

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第17期（总第143期）

教育教学督导委员会发（2023.5.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，根据统一部署，2023年4月03日~4月28日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对4月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号1	后排学生不听教师讲课，自己埋头做作业，少数学生上课玩游戏；建议强化课堂管理。	已和任课教师沟通，要求教师关注学生听课状态，增加课堂互动；课堂上，通过课堂提问等手段，增加课堂紧张度。
第8期，本科生组，序号2	后排学生听课状况不佳，建议增加与学生互动。	已和任课教师沟通，教师已经加强后排同学的教学管理，通过提问的方式与后排同学进行互动，活跃了课堂气氛，取得了良好的教学效果。
第8期，本科生组，序号4	学生抬头率低，有看手机现象；PPT有待进一步改进。	已和任课教师沟通，要求教师关注学生听课状态，通过提问的方式与同学进行互动，将学生精力集中到听课上来。
第8期，本科生组，序号5	建议增加互动次数。	已和任课教师沟通，已增加了课堂上与学生互动的次数，找学生提问，启发学生思考；询问学生对重点难点知识是否掌握，及时解答他们的问题，学生注意力更集中了，提高了教学效果。
第10期，本科生组，序号2	建议第一次课交代课堂纪律规定，便于后续课程的严格管理。	已和任课教师沟通，下次会注意。
第10期，本科生组，序号3	建议记录每一次学生回答问题情况，作为平时成绩依据。	已和任课教师沟通，任课老师已记录学生回答的情况。
第10期，本科生组，序号4	师生课堂交流较少。	已和任课教师沟通，后期会增加课堂提问，提高教学效果。
第12期，本科生组，序号1	建议教师降低语速，把自己的科研内容融入绪论课程，讲出自己的优势和特点，激发学生学习兴趣。	已和任课教师沟通，教师后期会将科研内容融入课堂，提高学生的学习兴趣。
第12期，本科生组，序号2	上午第二节课，有好几个学生课间出去吃饭，回来迟到。	已和任课教师沟通，教师已经加强课堂管理。
第14期，本科生组，序号2	建议增加实验台套数，两个实验分开讲解。	已和任课教师沟通，以后会两个实验分开讲解。
第14期，本科生组，	建议增加课程学时和上机实践学时。	已和系部主任沟通，培养方案制定时会酌情考虑。

序号5		
第14期，本科生组，序号6	建议2个班级教学。	已和系部主任沟通，后续排课时会考虑小班教学。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生序号8	例题较少，建议适当增加例题讲解，如涉及三种传热方式的选择题，强化对概念的辨析。	在今后的课程教学中会布置一些相关知识的例题讲解，让学生们对一些基本概念更深刻地去理解和认识，并让同学们对所学的内容进行归类总结及对比研究，锻炼学生的综合素质和材料在实际生产过程中的使用能力。
第10期，本科生序号5	建议适度增加课堂的互动性。	在课堂上增加了互动环节，通过提问和课堂讨论等方式，加深学生对教学内容的理解。
第10期，本科生序号6	建议适度控制音量，较大的音量影响声音的清晰度。	已经降低讲课音量大小，放缓说话速度，取得改善效果；建议学校更新扩音设备，有回音也是不清楚的主要原因之一。
第10期，研究生序号1	建议适当板书列出要（难）点，或在PDF版加注解重（难）点，以便学生更好掌握知识点。	已在PDF版课件中将重（难）点位置标注红线提示，并对重（难）点加注解，突出难懂知识点，提高课堂教学质量。
第14期，本科生序号7	建议适当增加课堂互动，增强学生对学习的获得感。	针对督导提出的建议，李月英老师立刻进行了整改，重新调整了课堂教学内容，增加了互动环节，将课堂讲授的内容以小问题的方式，让学生当堂回答问题，以加深对本堂课学习内容的理解，并将这一讲课方式落实到今后的每堂课中；学生们表示通过每堂课的小问题回顾，加深了对每堂课学习重点内容的理解，增强了学习效果。
第14期，本科生序号8	PPT对比度低，部分公式不够清晰。	对于督导提到的问题，本人认真反思，及时对PPT课件做了相应的修改，增加了对比度，重新输入相应的公式和算符；经过上述整改之后，PPT得到显著改观，同时也得到学生的好评；我将在以此为契机，在今后的工作中，及时反思、

