

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第18期（总第144期）

教育教学督导委员会发（2023.05.16）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 28 节次，涉及任课教师 29 人，课程 24 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、体育学院等 11 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 6 节次，听课涉及纺织服装学院、设计学院等 4 个学院。6 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步完善、个别课程学生参与度不高、部分班级学生缺勤率较高等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	5.8 星期一	1	X206	MATLAB 程序设计	徐曼曼	机械工程学院	教师提前到教室，态度认真，课程内容紧扣教材，逻辑性强。	学生参与率低，建议学生带电脑上课，教师边讲边教学生操作。
2	5.8 星期一	2	X205	MATLAB 程序设计	徐风雷	机械工程学院	教师上课态度认真，学生自带电脑、边听边演示，参与率高。	一部分学生跟不上教师上课的节奏，建议教师放慢进度，让多数学生能正确操作一下教师演示的程序。
3	5.8 星期一	1	B201	计算机辅助设计	余春/汪太平	机械工程学院	软件仿真实验，授课态度认真，精力充沛，准备工作合理，机器无故障，摆放整齐；以学生为中心，及时解决问题，检查学生实验结果。	机房急需改善，便于教师在机房上课。
4	5.9 星期二	6	5J204	电路分析	徐晓光	电气工程学院	教师提前到教室，态度较认真，板书有效补充 PPT，思路较清晰。	教室前排学生少，能抬头听课学生很少，建议教师考勤，并关注学生听课状态。
5	5.10 星期三	1	X314	电机学	王晨	电气工程学院	教师提前到教室，态度认真，板书和 PPT 结合，思路较清晰。	应到学生 67 人，按时上课学生 50 人，迟到 7 人，缺课 12 人；建议教师考勤，并关注学生听课状态。
6	5.9 星期二	6	6J309	电路分析	朱卫东	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，教学内容重点突出，层次分明，条理性强，教学语言幽默，引导学生听讲，深入浅出，举例详实。	/
7	5.10 星期三	2	X313	电机学	薛树功	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，声音洪亮，讲课投入，课堂管理有序，教学内容重点突出，层次分明，条理性强，教学理论联系实际，善于启发学生学习。	/
8	5.12 星期五	6	X205	电子技术	韩超	电气工程学院	教学准备充分，态度认真，注重课堂管理，关注学生学习效果，教学内容重点突出，层次分明。	/

9	5.9 星期二	3	X309	信号与系统	许晴	电气工程学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，脱稿授课，讲课时注重知识的前后连续性，重点突出，PPT 颜色搭配合理美观，视觉效果好。	学生出勤率过低，作为大二的专业基础课，出勤率只有 57.5%，缺课 17 人，需要引起教师的重视，在传授知识的同时，需要加强课堂的管理；建议教师在合适的时候能够走下讲台站在学生中间授课，效果会更加好。
10	5.9 星期二	4	X305	电力系统自动装置	安芳	电气工程学院	在 PPT 上展示本章的教学目标，让学生知晓，讲课普通话标准，思路清晰，备课充分，内容熟悉，脱稿授课，能够理论联系实际，注重知识的扩展，不拘泥于教材。	/
11	5.8 星期一	3	4J103	生物反应工程	赵杰	生物与食品工程学院	课堂有互动提问，效果较好；课程内容熟悉，能够脱稿授课，讲解清楚，重点突出，板书与 PPT 相结合。	建议多走下讲台，多关注后排学生的学习效果。
12	5.10 星期三	8	H509	无机化学实验	沈凤翠	化学与环境工程学院	本次是实验课，教学态度端正，准备充分，讲述了实验目的、实验原理、步骤，学生进行实际操作，同学们积极性较高，实验效果较好。	/
13	5.9 星期二	3	C906/919	会计学 II	张丽霞	经济与管理学院	本次是实验课，教学态度端正，准备充分，讲述了实验目的、要求及操作方法；学生利用金蝶 KIS 财务软件，练习会计账套的建立、设置、数据录入，会计凭证录入、查询、审核、过账等；教师认真负责，过程中有指导，学生学习状态较好，教学效果较好。	/
14	5.12 星期五	3	C903/906	管理统计	唐娟	经济与管理学院	本次是实验课，教学态度端正，讲述了实验目的、要求，课前已布置设计调查问卷、收集数据，实验中对所收集数据进行预处理，运用 Excel 进行数据的统计分析，并得出相应结论，学生状态较好，实验效果较好。	/

