

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2022学年第2学期第13期（总第139期）

教育教学督导委员会发（2023.5.04）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期教师和学生的教和学等情况，以及对教育教学工作的想法和建议，2023年4月17-28日，校院两级教育教学督导开展了系列师生座谈会专项活动，其中学生座谈会共涉及全校15个二级学院，教师座谈会共涉及全校14个二级学院。学院有关督导、专任教师、学生代表等参与座谈。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决教师与学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2023.4.19	机械工程学院 会议室	机械工 程学 院	<p>学生主要发言内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大部分教师上课都很认真，但有部分教师在讲课中与学生交流过少，教学效果不理想，学生对知识点的理解缺乏驱动力。 2.专业课教师很负责，希望不仅仅是讲解书本上的知识点，也穿插讲解一些工程知识；另外《机械制造学》只讲题目，学生理解比较困难，线上线下混合教学学起来有点吃力。 3.个性化选课与自己的学习课程有冲突，选择不了；《单片机原理》教师只看PPT讲，然后自己调试程序，与学生互动少，教学软件版本太低；建议在宿舍自习室增加充电插口，在自习室看网课学习无法充电。 4.对学校目前推行的个性化人才培养方案不是太理解，交叉课程、自选课程、提前开课是什么意思？ 5.希望期末考试不要与课程设计安排在一起，影响学习效果。 6.赵敏、王安恒两位老师上课特别好，王安恒老师特别善于与同学们交流，赵敏老师控场能力特别强，其他老师就显得太温柔；《热工基础》课的PPT课件太老，一看就很久没有更新，主要公式的推导讲的不详细，不主要的公式讲的时间却很久。 7.教学计划中大三的课程安排太多，不利于考研，建议把大三的部分课程调整到大一、大二时期。 8.《微机原理》教师与学生互动太少，教师讲的越有激情，我们反而越不懂。 9.《电工技术》有时候听不懂，跟老师讲解的有偏差，希望提供相关的教学视频，自己看教材理解不了。 10.课堂学风不太好，抬头率比较低，希望教师严抓。 11.校园修剪草坪以及后勤维修的时间，要考虑学生的休息时间。 12.有部分学生上课经常逃课，但期末考试总能通过，试卷出的太简单。 <p>教师主要发言内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.现在学院要求青年教师全面发展，科研、教学、社会服务等等，而我们的精力是有限的，难以很好的完

				<p>成相应的工作，压力很大。</p> <p>2.以前车辆工程系是10个人左右，现在增加到20个人左右，感觉课时不够，是否能够采用小班教学。</p> <p>3.个人教学水平还有待提高，感觉我这门课程理论性太强，学生学习的积极性不高；另外现在学生学风越来越差，学校政策是否太纵容，不应该设置挂科率等指标。</p> <p>4.指导学生毕设，学生积极性不高，感觉没有什么好办法。</p> <p>5.我现在处于站稳讲台阶段，现在有一门课三节课连上，身体有点吃不消；另外学生主动性比较差，互动没有效果。</p> <p>6.与老教师见面机会不多，平时的教学比赛缺少点评环节，没有改进反馈机制，后面尽量融入团队。</p> <p>7.缺少老教师的科研信息，对他们的研究方向不了解，无法融入相应的科研团队，实验设备也不太清楚。</p>
2	2023.4.24/4.20	B216/B212	材料科学与工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.平时成绩占比较少，得分都较高，期末成绩占比较高，建议严格落实平时成绩的比例形式。</p> <p>2.大四毕设阶段最好不要安排课程；毕设期间实验室安全应落实到位，应加强实验室管理；学院应积极推动学生就业，一方面支持考研二战，另一方面对处于两边摇摆的学生应督促其就业。</p> <p>3.《高等数学》这学期难度上升，部分学生学习的积极性减退；关于本科生进团队需要教师督促学生参加团队活动；建议本科生导师多向学生做关于学科竞赛的介绍。</p> <p>4.学院举办的事务性工作太多，造成学生参加活动的精力不够，有的学生忙死，有的学生闲死，产生两极分化；建议让研一的学生带领像“材料科学社”这类的学生社团，并组织活动，使社团能够发挥其真正的作用。</p> <p>5.上课时学生听课状态出现两极分化现象；上周学院组织的企业参观建议安排在大一刚入学时，可能会对转专业起到一定的正面作用；感觉材料专业越来越好，是一个很有前途的专业，就业率高，考研录取率高，今年出现转专业率高的现象，建议学校提高转专业的门槛；建议让参加工作几年的材料专业的学长学姐回来讲一讲他们的生活工作经历，增强大一新生对专业的认可度，从而打消转专业的念头。</p> <p>6.专业课的学习概念性的知识点比较多，学习过程中需要教师划重点，以便能事半功倍的学习，提高学习效果。</p>

