

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第19期（总第125期）

教育教学督导委员会发（2022.12.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，2022年10月31日~11月27日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。相关学院和部门高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处。

现将相关学院针对11月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 本科生组, 序号1	课堂互动不强, 建议教学中加强与学生互动, 关注学生的听课状态 (尤其是后几排同学)。	已将意见反馈给授课教师, 要求教师讲课过程中增加互动环节, 关注学生听课状态; 教师表示后续教学过程中将加强互动, 努力提升教学效果。	
第15期, 本科生组, 序号2	建议凸显PPT内容的层次及逻辑性; 适当添加图片或视频, 丰富教学手段。	已将意见反馈给授课教师, 要求教师进一步优化教学内容, 丰富教学手段; 教师表示后续教学过程中将优化教学内容, 不断提升教学能力。	
第16期, 本科生组, 序号1	后排有少数同学玩手机, 参与互动不积极。	已将意见反馈给授课教师, 要求教师讲课过程中增加互动环节, 关注学生听课状态; 教师表示后续教学过程中, 进一步加强互动, 不断提升教学效果。	

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第15期, 本科生组, 序号3	重难点不够突出; 对学生学习效果的关注不够。	在后续课程中, 注重课前复习, 强调教学重点; 适时走下讲台, 提高学生关注度; 提高学生课后作业正确率, 课程考试成绩比较满意。	
第15期, 本科生组, 序号4	PPT背景颜色过深, 对比度不够, 建议适当调整。	在后续课程中, 对课件进行了优化, 其中PPT背景颜色进行了调整, 提高了对比度, 突出了重点; 课件展示清晰, 取得比较好的视觉效果。	

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 本科生组, 序号10	建议墙壁上张贴的素描画样板, 改用展板。	已着手采购素描画张贴展板, 以使得学生观看更加简洁、直观。	

第15期, 本科生组, 序号8	建设织造机开机后加强学生安全防范措施(如戴工作帽, 穿合身工作服, 以防被机器卷入)。	已着手严格执行实验教学安全防范措施, 避免实验安全隐患。	
第15期, 本科生组, 序号9	建议PPT字体再大一点或界面隐藏工作栏, 观看更清晰。	PPT制作图文结合, 字体调至合适大小, 提升学生观看舒适感。	
第15期, 本科生组, 序号10	建议配备蒸馏水器或小型去离子水机, 消除水样误差(讲义实验五 四(2)有要求)。	设备已经列入采购计划。	
第16期, 本科生组, 序号3	前三排就座率较低。	已经要求学生前排就坐。	
第16期, 本科生组, 序号5	实验场地略显拥挤。	已经申请新增实验室场地, 增加实验设备台套数。	

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第13期, 研究生组, 序号3	课程内容偏重英中翻译, 较少涉及理论方面内容。	已告知教师增加专业理论方面内容。	
第15期, 本科生组, 序号11	实验场地略显拥挤。	学院正在进行实验室改造, 扩大实验场地。	
第15期, 本科生组, 序号12	课件中几乎全部文字, 建议注重多种表达方式的运用。	已告知教师完善教学方式, 提高教学效果。	
第16期, 本科生组, 序号6	建议适当增加与学生的互动。	已告知教师增加教学互动, 提高学生积极性。	
第16期, 本科生组, 序号7	部分知识点已出新规范, 建议补充新规范相关内容, 如GB5749-2022的生活饮用水水质标准; 致病菌种类中, 建议明确指出微生物种类“大肠埃希氏菌”, 补充对贾	已告知教师充实教学内容, 完善教学方式。	

