

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第17期（总第64期）

校教学督导委员会发（2021.06.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会的统一部署，2021年5月6日~5月30日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。各学院高度重视，积极研究督导反映的问题，及时进行整改，并将整改落实情况进行了反馈。

现将相关学院针对第12-16期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第14期，本科生组，序号12	有部分学生在睡觉，也有学生在玩手机。	要求教师做好课堂管理，了解学生的课堂听课状态，并加强课堂管理。加强学生树立正确的学习观念，端正学习态度。教师、学生均对课堂状态有清晰认识，对后续课堂教学有促进作用。
第16期，本科生组，序号6、25	设备台套数太少，导致每个学生实际操作的时间较少。	已经赴实验室掌握了实际情况，拟分步解决：在台套数未获得补充之前，拟充实指导教师人数，利用学生日常教学空挡时间，增加组数，确保每一位学生均能够得到有效操作和锻炼。在经费充裕情况下，充分论证，适当增加台套数。
第16期，本科生组，序号26	建议集中在大教室比较好管理；建议学院多安排几个大教室，便于“课程设计”和《制图测绘》这样的课程集中管理。	学院已经安排实验人员对学生绘图室进行预约管理，目前教室数量利用率高，后续若教学需要，却有必要，将合理规划。
第16期，本科生组，序号27	共三组，每个组只有两个答辩老师。所听和所看的学生的毕业设计中都没有一张二维图纸，论文格式错误很多。	车辆工程系采用提前答辩方式，让毕业设计不合格学生可以有更为充裕时间进行修改，旨在督促学生加快毕业设计进度。答辩采用淘汰制，72人参加答辩有17人不合格，均参加了6月6日的答辩。针对答辩教师少问题，6月6日每组均邀请了企业专家，答辩成员为4人。针对图纸问题，车辆工程专业之前一直强调现代软件的应用能力，后续将制定更为详细的毕业设计评分标准，将图纸纳入评分标准。论文格式问题，针对格式有问题学生，直接定为不合格，要求参加6月6日答辩。从这次尝试来看，总体效果良好，对学生毕业设计有很好促进作用。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号11、15	学生都靠后面坐，前面两排都是空位。老师声音小，上下课没有铃声。	进一步加强课堂管理，要求学生尽量往前排坐；利用无线麦克风和提高自身音量来提高课堂声音。通过加强课堂管理，学生能够积极坐到前排，提升了学习效果；课堂音量得到有效提高，保障学生上课听课效率。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第14期，研究生组，序号1	建议语速可适当放慢一点、清晰一点；PPT制作可精炼一些、层次一点，突出重点。	已将督导通报的问题反馈给任课教师，建议任课教师在制作PPT时突出重点内容，做到层次分明，上课时降低语速，保持声音洪亮清晰。
第15期，研究生组，序号1	建议适当与学生互动，活跃课堂学习气氛。	已将督导通报的问题反馈给任课教师，建议任课教师加强与学生之间的互动，适当采用翻转课堂等形式活跃课堂学习气氛。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号2	建议加强课堂管理，调动学生主动学习积极性。	已转告相关教师，加强课堂管理，多采用互动式教学，调到学生的学习积极性。
第14期，本科生组，序号29	PPT文字过多，建议精简优化。	已督促相关教师完善PPT，突出重点，提高课堂教学质量。
第16期，本科生组，序号3、23	部分学生未写预习报告。	已督促相关老师加强实验课前管理，要求学生做好课前预习，完成预习报告。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第14期，本科生组，序号2	建议进一步强化教学重点。	带领学生回顾上节课的教学重点，以板书形式列出本节课重点内容，在课件中对重要知识点进行标注，以便学生课后有重点的进行复习。在整改之后，通过与学生的问答可以发现学生对重点内容的掌握程度有明显提高。
第15期，本科生	建议进一步加强教学中与学生的沟通，强化启发	已尝试使用雨课堂教学，加强上课与学生的提问互动，课堂积极性有显著提高。新一

