

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 4 周（总第 31 期）

校教学督导委员会发(2020.09.30)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会本科生督导组开展了听课评课及学生座谈会系列活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 15 位督导专家开展听课 54 节，听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、艺术学院、计算机与信息学院、数理与金融学院、人文学院、外国语学院、建筑工程学院、马克思主义学院 13 个学院。督导专家发现的主要问题有学生缺勤、学生听课不专注、教室座位不足等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请各学院、相关管理部门引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.12 星期六	7	图书馆 北楼 101	食品工艺 综合实验	生物与食 品工程学 院	教师提前准备好实验材料，并有实验讲义，实验过程中，学生秩序良好	个别学生在看手机，食品卫生意识有待加强
2	9.14 星期一	6	图书馆 北楼 101	食品工艺 课内实验	生物与食 品工程学 院	教师提前准备好实验材料，并有实验讲义，实验过程中，学生秩序良好	无
3	9.15 星期二	2	7J401	UI 设计	艺术学院	准备较充分，授课较认真，内容熟悉，示范教学	毕业班学生学习积极性不高，建议教师适当加强学生互动
4	9.15 星期二	3	7J402	三维设计	艺术学院	准备较充分，授课较认真，内容熟悉，案例丰富	建议教师安排部分内容由学生讨论完成
5	9.15 星期二	4	8J506	公共关系 实务	艺术学院	请了广告公司主管与学生交流，课堂效果非常好	无
6	9.15 星期二	5	8J510	广告创意	艺术学院	准备较充分，授课较认真，内容熟悉	建议部分内容安排学生讨论完成，建议增加互动
7	9.16 星期三	1	4J101	环境设计 表观	艺术学院	/	无

8	9.16 星期三	2	4J312	机械测试 技术	机械工 程学 院	/	约 10 个学生缺课
9	9.17 星期四	2	4J301	化工过程 分析与集 成	化学与环 境工程学 院	/	无
10	9.18 星期五	1、2	实验楼 504	物理化学 实验	生物与食 品工程学 院	/	无
11	9.18 星期五	3、4	实验楼 509	无机化学 实验	化学与环 境工程学 院	/	无
12	9.18 星期五	1、2	4J210	机械制造 技术基础	机械工 程学 院	/	约 10 个学生缺课
13	9.21 星期一	1	4J102	大数据算 法	计算机与 信息学 院	/	无
14	9.21 星期一	2	4J403	互换性与 技术测量	机械工 程学 院	/	无
15	9.21 星期一	1	5J115B	互换性与 技术测量	机械工 程学 院	/	约 10 个学生缺课
16	9.21 星期一	1	4J502	智能控制 技术	电气工 程学 院	/	缺了约 6 个桌椅， 座位数不够
17	9.21 星期一	6	5J204	马克思主 义基本原 理	马克思主 义学 院	/	21 位学生参加迎 新缺课

18	9.21 星期一	6	4J102	计算机网 络与通信	电气工程 学院	/	无
19	9.21 星期一	1	6J207	大学英语 (3)	外国语学 院	/	无
20	9.21 星期一	1	5J110	离散数学 I	数理与金 融学院	/	有学生看其它课程 的书
21	9.21 星期一	2	C座6楼	数据库程 序设计	计算机与 信息学院	/	2位学生迟到一节 课, 3位学生参加 迎新缺课
22	9.21 星期一	3	监控室	国际商法	经济与管 理学院	准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉, 学生 管理较好	建议教师适当走下 讲台, 增加与学生 互动
23	9.21 星期一	4	8J305	产品体验 设计	艺术学院	准备较充分, 授课认 真, PPT制作较好, 学 生作业流程清晰	专业教室太小, 有 些拥挤, 不利于教 学工作开展
24	9.21 星期一	1、2	4J303	互换性与 技术测量	机械工程 学院	/	无
25	9.21 星期一	6、7	4J102	计算机网 络与通信	电气工程 学院	/	通过反复查看视 频, 确认教师提前 2分钟宣布下课, 学生起身离开教室
26	9.21 星期一	2	监控室	供应链管 理 II	经济与管 理学院	准备较充分, 课件清 晰, 内容符合课程目 标	建议教师增加与学 生互动

