
安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第10期（总第94期）

校教学督导委员会发（2022.4.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据校教学督导委员会的统一部署，2022年2月21日~4月01日，校教学督导组开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教学督导通报”，在肯定各学院 ze 教学工作的同时，也及时发现了一些问题。请相关学院和部门高度重视，积极研究督导反映的问题，及时进行整改，并及时将整改落实情况反馈给发展规划与质量评估处。

现将相关学院针对第1-8期教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期，本科生组，序号12	教室设置不太合理，光线不佳，建议换教室；课堂气氛建议更活跃一些。	针对教学楼1楼采光不佳问题，要求受天气影响及时开灯，同时教师PPT提高文字和背景对比度；针对课堂气氛更活跃问题，建议教师通过课堂提问、测试等手段，切实提升课堂活跃度。	
第2期，本科生组，序号42	黑板上还有很多前面的课写的内容没擦。	已反馈具体教师，要求做足课堂准备工作；同时在授课过程中，要求根据课堂内容增加必要板书，提升授课质量。	
第2期，本科生组，序号44	部分同学玩手机。	要求教师在课堂授课过程中，走下讲台，关注学生听课状态；同时通过课堂随机提问、随堂测试等方式，增加学生在课堂的紧张度和参与度，将学生注意力集中到课堂上来。	
第3期，本科生组，序号21	学生上课抬头率不高。	要求教师关注学生听课状态，特别是抬头率方面；建议教师对课程内容进行精炼，将知识和应用有机结合，切实提高课程内容的吸引力，提高抬头率。	
第8期，本科生组，序号35	学生热情普遍不高，缺课学生太多。	针对《就业创业指导》课程内容，已要求授课教师切实增强课程吸引力，提高学生热情；对缺课学生，已经梳理出来并通报到具体辅导员，并开展了严肃批评；现学院对缺勤学生开展追踪落实，了解学生状态，提高出勤率。	
第8期，本科生组，序号57	学生听课热情普遍不高，不少同学玩手机。	要求教师在课堂授课过程中，走下讲台，关注学生听课状态；同时通过课堂随机提问、随堂测试等活动，增加学生在课堂的紧张度和参与度，将学生注意力集中到课堂上来。	

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期，本科生组，序号46	缺13人，缺勤率较高。	第一周补考的学生较多，缺课学生及时反馈给辅导员，取得的效果较好。	

第2期，本科生 序号29	PPT文字居多，建议针对知识内容补充各类型塑料种类与组成相关图片或视频，增加学生的感性认识。	精简了PPT文字，补充了相关图片，学生的感性认识得到了提高。	
-----------------	--	--------------------------------	--

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期，本科生 组，序号5	建议教师第一次课要交代课程安排，考核要求等；上课时关注学生的听课状况。	已将建议反馈给任课教师，任课教师已将课程安排告知学生，并已加强课堂管理。	
第1期，本科生 组，序号11	建议进一步落实学生中心，提升学生的参与度、获得感。	已告知授课教师改善教学方法，加强课堂管理；后期学院还将持续关注该教师授课情况。	
第2期，研究生 组，序号2	少数学生上课注意力不集中。	已告知授课教师注意调动学生的积极性，同时加强课堂管理。	
第3期，本科生 组，序号12	板书上内容看不清，PPT上标题序号比较乱，显得没有逻辑性，学生抬头率不到10%。	已与授课教师沟通此情况，授课教师反馈，油性笔存在问题，写字确实看不清；要求教师完善PPT，并积极调动学生的学习积极性，学院也将持续关注该教师的上课情况，直至反馈问题妥善解决为止。	
第3期，本科生 组，序号23	学生抬头率不高，部分学生在看高等数学书。	已建议授课教师加强课堂互动和课堂管理。	
第3期，本科生 组，序号24	建议走下讲台关注后排学生听课状态。	已与授课教师沟通，建议授课教师多关注后排学生，注意调动他们的积极性。	
第3期，本科生 组，序号25	部分学生在看高等数学书，建议走下讲台关注后排学生听课状态。	已与授课教师沟通，建议授课教师多调动学生的积极性。	
第5期，本科生 组，序号23	后排少数学生低头不听课。	已与授课教师沟通，建议授课教师多调动学生的积极性，多加强课堂管理。	