组, 序号5	式教学。	轮教学中有启动翻转课堂的计划。
第15期, 本科生组, 序号7	课表上班级人数(90人)与实际班级人数(81人)差距较大, 建议教务系统及时更新。	教务系统已经更新, 人数已统一。
第16期, 本科生组, 序号11	建议进一步优化课件, 突出教学重点, 加强与学生交流与沟通。	已对课件进行了改进和优化, 将重要知识点标记出来并添加动画播放效果, 着重突出了重难点; 在教学过程中加强了与学生的互动, 以提问的方式让学生提高注意力和学习主动性, 效果较好。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期, 本科生组, 序号6	有部分学生在看考研书。	经任课教师与学生沟通了解到, 营销18级学生中, 有一部分同学在积极准备考研, 学生考研积极性较高。任课教师已与学生进行了交流和沟通, 并加强课堂的互动内容和比例。
第16期, 本科生组, 序号14	与学生缺少互动。	按照督导的意见课堂讲解过程中增加提问和互动环节, 以保证学生听课注意力更加集中。
第16期, 本科生组, 序号15	建议管理学生听课情绪, 关注学生听课效果。	通过在课堂教学中, 多提问, 加强与学生的互动, 调动学生学习积极性, 努力提高教学效果。
第16期, 本科生组, 序号20	学生听课积极性不高, 课堂缺乏活力, 有点沉闷。	通过加强课堂设计, 让学生主动参与进来, 通过提问和学生互动, 让学生成为课堂的主角。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第14期，本科生组，序号4	男学生带作业的少；老师面对黑板解题时间过长，建议多看看学生，关注一下学生是否听懂会做；有学生自己在课堂上看网课，解释说与教师进度不一致。	已联系相关教师进一步加强作业管理，同时注意增加教学互动，关注学生的学习效果，并跟踪了解学生学习的情况。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号5	作为最后一堂课，建议最好把这学期所讲的内容串一串，整理思路。	双语教学是对师生素质要求都比较高的课程，需要不断改进磨合，提高实效，以后要多加强这方面的工作。
第15期，本科生组，序号6	建议进一步优化教学内容和教学方式，更好调动学生学习积极性。	<p>由于该课程教材，教学内容多而教学时间相对较少，因此，根据教学情况及提出的问题有针对性的进行了整改，对教学内容进行了精心的调整编写及内容优化。</p> <p>1.课程思政与教学内容的充实与创新：在已有的教学内容上，及时补充当下新的研究观点、研究理论及研究成果，补充学科知识，增加信息密度，拓展学生的视野、启发其学习思维；通过对经典作品的学习，了解中国文化的优良传统，提高民族自信心和自豪感，树立文化自信，培养爱国主义热情；通过对经典作品的解读、赏析，培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升自身的文化素养和品位。</p> <p>2.教学内容更加层次化：更加注重教学内容与专业知识的层次化及逻辑化，关注学生的内在认知规律。</p> <p>3.课堂教学内容突出重点、难点和疑点：梳理教学内容，明确重点，拓展教学内容的广度和深度；击破教学难点，准确、全面地把握教学内容；解开教学疑点，更好地启发和开拓学员的思维。经过调整与修改后，老师课后与部分同学交流心得，同学们也觉得经调整后，学习内容更合理、更通俗易懂了。</p>

		<p>4.关注专业知识的通俗性与趣味性，提高学生的学习积极性：由于该门课程是一门通识课程，在后来的课堂上，更加注意将专业知识的通俗有趣与学理性相融合，增加课堂的趣味性，提升学生的学习兴趣和积极性。</p> <p>5.运用多样化的多媒体技术教学：根据教学内容的需要，选择多样化的多媒体技术进行课堂教学，提高了学生的学习热情。</p>
--	--	---

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第14期，本科生组，序号21	学生有讲话、玩手机现象。建议加强管理。	加强学生课堂管理，要求学生尽量前排就座，加强课堂纪律要求。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号8	教室内风扇噪音太大，严重干扰到正常教学，后排根本听不清老师说什么；学生讲话较多。	已要求学生上课不要开风扇，同时强调了课堂纪律。后续上课时，情况有所改观。
第12期，本科生组，序号9	教师与学生缺少互动，建议要与学生有交流，哪怕是眼神交流也好；教师讲授内容时停顿次数较多；部分学生讲话，很多学生都不抬头看黑板和老师。	进一步加强与学生互动，通过走下讲台、提问等方式加强对后排同学的管理；改进教学方式，采用互动、讨论、教学视频等手段吸引学生注意力，同时进一步熟悉授课内容，合理安排，做到少停顿。整改后进一步加强了与学生的交流，课堂教学更加流畅。学生上课较认真，学习效果有所提高。
第12期，本科生组，序号10	刚开始上课的PPT视频音量很小；整堂课PPT都没有最大化；整个班级总体学习氛围不浓，建议教师能调动学生积极性。	视频音量小、PPT播放等问题已改正，课堂学习氛围不浓问题，已通过增加课堂提问、作业及互动等环节，有效地调动了学生的学习积极性。

