

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第17期（总第101期）

校教学督导委员会发（2022.5.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会的统一部署，2022年4月4日~4月29日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。相关学院和部门高度重视，积极研究督导反映的问题，及时进行整改，并及时将整改落实情况反馈给发展规划与质量评估处。

现将第9-14期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科 组, 序号53	不少同学玩手机。	要求教师关注学生听课状态, 增加课堂互动。课堂上, 通过课堂提问、随堂测试等手段, 增加课堂紧张度, 将学生精力集中到听课上来。	
第13期, 本科 组, 序号12	缺少互动, 并不了解学生是否听懂了, 建议增加互动环节。	要求教师关注学生听课状态, 增加课堂互动。通过课堂互动、课堂提问、随堂测试等手段, 增加课堂的活跃度。通过课后作业, 关注学生对知识的理解和掌握程度。	
第14期, 本科 组, 序号6	部分同学玩手机, 看其他课程的书。	要求教师关注学生听课状态, 走下讲台, 对玩手机、看其他课程书等与课程无关现象进行制止和管理。同时, 通过课堂互动等举措, 将学生注意力集中到课堂上来, 提高授课效果。	

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科 组, 序号11	学生听课状况比较差, 抬头率低, 教师提问学生不反应。	已告知授课教师注意调动学生的积极性, 同时加强课堂管理。	
第9期, 本科 组, 序号12	虽然是小班上课, 但是抬头率也不高。	已告知授课教师注意调动学生的积极性, 增加互动环节, 同时完善课程设计。	
第9期, 本科 组, 序号14	学生认为考察课不重要, 所以听课状况比较差; 建议老师课堂上强调一下课程对拓展知识面重要性。	已反馈给课程授课教师, 同时要求教师丰富授课内容, 阐述课程意义。	

第9期，本科生组，序号37	有少部分学生玩手机。	已建议授课教师加强课堂互动和课堂管理。	
第9期，本科生组，序号44	少数学生抬头听课，建议结合生活中常识讲解，带动不考研学生听课。	目前考研学生越来越多，考研战线也越来越长，确实存在很多学生上课不听课的情况，已建议任课教师加强课堂管理和优化授课内容，同时学院也会从培养方案着手，优化课程安排。	
第9期，本科生组，序号45	报告厅上课实在不合适，学生应到94，实到82。	已向辅导员了解缺勤情况，并强调了考勤纪律。授课教师和辅导员已重点关注该班级的考勤情况和班级管理。	
第11期，本科生组，序号22	雨课堂提问时，92个学生，一次有86人参与回答，一次74人参与回答，不提问时，抬头听课学生不多。	已向授课教师反馈情况，建议授课教师加强课堂管理并调动学生的积极性，目前情况已有所改善。	
第11期，本科生组，序号24	应到81人，打卡79人，实际在教室听课人数74人（包和书都在座位上，人不在），学生听课状况欠佳。	已向辅导员一一了解情况，对于缺勤同学已批评、教育，同时加强对该班级的考勤管理和巡查力度。	
第11期，本科生组，序27	实验室电脑启动发生故障，10分钟后才进入正常状态。	已向实验室教师了解情况，属于突发情况，已建议实验室教师在上课前检查设备，做好预案。	
第14期，本科生组，序22	学生应到79，实到68，其中1个学生迟到。	已向辅导员一一了解情况，对于缺勤同学已批评、教育；同时，加强对该班级的考勤管理和巡查力度。	
第14期，研究生组，序5	缺乏互动，不能确定学生是否在听课。	已向任课教师反馈，建议教师调动学生的积极性，优化课程内容，加强课堂管理。	

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号18	进一步优化教学内容, 突出重点, 调整教学节奏。	对教学内容进行优化, 对教学要点进行梳理, 把控好课堂纪律。使得教学内容更加详实, 重点更加突出。	

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号28	可适当加强师生互动。	已告知老师完善教学形式, 以学生为主体, 调动学习的主动性、积极性, 加强师生互动。	

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号42	建议板书以白色粉笔为主, 进行更有效的课堂管理。	采用白色粉笔为主, 彩色粉笔为辅, 对重点、非重点等内容进行区分, 使板书更利于理解; 课上增加提问及与学生交流次数, 同时经常走下讲台, 起到对个别学生警示的作用。目前学生抬头率和回答问题质量均有改善, 说明督导的建议以及进行的整改措施是有效的。	
第9期, 本科生组, 序号46	建议进一步优化教学内容, 加强与学生交流。	已根据课程进度改善PPT和板书内容, 加入课堂提问环节。	
第11期, 本科生	建议加强板书设计。	后期注重多媒体教学与板书相结合, 合理设计黑板板书, 内容明确, 重点突	

组, 序号7		出, 有利学生学习和记录。	
第11期, 本科生组, 序号13	天气渐热, 建议学生进教学楼和实验室服装不要过于暴露, 不要穿拖鞋。	已经要求通知并要求学生进教学楼和实验室要不能过于暴露, 不能穿拖鞋。	
第11期, 本科生组, 序号14	建议普通话授课, 增加互动, 提高抬头率(有部分学生几乎整节课未抬头听课); 建议进一步思考实践如何从“教师教的好”转向“学生学的好”。	上课时尽力使用普通话授课。使用启发式教学, 多提问、多互动。多想想怎样才能让学生主动学习, 提高教学质量。	
第11期, 本科生组, 序号15	建议适当板书, 建议加强互动。	在教学中增加提问环节, 及时了解学生对所讲授知识的理解和掌握情况; 对一些知识点, 如有机合成, 举例板书讲解, 效果会更好, 而课件上已有的内容就没必要再板书一遍了。	
第11期, 研究生组, 序号3	建议更改PPT的比例以适应投影。	原PPT制作中, 因不同反应式所占版面大小不一, 在排版上经过压缩或放大, 导致整个PPT格式不统一, 字体大小有差别, 字体颜色过于丰富, 以致投影效果显得有些凌乱。现已对PPT进行全面调整, 规范排版, 在保证内容科学性的基础上兼顾PPT良好的视觉效果。	