	第鞭毛虫、隐孢子虫等的检出要求。		
--	------------------	--	--

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号11	建议增加小组讨论等环节。	已通过增加小组讨论等环节, 方便学生更好的掌握学习内容。	
第11期, 本科生组, 序号12	建议增加预习内容提问交流次数。	已增加提问等互动环节, 加强跟学生的交流。	
第11期, 本科生组, 序号13	课堂内学生抬头率不高, 建议进一步钻研教学方法。	改善教学方法, 通过提问的方式, 抓住学生的注意力, 采用智慧课堂, 使教学方式多样化, 适当添加科学背景故事, 提升课堂趣味性, 让学生注意力更加集中。	
第11期, 本科生组, 序号14	建议加大与学生互动力度, 增强学生获得感。	已通过提问、自由竞答等方式增加与学生的互动。	
第11期, 本科生组, 序号15	讲课声音偏小, 过程略显乱。	已提高上课声音, 增强课程的逻辑性和调理性, 同时继续保持与学生的沟通交流, 整改效果良好。	
第13期, 本科生组, 序号13	建议第一节课增加本课程的学习方法内容。	已增加劳动教育课程实践方法的教学解读, 让学生更早了解课程的教育实践方法, 为下一阶段的实践教学做好充足准备。	
第15期, 本科生组, 序号13	建议进一步熟悉教学内容, 突出重点和难点。	引入适合我校学生学习的内容, 讲述了物质结构的科学史和科学家的典型事例, 学生喜闻乐见; 课后对这些概念内容一一对应进行归纳总结, 教学重点和教学难点一一罗列, 方便学生复习迎考。	
第15期, 研究生组, 序号2	建议适当添加板书内容, 提升教学效果。	在后续课程中已经增加了板书内容。	
第15期, 研究生	建议适当板书与互动, 提升教学效果。	今后教学中, 我们将适当使用板书和互动, 提高课堂教学效果。	

组, 序号3			
第16期, 本科生组, 序号8	建议强调化学实验的安全指导。	在后续实验课中, 进一步强调实验安全的重要性, 加强实验安全的指导, 提醒学生把实验安全放在首位。	
第16期, 本科生组, 序号9	注意加强与学生互动交流, 关注学生学习需求。	在实验讲解时, 对学生进行提问, 提高学生的参与度, 同时让学生对实验内容提出问题, 了解学生的知识盲点, 及时进行解答。	
第16期, 本科生组, 序号11	建议适当挖掘思政元素, 体现课程思政。	对应教学重点内容, 进一步归纳挖掘课程思政元素, 把课程思政得以落实。	
第16期, 本科生组, 序号12	建议加强与学生的互动, 了解学生掌握情况。	及时关注学生的上课状态, 增加提问环节, 加强与学生的互动和交流。	
第16期, 本科生组, 序号13	建议化学药品及时上柜。	在后续实验课中, 进一步强调实验操作的规范性, 提醒学生药品要及时上柜。	
第16期, 本科生组, 序号14	建议多向学生提问。	已加强和学生的互动, 就实验当中涉及到的有机化学理论知识点, 多向学生提问, 达到理论联系实际的效果。	
第16期, 本科生组, 序号15	少部分学生没穿实验服。	已对学生提出要求, 实验课程必须穿好实验服才可进行实验。	
第16期, 研究生组, 序号2	前排就座率较低。	由于研究生上课人少, 学生趋向于选择视野和抬头最舒适的位置, 已对学生进行教导, 要求后排学生到前排落座。	

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号16	适当加大教室走动频率, 关注后排学生学习状态。	注重讲台授课吸引力, 增加教室走动和与学生互动频率, 对后排学生的学习状态加强管理, 保证学生课堂听课注意力集中。	

第15期, 本科生组, 序号14	教师语速较快, 教室音响不好, 对教学效果有影响; 建议教师适当减缓授课语速。	针对督导组意见, 已做如下措施: 上课教室较大, 人数多, 设备效果不太好, 已向有关部分反映硬件问题, 并且在课堂中佩戴了领口式小话筒; 努力提升自己的普通话水平, 在讲课过程中注意减缓语速, 精准把握课堂重难点, 精炼教案。	
第15期, 本科生组, 序号16	建议加大PPT行间距及部分内容字号; 适当穿插案例分析, 丰富教学手段。	整改落实: 对PPT内容做了设计, 图文并茂, 内容清晰; 采用案例分析、情景模拟等教学方法, 使用学习通平台, 通过发布讨论、抢答等方式丰富教学手段, 调动学生学习积极性。 取得效果: 学生抬头率提高, 做到全部学生参与课堂学习; 学生对课程学习兴趣浓厚, 考试成绩较为理想; 学生从课程中汲取学科竞赛的理论基础, 参与学科竞赛积极性高。	
第15期, 本科生组, 序号17	适当板书; 适当走下讲台, 关注后排学生学习状态。	注重板书与PPT相结合, 注重讲台授课吸引力, 增加教室走动和与学生互动频率, 对后排学生学习状态加强管理, 保证学生课堂听课注意力集中。	
第16期, 本科生组, 序号18	学生在复习考研, 认真听课的人不多。	教师加大课程内容与考研内容的融合, 努力提升内容吸引力; 适度调整课程安排, 从课程体系上兼顾学生考研需求。	