15	5.13 星期六	6	C906	管理统计	操雅琴	经济与管理学院	本次是实验课，教学态度端正，课前准备充分；讲述了实验目的、要求，同学利用 Excel 创建表格、信息输入和编辑；利用数据库功能进行排列、分类、汇总、筛选；利用 Excel 制作统计图表。老师认真负责，过程中有指导，学生学习积极性较高，实验效果较好。	/
16	5.11 星期四	2	8J301	CFM 设计研究	荣金金	设计学院	教师将学生分组安排在两个教室里，有序的组织学生进行设计与实验；要求学生完成 40 个色彩方案设计，很好的培养了学生的发散思维。	提取颜色的仪器精准度有偏差，需要校准；实验仪器太少。
17	5.11 星期四	3	QQ 群	三维设计基础	王芳	设计学院	教师非常认真负责，带病给学生上课，讲课很投入，课程内容丰富、信息量大；与学生有互动。	/
18	5.10 星期三	2	S-2, 计算机房 202	微机原理	严轶群	计算机与信息学院	指导教师讲解实验要求，演示实例程序，学生一人一台电脑自己练习，教师循环辅导。	有 4 个学生发热缺课，建议给这 4 个学生补上实验课。
19	5.12 星期五	4	C601	云计算技术	石建国	计算机与信息学院	实验准备充分，能统一讲解本次实验的基本要求和出现的共性问题，指导学生态度认真，教学效果良好。	/
20	5.8 星期一	4	4J203	计算机网络 I	唐肝翌	计算机与信息学院	备课充分，脱稿授课，重点突出，能够理论联系实际，也能联系到学生的实际考研题目中，PPT 与黑板板书相结合，相得益彰。	建议加强后排学生学习效果的管理；PPT 还带有别的单位的 logo，建议适当修改。
21	5.11 星期四	6	3J201	物理实验 (2)	江安	数理与金融学院	教学准备充分，仪器设备摆放规范，实验分组合理；实验原理及实验内容等讲解清晰，学生实验过程中巡视指导到位；实验报告批改及时。	/
22	5.11 星期四	7	3J207	物理实验 (3)	张刚	数理与金融学院	课前、课中、课后任务分解明细；分组合理，实验开始前教师讲解清晰，学生实验过程中巡视指导到位；实验报告批改及时。	/

