

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 6 周（总第 34 期）

校教学督导委员会发(2020.10.16)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 11 位督导专家开展听课 46 节，听课覆盖机械工程学院、材料科学与工程学院、电气工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、计算机与信息学院、数理与金融学院、人文学院、外国语学院、马克思主义学院 12 个学院。督导专家发现的主要问题有学生缺勤、学生听课不专注、师生互动少等。督导专家发现的 5J 部分教室投影清晰度差的问题已反馈至现代技术中心。第 6 周研究生停课，研究生督导组未开展听课。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请各学院、相关管理部门引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期 | 听课节次 | 听课地点 | 课程名称 | 教师所在学院 | 教师上课情况、特色做法或亮点 | 发现的问题及建议（简要） |
|----|-------------|------|-----------------|-----------------------|-----------|---|-----------------------|
| 1 | 9.28 星期一 | 2 | 5J309 | 复变函数 与积分变换 | 数理与金融学院 | 老师讲课熟练、富有激情，能关注学生、引导学生、激励学生 | / |
| 2 | 9.28 星期一 | 6 | 化学楼 603, 605 | 分析化学 实验 | 化学与环境工程学院 | 指导教师课前详细解读了实验的重难点和相关操作，对相关规范提出目标要求；教师指导认真，对学生实验、记录及数据处理把关严格 | / |
| 3 | 9.28 星期一 | 8 | 化学楼 606, 609 | 合成化学 实验 | 化学与环境工程学院 | 实验准备较充分，能对实验的重要环节进行重点把控，帮助学生分析问题并提出解决建议 | 建议从安全角度对学生实验时着装提出相应要求 |
| 4 | 9.28 星期一 | 7 | 化学楼 504, 505 | 物理化学 实验 | 化学与环境工程学院 | 实验准备较充分。指导教师对于预习和签退都有把控，实验指导较认真、耐心 | / |
| 5 | 9.29 星期二 | 6 | 2J106 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论（2） | 马克思主义学院 | / | 学生缺课较多，不听课较多 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|--|
| 6 | 9.29 星期二 | 6 | 4J202 | 企业管理 决策（双 语） | 经济与管 理学院 | / | 本门课程是双语 教学，选用的教材 是中文版，PPT 也 是中文，讲课中 90%以上是汉语。 建议进一步研究 双语教学的特点 和要求，实现双语 教学的课程目标 |
| 7 | 9.29 星期二 | 7 | 2J107 | 毛泽东思 想和中国 特色社会 主义体系 概论（2） | 马克思主 义学院 | 教师准备充分，态度认 真，讲授熟练，能够走 近学生 | / |
| 8 | 9.29 星期二 | 7 | 4J305 | 制药工厂 设计 | 生物与食 品工程学 院 | 课前准备充分，脱稿授 课。能根据制药工厂设 计课程的性质，通过多 种教学手段，点面结合 讲解了4种流程图的内 涵，层次清晰 | / |
| 9 | 9.30 星期三 | 2 | 5J109 | 计算机辅 助设计 | 机械工 程学院 | 上课气氛良好 | / |
| 10 | 9.30 星期三 | 3 | 6J107 | 大学英语 （3） | 外国语学 院 | 师生互动良好 | / |
| 11 | 9.30 星期三 | 4 | 卓越工 程师基 地实验 室 | 移动云计 算应用开 发 | 计算机与 信息学院 | 教师提前到达，提前准 备，指导实验很耐心 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|-------------|----------|--|--------------------------|
| 12 | 10.5 星期一 | 1 | 4J102 | 大数据算法 | 计算机与信息学院 | 老师以较丰富的例子引入分治策略、分析分治策略、如何应用分治策略 | 建议更多以学生为中心,更多激发学生自主学习积极性 |
| 13 | 10.5 星期一 | 2 | 6J204 | 染整生产管理与市场营销 | 纺织服装学院 | 备课充分,态度认真,讲课投入;能很好地管理课堂 | / |
| 14 | 10.5 星期一 | 3 | 4J305 | 纺织品国际贸易 | 纺织服装学院 | 备课充分,态度认真,讲课投入;能很好地管理和驾驭课堂;善于启发教学,培养学生分析问题和解决问题的能力 | / |
| 15 | 10.5 星期一 | 6 | 4J206 | 针织 CAD | 纺织服装学院 | 备课充分,态度认真,讲课投入。能很好地管理和驾驭课堂。善于启发教学,培养学生分析问题和解决问题的能力 | / |
| 16 | 10.5 星期一 | 7 | 4J403 | 服装工效学 | 纺织服装学院 | 备课充分,态度认真,讲课投入。能很好地管理课堂 | / |
| 17 | 10.5 星期一 | 1 | 5J109 | 基础英语(3) | 外国语学院 | 师生互动积极;板书辅助教学 | / |
| 18 | 10.5 星期一 | 1 | 4J212 | 嵌入式系统基础 | 电气工程学院 | 在讲解嵌入式设计过程教学中,能引导学生学习主流的编程语言和操作系统,以及如何 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|------------|----------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | 获取它们的源代码等，授之以渔 | |
| 19 | 10.5 星期一 | 2 | 4J502 | 智能控制技术 | 电气工程学院 | 备课充分，条理清晰，能与学生互动 | 有4位同学缺勤 |
