

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第8期（总第92期）

校教学督导委员会发（2022.04.06）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 63 节次，涉及任课教师 61 人，课程 54 门，听课涉及电气工程学院、人文学院、体育学院等 13 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 2 节次，听课涉及艺术学院。督导专家发现的主要问题有部分教师授课与学生互动较少、个别教师授课内容需进一步丰富、部分班级课堂管理较差等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	2.21 星期一	1	2J401	随机过程	数理与金融学院	提前进教室做好课前准备, 教学态度认真, 表述清楚, 声音洪亮, 讲课投入。	若能关注学生学习效果会更好。
2	2.21 星期一	2	2J403	工程造价	建筑工程学院	采用PPT、课本、黑板教学, 并结合实例讲解, 表述清楚, 能突出重、难点。	/
3	2.21 星期一	2	2J106	机器视觉及应用	计算机与信息学院	PPT教学, 讲解投入, 思路清晰, 条理清楚, 能结合前沿技术讲解。	/
4	2.21 星期一	1	2J402	居住建筑设计原理	建筑工程学院	教师提前进教室, 课前准备充分; 所授内容娴熟, 能突出重、难点, 表述清楚, PPT设计合理, 要求学生参与课堂讨论; 学生听课状态较好, 积极参与互动交流, 课堂气氛较好。	/
5	3.1 星期二	6	北篮球场	体育4	体育学院	教师提前到操场, 教学态度认真, 教学经验丰富; 学生学习态度较好, 全体学生听从教师指令训练。	/
6	3.1 星期二	7	北篮球场	体育4	体育学院	教师边示范边讲解, 集中讲解注意事项, 再分组训练, 教师巡视, 纠正错误动作; 学生上课较认真, 全班同学都在动, 听从教师的指令。	/
7	3.4 星期五	6	网球场	网球基础	体育学院	教学态度认真, 集中讲解, 个别指导, 动作示范标准; 学生上课注意力集中, 练习握拍基本动作, 听从教师的指令。	/
8	3.4 星期五	7	网球场	网球基础	体育学院	教学态度认真, 严格要求学生, 边示范边讲解, 让学生了解球性, 以及握拍基本动作; 学生都能听从教师的指令, 认真完成每个动作。	/
9	3.11 星期五	1	4J304	建筑给排水工程	建筑工程学院	教材、PPT、黑板教学, 语言流畅。	所授内容理论联系实际不足, 条理不够清晰, 学生听课积极性不高; 建议根据课程性质, 采用合适的教学方法, 能理论联系实际, 突出重点, 达到良好的教学效果。
10	3.11 星期五	2	4J208	建筑给排水工程	建筑工程学院	准备充分, 表述清楚, 能联系实际, 举例恰当, 注重与学生互动, 关注学生学习掌握情况, 学生学习情绪高。	/

11	3.24 星期四	2	6J205	材料力学 II	建筑工程 学院	教师准备充分，所授内容娴熟，PPT结合黑板教学，表述清楚，重、难点突出；学生听课状态较好，注意力集中。	/
12	3.24 星期四	3	5J103	水分析化 学	建筑工程 学院	通过提问复习已学内容，检查学生掌握程度，与学生互动频繁，严格要求学生；结合教材、PPT、黑板教学，所授内容条理欠清晰。	建议加强备课环节，关注学生学习效果。
13	3.28 星期一	3	X203	材料力学 II	建筑工程 学院	教师上课以板书为主，内容娴熟，条理清晰，重点突出。	后排部分学生玩游戏不听课。
14	3.28 星期一	6	4J103	就业创业 指导 (1)	人文 学院	教学态度端正，教师讲课认真，针对同学如何对待就业对口问题进行提问，教学效果良好。	学生听课状态不好，抬头率不高，建议加强管理。
15	3.28 星期一	7	6J110	秘书 实务	人文 学院	教学态度端正，讲课认真，条理清晰，声音洪亮，课件图文并茂，PPT与板书相结合，关注学生学习，有提问。	/
16	3.28 星期一	8	5J306	管理运 筹学	经济与 管理 学院	教学态度端正，授课认真投入，声音洪亮，条理清晰，内容熟悉；注重学生对知识的掌握情况，教学效果好，学生学习状态较好。	/
17	3.28 星期一	1	5J401	管理学 原理	经济与 管理 学院	教学重点解析透彻，能用通俗语言串接教学要点间的逻辑关系。	/
18	3.28 星期一	2	5J307	系统 工程	经济与 管理 学院	板书规范，与PPT演示结合，清晰演示矩阵运算过程；例证分析辅佐知识点讲解，教学要点分析透彻，学生参与度高。	/
19	3.28 星期一	6	X207	自动控制 理论II	电气工 程学院	讲课投入，PPT辅以黑板板书讲解，板书内容布局合理，例题讲解详细清晰，条理性强。	/
20	3.28 星期一	7	X306	就业创业 理论 (1)	电气工 程学院	讲课态度认真，能立德树人，通过现实中的实例来阐述知识点，讲解清晰，条理性较强。	/
21	3.28 星期一	3	乒乓球 球室	乒乓球基 础	体育 学院	采用分组教学，学生学习效果好。	/
22	3.28 星期一	4	室外 场地	散打 基础	体育 学院	教师以身作则，和学生一起进行长跑练习。	/
23	3.28 星期一	6	5J514	大学计算 机基础	现代技 术中心	教师能提前到课堂，学生认真操作。	/
24	3.29 星期二	1	X418	计算方法	电气工 程学院	PPT与教材结合，适量板书，与前排学生互动多。	/
25	3.29 星期二	2	X314	电力系统 继电保护	电气工 程学院	板书与PPT结合，教师自带话筒，声音效果较好。	学生听课状况比较差。