		总结、归纳，提高自己的教学综合素质和水平。
第14期，本科生序号10	建议适当融入新成果，并注意引入适量的材料科学与工程专业案例。	针对“建议适当融入新成果，并注意引入适量的材料科学”的建议，已对课件中相似原理与量纲分析章节的相关部分进行了内容修改，引入了冶金熔体处理或送风系统中的流体绕流物体问题的材料相关问题的讨论和讲解，取得了较好的效果。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号11	建议加强后排学生学习效果的管理。	已反馈至任课教师，任课教师已加强课堂管理，重点关注后排学生。
第8期，本科生组，序号12	建议教师在合适的时候能够走下讲台站在学生中间授课，效果会更加好。	已反馈至任课教师，任课教师已做调整。
第8期，本科生组，序号13	建议加强后排学生的课堂管理。	已反馈至任课教师，任课教师已加强课堂管理，重点关注后排学生。
第10期，本科生组，序号9	有少数同学低头玩手机，需要进一步加强课堂管理。	已反馈至任课教师，任课教师已加强课堂管理。

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第10期，本科生组，序号11	课程没有指定教材，用的英文版电子教材，因此大部分学生就带个手机，有些是用手机看教材，有些就是在玩；英文教材PDF版本做课件，文字较小，后面看	将该条建议反馈至授课教师，让授课教师对教材进行相应解读，要求教师将课件改版便于学生观看；同时将学生带早点至教室的情况与学生辅导员进行了通报。

	不见，学生也就不看黑板看手机；给人的感觉是在上专业英语课或者是英文专业文献阅读；另外早上第一节课，不少学生带早点到教室吃，建议学生口加强管理。	
第10期，本科生组，序号12	课程内容信息量少，一节课教师没说几句话，体现不出教师的教学水平和教学能力。	本次课为翻转课堂，主要以学生讲述、教师点评为主。
第10期，本科生组，序号13	建议可适当提供优秀的生活妆等示范图片供实验对照用。	授课教师已添加优秀生活妆等示范图片供学生比对。
第14期，本科生组，序号12	PPT页面文字太小，有的页面大片空白，中间一段很小的文字；每个页面都有原模板提示文字“点击标题添加文字”；学生数不多，玩手机、抬头率偏低容易被关注到，可以适当互动督促学生听课。	已要求教师对PPT进行改版，便于学生观看，提醒授课教师督促学生听课。
第14期，本科生组，序号13	PPT可适当采用动画，以便更好地提升教学效果。	已要求教师对PPT进行相应改版，便于学生直观理解。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号15	建议适当增加课堂提问。	已告知教师加强师生互动，增加课堂提问。
第10期，本科生组，序号15	建议适当增加黑板板书内容。	已告知教师增加板书内容，提高教学效果。
第10期，本科生组，序号16	建议适当加强对后排学生的课堂管理。	已告知教师加强课堂管理，提高教学质量。

第10期, 本科生组, 序号17	建议适当增加课堂提问以及黑板板书。	已告知教师加强师生互动, 增加课堂提问, 增加板书内容, 提高教学效果。
第10期, 本科生组, 序号18	师生课堂交流较少。	已告知教师加强师生互动, 增加课堂提问。
第12期, 本科生组, 序号6	建议适当增加黑板板书内容。	已告知教师增加板书内容, 提高教学效果。
第14期, 本科生组, 序号14	建议适当增加课堂提问和黑板板书。	已告知教师加强师生互动, 增加课堂提问, 增加板书内容, 提高教学效果。
第14期, 本科生组, 序号15	建议授课教师授课过程中适时地到教室后排, 进一步关注后排部分学生的学习状态。	已告知教师加强课堂管理, 关注学生动态, 提高教学质量。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期, 本科生组, 序号17	建议加强与学生互动, 减少 PPT 量。	上课期间进一步加强与学生的互动, 并对 PPT 内容进行优化改进。
第8期, 本科生组, 序号18	讲课采用的是天大出版社提供的 PPT, 建议予以补充完善。	已经补充完善。
第8期, 本科生组, 序号19	部分学生实验装置歪斜, 实验技能需提高,	已根据建议加强实验规范。
第8期, 本科生组, 序号20	建议增加实验设备, 实现 1 人 1 套实验装置。	该实验需要两人一组配合操作, 相互协作。
第8期, 研究生组, 序号2	没有教材, 有的学生就空手来听课, 不做任何记录, 建议这方面改善一下。	已加强督促学生做笔记并配相关教材。

