

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第2期（总第108期）

校教育教学督导委员会发（2022.09.14）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 17 位督导专家听课 60 节次，涉及任课教师 59 人，课程 50 门，听课涉及电气工程学院、计算机与信息学院、外国语学院等 14 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及马克思主义学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需要进一步增加授课内容、部分教师与学生互动不够、少数学生上课玩手机等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.5 星期一	2	X302	机电一体化系统设计	姚宏志	机械工程学院	课程讲解清楚，通俗易懂；与学生互动性好，经常走到教室中间讲课。	需要加强课堂秩序管理。
2	9.8 星期四	3	X510	Generality of Automobile Technique (汽车技术概论)	高清振	机械工程学院	教学准备充分，授课有激情，课堂互动性好，采用双语教学，教学组织有序。	双语教学中“写”显得薄弱，建议增加“写”的环节，让“听、读、写”三个维度更加平衡。
3	9.9 星期五	3	X102	控制工程基础II	周洲	机械工程学院	教师上课态度认真，讲课投入，精力充沛，教学内容层次清晰，条理性强。	课堂没有互动，教师不清楚学生掌握情况。
4	9.5 星期一	1	X209	模拟电子技术	代广珍	电气工程学院	教师上课备课充分、语言流畅、逻辑清晰，授课过程中 PPT 与板书能有机结合，与学生有一定的互动交流，效果较好。	建议授课过程中有些知识点通过提问等方式让学生回答，增加师生互动环节。
5	9.5 星期一	2	X303	高电压技术	金震妮	电气工程学院	授课教师较有激情，能够针对授课对象的上课情况，及时关注后排学生的听课状况，与学生有较多的课堂互动，效果较好。	建议在今后的授课过程中继续加强对后排学生的关注，可以采用通过对其提问等方式提高部分后排学生的听课效果。
6	9.5 星期一	3	X301	电工技术	孟樱	电气工程学院	教师在讲授新内容之前通过点评学生上次课的作业（主要是存在的问题）导入新的学习内容，效果好；教师精力充沛，有激情，与学生积极互动交流；授课过程中有效利用学习通平台，引导学生积极参与课堂思考。	/

7	9.5 星期一	7	X415	DPS 原理及应用II	汪石农	电气工程学院	教师采用 PPT 结合板书进行教学, 讲授课程很详细, 课堂内容很丰富。	课堂上有点嘈杂, 不少学生交头接耳, 后三排学生基本都在玩手机。
8	9.5 星期一	2	X102	数学建模方法	吴道华	电气工程学院	教师上课态度认真, 讲课投入, 能理论联系实际, 举例富有趣味性, 交待了课程目标, 准备充分。	设置了提问环节, 但没有要求学生回答, 教师不清楚学生掌握情况。
9	9.8 星期四	2	X209	电工技术	霍东明	电气工程学院	教师上课态度认真, 讲课投入, 教学内容层次清晰, 条理性强。	有提问, 但没有要求学生回答, 教师不清楚学生掌握情况; 少数学生睡觉, 课堂气氛不够活跃。
10	9.5 星期一	2	5J405	中国传统图案	邢英梅	纺织服装学院	教师授课态度认真, 讲课投入, 声音洪亮, 通过提问与学生互动, 启发式教学, 课堂有序, PPT 内容丰富, 课堂教学规范。	/
11	9.5 星期一	1	6J501	针编织服装设计与工艺	马翔	纺织服装学院	教学准备充分, 教学态度认真, 讲课投入, 课程内容丰富, 学生全勤。	有不少学生玩手机, 其中 5 个一直玩手机, 需要加强课堂管理。
12	9.5 星期一	2	6J407	高端产业用纺织品	洪钧	纺织服装学院	教学内容重点突出, 有条理; 能够理论联系实际, 具有启发性。	大四学生上课很安静, 但抬头率不高。
13	9.9 星期五	1	5J408	时装摄影I	黄俊敏	纺织服装学院	能够理论联系实际, 以问题导向, 启发学生思考、交流互动。	适当提高讲课音量。
14	9.9 星期五	2	6J408	功能高分子与纺织复合材料	李林	纺织服装学院	课前准备充分, 授课有激情, 板书和 PPT 结合较好, 能够以学生为中心, 培养学生思考、分析问题的能力。	/
15	9.5 星期一	2	4J103	微生物学	王洲	生物与食品工程学院	态度认真, 讲课投入, 层次清晰, 重点突出, 能理论联系实际, 引导学生思考学习, 学生学习效果较好。	建议适当加强黑板板书设计。
16	9.6 星期二	2	4J103	食品微生物学	潘文洁	生物与食品工程学院	授课认真投入, 知识点讲解层次清晰, 重点突出, 条理性较强, 教学	建议适当加强师生互动。