| 20 | 10.5 星期一 | 3 | 4J107 | 微机原理及应用III | 计算机与信息学院 | 积极引导学生思考，与学生有交流互动 | / |
| 21 | 10.5 星期一 | 4 | 4J502 | 电气系统自动装置原理 | 电气工程学院 | / | 学生回应教师提问不积极 |
| 22 | 10.5 星期一 | 5 | 4J406 | 建筑信息设施系统 | 电气工程学院 | / | 缺勤11位同学；建议教师适当加强与学生互动 |
| 23 | 10.5 星期一 | 6 | T1402 | 行政管理案例分析 | 人文学院 | 教师引导学生有效利用校图书馆中国知网丰富资源收集案例素材 | / |
| 24 | 10.6 星期二 | 2 | 5J301 | 数字电子技术 | 电气工程学院 | / | 玩手机学生较多；前排座位较空；建议教师加强课堂管理 |
| 25 | 10.6 星期二 | 3 | 5J208 | 电路分析 | 电气工程学院 | 备课充分，教学严谨 | 建议板书与PPT结合 |
| 26 | 10.6 星期二 | 4 | 5J209 | 电路分析 | 电气工程学院 | 准备充分，讲授熟练，板书与PPT相结合，深入浅出 | / |
| 27 | 10.6 星期二 | 1 | X402 | 高频电子线路 | 电气工程学院 | / | 部分学生听课不专注 |
| 28 | 10.6 | 2 | X302 | 电子测量 | 电气工程 | / | 有2位同学缺勤 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|--------------|-------------------|--|---|
| | 星期二 | | | 技术 | 学院 | | |
| 29 | 10.6 星期二 | 3 | X307 | 电力系统 分析 | 电气工程 学院 | 备课充分，授课认真， 从工程实例入手，引导 学生，提高学生的兴趣 | 有4位同学缺勤 |
| 30 | 10.6 星期二 | 4 | X304 | 信息理论 与编码 | 电气工程 学院 | 备课充分，富有启发 性，能与学生互动 | 部分学生听课不 专注 |
| 31 | 10.6 星期二 | 6 | 5J106 | 概率论与 数理统计 | 数理与金 融学院 | 讲课投入，能结合例题 讲解重要的知识点，条 理比较清晰，和学生有 交流 | 建议适当增加公 式推导计算的板 书 |
| 32 | 10.6 星期二 | 7 | 5J107 | 数学分析 (3) | 数理与金 融学院 | 全程用板书进行讲解， 重点突出，思路清晰， 和学生交流互动多 | / |
| 33 | 10.7 星期三 | 1 | 6J101 | 大学英语 (3) | 外国语学 院 | 师生互动积极，教师能 较好地调动学生的积 极性 | / |
| 34 | 10.7 星期三 | 2 | 6J106 | 大学英语 (3) | 外国语学 院 | 与学生积极互动，肢体 语言丰富，板书内容与 授课过程有效衔接 | / |
| 35 | 10.7 星期三 | 3 | 4J304 | 导航制导 与控制 | 机械工程 学院 | 使用教材为《卡尔曼滤 波与组合导航原理》 | 教师PPT课件翻页 较快，内容讲解不 透；学生应到47 人，实到38人， 学生听课状态较 差 |
| 36 | 10.7 星期三 | 1 | 4J210 | 材料现代 分析方法 | 材料科学 与工程学 院 | / | 建议将PPT课件上 图片与文字内容 建立联系 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------|-----------------|-----------|--|--|
| 37 | 10.7 星期三 | 2 | 4J401 | 特种铸造 | 材料科学与工程学院 | / | 学生应到 66 人，实到 61 人，听课状态不太好；教师课堂设计欠合理，内容不太熟悉 |
| 38 | 10.8 星期四 | 2 | 4J110 | Linux 操作系统与程序设计 | 计算机与信息学院 | 讲解投入，重点突出，理论联系实际，层次清晰，逻辑性强 | 建议适当增加板书 |
| 39 | 10.8 星期四 | 6 | 4J504 | 药物分析 | 生物与食品工程学院 | 教师态度认真，通过讲授理论与介绍具体实例相结合，讲授药物杂质等知识点，有自己的特色 | 学生学习状态一般，建议学校关注大四学生的学习状态 |
| 40 | 10.8 星期四 | 7 | 4J206 | 食品工程原理 | 生物与食品工程学院 | 教师课前精心准备，课中全身心投入。根据课程的特点，通过多种教学手段讲解课程内容的重点和难点，有利于课程目标的达成 | / |
| 41 | 10.8 星期四 | 3 | 4J314 | 锻造工艺及模具设计 | 材料科学与工程学院 | 思路清晰，板书、PPT、教材相互补充 | 应到 33 人，实到 32 人；学生听课的不多 |
| 42 | 10.8 星期四 | 1 | X104 | 电磁场与电磁波 I | 电气工程学院 | 教师基本功较扎实，教学过程流畅，师生互动良好，学生全部到课 | / |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---------|---|--|
| 43 | 10.8 星期四 | 2 | X111 | 过程原理 | 机械工程学院 | 教师备课充分，教学思路清晰，语言表述流畅。PPT 课件图文并茂，结合板书教学，学生听课情绪较好 | X111 多媒体设备故障，调到 X112 上课，X112 白板板书看不清楚；建议增加师生互动环节 |
| 44 | 10.8 星期四 | 3 | 国际工 程师学 院大报 告厅 | 毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论 (2) | 马克思主义学院 | 教师准备充分，所授内容娴熟，能完全脱稿。教学思路清晰，能理论联系实际，采用问题导向法，结合当前国际、国内新形势、案例，启发学生思考 | / |
| 45 | 10.9 星期五 | 1 | 5J402 | 大学英语 (1) | 外国语学院 | 师生互动积极，上课气氛较活跃 | / |
| 46 | 10.9 星期五 | 2 | 5J403 | 大学英语 (1) | 外国语学院 | 引导学生用英语介绍自己以及相关的爱好、对英语课程的期望，效果较好 | / |