第5期, 本科生组, 序31	建议进一步调动学生的学习积极性。	已与授课教师沟通, 建议授课教师多调动学生的积极性, 多加强课堂管理。	
第5期, 本科生组, 序号55	后排学生低头看手机不听课。	已将此情况反馈给授课教师, 建议授课教师多加强课堂管理, 重点关注。	
第6期, 本科生组, 序11	后排少数学生低头不听课。	已将此情况反馈给授课教师, 建议授课教师多加强课堂管理, 重点关注。	
第6期, 本科生组, 序号12	该课程分5位老师讲解, 上课内容与教材联系不大, 与课程大纲要求不太一致。	该课程是今年新开课程, 分五位教师讲解; 已将意见反馈给该课程的任课教师, 该课程组教师表示会逐渐完善此课程, 学院也会持续关注该课程的完善情况。	
第8期, 本科生组, 序25、30	学生听课状况比较差。	已告知授课教师, 积极引导, 调动学生的积极性, 同时加强课堂管理, 关注学生听课状态。	
第8期, 本科生组, 序号39	进一步加强与学生交流, 调动学生学习积极性。	已与授课教师沟通, 建议授课教师加强与学生的互动和交流, 提高学生的积极性。	

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第6期, 本科生组, 序号25	未擦黑板, 上节课内容与本节课内容混在一起, 条理不够清晰。	课前擦黑板, 保证黑板整洁; 课件重点内容按层次板书突出重点, 保证主次内容清晰, 与PPT同步, 保证上课内容条理清晰。	

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第2期, 本科生组, 序号30	有学生一节课基本未抬头听课。	教学中加强课堂教学管理, 通过提醒、提问等方式提高课堂抬头率, 课堂抬头率基本达到100%。	

第2期，本科生组，序号45	建议语速语调、节奏方面有更好控制。	控制语速，调节课堂节奏。	
第3期，本科生组，序号14	板书较少。	增加板书。	
第3期，本科生组，序号15	上课时课件显示不太正常，该课程的前置课程《高分子材料学》尚未学习，建议调整。	课件以及电脑显示都已调整，专业培养方案在论证中。	
第3期，本科生组，序号16	建议更多关注学生，要让学生进一步动起来。	进一步增加课堂互动，进一步调动学生学习主动性和积极性，营造更好的课堂氛围。	
第3期，本科生组，序号31	建议进一步发挥学生探索前沿的主观能动性，进一步明确学生或小组任务，减少教师讲授；上课期间，多媒体出现故障，建议加强设备维保。	通过明确学生学习任务，加强课堂互动，增进学生学习的主观能动性；设备维护日常化。	
第3期，本科生组，序号32	建议板书有更好规划与展示。	板书的内容都是课外附加内容，是总结性的东西，强化记忆的，后续将继续提升知识网络关系，尽量将板书做到更好。	
第3期，本科生组，序号41	部分课件页面行数多，文字多，建议优化美化。	已对课件中文字较多的PPT进行了修改并美化。	
第3期，本科生组，序号54	实验中水循环水压偏低，建议增加水压；从安全性考虑，建议部分实验室考虑水电双回路。	已经反馈给学院，统一规划安排。	
第5期，本科生组，序号61	建议控制语速、丰富语调、更具感情，对相关的新能源、碳排放、碳达峰等内容有更多强调，并落实到课程综述报告要求里去。	通过认真备课、勤加练习，放慢讲课时的语速并努力投入感情，使学生获得更好的上课体验，能更充分地吸收、掌握知识；在课程主题和综述报告要求中，进一步增加对新能源、碳排放、碳达峰等内容的强调，使学生对当前国际和国内能源形势的发展趋势有最新的理解和认识。	
第5期，本科生组，序号62	建议更多关注学生，板书设计更优秀。	感谢督导专家建议，按建议持续改进。	
第5期，本科生组，序号66	建议进一步调动学生的学习积极性。	通过课堂提问、改善教学模式、智慧教学等方式，使课堂更加丰富多彩，从而充分调动学生的学习积极性；学生抬头率明显提升，学习兴趣增加。	

