

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 7 周（总第 35 期）

校教学督导委员会发(2020.10.21)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 9 位督导专家开展听课 30 节，研究生督导组 4 位督导专家开展听课 7 节。听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、计算机与信息学院、数理与金融学院、人文学院、外国语学院、体育学院、马克思主义学院 12 个学院。督导专家发现的主要问题有调停课问题、师生互动少等。督导专家发现的 X111 教室白板清晰度问题、5J403 及 6J105 多媒体自动关机等问题已反馈至现代技术中心。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请相关管理部门、各学院引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、教师特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.12 星期一	1	6J101	大学英语（1）	外国语学院	教师上课有激情，与学生能够积极互动，课堂气氛活跃	/
2	10.12 星期一	2	6J105	大学英语（1）	外国语学院	教师板书工整，与学生积极互动	/
3	10.12 星期一	3	X111	概率论与数理统计	数理与金融学院	教师内容讲授娴熟、授课脱稿，板书良好；学生能主动发问与教师交流	/
4	10.12 星期一	1	X204	电力信息技术	电气工程学院	9位学生缺课	建议在课程内容中加入示例
5	10.12 星期一	2	X203	控制工程基础 I	机械工程学院	3个学生缺课；教师内容讲授娴熟，授课脱稿，板书良好	/
6	10.12 星期一	2	C919	电子商务 I/B2C 课内实验	经济与管理学院	教师准备了相关实验材料，课前有讲解，并提出实验要求，教学过程符合实验要求；学生使用软件对 B2C 相关内容进行模拟	/
7	10.12 星期一	2	4J108	传感检测与 RFID 技术	计算机与信息学院	部分学生玩手机、睡觉；黑板上有其他课程未擦掉的板书	/
8	10.12 星期一	3	X108	通信电子线路	电气工程学院	不在上课	教务系统未发现调停课情况

9	10.13 星期二	3	C座 801 802 922	企业管理 决策(双 语)/课内 实验	经济与 管理学院	教师准备了相关实验材料, 课前有讲解, 并提出实验要求; 教学中通过计算机进行案例演示解决问题, 促使学生关注现实问题, 激发学生将理论运用于实践的热情, 培养学生分析和解决实际问题的能力; 教学过程符合实验要求	/
10	10.13 星期二	10	图北 214	普通光学 显微镜的 实验及简 单染色	生物与 食品工程 学院	实验准备充分, 教师详细讲解了光学显微镜的原理、使用方法及细菌简单染色方法, 并对实验关键点给予针对性指导	/
11	10.13 星期二	1	4J110	计算机组 成与结构	计算机 与信息 学院	缺课学生较多	/
12	10.13 星期二	2	C924	人力资源 管理模拟	经济与 管理学院	教师准备了相关实验材料。根据学生兴趣、能力、特质、动机四个维度有针对性地确定职业目标和制定规划。学生学习过程中积极性较高; 教学过程符合实验要求	/
13	10.13 星期二	2	5J104	汇编语言 程序设计	计算机 与信息 学院	教学准备充分。教师采用PPT讲解同时辅以板书讲解重要知识点, 条理比较清晰, 重点突出。	建议增强师生互动
14	10.13 星期二	3	5J103	大学物理 (2)	数理与 金融学 院	教师讲课投入, 层次清晰, 条理性较强; 能利用板书进行物理公式的推导和计算, 和学生有交流互动	/

15	10.14 星期三	1	6J110	大学英语 (3)	外国语学院	教师教学过程中能合理利用板书讲解课程，与学生有一定的互动	/
16	10.14 星期三	1	4J309	纳米材料与纳米技术(双语)	化学与环境工程学院	教师教学准备较充分，以英文 PPT 结合汉语授课，教学内容能融入国内外相关最新研究成果；教学中随机请学生英文朗读专业 PPT 并翻译，教师点评；利用雨课堂签到和课堂练习；到课率低于 80%	建议进一步通过英文关键词，强化教学重点
17	10.14 星期三	3	T1402	社会调查与统计	人文学院	教师教学中能够有效利用学习通平台，教学信息资源丰富；学生参与积极	/
18	10.14 星期三	3	5J304	市场营销学 II	经济与管理学院	教师教学态度端正，课前准备充分；教学中能结合市场营销前沿理论对教材内容进行扩展和延伸，教学内容有深度，同时能结合市场营销课程性质和特点组织教学，能与学生进行有效互动	/
19	10.14 星期三	3	5J207	有机化学 I	化学与环境工程学院	教师采用启发式教学，思路清晰，表达流畅，教学内容重点、难点突出；教师注重知识点的辨析和归纳总结；利用雨课堂进行考勤和课堂练习，师生互动较好	/
20	10.14 星期三	4	5J302	物理化学 III	化学与环境工程学院	教师教学准备较充分，使用 PPT 结合板书进行教学；讲授重点突出，表达较流畅，教师对教学内容及时归纳总结	建议进一步加强启发式教学，加强师生互动

