

# 安徽工程大学教学督导通报

2019-2020 学年第 2 学期第 11 周（总第 18 期）

校教学督导委员会发(2020.04.28)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

在疫情防控的特殊时期，我校校院两级督导员积极转变督导理念，认真学习线上教学的新技术，掌握线上教学的新特点，按照学校统一安排有序开展线上听课督导工作，重点关注教师能否贯彻学生为中心的教育理念，关注教师教学平台及教学模式的选用，对学生的出勤率、教师发布资源和线上教学活动以及学生参与度等教学运行情况进行监测，助力“停课不停学”。**请相关管理部门、各学院、任课教师认真总结督导反馈的信息，推广好的经验，克服不足，切实加强管理，为提高人才培养质量提供保障。**

现将线上教学督导的情况通报如下：

## ※※※本科生督导情况※※※

本科生督导线上听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课平台	课程名称	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	4.15 星期三	1	雨课堂	电工技术	电气工程学院	采用直播形式，有 PPT 课件讲解	77 人签到，8 人未签
2	4.15 星期三	2	雨课堂	服装工效学	纺织服装学院	采用直播形式，准备充分，有提问；平台显示到课率 100%	无
3	4.15 星期三	3	雨课堂	英国文学	外国语学院	采用直播形式，有提问	39 人签到，1 人未签；学生参与度不高
4	4.15 星期三	4	雨课堂	英汉互译(2)	外国语学院	直播，有 PPT 课件讲解，讲了上课统计情况，要求学生认真参与，平台显示签到率为 100%	无
5	4.17 星期五	1	雨课堂	经济统计	数理学院	直播，准备充分，内容丰富	103 人签到，11 人未签

6	4.17 星期五	2	雨课堂	体育艺术 概论	体育学院	直播，用 PPT 课件讲解	60 人签到，9 人未 签
7	4.17 星期五	3	雨课堂	水力学	建筑工程 学院	习题讲解生动，与学生互动好， 视频和直播结合的方式，教学效果 好	无
8	4.17 星期五	3	雨课堂	生产管理	管理工程 学院	直播，有 PPT 课件讲解，有板书； 平台显示到课率为 100%	无
9	4.17 星期五	4	学习通 +腾讯 会议	排水工程	建筑工程 学院	利用学习通发布教学资料，腾讯 会议视频直播的方法开展教学， 用鼠标手势提示重要知识点，教 学效果好	无
10	4.17 星期五	4	雨课堂	染整工艺 原理	纺织服装 学院	直播，用 PPT 课件讲解；平台显 示到课率为 100%	无
11	4.20 星期一	1	雨课堂	大学德语 (1)	外国语学院	有视频课件，让同学观看后完成 练习	22 人小班，16 人签 到，6 人未签
12	4.20 星期一	1	QQ	数据库程 序设计	计算机与 信息学院	直播	应到 69 人，7:35 分签到 55 人
13	4.20 星期一	2	雨课堂	高等数学 (2)	数理学院	采用直播形式，准备充分，有 PPT 课件讲解，有板书	118 人签到，10 人 未签
14	4.20 星期一	2	学习通 +QQ 屏 幕分享	环境艺术 设计前沿	艺术学院	QQ 屏幕分享，学习通签到，讲授 园林发展过程，课堂秩序良好， 准备充分，语言清晰流畅，讲解 细致	建议增加和学生的 互动，多提一些启 发性的问题
15	4.20 星期一	3	学习通 +QQ 屏 幕分享	三维设计 基础	艺术学院	QQ 屏幕分享，学习通签到，讲解 三维设计基础的形式美法则，课 堂秩序良好，内容准备充分，案 例丰富，讲解细致有针对性	增加一些互动性就 更好
16	4.20 星期一	4	雨课堂 +QQ 分 享屏幕	统计学	数理学院	平台使用熟练，课堂讲授流畅	无
17	4.20 星期一	4	学习通 +QQ 直 播	工业设计 史	艺术学院	QQ 直播，学习通签到，讲解工艺 美术运动，课堂秩序良好，教师 语言生动、内容准备充分，引导 学生学习阅读史料，具有启发性 强	无
18	4.20 星期一	6	雨课堂	服装结构 基础	纺织服装 学院	平台使用熟练，课堂讲授流畅； 注重与学生的互动	无