27	9.21 星期一	1	5J113	宏观经济学	经济与管 理学院	准备充分，授课认真， 课件清晰，上课有互 动，有提问，效果较 好	无
28	9.22 星期二	3	4J404	智能纺织 材料与传 感器	纺织服装 学院	备课认真，通过 PPT 与板书的结合，重点 讲授了几种传感器的 原理和结构，重点突 出，信息量较大	教学方法有待进一 步探索，建议多向 教学名师请教学习
29	9.22 星期二	1	4J210	机械制造 技术基础	机械工程 学院	/	无
30	9.22 星期二	3	5J207	马克思主 义基本原 理概论	马克思主 义学院	/	无
31	9.22 星期二	2	4J102	政治经济 学	经济与管 理学院	教学态度认真，课前 点到，语言表述流畅， PPT 与板书结合较好， 课程中有案例分析	无
32	9.22 星期二	3	4J203	国际金融	经济与管 理学院	课前准备较好，教学 态度认真，语言表述 流畅，PPT 与板书结合 较好，课程中有案例 分析	无

33	9.23 星期三	1	4J309	纳米材料与纳米技术	生物与食品工程学院	教学准备充分, PPT 内容主要是英文辅以少量中文重点内容, 教师用英文进行通讲, 对关键知识点用中文详细讲解, 和学生有互动提问	建议教师适当增加板书
34	9.23 星期三	1	4J107	劳动与社会保障法学	人文学院	/	无
35	9.23 星期三	1	T1402	营销策划理论与实务 II	人文学院	/	无
36	9.23 星期三	1	6J108	大学英语 3	外国语学院	线上线下混合教学试点	无
37	9.23 星期三	2	4J213	化工原理 II	化学与环境工程学院	课堂精神饱满, PPT 与板书结合, 表达流畅, 思路清晰, 注重启发式教学	上课时有个别学生出入; 建议教师进一步加强与学生交流
38	9.23 星期三	2	4J105	建筑消防设备工程	建筑工程学院	/	无
39	9.23 星期三	2	4J103	知识产权管理	人文学院	/	无
40	9.23 星期三	2	监控中心 4J110	机械动力学	机械工程学院	/	学生缺课多, 建议学院配合教师加大课堂管理力度

41	9.23 星期三	3	5J104	离散数学 AI	数理与金融学院	/	无
42	9.23 星期三	4	5J109 监控中心	中国近现代史纲要	马克思主义学院	/	缺课较多，且未集中前排就坐
43	9.23 星期三	3	5J306	物理化学 III	化学与环境工程学院	思路清新，表达流畅，结合概念有辨析题和分析，章节有小结	建议进一步加强课堂掌控力和应变力，突出教学的重难点
44	9.24 星期四	1	X104	电磁场与电磁波	电气工程学院	上课思路清晰，声音、语速恰到好处，PPT 板书结合，线上签到、提问互动，学生满勤	督导听课没有座位
45	9.24 星期四	2	X304	信号与系统	电气工程学院	/	督导听课没有座位
46	9.24 星期四	4	T1402	应用写作	人文学院	利用智慧教学平台，学生积极参与，师生互动积极	无
47	9.24 星期四	2	5J313	会计学 II	经济与管理学院	准备较充分，授课较认真，内容熟悉，PPT 与板书结合较好	无
48	9.24 星期四	3	5J309	人力资源管理 I	经济与管理学院	课前准备较好，教学态度认真，课前点到，语言表述流畅，PPT 与板书结合较好，有案例分析，有互动	无

49	9.24 星期四	1	5J112	质量监督 与认证	经济与管 理学院	准备较充分，课件清 晰，内容符合课程目 标	建议教师加强学生 管理
50	9.25 星期五	1	6J402	学术英语 阅读（1）	外国语学 院	与学生积极活动；板 书与PPT有机协调	无
51	9.25 星期五	2	6J405	学术英语 阅读（1）	外国语学 院	在教师的引导鼓励 下，学生踊跃回答问 题	无
52	9.25 星期五	7	6J201	中国近现 代史纲要	马克思主 义学院	/	有学生听课不够专 注
53	9.25 星期五	8	6J112	概率论与 数理统计	数理与金 融学院	/	学生较多，注意力 不够集中
54	9.25 星期五	3、4、 5	T1205	人力资源 管理/人 力资源规 划	人文学院	实验前给学生布置任 务，实验过程中认真 指导、启发学生，将 理论与实践有机结 合，有效地调动了学 生的积极性	无