J102	泵与泵站	建筑工程学院	PPT 与板书结合, 讲解细致, 学生听课认真	/
32	12.4 星期五	3	5J204	计量技术与管理	机械工程学院	教师课前对学生加强要求, 指示讲解较细致, 师生互动较好	投影清晰度不高, PPT 没设置放映状态; 对学生学习效果关注不够
33	12.4 星期五	4	5J210	管理学原理	人文学院	教师上课语言活泼, 有亲和力, 有师生互动, 课程中预留一定时间让学生研讨	教师上课无课本, 无讲稿, 无相关材料; 学生玩手机、游戏较多; PPT 课件不清晰; 课程信息量不大。建议教师加强课堂管理
34	12.4 星期五	6	T1402	公共政策学	人文学院	教师认真指导, 学生认真操作, 课堂秩序井然	/