艺术学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号18	没有采用投影仪上课, 教师反映投影仪太旧, 投影发黄不清晰, 建议更换设备; 教室前面的墙面缺少黑板。	设备问题已经向学院报备。	
第11期, 本科生组, 序号19	建议教师能够在学生作画时, 多给予学生进行现场指导	已通知相关教师加大现场指导力度。	
第11期, 本科生	教师上课声音比较小, 学生说话声音比较大。	已通知相关教师, 注意音量问题。	

组, 序号20			
第13期, 研究生组, 序号5	点评学生作业, 只有几位同学在前排交流, 大部分同学在后面说话玩手机; 建议学生作业公开点评交流, 让所有同学都参与进来。	已通知相关教师, 作业分享交流现状已改善。	
第15期, 本科生组, 序号19	建议购买数控设备, 能与专业发展同步。	问题已经向学院报备。	

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号21	建议适当增加课堂提问。	该教师通过提问和学习通下发课堂测验等方式, 与学生及时进行互动, 了解知识点学习情况, 学生反馈良好。	
第15期, 研究生组, 序号5	和线上授课类似, 虽然学生都在现场, 但教师关注不到学生都在做什么, 一个学生汇报时, 有部分同学并没有参与, 在做自己的事, 还有的学生在看网络小说。	该教师下一步将通过访学, 听取其他教师的课程, 设法优化改进课堂授课模式, 提高教学效果和教学质量; 另一方面会加强学生管理, 全程观察学生的学习状态, 提高教学效果; 近期教学效果有较大改善。	
第16期, 本科生组, 序号19	第5节课到课率不高, 应到87、实到24人, 教师仍在认真授课, 建议加强与学生互动, 及时关注学生学习效果。	该教师11.24日为线下教学, 应到87人(其中1名同学休学, 2名同学插班重修申请免听), 实到84人; 督导老师可能是线上进入雨课堂平台, 平台显示24人到课(可能存在学生退出平台或者掉线的情况), 不是班级实际到课情况, 特此说明; 每次上课都有考勤, 并及时反馈给辅导员, 该班级出勤率一直保持在95%以上。	
第16期, 本科生组, 序号20	与学生互动交流较少。	经了解, 因课程教学需要, 该教师第1节上课互动较多, 第2节上课互动较少, 而督导正好听的是第2节课; 该教师表示后期也会积极与学生进行互动, 进一步提升教学效果。	

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号23	教师上课激情不足。	已对照督导反馈意见完成整改, 进一步加强了课堂管理, 极大地提高了前排就座率, 师生互动也达到预期效果, 进一步提高了教学效果。	
第11期, 本科生组, 序号24	授课声音较小, 激情不足; 对后排学生缺少管理, 部分学生上课玩手机。	针对授课声音较小的问题, 本人已尽量提升讲课音量, 并询问后排学生是否能清楚听到, 他们均表示能清楚听到; 针对缺乏对后排学生的管理, 部分后排学生玩手机的问题, 本人后续已多次强调课堂记录, 并经常在课上走入教室后排区域, 提问后排学生, 增加与后排学生的互动次数, 以杜绝上述问题的再次发生。	
第11期, 本科生组, 序号25	建议把PPT的内容逐步展示出来, 方便学生紧跟教师的思路。	今后的教学中一定会重视和注意这个PPT和授课内容的同步问题, 从而实现最佳的教学效果。	
第11期, 研究生组, 序号4	应到33人, 实到29人, 其中两人迟到; 认真听课学生不足10人, 课堂效果有待提高。	《随机系统》对数学基础要求较高, 已经在课堂上增加概率论的基础知识讲解, 争取让更多学生掌握随机系统的稳定性理论。	
第11期, 研究生组, 序号5	建议适当使用PPT, 充分发挥板书与PPT二者优势, 提升课堂教学效果。	感谢督导的反馈意见, 今后会考虑适当结合PPT。	
第13期, 本科生组, 序号14	有同学上课玩手机。	根据督导反馈, 及时通告班级学生, 相互监督揭发, 效果明显。	
第13期, 研究生组, 序号6	建议适当提问, 加强与学生的互动。	任课教师已经增加课堂上与学生的互动和交流, 进一步提高教学效果。	
第15期, 研究生组, 序号6	建议适当添注重点、难点, 以便学生更好消化吸收。	在今后教学过程中会更注意重难点的标注, 重点地方着重讲解, 难点地方增强与学生互动, 促进学生消化吸收。	
第15期, 研究生组, 序号7	大班上课, 学生(125人)较多, 建议适当提问与互动及配备助教, 提升教学效果。	根据督导建议及时反馈整改, 及时喊人回答问题, 互动明显, 效果很好。	
第16期, 本科生	建议适当挖掘思政元素, 体现课程思政	今后课堂教学中会更多融入课程思政元素, 谢谢督导老师的建议, 会认	