第6期, 本科生组, 序号3	建议加强板书。	增加板书内容, 将更多的章节重点内容罗列在黑板上, 让学生更加清晰的把握知识点; 加强板书排版, 便于一节课结束时通过板书内容梳理知识点, 使学生对知识点的认识更加深刻。	
第6期, 本科生组, 序号41	自制课件个别文字图片效果欠佳, 建议优化美化; 另建议无机化学(1)与(2)由同一教师完成。	课件中有问题的文字图片已修改美化。	
第8期, 本科生组, 序号54	建议丰富课件内容或板书内容; 加强学生座位管理、学习过程管理, 提高抬头率, 加强课堂互动。	丰富课件及增加板书内容, 增加课堂互动, 并加强座位管理, 提高学生的专注度及抬头率。	

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第3期, 本科生组, 序号20	授课内容的逻辑性有待提高。	授课过程中增加与学生的互动, 提高授课内容的逻辑性, 学生学习兴趣与效果有明显增加。	
第6期, 本科生组, 序号4	建议适当板书突显教学要点。	改善课程内容教学设计, 进行板书规划, 板书简洁、扼要, 方便归纳和总结, 学生学习效果改善。	
第8期, 本科生组, 序号47	建议在出版社提供的课件基础上个性化授课PPT; 注意教学过程设计, 适当增加个案分析及互动环节。	认真修改完善课件及PPT, 注重教学过程设计, 增加案例, 增加与学生的互动环节, 效果明显。	

艺术学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期, 本科生组, 序号25	学生没有教材, PPT字体较小。	因学校征订政策修改, 所以部分学生选择不购买教材; 学院已督促教师准备PDF电子教材发送学生, 并增强课程PPT的制作与修订。	

第1期, 本科生组, 序号27	课本发放不及时, 不少学生玩手机。	部分学生选择不购买教材; 学院在教学例会中通报了该问题, 并责成学院督导和各专业负责人定期听课, 整顿课堂纪律, 提高抬头率。	
第1期, 本科生组, 序号39	有部分学生在睡觉。	学院在教学例会中通报了该问题, 并责成学院督导和各专业负责人定期听课, 整顿课堂纪律, 提高抬头率。	
第1期, 本科生组, 序号41	后三排学生都在玩手机。	学院在教学例会中通报了该问题, 并责成学院督导和各专业负责人定期听课, 整顿课堂纪律, 提高抬头率。	
第6期, 本科生组, 序号47	PPT纯文字页面字体太小; 个别学生趴桌子上睡觉。	学院已督促教师准备PDF电子教材发送学生, 并增强课程PPT的制作与修订。	
第6期, 本科生组, 序号48	建议教师多在教室走动, 主动发现学生的问题。	建议教师不要一直在讲台上讲课, 适当走动巡查, 并留意后排学生听课情况。	
第6期, 本科生组, 序号49	有不少男生不在做手工, 建议教师要加强对学生的督促管理。	已对部分实践环节课程的教师进行了提醒, 要求加强课堂管理, 保障实训实践质量。	
第6期, 本科生组, 序号50	有部分学生在睡觉。	建议教师不要一直在讲台上讲课, 适当走动巡查, 并留意后排学生听课情况。	
第6期, 本科生组, 序号51	建议教师多待在课堂上或教室附近。	建议教师不要一直在讲台上讲课, 适当走动巡查, 并留意后排学生听课情况。	
第8期, 本科生组, 序号29	建议教师能对每位学生的作业进行点评。	建议教师通过分组等方式提高学生作业参与度, 尽量多的点评课程作业。	
第8期, 本科生组, 序号31	建议学院能够增加工艺设备。	学院已将该问题反馈相关专业和实验室管理单位, 对本院设备进行评估摸底, 作为实验室建设的参照标准。	

计算机与信息学院

通报周次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期, 本科生	建议要求学生做笔记, 并关注后排学生的听课状况	授课教师每次上课时都会留问题, 点名后排同学回答, 增加互动; 同时会在讲	