第12期, 本科生组, 序号11	建议增加互动次数。	提高课堂提问频次, 强化与同学们的有效互动。
第12期, 本科生组, 序号12	建议增加互动次数。	已按要求整改, 增加互动环节。
第12期, 本科生组, 序号13	前三排座位较空。	已特别强调学生坐满前三排位置, 情况已改善。
第12期, 本科生组, 序号14	建议增加实验人员。	拔尖班 32 名学生已配教师和实验员各一人。
第12期, 本科生组, 序号15	建议增加实验设备, 实现 1 人 1 套实验装置。	该实验需要两人一组, 这样相互间方便协作配合。
第12期, 本科生组, 序号17	点名学生回答问题偏多, 占用课堂时间偏长, 建议多多琢磨教学方法。	学习排名靠前的教师教学方法, 设计学生喜闻乐见的教学内容。
第12期, 本科生组, 序号19	建议加强师生互动, 所讲内容重点更突出一些。	已增加课题提问互动, 凝练授课内容重难点问题。
第12期, 研究生组, 序号1	适当增加互动, 督促学生听课; 适当板书, 列出重点。	加强课堂上对学生的督促, 增加板书内容, 吸引学生注意力。
第14期, 本科生组, 序号16	建议适当板书列出重难点要点。	已增加板书, 列出重难点。
第14期, 本科生组, 序号18	建议增加互动次数。	已增加互动环节频率。
第14期, 本科生组, 序号19	有两位同学未穿实验服。	强调穿实验服的重要性, 加强实验室安全管理。
第14期, 本科生组, 序号20	大三同学考研热情高, 上课抬头率有待提高, 教师语速稍快。	加强课堂管理, 提高同学们的上课热情, 并降低语速。

第14期，本科生组， 序号21	有一位同学未穿实验服。	强调穿实验服的重要性，不穿实验服不得进入实验室。
--------------------	-------------	--------------------------

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第10期，本科生组， 序号20	注意教学内容要点间的衔接过渡；提升互动环节教学指令的明晰性。	在教学过程中已注意课堂教学环节中教学方式设计，提高学生课堂兴趣和参与度，提升课堂教学效果。
第10期，本科生组， 序号21	建议适当设计互动环节，关注学生学习效果；部分PPT页面设置动画。	在课堂教学中已增加各类课堂互动环节，优化PPT设计中字体色彩及动画插入，提高学生学习效果。
第10期，本科生组， 序号22	授课基本上是满堂灌，对学生的课堂管理较少，有不少同学玩手机。	在课堂教学中改进教学设计，增加课堂互动，加强课堂管理，提高学生的学习兴趣和学习效果。

设计学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组， 序号21	缺少与学生互动、沟通。	已通知相关教师加大现场指导力度。
第8期，本科生组， 序号22	打样机设备有限，学生排队使用时间太长。	设备问题已经向学院报备。
第8期，本科生组， 序号23	教室里缺少多媒体设备；本课程课时安排的偏少	设备问题已经向学院报备。
第8期，本科生组， 序号24	建议教师每次课都要带教学文件。	已通知相关教师注意此问题。

第10期, 研究生组, 序号2	建议按时上下课, 加强师生互动。	已通知相关教师注意此问题。
第12期, 本科生组, 序号22	建议教师安排学生课前将汇报材料拷贝进电脑。	已通知相关教师注意此问题。
第14期, 本科生组, 序号25	上课的教室空间小, 学生用电脑显得特别拥挤; 几个学生没带电脑, 在睡觉。	以后排课安排具体教室会注意。
第14期, 本科生组, 序号27	线上无法关注学生学习状态, 与学生没有互动。	已通知相关教师注意此问题。

