

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第22期（总第148期）

教育教学督导委员会发（2023.06.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组6位督导专家听课14节次，涉及任课教师19人，课程12门，听课涉及机械工程学院、纺织服装学院、人文学院等8个学院。研究生督导组3位督导专家督查研究生学位论文答辩4次，涉及生物与食品工程学院、体育学院等3个学院。2位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J等4座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别课堂需加强课堂管理、个别教师与学生缺少互动、个别实验课程需增加实验设备等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	5.29 星期一	8	X406\ X417	机械制造学课程设计	于华/ 孙铜生	机械工程学院	学生在教室做课设，教师不定期检查辅导。查看了几个学生完成的部分课程设计说明书，字迹清晰、书写工整；检查几个学生设计的夹具，结构基本合理，思路比较清晰。总体感觉实践课比理论课效果好。	/
2	6.2 星期五	3	S3-1- 404	电子测量技术实验	王恒/ 王园	机械工程学院	指导教师认真负责，敢于采用新的模式（增加答辩环节）对实验内容进行考核，效果良好。	/
3	6.2 星期五	7	S3-1- 404	电子测量技术实验	王园/ 刘志博	机械工程学院 / 人工智能学院	教师实验前讲解透彻，思路清晰，备课充分，内容熟悉，实验室干净整洁，台套数充足，两人一组，学生的实验动手能力能够充分得到锻炼。	/
4	5.24 星期三	2	D310	熔融纺丝及其纤维性能调控	刘峰/ 申莹	纺织服装学院	实验准备充分，针对实验难点，进行示范性教学；教师来回在实验室走动，及时指导学生解决实验过程中出现的问题，课程过程管理规范。	建议增加实验设备，降低每组实验人数。
5	5.24 星期三	1	H606/ 609	有机化学实验II	刘莉/ 孙菲	化学与环境工程学院	实验药品准备到位，仪器设备工作正常；实验前，详细介绍实验原理、操作步骤及注意事项，针对性强。	建议加大实验现场指导力度。
6	5.24 星期三	6	H308	化工原理实验II	张翠歌	化学与环境工程学院	学生能按教师的要求，认真预习实验，预习报告规范；教师结合实验仪器设备，讲解了流化床干燥、洞道干燥的原理和操作方法，指导性强。	建议加强实验现场管理。
7	6.1 星期四	4	5J407	高分子化学	张宗瑞	化学与环境工程学院	学生满勤；教师流利讲解了本体聚合、溶液聚合、悬浮聚合、乳液聚合，所讲内容信息量大；通过加强课堂管理，前几排抬头率高，学生学习态度端正。	建议加强师生互动。
8	6.2 星期五	3	5J411	高分子化学	林英	化学与环境工程学院	学生满勤；教师声音宏亮，通过精心制作的 PPT、工整的板书，梳理了高分子化学课程的知识点、难点和重点，分析了知识点间联系，有助于学生知识的系统化。	/

9	6.1 星期四	4	C603	大数据 技术基 础	李臣龙	计算机 与信息 学院	实验准备工作充分，能统一讲解本次实验的基本要求和重点，指导学生态度认真，教学效果良好。	/
10	6.2 星期五	6	X317	数学 建模	邓寿年	数理与 金融学 院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，有激情，采用具体案例式教学，效果良好，学生出勤率高。	建议加强课堂管理，有学生坐在门口也不坐在前面空的位置；建议教师增加互动次数。
11	5.29 星期一	10	T1402	行政法 与行政 诉讼法	张雷	人文学 院	本次课是课内实验课，教师严格按照实验要求，以方林富炒货店诉杭州市西湖区市场监督管理局、杭州市市场监督管理局案，赵某某诉某公安局案这两个典型案例指导学生开展对行政处罚不服如何寻求行政诉讼救济。对于学生的问题能够及时予以引导和解决；学生都能够在教师的指导下认真开展实验，课堂状况好。	/
12	6.1 星期四	3	5J507	工程项 目管理 课程设 计	杨方	建筑工 程学院	该课程教师为学生准备了系列的设计资料，系统讲解了设计步骤，指导认真，学生动手积极性高。	/
13	6.1 星期四	4	5J303	钢结构 课程设 计	索小永	建筑工 程学院	该教师系统讲解了梯形屋架设计的主要内容、应达成的课程目标及在实践设计中的注意要点，学生有获得感。	/
14	6.2 星期五	2	4J402	外国建 筑史	俞梦璇	建筑工 程学院	课堂有互动提问，课程内容熟悉，能够脱稿授课，讲解清楚，重点突出，启发式授课，不局限于课本。	建议教师走下讲台，多关注后排学生的学习效果，适当增加黑板板书环节；教师使用 PDF 文档授课，不便于演示和大小的缩放，建议采用或增加 PPT 文档进行授课。

研究生学位论文答辩督查情况如下表：

被督查学院	答辩专业	答辩组织情况	答辩程序规范情况	毕业设计（论文）规范情况	督查组总体评价及意见
机械工程学院	机械20	答辩工作委员会安排指导教师、评阅教师评阅。组织有序，准备充分，答辩组织安排合理、程序规范。	学生PPT展示学位论文成果及个人陈述时间10分钟左右，教师提问及学生回答时间在20分钟左右。答辩程序规范、过程秩序井然。	总体来说，学生答辩思路较清晰，论文撰写比较规范。	答辩6位学生的工作量充足，达到了硕士学位论文毕业要求。
生物与食品工程学院	食品20、生物20	答辩组织规范有序，答辩委员会成员结构合理，江苏省农科院研究员博士生导师李春阳担任答辩主席，各个专业组导师分别担任各组答辩委员。学生按预先抽签答辩顺序依次有序答辩。	先由答辩主席宣布答辩要求，然后每位同学介绍自己的论文选题缘由、主要内容、创新之处、存在问题，介绍完毕后教师进行提问，学生回答。答辩程序规范。	学生毕业论文撰写符合研究生部制定的《研究生手册》规范要求，字数符合要求，有原创性声明。毕业论文整体规范度符合要求。	整个答辩工作准备充分，答辩委员认真负责，答辩学生认真对待，答辩工作有序，总体状况良好。
体育学院	体育20	答辩成员组成：主席为安徽师范大学体育学院教授金涛，其余成员为本校教师。答辩过程符合规范。	学生按照选题背景、研究意义、研究内容等进行汇报，答辩委员会专家对学生的论文进行了点评，指出了论文中存在的不足并提出改进的意见和建议，答辩过程严谨规范。	从答辩专家提问和学生回答问题看，学生论文的逻辑性、文章结构、文字表达等方面存在很大的提升空间。	答辩组织良好，程序较为规范。
	体育20	答辩成员组成：主席为阜阳师范大学体育学院教授刘玉，其余成员为本校教师。答辩过程符合规范。	学生按照选题背景、研究意义、研究内容等进行汇报，答辩委员会专家对学生的论文进行了点评，指出了论文中存在的不足并提出改进的意见和建议，答辩过程严谨规范。	从答辩专家提问和学生回答问题情况看，学生论文中体现的结构有待调整，论文层次重叠，语言表达口语化重，研究综述缺乏凝练。	答辩组织良好，程序较为规范。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	5.30 星期二	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到早退现象。教师上课认真，精神饱满，大部分学生能认真听讲。5J 有个别学生迟到，后排有个别学生玩手机游戏。
2	6.01 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，大部分教室为空教室无课状态。极个别在上课的教室教师教学状态及学生到课情况正常。有部分教室学生在自习，复习迎考。各教学楼学习环境良好。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会