组, 序号21		真改进。	
第16期, 本科生组, 序号22	到课率89%, 建议加强日常学生管理。	每次上课都是通过雨课堂签到, 上课前会检查签到情况, 未签到的同学会点名核实是否旷课; 班上有两位重修的同学因为课程冲突经常不去上课, 另有两位同学请假回家没有返校, 其他同学偶有迟到现象, 还有几次学生因为做核酸检测迟到好几位同学, 有两次课因为有部分学生在寝室隔离, 所以没去教室上课, 其它时间很少有同学旷课, 后期会加强课堂管理, 注意签到情况和实际是否相符。	
第16期, 本科生组, 序号23	教师上课声音较小, 激情不足, 部分同学玩手机, 建议教师加强课堂管理。	教室话筒坏了, 后面对部分学生玩手机的问题加强管理。	
第16期, 研究生组, 序号3	建议适当提问与互动, 提升教学效果。	今后加强与学生的互动, 增加提问环节, 以取得更好的教学效果。	

人文学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 研究生组, 序号6	教师主动授课内容可以进一步丰富和增加。	教师今后会丰富和增加主动授课内容。	
第11期, 研究生组, 序号7	讲解不够深入, 可结合相关理论适当突出重点。	将理论知识与案例分析进行深度融合的同时, 并适当进行深入分析, 突出重点。	
第13期, 本科生组, 序号17	课堂管理需要加强, 后排少数同学在做其它课程作业。	增加了课堂讨论次数, 调动了学生学习主动性; 增加课堂走动, 加强了课堂管理。	

第15期, 本科生组, 序号20	上课铃响后, 有学生迟到拖拖拉拉进教室情况; 授课过程中, 后排学生非学习戴耳机情况较多, 建议教师加强课堂管理。	在此后的教学中, 非常注意加强课堂纪律管理, 加强与学生的互动交流; 在课前给学生布置学习任务; 课中任意点名提问; 课后布置学习任务; 对课堂全过程进行管理; 加强课堂纪律教育, 并公布违规惩处措施, 如发生违规情况, 惩处措施如下: 迟到早退1次扣除平时成绩的20%, 旷课1次扣除平时成绩的40%, 上甲课干乙事1次扣除平时成绩的30%。经过加强教育以及实施违规惩处措施, 学生违规情况明显改进, 目前课堂纪律良好, 学习氛围越来越浓厚。	
第15期, 研究生组, 序号8	授课节奏较缓, 可适当加快; 理论性不够, 可适当增强。	结合课程特点, 将公共政策相关理论知识与案例实践相结合, 参照课程需要, 适当加快课程进度, 与学生更好的讨论互动。	
第16期, 本科生组, 序号26	建议多开展这种讲座, 扩大听课学生范围, 让更多学生了解新文科内涵。	后期将根据督导建议增加讲座频次及参与学生的范围。	

外国语学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号32	建议再突出重点、难点内容(单词、语法)。	就11.3督导听课所反馈的建议, 在今后的教学中, 单元重难点词汇、语法, 会更多的予以关注和讲解。	
第11期, 研究生组, 序号8	铃声响要准时开始上课。	关于通报的“铃声响要准时开始上课”问题, 当时实为若干名学生上台为同学请假和咨询比赛等事宜, 铃声响起时还有学生在讲台上排队解惑, 耽误了大概一分钟。	
第15期, 本科生组, 序号22	建议补充一点中德之间有关家庭及家族的文化背景及其异同。	基于督导组给出的意见, 授课教师将在每个单元主题下, 拓展中德文化方面的内容, 从广度和深度上进一步丰富课程内容, 使学生广泛并且深入地了解中德文化之间的异同, 帮助学生更好地理解课文。	