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号29	注意教学节奏把控, 结合课程特点可适当设置随堂练习。	根据课堂授课内容及学生掌握程度适度增加提问等师生互动环节, 调整教学节奏, 提升课堂教学效果。	

艺术学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号7	有三名学生趴在桌子上睡着了。	已在学院大会通告本情况, 并督促教师严格课堂教学纪律, 关注学生听课情况, 提高抬头率。	
第9期, 本科生组, 序号10	个别学生用手机打游戏; 上课进度有点慢。	已在学院大会通告本情况, 并督促教师严格课堂教学纪律, 关注学生听课情况, 提高抬头率; 依照教学计划进行课程教学, 保障教学内容和质量。	

计算机与信息学院

通报周次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第14期, 本科生组, 序号1	有不少同学因为打印实验报告而迟到。	因上课的前一天晚上10点左右, 有学生在班级群询问前一周的线上实验报告是否要交打印版, 当时回复学生说上周实验报告要打印。部分学生误以为上课要交打印版实验报告, 所以早上去了打印店, 因打印人数较多, 所以存在迟到情况。经过此次事情, 在以后的信息发布过程中会更注意信息发布的完整性和规范性; 同时也会严格要求学生考勤, 不迟到不早退。	

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生组, 序号26	建议加大启发性教学的力度。	已加强教学改革, 增加启发性教学。	
第11期, 本科生	部分学生没有预习, 实验报告不够完整。	加强学生管理, 提醒学生做好预习并严格检查实验报告。	

组, 序号12			
第13期, 本科生组, 序号6	课堂举例采用Excel公式需加强。	加强Excel公式熟练操作。	
第14期, 本科生组, 序号20	建议适当注意语速。	适当降低语速, 让学生能更好地吸收课堂教学重难点。	

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 研究生组, 序号8	应到46人, 实到40人。	46个学生中, 1人已经退学, 应到45人。MPA学生大部分都是行政、事业单位工作人员。这5人因参加一线疫情防控未能进入腾讯会议直播课堂, 但已经在学习通上学习了相关讲义课件等材料。后期会持续加强学生课堂管理, 提高直播课堂的到课率。	

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 研究生组, 序号5	需要增加互动, 避免学生在线不听课。	已和授课教师沟通, 加强互动。	

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生 序号15	建议教师讲解技术动作要“少而精”，多留点时间给学生练习。	找到该教师，将该问题反馈给老师；年轻教师没有教学经验，请老教师多多辅导，特别教学第一年的助教老师传授教学经验，使其能更好的把握课堂教学的重点，以学生为中心，把课堂交给学生。经过一段时间的观察，该教师的问题得到明显改善，学生在课堂练习时间明显增多。	
第9期，本科生 序号51	练习器械太少。	这是一节健身健美课，器械少，老化的也多，学院正在规划换器械和新建健身房，让课堂真正成为学生释放体能的场所。	
第11期，本科生 序号25	网球场太少。	已将此情况反映给领导，学校正在筹备简易运动馆和综合运动馆。	

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期，本科生 组，序号36	若能关注学生学习效果会更好。	增加课堂提问环节，实时掌握学生学习动态。	
第9期，本科生 组，序号38	有少部分学生做自己的事，建议课间能与学生交流，关注学生掌握程度。	课堂上增加提问和随堂测试环节，与学生互动增加，帮助学生更好地掌握本节课重点，学生反映较好。	
第9期，本科生 组，序号41	建议能否考虑将一些准备后面介绍的案例或实务适当地调整到前面进行介绍。	通过教学研讨，下一步拟将案例前置，引导学生通过案例讲解逐步掌握监理实务。	
第9期，本科生	学生课堂出入次偏多，建议进一步加强课堂	已加强课堂管理，特别对后排学生进行督促，要求其认真听讲。对不遵守课	

组, 序号48	管理, 注意调动学生学习积极性。	堂纪律的, 计入平时考核成绩。	
第11期, 本科生组, 序号10	建议进一步优化PPT, 后排有学生上课玩手机。	进一步修改完善PPT, 加强课堂学生玩手机管理。	
第11期, 本科生组, 序号17	建议教师在提高学生兴趣上再多些关注。	加强与学生互动, 上课时老师多向教室后面走动, 吸引学生关注课堂教学。	
第11期, 本科生组, 序号19	后面有学生上课玩手机, 注意适当管理。	将增加巡视教室的频率, 及时纠正学生玩手机的行为。	
第14期, 本科生组, 序号4	建议进一步增加与学生的课堂互动。	增加提问环节, 及时了解学生学习效果, 学生学习获得感有所增强。	

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第9期, 本科生序号17	少数同学在看考研书, 做考研题。	已与授课老师沟通, 要求加强课堂调度管理, 密切关注课堂抬头率和点头率, 并要求全院授课教师引以为戒。	
第11期, 本科生组, 序号23	19名学生上课, 按时到课8人, 迟到11人; 电脑仿真实验, 只有5台设备, 3人一小组, 还有4人等待, 设备台套数不足。	经调查, 部分学生未及时找到新实验室的准确地理位置, 已督促授课教师要求学生至少提前5分钟到达课堂, 确保不再迟到。增加设备台套数已纳入采购计划。	

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会