							效果较好。	
17	9.6 星期二	3	4J103	食品工程原理 II	张翠歌	化学与环境工程学院	授课投入，态度认真，课堂提问较多，善于启发式教学，黑板板书内容布局合理，重点突出，学生学习效果良好。	/
18	8.31 星期三	3	QQ群	高分子物理	相益信	化学与环境工程学院	针对网课的特点，精心准备教学材料，以激发学生兴趣；通过高分子发展史与高分子材料应用场景的结合，讲解学习高分子物理的重要性；讲课娴熟，师生互动良好。	建议增加授课信息量。
19	9.1 星期四	2	QQ群	纳米材料基础（双语）	岳文瑾	化学与环境工程学院	认真准备了双语教学材料，通过讲授理论与介绍具体纳米材料相结合，讲授纳米材料结构等知识点，有自己的特色；根据双语教学的特点和要求，通过加强课堂管理，较好实现了双语教学的课程目标。	网络不稳定，画面常卡，建议更换上课平台。
20	9.1 星期四	3	QQ群	物理化学I（1）	吴友吉	化学与环境工程学院	教学态度认真，针对学生学习的难点和重点，精心制作了简洁但重点突出的 PPT；讲课中，抑扬顿挫，充满激情，内容娴熟，富于启发性。	/
21	9.1 星期四	4	QQ群	物理化学II	侯春园	化学与环境工程学院	课前准备充分；授课内容逻辑层次清晰，分析由浅入深，理论讲解和具体实例结合紧密，有助于学生提高解决工程问题的能力。	建议加强师生互动力度，进一步提高教学效果。
22	9.7 星期三	4	4J405	水污染控制工程	宋珍霞	化学与环境工程学院	备课认真，通过 PPT 与板书的结合，流利讲授了废水沉淀池的原理、结构及废水处理效果的影响因素；讲课	建议进一步探索小班上课的教学方法，尽可能发挥小班教学的优势。

							中，声音宏亮，内容层次清晰，重点突出，信息量较大。	
23	8.31 星期三	3	4J212	环境工程原理	张晓颖	化学与环境工程学院	讲课认真，重点突出，层次分明，明确本节课的课程目标，做到较好的“以学生为中心”引入本次课。	建议增加互动次数。
24	9.5 星期一	1	5J109	人力资源管理 I	徐斌秀	经济与管理学院	课堂分组讨论，利用学习通上传各组讨论结果，学生参与打分并计入平时成绩。	固定座位教室开展耗时长的开放式讨论效果一般，建议作为作业布置；课堂教学时建议教师结合教学要点进行点评总结。
25	9.8 星期四	1	2J105	质量策划与设计	吴锋	经济与管理学院	授课内容重点突出，层次清晰；所引例证贴近学生日常，深入浅出。	注意教学节奏的把控，适当增加随堂练习、讨论等互动环节。
26	9.8 星期四	2	4J110	管理信息系统I	刘志	经济与管理学院	注重 PPT 教学要点与课本内容的匹配，提示学生标注课本重点内容；授课层次清晰，条理性强。	大班教学建议穿插随堂练习、分组讨论（比如：MIS 人机和谐的可能实现手段）等方式关注后排学生的学习效果。
27	9.7 星期三	1	X207	C 语言程序设计	王陆林	计算机与信息学院	教师上课准备充分，表述清楚，板书与 PPT 相结合，能关注同学们的听课状态。	后排有个别同学玩手机。
28	9.7 星期三	2	X108	C 语言程序设计	伊芸芸	计算机与信息学院	教师上课态度认真。	教学进度较慢；教室没有黑板，教师只能在白板上板书，效果不太好，建议教师申请更换教室。
29	9.7 星期三	3	X111	C 语言程序设计	严轶群	计算机与信息学院	教师准备充分，态度认真，讲课条理清晰，与同学们有互动，能调动学生的听课积极性。	/
30	9.7 星期三	4	X304	操作系统	童莉	计算机与信息学院	教师准备充分，态度认真，讲课逻辑清晰，条理清楚。	/