			<p>7.感觉今年的毕设进度学生整体较慢；建议考研的学生多关注一下秋招，可能会遇到更合适的岗位。</p> <p>8.期末考试划重点很有必要，建议像《材料科学基础》这类课程增加期中考试，增加平时成绩的占比；毕设期间学习了一些软件，感觉很有用，建议适当增加软件的学习时长。</p> <p>9.这学期由于有的教师不考勤，造成学生逃课的现象增多。</p> <p>10.由于作业形式单一、简单，网上很容易就可以搜索答案，不需要花费太多精力即可完成，造成学生作业拖延、抄作业现象严重；建议教师们增加作业形式和难度。</p> <p>11.课程设计存在购买的现象，有时买的课程设计反而能够拿到更高的分数，建议教师能够加强课程设计的甄别。</p> <p>12.建议本科生导师和兼职辅导员能够发挥作用，带领学生们积极参加活动。</p> <p>13.《材料科学基础》大作业、《工程化学》大作业等需要大家共同完成的大作业，往往只是一个人完成，没有起到锻炼学生团队写作能力的作用；建议教师多加督促和提高要求，让每一个学生都参与到大作业的完成过程中。</p> <p>14.学院组织的劳动实践课程延续时间太长，有的跨几个学期，建议缩短学时，单学期即可拿到学分。</p> <p>15.有的教师会在期末发平时分情况，但只能看到最终成绩，看不到细节平时分，建议教师能够公开平时分的细节得分情况。</p> <p>16.大三下学期准备考研，第一志愿报考的学校很关键，材控专业对比其他工科专业更容易一些，考《高等数学II》，英语也是很重要的一门。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.本学期的实验课《热工基础》实验已经结束，其他实验课还未开始，相关实验课的设备运行都基本正常，一年一度的金相大赛通知已经发出，组织工作准备正在开展；目前存在的问题是实践教学经费迟迟不到位，很多大创项目不能结题。</p> <p>2.大三因为考研，学生的上课抬头率低现象比较严重，整体学风不好；今年学院的新生转专业申请人数目前在65个左右，还在给学生做思想工作，希望各本科生导师也能做做学生的思想工作，另外教师们也应该加大</p>
--	--	--	--