组, 序号38	况。	课时提醒大家对关键知识点要做笔记, 下次上课前抽查笔记。	
第1期, 本科生组, 序号49	建议适当优化板书。	学院督导与任课教师沟通, 指出写板书时不能太随意, 要强化板书设计; 授课教师听取了督导老师的建议后, 后续教学板书比较规范。	
第2期, 本科生组, 序号37、38	学生对老师的启发式教学积极性不高。	做好教学过程管理, 课前要求学生做好知识预习, 课堂上与学生增加互动, 对重难点知识做好分解和教学设计, 提升课堂教学效果; 增加习题讲解环节, 在课时有限的情况下, 在实验课上增加互动交流以提升课程学习效果。	
第3期, 本科生组, 序号4	建议PPT上的重点内容醒目一些。	针对授课内容的重点, 通过板书或者PPT目录提纲加重或者内容加颜色、提问思考等方式突出重点。	
第5期, 本科生组, 序号9	建议进一步优化教学内容, 突出教学重点, 加强与学生交流与互动。	在听取督导建议后, 在课堂互动过程中, 针对教学重点和难点内容增加了课堂提问, 在学习通中增加了讨论和互动; 同时对教学内容进行了优化, 进一步强调了教学重点。	
第5期, 本科生组, 序号11、12	建议加强对后排同学的管理, 关注他们的上课状态。	授课教师在上课前, 安排后排同学尽量靠前坐, 随时关注他们的上课状态; 同时在课堂互动过程中, 加强对他们的提问次数, 督促相关同学认真听课。	
第5期, 本科生组, 序号40、50	学生听课状态不好, 抬头率不高, 建议加强管理。	授课教师在考勤时, 安排学生尽量靠前坐, 上课时增加提问次数, 增加与学生的交流互动, 使学生上课时保持紧张状态, 督促不认真听讲玩手机的同学认真听课。	
第6期, 本科生组, 序号21	前几排少有人坐, 听课热情不高; 黑板上还有上节课内容没擦; 不少同学玩手机。	授课教师加强引导, 安排后排同学尽量靠前坐, 随时关注他们的上课状态; 课前要求学生关闭手机, 在重点章节重点内容当中加强板书环节教学, 另外在上课过程中通过提问引导学生思考和对相关内容的分析与理解, 并提醒督促相关同学认真听课。	
第8期, 本科生组, 序号50	缺少互动、提问环节。	授课教师在案例教学的过程中, 增加了互动和提问次数, 采用启发式教学, 激发学生主动学习的兴趣, 培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力, 引导学生主动通过实践和自学获得自己想学到的知识; 同时在课堂上, 授课教师增加了提问次数; 在课下增加了学习通和QQ群内调查问卷, 有效地收集了学生的问题, 形式了良好的互动效果。	

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期, 本科生组, 序号13	建议进一步研磨教材教法, 更多关注学生, 更多问题导向, 不断提高教学效果。	进一步加强了课堂管理, 师生互动达到了预期效果, 提高了教学效果。	
第2期, 本科生组, 序号1	建议增加信息量, 按时上下课。	知识点做了延伸化; 做到了按时上下课。	
第2期, 本科生组, 序号2	向量及其线性运算部分内容在中学已学过, 建议所讲内容要重点突出。	今后教学中调整向量内容的教学内容。	
第2期, 本科生组, 序号4	建议所讲内容与具体事例相结合, 进一步提高学习效果。	该实验项目为实验绪论课, 以讲授实验误差理论为主; 中心拟更新该实验项目PPT模板, 增加事例; 提醒教师增加课堂互动。	
第2期, 本科生组, 序号32	建议精心准备PPT。	已通知课程组教师, 积极整改, 精心准备PPT。	
第2期, 本科生组, 序号33	建议增加实验设备, 实现1人1套实验装置。	本实验项目已足额补齐实验台套数; 本实验所配套ST16单踪模拟示波器为老款型号, 中心已将该批次示波器列入仪器更新计划。	
第2期, 本科生组, 序号39	建议加强后排学生管理, 提高抬头率。	将后排同学往前排空位调整, 多提问坐在后排的同学, 上课时多向后排走动, 督促同学抬头听课, 整体抬头率有大幅提高。	
第2期, 本科生组, 序号40	建议授课老师、辅导员加紧配合, 加强对学生管理, 提高到课率。	已会同学院学工系统、辅导员, 加强学生管理, 严格要求, 比如辅导员深入学生宿舍查看, 任课教师加强考勤, 对缺课多的同学, 进行取消考试资格预警通报等, 目前上课情况已趋于好转。	
第3期, 本科生组, 序号1	回顾占时较多, 建议进一步丰富语言、动作, 更多以学生角度看问题, 加强互动的频次, 加深互动的层次。	减少针对前次授课内容的回顾, 仅强调重点内容以及知识点内在逻辑关系; 增加在课堂内部的走动频率, 讲解课件的时候更仔细深入, 增加一些肢体语言以配合语境; 增加对学生的提问次数, 找到学生的疑难问题并加以解决, 同时活跃课堂气氛。	
第3期, 本科生组, 序号8	建议降低语速。	根据整改意见, 教学中降低语速, 放慢节奏。	