26	3.29 星期二	4	X102	概率论与数理统计	数理与金融学院	全程板书解题。	PPT是扫描书本页面、不清晰。
27	3.29 星期二	1	6J201	大学生心理健康与发展	人文学院	教学态度端正，学生当场以小论文结课，论文题目符合课程性质，学生能认真、独立完成。	/
28	3.29 星期二	2	6J109	大学英语(2)	外国语学院	教学态度端正，认真授课，先请同学朗读课程相关段落，然后进行讲解；学生前排就坐率高，学习积极性较高。	/
29	3.29 星期二	8	8J506	广告文化	艺术学院	/	建议教师能对每位学生的作业进行点评。
30	3.29 星期二	3	X104	模拟电子技术	电气工程学院	板书与PPT结合，课程内容娴熟。	学生听课状况比较差。
31	3.29 星期二	9	8J513	首饰珐琅工艺	艺术学院	为了节约学生的学习成本，教师自己创新改良了两种掐丝方法，教师专业水平高，业务能力强。	建议学院能够增加工艺设备。
32	3.29 星期二	2	X102	概率论与数理统计	数理与金融学院	教师讲课较为认真，层次较为清晰。	后排不少同学在玩手机。
33	3.29 星期二	4	X303	汽车设计	机械工程学院	教师精力充沛，讲课投入，学生出勤率较高。	/
34	3.29 星期二	7	X303	内燃机原理	机械工程学院	教师能很好的管理和驾驭课堂，条理性较强，能融入新成果。	/
35	3.29 星期二	6	X105	就业创业指导(1)	机械工程学院	教师能提前到课堂，态度较认真。	学生热情普遍不高，缺课学生太多。
36	3.29 星期二	1	X208	数学建模	数理与金融学院	课前准备较充分，板书较规范，能将自己科研成果融入教学，用理论解决实际问题，表达流畅。	建议进一步加强与学生交流，适当调整教学节奏。
37	3.29 星期二	2	X209	概率论与数理统计AI	数理与金融学院	课前准备较充分，板书规范且较合理，课堂上能与学生交流，注意引导启发，教学条理较清晰，表达流畅。	学生课堂出入人次偏多。
38	3.29 星期二	3	X206	概率论与数理统计AI	数理与金融学院	板书结合PPT教学，板书工整，教学表达较流畅。	学生课堂出入次偏多，建议进一步加强课堂管理，注意调动学生学习积极性。
39	3.29 星期二	4	X208	电子技术基础	电气工程学院	教学准备较充分，板书结合PPT教学，板书较规范，教学表达较清晰、流畅。	进一步加强与学生交流，调动学生学习积极性。
40	3.29 星期二	2	4J302	服装数字表达II	纺织服装学院	态度认真，声音洪亮，讲解清楚，课堂有序；通过课堂练习与学生电脑上作业互动，前排就座率、抬头率较高。	/