				<p>专业的宣传。</p> <p>3.针对专业应多请外来导师做讲座报告，举办校友面对面活动，产业教授应该遴选合适的人选；在给新生做专业宣传时应征询专业教师的意见，遴选合适的企业带领学生参观，否则效果可能会适得其反。</p> <p>4.应重点关注学生的思想关注点，实习时遴选工厂环境因素的印象也很重要。</p> <p>5.作为新教师助课朱先琦老师的《铸造工艺与设备》大三的课，认真学习老教师的授课技巧与方法，从中获益匪浅；作为新进教师希望学院能尽快解决实验场地问题。</p> <p>6.课程考试各项工作准备顺利，这周末就会有一批考试；毕业生中有的人挂好几科，很难达到毕业要求；有的同学还在等学校能开重修班。</p> <p>7.下学期的教学安排工作已经结束，都顺利安排完毕，尽量符合每位教师的要求。</p> <p>8.布置的作业比较多，前期交作业的学生还比较多，但到后期能够按时交作业的就越来越少了；总体上考勤由于是小班上课，缺课率不高，但是真正的听课效率还有待提高。</p> <p>9.学院的年轻教师较多，对学生思想工作还不太熟悉，本科生导师制的落实还停留在每学期见面次数上的要求，还没有真正发挥出它的内涵价值；学院的冠名班开课太晚，导致大家学习积极性不高，到课率低，建议以后再开冠名班在二、三年级中开设；个性化人才培养方案已经制定，本科生进团队工作也已经开展安排下去，部分教师也已经给学生安排了工作。</p>
3	2023.4.19	龙胜楼206/学院会议室214	电气工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.绝大多数学生不知道个性化培养一事，有个别学生已经提前选修课程，但也不清楚就是个性化培养。</p> <p>2.有学生反映现在考试太水，平时不用听课，考前一星期突击复习一下就可以过，尤其是考研的根本就不听课，但考试照样过。</p> <p>3.不发实验指导书做实验很不方便；写实验报告要抄写很多东西，其花费的时间超过动手做实验时间；希望不要占用双休日时间做实验。</p> <p>4.学生与导师联系少，主要是学生不主动。</p> <p>5.有学生提出一些竞赛宣传不到位，等知道了已经满员，自己参加不了；而且在各种评奖评优加分中竞赛</p>

			<p>获奖比重大，对认真学习的学生不公平。</p> <p>6.男生宿舍7-6一楼打印机房扰民，开关门频繁，影响休息。</p> <p>7.食堂菜品常年不换。</p> <p>8.自习室占位严重，希望持续加强管理，不要一阵风。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.多数教师反映目前学生上课课堂效果不佳，尤其是大二大三学生不认真听课，低头玩手机的居多，教师屡次提醒效果不佳，严重影响了授课效果，教师对学生的考试成绩也有些担忧，但又鉴于30%不及格率的考核压力，目前学院教师存在这方面的焦虑，有教师建议对该项考核取消。</p> <p>2.本科生导师按照学校和学院要求积极主动和学生见面、谈话，对有疑惑的知识点进行答疑等学业帮扶措施，大多数学生主动联系教师，或者履行教师的安排，个别学生出现教师主动联系却依然联系不上的情况。</p> <p>3.有教师反应有些班级学生考勤也较混乱，代刷卡、迟到的现象较多，班级门口的电子签到表往往不能准确的体现出缺勤情况，每次上课前要花一些时间对着点名册点名，导致课堂讲解时间压缩，让本来很紧凑的课堂时间更加紧张，有些知识点讲不完，或者只能再次压缩，这种情况影响教学进度，从而也会影响学生的考试成绩；建议加强课堂管理。</p>
4	2023.4.19	纺织服装学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>一、关于教学</p> <p>1.纺织工程专业培养方案，建议《纺织材料学》和《纺纱学》分学期开设，总体专业课程学时偏少。</p> <p>2.纺织类专业课教学时互动环节建议适当增加，《大学物理》、高数课程、非织专业课3节课连上、服装类专业课程4节连上影响效果；服工专业存在4J和5J上课来回赶的问题。</p> <p>3.服表专业教师出国深造，外聘教师存在调课至周末的问题，导致各种不便；外出实践机会偏少。</p> <p>4.服设专业反映无外出写生（注：大三有专业考查）。</p> <p>5.纺织类专业考研比例较多，考研教室少，需要摇号，希望获得更多的考研相关的培训和指导。</p> <p>二、关于学习生活</p>