第3期, 本科生组, 序号9	建议加强对预习的指导, 督促学生掌握实验原理	中心将继续提醒学生加强实验预习; 继续加强过程管理, 严格落实预习报告的量化评分; 扩充线上预习资源。	
第3期, 本科生组, 序号53	建议适当调节教学节奏。	适当调整节奏, 适应学生学习过程。	
第3期, 本科生组, 序号57	PPT颜色搭配不合理, 不清晰。	已调整PPT颜色。	
第3期, 本科生组, 序号58	例题偏多。	减少上课例题。	
第5期, 本科生组, 序号3	建议适当调节教学节奏。	已调整节奏。	
第5期, 本科生组, 序号16	可适当增强师生互动。	教学中加强互动环节。	
第5期, 本科生组, 序号18	建议关注与学生交流的方式方法。	中心将继续提醒授课教师在教室多走动, 主动询问学生, 多交流、多指导, 重点帮扶困难同学。	
第5期, 本科生组, 序号38	建议进一步带动学生思考、发现解决实际问题的路径与方法。	在教学上努力调动学生的积极性, 发挥学生的主动性。	
第5期, 本科生组, 序号69	建议引导学生尽快适应自己的教学风格。	课下多和学生交流沟通, 多了解学生高数的学习情况, 帮助学生尽快适应教师的教学风格。	
第6期, 本科生组, 序号26	建议加强师生互动, 提高学生课堂抬头率。	加强与学生的沟通交流, 换位思考, 激发学生的一种愉快、热情、真挚、可信的合作欲, 促使学生带着一种积极的情绪进行学习, 从而优化教与学的情感氛围, 提高学生学习的自主性与积极性; 在备课过程中提前有计划的紧扣本节重点难点内容准备一些难易程度适中的问题, 并组织好语言, 选择在合适的时机提出从而引导学生进行思考和分析, 努力使提问成为打开学生思维的钥匙; 在今后的讲课过程中要经常注意使用好恰如其分的体态语言, 因为一个眼神一个微笑一个动作能够让学生感受到老师的信任和支持, 使用生动、友好、富有激	

		励性的语言来调动学生的积极性营造出生动活泼和谐的教学环境;要及时鼓励,督促学生进行自我要求,自我限制课堂上看手机的时间和次数,比如课堂上尽量做到不看手机;在上课的过程中,在课程教学允许的情况下尽量多走下讲台,来到学生们身边,启发思考,观察督促学生的听课状态。	
第6期, 本科 组, 序号32	建议进一步优化PPT; 上课学生迟到人数较多。	加强PPT优化工作, 做好学生课堂管理。	
第8期, 本科 组, 序号1	若能关注学生学习效果会更好。	进一步加强了课堂管理, 师生互动达到了预期效果, 提高了教学效果。	
第8期, 本科 组, 序号26	PPT是扫描书本页面、不清晰。	下次上课前会仔细检查PPT的放映效果。	
第8期, 本科 组, 序号32	后排不少同学在玩手机。	加强课堂纪律的管理, 提高后排学生的抬头率。	
第8期, 本科 组, 序号36	建议进一步加强与学生交流, 适当调整教学节奏。	已加强与学生的学习交流, 并恰当调整教学节奏。	
第8期, 本科 组, 序号37	学生课堂出入人次偏多。	已加强课堂管理, 课堂很少再有学生出入。	
第8期, 本科 组, 序号38	学生课堂出入次偏多, 建议进一步加强课堂管理, 注意调动学生学习积极性。	进一步加强了课堂管理, 师生互动达到了预期效果, 提高了教学效果。	
第8期, 本科 组, 序号48	部分学生预习不到位。	中心将继续提醒学生加强实验预习; 继续加强过程管理, 严格落实预习报告的量化评分; 扩充线上预习资源。	
第8期, 本科 组, 序号60	教室前二排空着, 建议加强课堂管理; PPT的徽标是中央财经大学, 建议在教学上多花些功夫。	下节课会让学生往前坐, 重新制作PPT模板, 加强备课。	