31	9.9 星期五	6	X102	C 语言 程序设 计	刘蓓	计算机 与信息 学院	教师与学生有交流。	程序举例讲解时， 看不太清楚；建议 授课时把 PDF 改用 PPT 的形式。
32	9.9 星期五	7	X202	C 语言 程序设 计	皇苏斌	计算机 与信息 学院	教师上课有激情，板书 与 PPT 结合讲解，能调 动同学们的听课热情。	建议屏幕放映的 PPT，与讲授的内容 一致。
33	9.8 星期 四	2	6J 102	数据结 构	刘三民	计算机 与信息 学院	上课认真，声音洪亮， 上课富有激情，对学生 吸引力强，无学生玩手机 及睡觉。	/
34	9.9 星期五	2	5J102	C 语言 程序设 计	冯富霞	计算机 与信息 学院	上课认真，声音洪亮， 比较有激情。	有少数学生玩手 机。
35	9.6 星期 二	1	6J108	离散数 学I	王伟	数理与 金融学 院	不依赖课件，完全借助 板书演示上课内容要 点。	注意教学节奏的把 控，适当增加提问 等互动环节。
36	9.6 星期 二	2	6J204	现代密 码学	尹志	数理与 金融学 院	PPT 层次清晰，较好提 示教学内容重难点。	建议采用填空、匹 配等随堂练习及提 问等互动环节关注 学生学习效果。
37	9.5 星期 一	6	3J101	大学物 理实验	沈洋	数理与 金融学 院	上课认真，讲解清楚。	建议将检查学生预 习报告提前到讲解 前，讲授原理时可 以给学生提问，增 加学生参与度。
38	9.6 星期 二	6	3J204	大学物 理实验	张刚	数理与 金融学 院	上课认真，理论联系实 际，较好地调动了学生 的积极性，较好地利用 了多媒体介绍波的干 涉在现代科技中的原 因。	/
39	9.9 星期 五	1	5J101	线性 代数	王莉萍	数理与 金融学 院	上课认真，声音比宏洪 亮，教态较好。	有少数同学玩手 机，建议减少班级 人数。
40	9.5 星期 一	1	4J401	劳动与 社会保 障法	鲍雨	人文 学院	教学态度端正，课前准 备较好，对课程相关内 容从理论意义和司法 实践意义方面进行解 释，并就所讲述内容以 提问方式了解学生掌 握情况，符合课程教学 目标“知识获取”要求。	少数同学上课注意 力不够集中，有玩 手机现象，建议加 强课堂管理。

41	9.5 星期一	2	4J314	知识产权管理	余承海	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，从知识产权基本法律、专门法律、国际条约等方面讲解课程内容，并举例说明，课程教学符合“应用知识解决实际问题”要求，教学效果较好。	/
42	9.8 星期四	1	6J101	政府经济学	汪茂泰	人文学院	上课认真，教态好，讲解细致，大部分同学听课认真。	与学生沟通不多，氛围不够活跃，有个别同学上课玩手机。
43	9.6 星期二	1	4J112	英汉/汉英口译	朱琦	外国语学院	同声、交替传译的2种形式：单向（双向）；设置问题场景；同传背景历史。引导学生回答相关概念，及时与老师互动，学生均能认真听课，学习。引导形式就讲授内容回答概念并进行互动式教学。	建议补充AI传译形式。
44	9.8 星期四	6	4J302	科技英语阅读	徐鹏	外国语学院	科技英语术语的应用场景阐述准确；引导形式了解科技英语单词名词化的重要意义，图文并茂，多数学生能配合教师与教师互动，初步掌握了解名词化的重点教学内容。	建议借用日常用语的类别说明再全面点；复合词的定义指明出处。
45	9.9 星期五	1	6J307	二外英语（3）	刘运锋	外国语学院	复习上周内容：传统古文化与英语文化及其翻译；口述单词考核学生，及时通过课堂随机填写重要词汇并及时解释单词的背景与相关应用，使得学生能及时了解并掌握组合词，类推相关词语；通过介绍英语单词的来源、背景及历史来更好地指导学生掌握各类词汇。	建议英语词汇的分类再细化点。