			<p>1.建议宿舍设置开放自习室，向国际工程师学院看齐。</p> <p>2.澡堂适当延长开放时间，高峰期水流不足、建议扩容；洗衣房建议增加架子，方便衣服的搁置。</p> <p>3.建议根据是否考研重新安排宿舍。</p> <p>4.建议加强教学楼晚自习的管理。</p> <p>5.建议适当延长图书馆开放时间。</p> <p>6.服表专业同学反映宿舍楼管道脏乱有老鼠。</p> <p>7.饮水机过滤器建议及时更换。</p> <p>三、关于本科生指导</p> <p>1.总体指导偏少，希望有更多机会。</p> <p>2.专业分流后是否可以更换导师？</p> <p>研究生：</p> <p>1.由于实验、学习等任务及安排的特殊性，建议推迟宿舍关门时间。</p> <p>2.建议增加学院仪器设备的总体分布情况的说明、使用操作的培训。</p> <p>3.宿舍无阳台，晒衣服不方便。</p> <p>4.校园网全覆盖效果不佳。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>关于个性化人才培养方案：</p> <p>进行了以东华大学为代表的全国纺织服装类高校的专业调研，形成调研报告，为专业培养方案的修订完善提供参考依据，即将进行专业培养方案论证。并且设立了纺织工程专业创新班，制定了纺织工程专业（创新班）指导性培养方案。</p> <p>关于教学：</p> <p>1.上下课高峰期，教学楼普遍存在上下楼不方便的情况，建议适当增加教室数量，安排适当错开。</p> <p>2.建议增加智慧教室数量，以更好服务一流课程建设和教学工作。</p>
--	--	--	---

				<p>3.专业大赛任务、要求较多，建议提供固定教室，建议对于一定层次的比赛进行专业团队的支持和打磨，提供一定的经费支持。</p> <p>4.存在部分教学教室安排不合理的情况，比如小班教学安排的是150人左右或以上的教室。</p> <p>5.建议确保教室基本的教学工具，比如粉笔、黑板擦等物品常态化配齐，建议教室空调尽量全覆盖。</p> <p>6.实验用化学危险品的购置和使用非常不方便。</p> <p>7.本科生毕业设计（论文）人均费用偏低，毕业设计（论文）人均课时数标准偏低。</p> <p>8.大四的课堂效果不是很理想，考研的人数比例高，建议进一步修订培养计划将课程教学适当提前。</p> <p>关于本科生导师制和转专业：</p> <p>1.学生转专业形势不容乐观，根据目前的调研情况，有部分学校设置了相对较为细致的门槛和考核条件。学院采取了创新班、本科生科研项目、进课题、进实验室、进团队、进赛事等很多措施。</p> <p>2.转专业涉及本科生导师制考核，建议根据专业教师的能力和进行本科生导师的学生分配。</p> <p>3.专业思想稳定工作目前专业课老师（本科生导师）承担的任务较多、压力较大。</p> <p>4.建议优秀校友返校交流常态化。</p>
5	2023.4.20	图北楼 410	生物与食品工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.对生命科学竞赛操作技术掌握得比较被动，思路不够清晰；周三下午的实验课跟入党积极分子的课程冲突，觉得周三下午安排比较满。</p> <p>2.教师上课认真、教学方式多样化，学生都能接受。</p> <p>3.学院周三查卫生要求比较高、学生比较紧张，使得学生不能较好地休息。</p> <p>4.早上7:40上课太早，很多同学觉得早上的时间比较紧张；大一阶段专业相关的课程太少，对专业了解得不够。</p> <p>5.教师上课认真、教学方式多样化，希望教师能通过提问或作业的形式增强学生学习的效果。</p> <p>6.各课程都能较好地学习，并且大一就已进实验室做实验，目前对实验理解得较好，能安排好各个实验。</p> <p>7.目前大二的学生都能积极地参与生命科学竞赛，但是各个组的进展不一致，有的实验记录提交得较慢，</p>