23	5.11 星期四	8	3J101	物理实 验（4）	沈洋	数理与 金融学 院	教学准备充分，仪器设备摆放规范，实验材料齐全；实验目的、实验原理、实验内容及注意事项等讲解清晰，视频演示操作步骤；实验难点（显微镜调节、游标卡尺读数）强调到位；实验报告批改及时。	/
24	5.11 星期四	9	3J102	物理实 验（5）	葛强	数理与 金融学 院	教学准备充分，仪器设备摆放规范；实验目的、实验原理、实验内容等讲解明细；操作步骤演示到位，需检查的重点实验原始数据交代清晰；实验全程巡视指导；实验报告批改及时。	/
25	5.8 星期一	6	5J104	法律职 业伦理	曹刚 果	人文 学院	本次课是“金彩”一课公开课，教师备课认真，授课内容信息量大；能够以“全国模范法官”邹碧华的优秀事迹引导学生进入本章内容的学习，同时结合习近平总书记的相关论述自然地融入“思政”元素，有效地落实了课程思政；授课过程中能够辅之以适当的板书，效果好；学生课堂状态好。	PPT 中底色为黄色的内容看起来不清晰，建议改用其他颜色（例如黑色）。
26	5.11 星期四	5	T1205	人力资 源管理 / 招聘 方案设 计	周伟	人文 学院	本次课是课内实验，实验指导教师能够严格按照实验指导书的要求开展实验，对学生在实验过程中遇到的问题能够及时引导解决。学生能够认真开展实验。	/
27	5.9 星期二	1	东篮 球场	篮球 基础	寇猛	体育 学院	准备活动标准规范，行进中运球、降低中心运球有难度，胸前双手传球动作要领讲解充分，指导学生按照要求做动作并及时点评，学生均能按照要求组织，学生积极配合，上课状态好。	注意掌握时间节奏，更加突出教学实效。
28	5.8 星期一	4	C303	水质工 程学 （2）	和蕊	建筑工 程学院	采用仿真手段系统，演示与操作相结合，学生的动手能力得到提升；学生反馈对污水处理系统中鼓风曝气系统的原理有了深入的认识。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	5.10 星期三	10	2J305	数字化设计与制造	疏达	机械工程学院	发言学生态度认真，声音洪亮，PPT 交待清晰；教师点评到位，引导学生控制语速与交流内容，在规定的时间内完整表达好汇报内容，并就学生毕业课题提出相关问题。	/
2	5.12 星期五	6	2J303	神经网络	曲颖洁	机械工程学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，板书与 PPT 结合，层次清晰，脱稿讲授，通过提问与学生互动，纪律良好，课堂有序。	/
3	5.12 星期五	10	2J205	自适应控制理论及应用	鞠锦勇	机械工程学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，PPT 内容清楚，脱稿讲授，能结合应用热点进行举例融入教学，纪律良好，课堂有序。	建议可适当板书列出重（难）点，引导学生更好地学习提高。
4	5.11 星期四	2	D7001	服装材料与创意设计	张晓伟	纺织服装学院	辅导课：教师通过理论讲解、举例、讨论，指导学生了解并体会如何进行服装材料创新设计，所讲内容理论联系实际，重点突出，富于启发性。	建议增加课程信息量。
5	5.11 星期四	3	7J506	美术理论与批评	胡劲峰	设计学院	学生准备了 43 页 PPT，介绍新柏拉图主义特征，内容详细，学习态度认真；教师的指导深入，既肯定学生论述的优点，又指出其不足及努力方向，体现了以学生为中心的理念。	建议按时上下课。
6	5.10 星期三	2	2J203	中国共产党思想政治教育史	李海涛	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，PPT 层次清晰，脱稿讲授，纪律良好，课堂有序。	建议可适当板书列出重（难）点，引导学生更好地吸收与提高。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	5.8 星期一上午	2J/4J/5J	上午 5J 第一节课教学秩序正常，教师正常授课，个别学生迟到；4J 第四节课正常，大部分学生认真听课。
2	5.8 星期一下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象；部分教室坐在后排的学生玩手机现象比较普遍。
3	5.9 星期二下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，下午 6J 有十几个学生上课迟到，有同学穿拖鞋，精神面貌不佳；教师授课认真，大部分同学能认真听课，少数同学玩手机、打游戏、说话。
4	5.10 星期三上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，未见老师有迟到早退现象；学生有迟到现象，部分学生带早点到教室；大部分同学听课状态正常，少数同学有玩手机、看其他书籍、睡觉现象。
5	5.11 星期四上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常；有部分教室坐在后排的学生在睡觉、玩手机甚至是打游戏。对于部分打游戏的学生现场进行了提醒，学生进行了改正。
6	5.11 星期四下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常；3J 一楼改造施工噪音较大，4J 个别教室前排就座率不高；第 6 节课巡视 5J 未发现有教师迟到现象。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会