19	4.20 星期一	6	雨课堂	管理体系 认证	管理工程 学院	采用直播形式,有PPT课件讲解, 有板书,讲课有激情	46人签到
20	4.20 星期一	7	学习通	计量经济 学	管理工程 学院	事先准备了录屏,有签到	无
21	4.20 星期一	8	学习通	城市设计	建筑工程 学院	图文结合,讲解生动	无
22	4.21 星期二	1	雨课堂	材料力学 II	建筑工程 学院	雨课堂直播平台运用熟练,板书 与PPT结合,讲解详细	无
23	4.21 星期二	3	腾讯会 议	数字信号 I	电气工工 程学院	课程资料准备较充分,内容讲解 充分,与学生互动、气氛较好	无
24	4.21 星期二	6	学习通	国际贸易 实务I	管理工程 学院	有PPT课件,有小视屏,有课堂 练习题	无
25	4.21 星期二	6	学习通	中国近现 代史纲要	马克思主 义学院	课前准备好,布置了许多复习 题,组织安排讨论,师生互动好	无
26	4.21 星期二	6	雨课堂	无机化学 (II)	生物与化 学工程学 院	教学较流畅,教学重点突出,支 持回放	
27	4.21 星期二	7	学习通	财务管 理II	管理工程 学院	事先准备了录屏,有签到,准备 充分,讲解清楚,有启发性,课 后布置了作业	无
28	4.22 星期三	1	学习通	国际商务 谈判	管理工程 学院	事先准备了录屏,有签到,布置 了讨论	无
29	4.22 星期三	1	QQ屏幕 分享	大学英语 (4)	外国语学 院	直播平台课堂活动设计合理,形 式多样;语言点讲解详尽,重难 点突出;授课平台文字互动顺 畅,学生提交平台的互动信息能 得到及时的反馈和到位的点评, 教学效果良好	无
30	4.22 星期三	2	雨课堂	高等数 学II(2)	数理学院	直播,准备充分,内容丰富,有 PPT课件讲解,有板书	49人签到,34人未 签,建议关注学生 到课率情况
31	4.22 星期三	2	钉钉	基础英语 (4)	外国语学 院	教学素材丰富,既有文字材料, 又有语音及视频文件内容;语言 点讲解清晰到位,授课能结合学 生实际水平,讲练结合;随堂校 音环节给人印象尤为深刻;互动 区学生的反馈信息能及时回复, 课堂气氛较活跃,教学效果良好	无
32	4.22 星期三	3	学习通	宏观经济 学	管理工程 学院	有PPT课件讲解,在班级群聊中, 先给学生题目做,然后讲解,学 生参与度较高	无

33	4.22 星期三	4	学习通	跨境电子商务	管理工程学院	事先准备了录屏，表述较清楚，举例较多，便于学生理解	建议布置相关作业，以检查学生学习效果
34	4.22 星期三	4	QQ直播	材料成型测控技术	机械与汽车工程学院	授课教师准备较充分	建议适当加强学生互动和讨论
35	4.22 星期三	7	雨课堂	知识产权法	人文学院	由于技术故障雨课堂平台没有按时打开，但授课教师及时沟通并延长了教学时间	课件文字过多，建议适当精简、提炼
36	4.23 星期四	3	雨课堂+斗鱼	大学物理(1)	数理学院	平台使用熟练，课堂讲授流畅	无
37	4.23 星期四	3	学习通+腾讯会议	体育管理学	体育学院	教学内容熟练，讲课条理分明；两个平台教学，井然有序	无
38	4.23 星期四	4	学习通	体育(2)	体育学院	教师课上没有具体的教学内容和教学方法	学生到课率低
39	4.23 星期四	6	微信群	体育(4)	体育学院	教师示范动作规范，纠错及时	建议统一安排布置准备活动练习
40	4.23 星期四	6	学习通	中国近现代史纲要	马克思主义学院	教学过程有互动，布置了讨论题，并给予指导	无
41	4.23 星期四	7	学习通+微信群	时尚舞(2)	体育学院	理论与实践相结合，充分利用课堂时间；点评学生的作业仔细认真	建议老师课堂随机抽查学生练习，更好地提高学生课堂注意力
42	4.24 星期五	1	QQ群	大学英语4	外国语学院	提前上线，督促学生签到，QQ群屏幕分享直播，前半节课指导学生参加U校园上的期中考试操作程序，要求学生认真对待这次考试，后半节课进行新课文讲解，介绍了有关背景知识，内容充实，信息量适中，PPT设计合理，紧扣教学内容	无
43	4.24 星期五	2	QQ群	学术英语阅读	外国语学院	QQ群屏幕分享，教学过程整体流畅，教学思路清晰；通过习题了解学生掌握知识情况，也能让学生释放自己的思维，在聊天区与学生文字互动频繁	无

44	4.24 星期五	4	雨课堂	高等数学 I (2)	数理学院	平台使用熟练，课堂讲授流畅，通过即时提问的方式，了解学生对难点的理解程度	无
45	4.24 星期五	6	QQ群分 屏	招聘与录 用	纺织服装 学院	满勤。备课充分，通过四个情景的导课，既讲授了员工录用决策相关教学内容，又训练了学生的分析问题的能力，教学效果好	无
46	4.24 星期五	7	学习通	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 (1)	马克思主 义学院	按时上课，采用观看视频方式讲解课程内容	建议观看视频过程中加强与学生互动
47	4.24 星期五	7	钉钉课 堂	机械制造 学	机械与汽 车工程学 院	教学认真，条理清晰，课堂动态示意表达仔细，教学中与学生有效互动，平时课程可回放。本次课后发现上课回放键没有打开，当晚又上一遍，仍近50%学生在线并互动	无
48	4.24 星期五	8	学习通	毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论 (1)	马克思主 义学院	授课教师根据课程情况提前发布了上课过程的学习任务，包括在什么时间学习什么内容，要求达到的学习效果等，且安排了大量习题，有助于提高学习效果	无

### \*\*\*研究生督导情况\*\*\*

研究生线上督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课平台	课程名称	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.22 星期三	3	学习通+QQ	物联网技术与应用	计算机与信息学院	应到4人，实到4人；教学认真，思路清晰，上传资料，和学生有启发性的研讨互动	无