			<p>科研思维也存在不足。</p> <p>8.目前大二的学生大多都参加了生命科学竞赛，但由于刚进实验室不久对实验操作比较陌生。</p> <p>9.目前专业课教师能采用不少方法提高教学效果，并积极互动，感觉受益匪浅。</p> <p>10.通过考研复试阶段被刷的经历告诫准备考研的同学面试阶段一定要储备多方面的知识，才能顺利通过考研面试。</p> <p>11.觉得考本校研究生也挺好，告诫准备考研的同学考研一定要量力而行。</p> <p>12.通过考研成功的经历告诫准备考研的同学如何选择考研志愿，如何进行专业课的复习，要有想法，要敢于去考，要认真准备考研科目，要多看文献、具备科研思维。</p> <p>13.专业课本太厚，学习比较吃力；觉得文献检索课教师挺好，能走下讲台跟学生交流。</p> <p>14.觉得大三阶段专业课太多，大一、大二阶段学的专业课较少。</p> <p>15.《线性代数》这个课程的课本和教师的PPT不一致，感觉学习比较吃力；觉得《发酵工程》课程教师将课堂教学安排得较好，尽管是三节连上，学生觉得学习过程比较轻松、快乐。</p> <p>16.觉得教师们上课都很用心，目前学习各方面都挺好，觉得学习过程比较愉快。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.上课很认真地备课，也采用了雨课堂等教学辅助模式，但总感觉学生抬头率不够高，尤其现在上的大三的课，学生总在复习考研。</p> <p>2.学生参加生命科学竞赛的人数不少，但不少学生不喜欢动脑子，只是机械地接受操作任务。</p> <p>3.小班上课存在不同教学班教学进度不太一致的情况。</p> <p>4.多媒体教室在有的上课的时候，音响不能用，视频部分只能看到图像，听不到声音，影响教学效果。</p> <p>督导组教师建议：</p> <p>1.建议专业课建立课程组，课程资源共享，最好能固定教师所上课程，新教师作为助教听的课程最好能跟后续上的课程一致。</p> <p>2.刚开始上课一定要备好课，课件的准备很重要，课件的框架要在一开始就搭建好，后续好充实教学内容。</p>
--	--	--	---

				<p>3.建议专业课建立相应的题库，不仅有利于不同教师上课共享资源，还可为学生考研提供题目来源。</p> <p>4.上课中要注意对一些不太听课的学生进行管控，同时建议穿插一些学生感兴趣的话题，提高学生学习积极性。</p>
6	2023.4.21	化环学院学生能力发展中心	化学与环境工程学院	<p>师生主要发言内容：</p> <p>1.四大化学课程学时偏短，基础课程学时不够，通过何种途径和教师问问题。个别教师授课方言口音很重，学生听课很吃力。一些教师授课没有板书，都是PPT教学，课程任务重，复习时间不够。</p> <p>答复：培养方案已经进行了多次修改，学分根据国标进行了调整和压缩，基础课程学时进行了部分调整，部分课程学分进行了压缩，学生平时养成自学习惯，对于教学中难点和重要知识点，要积极和同班同学和教师进行沟通。对于部分教师方言重和PPT教学问题，我们会通知及时，进行调整沟通。也希望学生出现问题，直接和教师反映问题，希望教师授课注意上课节奏和速度。</p> <p>2.个性化培养方案，对于提前选课，宣传性不够，宣传不到位。一些通识选修课很难选上，所选课程由于选课人数多，无法选上。例如：劳动教育课程（线上+线下）等。有些专业提前选课的门数就一门，例如：高分子材料与工程专业，大二期间，只能提前选择一门《高分子物理》课程，希望多提供一些课程供学生选择。</p> <p>答复：个性化培养方案实施中出现一些问题，例如提前学习的课程，要注意课程的联系性，某些课程开设先后具有一定前提条件，需要先完成一些课程的学习后，才能进行学习，个性化培养要避免这种问题出现。对于课程中出现问题，学院要积极讨论，拿出一个完善的方案和操作计划。</p> <p>3.学习计划不合理，有的一天都在上课，有的时候一天没课，还有的课程一次上3个学时，学生们在学习上吃不消。培养方案不合理，环境专业需要设计实验，教师在课程设计要学生用CAD完成课题作业，但是专业没有开设CAD教学，没开设《线性代数》课程，而学生考研需要考《线性代数》课程，导致学生需要自学本门课程。另外一些重要课程，如《环境化学》课程，开课太迟，到第7学期才开设。</p> <p>答复：培养方案问题学院会严格按照本科教学指导标准、工程教育专业认证通用标准和专业补充标准，要求各专业在修订培养方案时充分考虑学生的学习需求包括考研需求。对于教学执行计划安排不合理方面，我们会同教学科、教务科有关科室反映，合理安排课程时间。</p>