46	9.9 星期五	2	4J302	英语视听说	许庆美	外国语学院	就特殊问题及一般问题分类讲授，通过案例讲授英语单词速写的部分语言场景，部分学生及时回答教师的问题，学生上课认真，始终保持积极状态。	建议 Abbrevication 的规则及应用领域再介绍的丰富点、全面点（自然科学、人文科学、速记等）。
47	9.6 星期二	3	5#多功能2室	体育舞蹈（4）	陶惠慧	体育学院	引导形式准备活动，舞蹈站姿规范引导，分解动作演示，交叉步演示；所有学生认真听讲及时学习相关动作，基本掌握所学动作。	建议核心关键动作-保持重心的动作再展示充分点。
48	9.5 星期一	6	新校区体育馆	武术基础	汪韧	体育学院	教师专业技能强，动作示范规范、标准。	建议准备活动部分，慢跑在前徒手操在后；教师口令太快，声音不够响亮。
49	9.5 星期一	9	新校区田径场	足球基础	李明	体育学院	教师教学过程中很注意技术动作的细节，组织合理有序。	/
50	9.5 星期一	1	4J306	土木工程基础	赵伟	建筑工程学院	教师注重对本次课学习应达到目标的讲解，擅于倒推建立概念、方法体系，加强了对学生分析问题能力的培养。	与学生的互动次数较少。
51	9.6 星期二	4	4J304	泵与泵站	和蕊	建筑工程学院	态度认真、讲课投入，比较注意学生学习效果，教学重难点突出，讲解相似理论对水泵出流的影响生动、有条理。	/
52	9.8 星期四	3	4J304	土木工程专业前沿	姜昕彤	建筑工程学院	课程紧紧围绕自己科研方向，切合课程主题，对培养大四毕业生的科学素养很有意义，产出导向明确。	毕业班抬头率低，建议加强课堂管理，增加课堂互动的部分。
53	9.8 星期四	4	4J306	土木工程基础	赵伟	建筑工程学院	课程条理清晰，概念讲解清晰；课件布局合理且与板书结合很好，能够体现以学为中心的思想。	适当增加与学生的互动，实时评估学生学习状态。

54	9.9 星期五	2	4J209	房屋建筑学	江莉	建筑工程学院	课堂准备充分，能够将课程内容与生活建筑实物相结合，课程讲解清晰明了，基本做到以学生学习为中心开展教学。	课堂气氛不够活跃，积极回答问题的学生不多。
55	9.9 星期五	3	4J303	中国建筑史	王惠	建筑工程学院	课程准备充分，授课思路清晰，教态自然，富有一定的吸引力，基本能够做到以学为中心。	增加课堂提问与讨论性学习环节，考虑在课件中较多插入图片或视频。
56	9.8 星期四	4	X312	中国近现代史纲要	刘海英	马克思主义学院	教学认真，语言流利，能结合教学内容，自然地将思政教学融入课堂。	建议适当增加黑板板书，比如将授课重点内容提炼在黑板上，突出教学重点。。
57	9.6 星期二	3	X313	马克思主义基本原理概论	葛伟阳	马克思主义学院	能够脱稿授课，知识储备丰富，态度端正，备课充分，能够结合时事热点问题讲解。	PPT 课件需要优化处理，要考虑如字体大小、模板统一和颜色搭配等问题；一直在讲台讲课，没有与学生进行必要的互动。
58	9.6 星期二	4	X314	马克思主义基本原理概论	陈静	马克思主义学院	备课充分，PPT 制作精良，授课内容不局限于教材，以具体实例、时事热点问题进行引导，学生听课的参与度明显高，抬头率高，授课过程注重启发学生思考，循循善诱，讲课方式生动活泼，善于与学生互动交流。	/
59	9.5 星期一	8	X206	中国近现代史纲要	鲍琴	马克思主义学院	教师与学生互动多，能够很好的调动学生学习积极性；课程讲述很精彩。	教室突然断电，PPT 不能播放，教室光线很暗，无法看到板书内容。
60	9.5 星期一	3	X313	机器人建模和仿真	鞠锦勇	人工智能学院	教学态度认真，讲课投入，板书与课件结合授课；理论与实践结合，问题导向。	建议考虑增加相关仿真软件的教学内容。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	9.7 星期三	9	T1512	当代西方思潮及其影响	张小峰	马克思主义学院	教师态度认真，讲课投入，精力充沛，讲解内容能结合现实社会现象，层次清晰。	教务系统上课时间（9-11节）和教师手中课表时间（10-12节）不一致。
2	9.9 星期五	6	T1403	习近平总书记教育重要论述	刘德军	马克思主义学院	教师态度认真，讲课投入，精力充沛，能很好地驾驭课堂；学生紧跟老师讲课思路，随时主动插入教师的讲述、回答问题，气氛活跃，学习效果较好。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会