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期, 本科生组, 序号26	建议适当增加课堂提问。	针对课程中关键的知识点, 包括涉及的其他课程知识点, 加强与学生的沟通交流, 课堂积极性有一定改善。
第10期, 本科生组, 序号24	后排有个别同学听课不专注。	该教师上课过程中关注后排学生听课效率, 让经常坐后排的同学换坐前排, 增加与后排学生的互动, 调动学生学习积极性和课堂氛围, 课堂气氛活跃, 学生听课效率提高, 教学效果良好。
第10期, 本科生组, 序号26	课堂上对学生管理较少, 后面有不少学生玩手机及讲话。	针对课堂管理问题, 原因主要是未将学生教育与课堂授课有机结合好; 黄老师在后续课程教学中已进行调整优化, 将学生课堂管理有效融入到课堂进程中, 如主题讨论、课堂互动等, 在讨论和互动中同步进行课堂管理, 以期让学生多抬头、多讨论。
第10期, 本科生组, 序号28	与学生课堂交流较少。	针对该问题胡老师提前准备好每个知识点问题, 在讲完该知识点后提问, 采取此项措施后, 学生比以前更专心听课。
第12期, 本科生组, 序号26	上午第一节课, 个别学生迟到。	因开学初强调不要在教室吃早餐, 故个别学生在第1节课前去教室外吃早餐, 后开小差未及时到课, 后续课堂上已加强管理教育, 要求班干部带头按时到课,

		杜绝迟到早退现象。
第12期，本科生组， 序号29	上午第一节，学生有迟到现象。	让班长提醒同学不要迟到，同时采取更加灵活的点名方式和平时分计算方法，从人文和制度两方面制约学生的迟到行为；现在学生的迟到情况已经得到有效控制。
第14期，本科生组， 序号28	建议教师将课程内容（存储器用途、性能等）与学生常用电子设备结合起来讲解，引导学生参与互动。	该教师上课过程中通过增加实用案例，将理论内容与生活相结合，通过提问、讨论等环节与学生展开互动，效果良好。
第14期，本科生组， 序号29	学生听课状态有待改进，建议将课程内容前后衔接起来，增加互动，帮助学生回忆本课程前面内容。	该教师已加强课堂管理，通过让学生预习，督促学生复习等多种手段，引导学生认真对待学习，并在上课过程中增加提问、讨论等环节，提升学生的课程参与度，课堂状态得到改善。
第14期，本科生组， 序号32	学生缺勤十人左右，建议教师加强课堂考勤。	当天下雨，造成缺勤较多，已经加强与学生交流、沟通，提高教学质量，也进行了课堂考勤，目前课堂基本满勤。
第14期，本科生组， 序号34	重修本课程的一位同学，没有出勤过。	教师已与该生联系，学生保证每次会出勤，但事与愿违，教师也进一步加强了监管。
第14期，本科生组， 序号36	两位同学请病假，重修本课程的一位同学，缺勤。	教师加强了课堂考勤，学生出勤率明显提高。
第14期，本科生组， 序号38	上午第一节，学生有迟到。	教师加强考勤管理，配合班干部对迟到学生进行劝导，基本消除学生迟到现象。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组， 序号27	多注意实验室卫生与学生的安全教育。	在实验讲解环节中强调实验完毕仪器整理和教室打扫，并取得初步成效；常抓教师和学生安全培训不松懈，采用课堂内容嵌入、墙面展板等多种形式进行安全实验教育，防患于未然。

第8期, 本科生组, 序号28	建议强调学生实验中细心操作, 保护实验仪器。	实验讲解前提醒学生请勿动仪器; 实验讲解时安排学生到教室前面就坐, 仪器操作讲解环节注意提醒仪器使用要点和禁忌, 注意保护仪器; 学生操作阶段教师多走动、多互动、多指导。
第8期, 本科生组, 序号29	多注意实验室卫生与学生的安全教育。	在实验讲解环节中强调实验完毕仪器整理和教室打扫, 并取得初步成效; 常抓教师和学生安全培训不松懈, 采用课堂内容嵌入、墙面展板等多种形式进行安全实验教育, 防患于未然。
第8期, 本科生组, 序号30	建议适度增加课堂互动环节。	添加了小组交流、课堂提问环节, 增强了师生间的互动, 效果良好。
第8期, 本科生组, 序号31	建议适度增加课堂互动环节。	课堂加入物理演示和视频解说, 代入物理情景, 加强与学生的交流; 学生对物理概念有了直观的感受, 课堂气氛比以前活跃。
第8期, 本科生组, 序号32	强调学生实验中细心操作保护实验仪器。	实验讲解前提醒学生请勿动仪器; 实验讲解时安排学生到教室前面就坐, 仪器操作讲解环节注意提醒仪器使用要点和禁忌, 注意保护仪器; 学生操作阶段教师多走动、多互动、多指导。
第10期, 本科生组, 序号29	教师上课声音较小, 激情不足。	与学生增加互动交流, 提高讲课的音量
第12期, 本科生组, 序号35	实验室地面卫生不好, 注意及时清扫。	在实验讲解环节中强调实验完毕仪器整理和教室打扫, 并取得初步成效。
第12期, 本科生组, 序号36	多注意加强学生的安全教育。	常抓教师和学生安全培训不松懈, 采用课堂内容嵌入、墙面展板等多种形式进行安全实验教育, 防患于未然。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期, 本科生组, 序号34	教师没有对学生的朗读和翻译进行点评; 课堂考勤采用智慧课堂线上签到, 屏幕显示83人只有2人未到,	教师在课堂对学生的回答进行点评。