21	10.14 星期三	2	4J202	化工技术 经济	化学与 环境工 程学院	教师纯板书教学，板书规 范，条理较清晰；教师表 达较流畅	建议进一步合 理利用课堂时 间，丰富教学 手段和内容
22	10.15 星期四	1	4J104	现代控制 理论	电气工 程学院	教师教学过程中与学生有 互动，教师有亲和力，上 课认真；3位学生缺勤，约 5位学生迟到	/
23	10.15 星期四	3	4J411	智能电网 新技术	电气工 程学院	教师不拘泥于教材，能拓 展并补充一些新内容；有 师生互动；学生前排就座 率低	/
24	10.15 星期四	4	4J505	物联网通 信技术	电气工 程学院	教师讲课条理清晰，与学 生有交流互动；12位学生 缺勤	建议教师加强 课堂管理
25	10.15 星期四	7	T1402	秘书实务 与公文写 作	人文学 院	教授授课过程中结合具体 公文，引导学生理解把握 公文写作各要素及格式要 求，能够有效利用学习通 智慧平台，教学信息资源 丰富	/
26	10.16 星期五	1	5J212	大学英语 (3)	外国语 学院	教师引导学生阅读文章， 学生踊跃回答问题，教师 对学生的回答加以进一步 的引导；教师授课过程中 能够将 PPT 与板书进行结 合	/
27	10.16 星期五	2	5J403	大学英语 (1)	外国语 学院	在授课过程中教师将 PPT 与板书相结合，与学生有 一定的互动交流	/

28	10.16 星期五	3	4J504	生物工程 创新与创 业	生物与 食品工 程学院	教师上课携带了教学大纲、授课计划表、教案及学生点名册	建议创新创业类课程由有一定生活阅历或创新创业经历的教师授课会更好
29	10.16 星期五	7	4J305	制药工厂 设计	生物与 食品工 程学院	教师在教学过程中能够将PPT与板书相结合,教师态度认真,讲课投入,课堂纪律良好;个别同学上课时玩手机	/
30	10.16 星期五	2	5J102	离散数学 AI	数理与 金融学 院	教师用板书进行讲解,对重要知识点能结合线性代数的知识点进行公式推导和证明,讲授条理较清晰	建议加强师生互动

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	上课情况、教师特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	10.12 星期一	3	2J202	高级食品 营养与化 学	生物与 食品工 程学院	教师课前准备充分,授课有激情,与同学互动良好	/
2	10.12 星期一	4	2J203	生物工程 研究进展	生物与 食品工 程学院	课程内容丰富,能融入最新科研成果,课堂气氛活跃	教室日光灯挡住了投影的一个拐角
3	10.13 星期二	1	2J201	化学合成 技术	生物与 食品工 程学院	教师课前准备充分,课堂活跃,理论联系实际,有启发性	/
4	10.14 星期三	2	T1215	高级社会 工作实务	人文学 院	教师课前准备充分,以PPT为提纲拓展教学,PPT内容条理清晰	建议结合PPT适当板书,使重点内容更加突出;建议适当增加案例、

							提问等互动，提高学生的学习效果
5	10.14 星期三	3	2J205	马克思主义经典著作选读	马克思主义学院	精读著作，善于启发式教学，学生从多方位、角度认识和理解著作中的观念，课堂活跃，教师能调动每位学生的主动参与性	建议适当板书，使重点内容更加突出
6	10.16 星期五	2	TY413	运动心理学	体育学院	教师课前准备充分，PPT内容条理清晰；教师坐着上课	/
7	10.16 星期五	3	D601	纺织材料检测技术	纺织服装学院	教师态度认真、准备充分、PPT详细	建议简单的内容让学生自学，教师课上检查提问，课上着重讲解重难点