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第2期，研究生组，序号1	主要知识点适当增加板书。	已按要求增加板书，强化了重点知识点的解释论证。	
第3期，本科生组，序号50	建议能否在相关的知识点中融入法硕考试的真题进行讲授。	针对重要知识点，选择了相关的法硕题目让学生做，并详细讲解，加深学生对知识点的把握和理解，取得良好效果。	
第5期，本科生组，序号21	少部分同学没拿到教材；前五排少有同学坐，听课热情不高；建议采取措施，提高学生学习积极性。	针对少部分学生没有拿到教材问题，该课程是双语课程，本学期开学初才审核通过，因此没有统一征订教材，根据教务处和学院要求，由学生自行采购，教师在开课前已将电子版教材发给学生学习，开课后教师也对没有教材的学生进行了督促；班级共60名学生，目前已要求学生靠前就坐，学生全部坐到前五排；为了提高同学们的听课热情，提高学生的学习积极性，每次由1名学生上讲台互动，增加到3名学生上讲台互动，这样大大加强了同学们学习课程内容的积极性和参与课堂互动的责任感；今后将根据学生学习状况，持续加以改进。	
第5期，本科生组，序号28	学生听课状态不佳，有的在看其他书籍。	加强课堂管理，增加互动，提醒学生收起其他书籍。	
第5期，本科生组，序号63	学生学习状态不佳，抬头率不高，建议加强管理。	授课过程增加提问环节和互动环节，选取3-5名同学进行课堂演练，根据学生回答情况进行点评，效果较好。	
第8期，本科生组，序号14	学生听课状态不好，抬头率不高，建议加强管理。	一是直接提醒学生端正学习态度，全身心投入到课堂学习中；二是增加提问频率，以问促学；三是进一步增加课程内容的吸引力，以有用、有趣为课程内容设计原则，提高学生的学习热情。	

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第3期，研究生	与学生缺少互动。	已经和授课教师沟通，今后加大与学生互动。	

组, 序号2			
第5期, 研究生组, 序号4	可适当让学生课下阅读翻译, 归纳整篇文章的主要学术内容。		已和任课老师沟通, 按要求整改。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第2期, 本科生序号10	课堂学习、练习气氛不够活跃。	领导谈话, 以老带新, 传授教学经验; 教师虚心学习, 并认真修改课堂教学过程, 将趣味性融入课堂, 以小组展示形式进行教学, 对表现好的学生给予夸赞, 对基础差的学生多给予鼓励, 积极调动学生练习的积极性, 效果明显, 课堂气氛较之前活跃。	
第5期, 本科生序号71	跆拳道运动应该有室内场地, 在外面上课不安全, 而且感觉很奇怪, 建议多加强室内场地的建设。	学校室内室外体育场馆严重缺乏, 正在筹建简易室内体育场馆。	

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期, 本科生组, 序号23	对该门课的介绍及在专业中定位介绍不够完善。	在后续上课中进一步详细介绍了本课程在专业中的定位、意义和作用, 让学生明白了本课程与后续课程的联系。	
第2期, 本科生组, 序号47	建议强化一些工程概念, 重复宣讲重要的知识点。	在教学中增加工程案例, 对重要知识点着重讲解, 目前课堂教学效果良好。	
第5期, 本科生组, 序号58	课中增加与学生的互动; PPT背景色较浓, 建议能淡一些。	增加了问答环节, 学生互动有明显改善; 统一修改了PPT背景与文字的对比度, 视觉效果有所提升。	