	而现场点数结果，教室里只有73名学生。	
第8期，本科生组，序号35	因为有部分学生无法当堂完成实验材料的撰写，因此建议及时能够在后面的授课中抽出时间对学生本次实验情况进行点评。	已经在后续的实验课中按照督导意见调整。
第10期，本科生组，序号34	建议能否尝试有些小组的汇报先由学生相互进行点评后，教师再进行点评。	有的因时间限制，直接进行点评；在时间允许的情况下，均提示、引导学生进行讨论，找出实训分析中的偏差或错误，然后总结概括。
第10期，本科生组，序号37	后排有部分同学玩手机。	《电子政务》课程的授课班级是20级行政管理专业班，高年级学生听课状态差的问题十分棘手；针对后排有部分同学玩手机的现象，加强了课堂管理，包括严明课堂纪律，要求学生上课时间不得玩手机；增加在教室里走动的频率，及时提醒玩手机的学生；让坐在后排的学生坐到前排、点玩手机的学生回答问题等；目前来看，加强管理一定程度上减少了学生玩手机的现象，但仍然有少数学生没有改正，需要持续教育管理。
第12期，本科生组，序号43	学生玩手机的较多，小声说话的也多，还有个别学生睡觉。	对于学生不认真听课的现象，教师在课堂中会走到这些学生的座位旁进行提醒，学生听课情况相对有改进。

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号38	建议引导学生前排就坐，保持课堂教学整齐。	学校疫情卷土重来，教师嗓子不舒服，略有咳嗽，为了维护学生健康安全，在不影响课堂教学质量的情况下，教师允许学生疏散就坐，保持教室通风，体现了以学生为重，以人为本的人文关怀。
第8期，本科生组，序号40	学生旷课现象严重，教学效果一般，希望加强课堂教学管理（35人，只有19人上课，还要5人迟到10钟以上）。	那天《大学英语4》听力课学生缺课的确非常严重，土木211、212共33人，实到19人，教师也感到十分震惊，主要有两方面的原因：首先，学生对听力课思想上不重视（基础差、信心不足，学习内容又与期末考试没有直接联系）；其