41	3.29 星期二	6	D301	小样试验	纺织服装学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验指导书、实验材料齐全，实验有序进行。	/
42	3.30 星期三	1	T1402	公共关系学	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，以碧桂园坍塌事件为案例，让同学了解危机公关的相关步骤；老师指导学生实际操作，学生积极性较高，效果较好。	/
43	3.30 星期三	2	4J110	物理性污染控制工程	化学与环境工程学院	教学态度端正，授课认真，内容娴熟，语言表述清楚，声音洪亮，教学效果较好。	/
44	3.30 星期三	3	5J102	大学英语AI（2）	外国语学院	教学态度端正，讲课认真，学生前排就坐率高，学生听课状态较好，教学效果较好。	/
45	3.30 星期三	4	6J306	社区项目设计	人文学院	同学们分成小组，围绕某一主题事先做好PPT，上台演讲，然后由同学、老师对作品进行点评，教学方式好，学生积极性较高，效果良好。	/
46	3.30 星期三	5	5J305	管理学原理	经济与管理学院	教学态度端正，认真讲述课程内容，教学方法恰当，教学计划符合大纲要求，教学效果较好。	/
47	3.30 星期三	1	6J302	管理学I	经济与管理学院	教师熟悉教学内容。	建议在出版社提供的课件基础上个性化授课PPT；注意教学过程设计，适当增加个案分析及互动环节。
48	3.30 星期三	2	3J206	组合电路设计开发	数理与金融学院	PPT、预习视频俱全，仪器设备完好，准备工作充分；耐心解答和指导学生疑难问题，逐一检查实验数据，教学态度认真。	部分学生预习不到位。
49	3.30 星期三	3	4J111	固定收益证券	数理与金融学院	引导学生互动，较好管理课堂教学秩序；通过理论与具体实例相结合，进行启发性教学；教学内容条理性较好。	/
50	3.30 星期三	4	4J110	人机交互的软件工程方法	计算机与信息学院	课前准备充分，流利脱稿授课；所讲内容层次清晰，形象化。	缺少互动、提问环节。
51	3.30 星期三	4	C603	HIVE查询及函数应用	计算机与信息学院	实验准备工作充分，实验分组合理。	/
52	3.30 星期三	3	5J315	顺序结构程序设计	计算机与信息学院	教师精力充沛，讲课投入，学生出勤率高。	/

53	3.31 星期四	2	X209	工程力学 II	建筑工程 学院	板书讲解例题，与学生互动多。	后排少数学生玩游戏不听课。
54	3.31 星期四	3	4J310	环境生态学	化学与 环境工程 学院	教师教学态度认真，教学内容熟练，能联系实际讲授课程内容。	建议丰富课件内容或板书内容；加强学生座位管理、学习过程管理，提高抬头率，加强课堂互动。
55	3.31 星期四	4	4J311	高分子材料	化学与 环境工程 学院	教师准备到位，上课认真，精神饱满，思路清晰，课件优良，语速适中，对学生有座位管理、有过程管理，有良好互动，小班教学，效果良好。	/
56	3.31 星期四	2	5J416	高级语言 程序设计 II/综合运 用三种结 构程序设 计	计算机 与信息 学院	教师认真负责，学生出勤率高。	/
57	3.31 星期四	1	5J212	工程制图 基础	机械工 程学院	态度较为端正、讲解较为清楚。	学生听课热情普遍不高，不少同学玩手机。
58	4.1 星期五	5	5J102	公司财务学	经济与 管理学 院	授课认真投入，PPT演示与板书有机结合，提示教学重点；授课内容层次清晰，教学重点解析透彻。	/
59	4.1 星期五	7	4J105	食品添加剂	生物与 食品工 程学院	授课态度认真，PPT结合黑板板书讲解，能通过互动和提问方式，关注学生的学习效果，案例分析清晰，条理性强。	/
60	4.1 星期五	2	5J106	众筹原理 与方法	数理与 金融学 院	声音宏亮，普通话授课；视频、案例相结合，教学手段适当。	教室前二排空着，建议加强课堂管理；PPT的徽标是中央财经大学，建议在教学上多花些功夫。
61	4.1 星期五	6	乒乓球 球室	乒乓球 基础	体育 学院	教师亲自陪学生推攻练习，能够很好的调动学生练习积极性。	/
62	4.1 星期五	2	6J206	德语（二 外）	外国语 学院	本次课为德语基础，课件与板书相结合，单词领读让学生了解动词变位，反复练习。	/
63	4.1 星期五	3	6J205	综合英语	外国语 学院	课前点到，指导学生按要求就坐，教学过程中板书与课件相结合，课文讲解，解剖分析段落，深入浅出。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	3.31 星期四	7	6J 508	服饰 品牌 设计与文化	艺术学院	通过学生分享品牌资料调研的内容和体会,提高研究生自主学习的能力,通过互动和提问,了解学生对本课程的学习情况;能很好地管理和驾驭课堂,同时对研究生能够很好地利用信息资源给予了充分肯定。	/
2	4.1 星期五	6	6J 502	服装 流行 趋势 研究	艺术学院	通过学生分享几种色彩的调研内容和体会,提高研究生自主学习的能力,通过互动和提问,了解学生对本课程的学习情况;能很好地管理和驾驭课堂,同时对研究生如何更好地利用信息资源提出了指导性的意见。	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会