第5期, 本科生组, 序号70	建议制作实验操作预习视频。	针对部分建模比较复杂的实验, 课前通过录制视频让学生提前熟悉, 提高了学生对复杂模型创建的掌握速度。	
第5期, 本科生组, 序号73	进一步关注学生的听课状态。	通过课前发布讨论课题、课中组织学生研讨, 对学生的听课状态掌握较为充分。	
第8期, 本科生组, 序号9	所授内容理论联系实际不足, 条理不够清晰, 学生听课积极性不高; 建议根据课程性质, 采用合适的教学方法, 能理论联系实际, 突出重点, 达到良好的教学效果。	课中加强了实际工程案例的讲解, 学生参与度有所提高; 进一步梳理了课堂理论知识点, 学生学习思路更加清晰。	
第8期, 本科生组, 序号12	建议加强备课环节, 关注学生学习效果。	在市政工程系教研会议上开展了《水分析化学》教学研讨, 充分提高了课前准备效果; 课程讲授中, 增加了提问环节, 学生反馈积极。	
第8期, 本科生组, 序号13	后排部分学生玩游戏不听课。	增加提问后排学生次数, 教师讲课往后排多走动, 后排玩游戏学生数量有所减少。	
第8期, 本科生组, 序号53	后排部分学生玩游戏不听课。	通过提醒、提问、换座位等方式破坏后排学生打游戏环境, 对部分学习动力不足学生起到督促作用。	

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第2期, 本科生组, 序号16	建议进一步丰富教学形式。	已向任课教师反馈, 该课程为原理课, 理论性偏强, 已督促教师强化集体备课, 改进教学形式。	
第3期, 本科生组, 序号37	个别板书如果能够简洁一些效果会更好。	已反馈教师优化板书设计。	
第3期, 本科生组, 序号38	建议今后授课过程中尝试讲课的频率、语调进行一些变化。	已就相关情况反馈授课教师, 督促其改进教学方式, 运用多种方法增强教学效果。	
第3期, 本科生组	建议能再增加一些与学生互动的环节。	已就相关情况反馈授课教师, 督促其优化教学设计, 改进教学方式。	

组, 序号39			
第3期, 本科生组, 序号46	建议加强课堂教学过程中的师生互动。	已就相关情况反馈授课教师, 督促其优化教学设计, 改进教学方式。	
第5期, 本科生组, 序号1	后排有一些学生在看考研等书籍, 建议进一步加强后排部分学生的引导和管理。	已督促老师加强课堂管理, 要求学生尽量往前坐, 上课时不做其他无关事宜。	
第5期, 本科生组, 序号52	班级学生多, 进一步加强后排部分学生的引导和管理。	已督促教师加强课堂管理, 强化对后排学生的纪律要求。	
第5期, 本科生组, 序号60	建议是否能够出1-2道讨论题。	已就相关情况反馈教师, 教师进一步完善线上教学, 强化线上教学过程管理。	

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果	备注
第1期, 本科生序号34	《自动控制理论》和《现代控制理论》都没上, 直接上《智能控制》, 学生很难学到真正的控制学方面的知识。	收到督导反馈后, 已第一时间与授课教师交流, 在教学内容上补充控制理论相关基础知识; 后续考虑调整培养方案, 将该课程适当后移, 更好的体现认知规律。	
第2期, 本科生序号19	两名学生没有来上课, 没有履行请假手续。	授课教师课后已通过辅导员联系缺课学生, 该课程的后续课堂中未出现无故缺课的情况。	
第2期, 本科生序号41	有少数同学玩手机、睡觉; 普遍听课热情不高。	已与授课教师沟通, 改进教学方法, 并加强课堂调度管理, 后续课堂氛围已有一定改善。	
第2期, 本科生序号43	后面两排玩手机的同学较多。	已与授课教师沟通, 改进教学方法, 并加强课堂调度管理, 后续课堂氛围已有一定改善。	

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会