				<p>4.《有机化学》《物理化学》课程难度大,《物理化学》课程过于抽象听不懂。</p> <p>答复:要在课前先预习课程,带着问题上课,课后及时和教师交流难点问题,丰富学习方式,比如学习国家一流课程,线上优质资源,多做练习题等。</p> <p>5.《线性代数》课程教师教学不好。</p> <p>答复:我们尽量争取优质的教师资源;同时希望出现问题,要第一时间和任课教师进行反馈,以便及时做出调整。</p> <p>6.希望教学过程中,专门进行论文撰写的训练。许多课程需要撰写论文,学生们论文撰写水平差,而且没有课程讲述论文写作。</p> <p>答复:非常好的提议。会在专业前沿课程里面加入论文写作内容,包括总结、撰写技巧,撰写图表的格式规范等。</p> <p>7.跨专业选修时,外专业选课不了解外学院课程,选修课程完全听不懂。例如法学专业选修化环的《纳米化学》课程。软件专业选择《高分子材料研究方法》课程,学生反应课程无法跟上进度。</p> <p>答复:需要学校和学院加强课程宣传和选修课程的基础要求。</p>
7	2023.4.19	C818	经济与管理学院	<p>学生主要发言内容:</p> <p>1.师生互动主要体现在教师与前排同学,部分学生听课不认真,上课期间依然存在看手机打游戏等现象。</p> <p>2.选课的安排问题在大四上学期11月和12月的公务员考试和研究生考试比较集中,学生精力多数放在这些方面,因此大四的课能否多调一下到大三下学期是主要诉求。</p> <p>3.学生逃课情况仍然存在,希望教师加强签到管理,如课中签到和下课前提到。</p> <p>4.部分专业上课抬头率低,有些课乏味枯燥,学生感觉有些课质量不高,出现了签到后回宿舍睡觉打游戏等现象。</p> <p>5.大一大二晚自习出勤率降低,自律性差。</p> <p>6.学校一些教学设备老化,电脑熄屏时有发生,影响上课效率。</p> <p>7.大三大四上午12点20下课后食堂饭菜少,要求食堂合理供应满足12点20下课后学生的饭菜需求。</p>

				<p>8.学生洗浴间刷卡明显相比过去变贵，系统问题影响学生洗浴；针对没有洗浴间的楼栋夏季晚间洗浴时间要延长。</p> <p>9.部分寝室床铺围栏矮，爬梯老旧危险，造成学生摔下和受伤，需要学校及时给予关注和解决。</p> <p>10.学生普遍反映学校西区超市物品贵，明显超出校外超市和小卖店的价格，要求学校相关部门给予反馈和解决。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.学生主动学习积极性不如预期，“等靠要”的问题较为突出。</p> <p>2.针对部分学生转专业的问题，教师认为这与专业建设中对学生的引导、指导、专业前景展望和专业知识的体系缺乏纲领性渗透有关，部分学生转专业信念坚定，源于其自身报考的第一志愿的。但转专业学生缺乏对转入专业的认知，希望系部加强对学生专业转移的指导和说明。</p> <p>3.大四毕业设计（论文）中，学生的沟通通畅性不够；部分学生毕业设计（论文）拖沓情况时有发生。</p> <p>4.课上学生和教师的互动关系需要进一步提升，对青年教师的教学设计、教学方法应加强指导，锻炼青年教师的教学热情和积极性，多渠道鼓励提升教师教学技巧的提升和改进。</p> <p>5.学生就业问题是教书育人中的重要一环，对于就业问题主要反映在学生的观望和懒就业方面。学生的就业态度较为积极，但观望过多，对于企业待遇的预期较高，造成签约率迟迟无法提升。对于学生的就业希望学校多加引导，以各种方式对学生的就业进行正确的思想引导支持。</p> <p>6.增加院系集体活动，增进系部凝聚力，促使青年教师更快更好的融入系部群体。</p>
8	2023.4.11	C622	计算机与信息学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.2022级学生反映大部分学生都能跟上教学进度，不少学生的学习劲头很足，《高等数学》《大学物理》《线性代数》这三门课程的学习难度较大，课后向教师提问的学生较少，少量学生缺乏学习方面的自制力。</p> <p>2.2021级学生反映这学期开设课程较多，学习压力也随之增大，大部分同学学习比较认真，有些同学的学习动力明显不足，特别是晚自习的学习有些学生不太积极。</p> <p>3.2020级学生反映学生的总体学习态度不错，不少同学学习到晚上10点左右。有些学生在上课的时候没有</p>