		次，由于那段时间感染甲流的学生比较多，教师对学生情况不了解，考勤管理存在诸多困难；在此之后，教师把更多时间用来加强管理，出勤率得到大大提高。
第10期，本科生组， 序号38	建议教学重点内容能在黑板上进行板书。	经学校教学督导四月份的听课及反馈，教师认真反思了自己的日常教学，确实存在因课件上的教学内容比较详实，所以导致板书内容较少，事实上，一个好的课堂一定是充分利用、结合传统和现代两方面的教学方式和手段，根据教师的具体教学设计进行适当、均衡的选择；因此在接下来的教学中，教师更注意到了对电子和传统方式的结合利用，增加了板书部分的运用，包括上课的主要内容提炼以及授课中补充的字词等细节内容，帮助学生能更清楚地了解该堂课的主要目标和内容。
第10期，本科生组， 序号39	建议适当增加板书设计。	针对督导反馈，注重板书设计，把授课内容按照条理清晰、重点突出的原则展现给学生，学生一目了然，有更多的学生在上课时边听边做笔记。
第10期，本科生组， 序号40	建议以表格方式汇总分类，直观明了。	教师表示后续会不断改进。
第12期，本科生组， 序号44	注意板书设计更加合理。	后续将更加注意板书设计，使板书更加合理。
第12期，本科生组， 序号45	建议交代重点难点内容。	在接到督导通报的问题后，教师对课堂教学进行了重新审视，在大纲范围内对教学内容进行了筛选和评级，而在教学中对重点内容进行了重点的讲解；学生反映这样的教学方式更能抓住学习重点，便于掌握知识要点，今后也会持续这一方面的改善。
第12期，本科生组， 序号47	建议补充关于“创新”课程思政内容。	根据督导意见，在本节课教学中加大关于“创新innovation”一词的延伸和扩展，增加融入相关思政教学元素，引导学生在语言学习拓展之外，对于企业创新进行的深入思考和理解。
第12期，本科生组， 序号48	建议增加教学重、难点分析。	后续课程将从外语使用的地道性和文化主题性方面加强重难点知识教学。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第10期，本科生组， 序号43	建议增加一些教学案例展示。	平时教学也会增加很多教学案例，增加了教学案例展示，效果良好。
第12期，本科生组， 序号49	建议最好先热身，活动关节与身体。	已经按照督导要求整改，先热身，做好准备活动，效果确实很不错。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组， 序号43	汇报用PPT投影画面较小，整体展示效果有提升空间	将设备设置进行调整，画面变大，方便同学观看。
第12期，本科生组， 序号50	加强课堂纪律的有意管理。	在班级课堂多多走动，理论中多多融入实例，在课堂教学过程中加强互动，提高学生兴趣。
第14期，本科生组， 序号42	教室学生多坐在两侧、中间人数少；缺勤较多，应到55人，实到45人，建议学生管理人员关注学生学习情况。	加强课堂管理，要求学生坐在中间位置；加强课堂互动，提高学生学习积极性，学生的课堂学习状态有明显改进。
第14期，本科生组， 序号43	设备数量较少，教师重复投入时间多。	完善实验室建设规划，优化水力学实验设备增添和维护维修计划，增加实验设备使用数量。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号44	建议教师可以通过提问学生等方式进一步增加学生的课堂参与度。	通过走下讲台、提问学生、提醒看手机的同学等方式增加学生的课堂参与度；在马克思的整体理论体系中，需要先阐明原理（讲清楚道理），向学生解释清楚，然后才能显示思想政治理论课的价值。
第8期，本科生组，序号45	建议进一步关注最后一排学生的课堂学习，提高其抬头率。	加强课堂监管，上课做好提醒，教师及时到学生中间授课，实时提醒敦促学生，利用即时课堂问答，让学生站立回答，强化课堂互动和授课内容的趣味性寓教于乐，提升抬头率；建议学校将话筒增加一个，不然到学生中间上课话筒声音不能传递。
第8期，本科生组，序号46	建议进一步关注坐在后排部分学生的学习状态。	检查笔记，提问后排同学问题，上课时注意走动。
第8期，研究生组，序号3	建议PPT适当插入历史相关图片，吸引学生更好关注或研究。	已反馈给任课教师，后续在相关课件中增加历史图片。
第12期，本科生组，序号51	上午第一节课（又是第一次课）有一部分学生迟到，授课教师及时进行了提醒，要求学生下次课不要再迟到，建议授课教师进一步加强管理。	增强与学生沟通、交流，强化课堂教学监管；每次课前，在学习通提醒班级学生准时到教室上课；课中，丰富教学内容，改进教学方法，调动学生参与课堂的积极性；此外，注意加强课堂的纪律管控。
第12期，本科生组，序号52	建议教师在授课过程中到教室后排走一走，加强对后排学生课堂学习状态的关注。	授课过程中，进一步加强对后排学生课堂学习状态的关注，多到后排走动，增加与后排学生互动频次，适时引导后排学生参与课堂互动，进一步调动后排学生学习兴趣。
第12期，本科生组，序号53	建议教师增加与学生的交流互动环节。	增加课堂提问互动环节，增强与学生沟通、交流。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组， 序号47	有十几位同学迟到，建议加强教学管理；教学缺乏互动性，课堂抬头率不高，建议增加教学互动来引导学生听课，了解学生的听课状态。	针对该教师的问题，学院前期已安排督导听课，同时已下达整改通知，要求授课教师注重教学过程管理，提高课堂教学质量，加强与学生互动。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会