体育学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第15期，本科生组，序号25	建议分组练习的组别多一些，加大学生练习密度。	已经按照督导要求，组别扩大两组，加大了学生联系密度。	

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期，本科生组，序号34	精简课件，在课程中更多的列举与内容有关的实例。	课件已经进行了精简，在授课过程中列举更多实例，提高了教学效果。	
第11期，本科生组，序号36	适当控制语速和语言节奏；例题讲解后给学生留思考的时间。	教学中控制语速，适当精化教学内容，留下学生思考讨论时间；建设经济教学内容较多，适当精化例题，从而控制教学进度和语速。	
第13期，本科生组，序号21	建议进一步加强引导学生积极参与讨论发言。	进一步引导学生参与讨论，增加点名讨论回答问题，以及讨论点评环节。	
第13期，本科生组，序号22	从学生参与讨论发言的情形看，积极性不高，建议教师进一步引导学生积极参与讨论发言。	多引导学生参与讨论，结合激励性措施加强引导，问题设置难度适当降低，效果良好。	
第15期，本科生组，序号28	提醒学生注意提前预习。	已提醒并要求学生课前预习，并安排相应任务点，学生课堂互动的积极性提高。	
第15期，本科生组，序号29	建议适当融入专业知识。	在讲授环节增加了智能算法的具体专业领域应用知识介绍，学生更加了解如何结合智能算法解决实际专业领域优化问题。	
第15期，本科生组，序号30	学生的抬头率较低（大四）。	增加师生间互动环节；在讲解过程中插入学生感兴趣的事例；上课过程中多走动督促学生，学生抬头率明显提升。	
第15期，研究生	建议适当提问与互动，提升教学效果。	已在PPT中添加若干提问选项，同时对课程某些知识模块进行现场编程及	

组, 序号10	互动, 学生积极主动, 学习效果获得一定提升。	
---------	-------------------------	--

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号37	线上课, 人数多, 学习效果比较难以掌握; 建议实行分组讨论和开展教学活动, 加强信息反馈了解。	已向任课教师反馈, 教师表示后续将优化线上教学手段, 通过多种途径强化学习效果监测及信息反馈。	
第11期, 本科生组, 序号38	与学生交流不多。	已向任课教师反馈, 教师表示会在后续课程教学中注意与学生互动, 或增加一些具有互动性的交流活动。	
第13期, 本科生组, 序号23	建议能够根据学生学习的内容适时发布适量讨论题, 引导学生在学习通开展讨论。	已向任课教师反馈, 教师反馈会注意线上教学秩序, 按照要求合理适时适量开展线上讨论。	
第15期, 本科生组, 序号31	建议加大教室走动频率, 关注后排学生学习状态。	已向任课教师反馈, 教师表示后续会按照要求加大走动频次, 关注学生学习动态。	
第15期, 本科生组, 序号32	建议加大教室走动频率, 关注后排学生学习状态。	已向任课教师反馈, 教师表示后续会按照要求加大走动频次, 关注学生学习动态。	

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题或建议	整改落实情况及取得的效果	备注
第11期, 本科生组, 序号39	建议增加实验仪器套数, 项目团队分工协作完成。	本学期已有相关计划安排, 正在推进。	
第13期, 本科生组, 序号24	建议增加实验学时。	已将建议反馈给相关教师, 要求其调整后续教学的安排, 已增加了实验学时。	
第13期, 本科生组	建议实验中适当增加解决复杂工程实验内容。	已将建议反馈给相关教师, 要求其调整后续教学的内容设置, 已增加了	

组, 序号25		复杂工程实验内容。	
第15期, 本科生组, 序号34	课件中有些内容字体偏小。	要求授课教师关注此问题, 保证后排学生可以看清演示过程。	
第15期, 本科生组, 序号35	建议增加试验台套数至一班每人一台。	本学期已有相关计划安排, 正在推进。	
第16期, 本科生组, 序号30	线上教学, 建议增加与学生沟通交流环节。	针对此类问题, 学院已要求授课教师更加注重线上教学过程管理, 强化课堂调度, 增加与学生互动的频次。	

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会