第12期，本科生组，序号12	教室风扇声音有点大，干扰了教师的讲话声音，掩护了学生讲话和玩手机；有学生进教室后出去较长时间，再进来就低头吃早饭。	已要求学生上课不要开风扇，同时强调了课堂纪律，不允许在课堂吃早饭。后续上课时，情况有所改观。
第12期，本科生组，序号13	后排1名男生一直在玩手机；学生学习氛围不够活跃，总是低头听课。	教师通过提问等方式加强对后排同学的管理；改进教学方式，采用互动、讨论、教学视频等手段吸引学生注意力，活跃学生学习氛围。对于个别学生，课后单独沟通交流，保证其学习质量。整改后杜绝了学生课堂上玩手机的现象，学生踊跃讨论、回答问题。
第12期，本科生组，序号14	课堂气氛一般，没有调动学生学习热情。	为调动学生的学习热情，课上增加了提问和互动环节，有效的调动了学生的学习积极性。
第12期，本科生组，序号16	学生实验前预习不够充分，实验刚开始时较为慌乱。	教师在实验前多渠道提供预习材料，督促学生加强实验前预习，合理分组，安排临时组长，负责实验分工和纪律维护。
第14期，本科生组，序号3	前两排座位比较空，没有人坐；后排讲话、玩手机学生的较多。	在后续课程中，加强了课堂纪律管理，要求教室座位后三排不坐，学生全部从第一排坐起，另外强调到课堂后手机放到书包或口袋。经过整顿后，课堂纪律有所提升，学生听课效率有一定提高。
第14期，本科生组，序号5	PPT字体颜色偏淡，后面看得不清晰；学生缺勤11人，建议教师加强课堂管理。	已将PPT字体加粗，加强课堂考勤和课后督促，学生缺勤情况得到改善。
第14期，本科生组，序号6	学生应到80，实到69。后排学生听课不认真。	教师已加强课堂考勤和课后督促，加强后排学生管理。缺勤情况得到改善，后排学生通过课堂提问等措施，听课态度不认真情况得到改善。
第14期，本科生组，序号7	学生应到83，实到69。课堂有少量互动，后排学生听课不认真。	学生名单有误，缺课11人中，有1人休学，有2人已留级至下一级（20级），有7人为插班重修（课程有冲突），共10人。故当天实际缺课为1人（胡晨龙），已联系辅导员找学生单独谈话，了解该学生假期后未能及时返校。已加强课堂管理，特别对后排学生进行督促，要求其认真听讲。
第14期，本科生组，序号8	学生应到80，实到78。课堂管理不好，学生听课状态欠佳。	进一步加强考勤和课堂管理。
第14期，本科生组，序号9	学生应到100，实到78。学生迟到多，任课老师费了12分钟强调课堂纪律。	重修课程学生学习态度不端正，已通过个别同学单独谈话，了解学生学习动态，学生迟到情况得到改善。

第14期，本科生组，序号10	学生应到97，实到68。能认真听课的学生少。	重修课程学生在第一节课点名后有学生逃课，已加强课堂考核，已通过个别同学单独谈话，了解学生学习动态，学生早退情况得到改善。
第14期，本科生组，序号13	有学生迟到，建议加大考勤力度。	加大考勤力度，对迟到学生进行谈话，学生迟到现象得到改善。
第14期，本科生组，序号17	建议板书有规划、更清晰，进一步关注学生学习状态，加强引导、启发学生的力度，加强课堂师生互动、活跃课堂气氛，调动学生学习积极性。	进一步关注学生学习状态，加强引导、启发学生的力度，加强课堂师生互动、活跃课堂气氛，调动学生学习积极性。课堂氛围得到改善。
第14期，本科生组，序号18	有三人睡觉未及时提醒。建议教师进一步强化学生中心，多鼓励学生，多相信学生，多启发学生，更好控制讲课节奏，提高学生学习的获得感。	及时提醒上课睡觉同学，通过鼓励学生，相信学生，启发学生，控制讲课节奏，通过以上措施，进一步提高学生学习的获得感。
第14期，本科生组，序号33	有24名学生迟到，11名学生没来上课，建议老师考勤。	教师加强课堂考勤，了解学生迟到和缺勤的原因，学生迟到和缺勤现象得到改善。
第16期，本科生组，序号22	建议适当控制节奏。	已减慢节奏，强弱得当，便于学生领会领悟。