				<p>认真听课，而在进行考研方面的一些复习。不少学生参与学校组织的文体活动以及各类学科竞赛的积极性不高。</p> <p>4.2019级学生反映有些同学准备二战考研，找工作的积极性不是很高。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.教与学是教育中永恒的主题。教学应该形成合力，而不是互相博弈产生内耗的关系，希望学生们变被动学习为主动学习。</p> <p>2.低年级的同学需要尽快适应大学的学习过程，同学们要珍惜大学期间的宝贵时光，有学习或生活上的问题应该及时向任课老师或者本科生导师、辅导员提出，这是解决问题的最好途径。</p> <p>3.很多专业课程的学习在实验之前一定要预习和查找相关资料，提前编写好代码，以便实验时能够熟练操作，从而取得良好的学习效果。</p> <p>4.大学生应该尽早制定自己的人生规划，无论是考研还是择业，完成现在的课程都是基础性的任务，想要考上研究生或是毕业后有理想的就业都需要付出更多的努力。现在考研的复试、面试成绩占比很大，在校期间学好专业核心课和学科竞赛获奖可以增加考研复试、面试的筹码。</p>
9	2023.4.19	T1705/T1612	数理与金融学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.有室友比较“卷”，经常独自去图书馆，宿舍6人关系和谐，自己的成绩一般，爱打游戏，主动性不够。 回复：建议多思考未来，多注重学习，平时也要加强体育锻炼。</p> <p>2.感觉寝室查寝次数太多，有时一天中午有两批查寝，一周有两三次，主要还要求留有一个人在宿舍等候，建议学校能否以后查寝让宿管带上钥匙，如果宿舍没人就自行开门检查，这样不需要专门从教室和图书馆往宿舍赶，很耽误时间。宿舍关系和谐，平时会打游戏，也会和室友一起打篮球、运动。 回复：一般都是周三学院和学校的检查，才会造成同一天出现两次检查，会把学生的建议反馈给学校。</p> <p>3.《管理学》老师口音重，有的听不懂。对于本专业在考研时有哪些专业可以选择，在校期间可以考哪些证书？ 回复：考研在专业的选择上是可以跨任何专业报考的，但互联网金融专业相较其他很多专业来说，其就业是很有优势的，不是很建议转专业考研，另外尤其是近些年许多用人单位在招聘时要求本硕专业一致，基于这</p>

			<p>一点，建议考研尽量避免转专业。</p> <p>4.《金融工程》教师上课声音有点小，关于考研学校该如何选取？</p> <p>回复：会向先关教师反映，也建议同学自己和任课教师反映；关于选取考研的目标学校，一定要和自身的实力相吻合，现在调剂的情况是很艰巨的，当选定目标以后，要一步一个脚印的去实现，注重学习。</p> <p>5.觉得考研与课程之间不好协调，该如何处理这个问题？</p> <p>回复：每学期的课程都是依据教学培养目标来安排的，学院已经将大四上学期的课程尽量往前面的学期安排了，为了给学生留下充足的时间备考以及找工作，希望学生要自己学会更好的协调考研，找工作和课程之间的关系。</p> <p>6.想考本校研究生，关于考研专业的选取问题；天气渐热，但学校的浴室关门太早（晚上9:50），我们大三了，身边的同学都在考研备考，或者为找工作做准备，基本都会到图书馆关门（晚上10:00）才回宿舍，这样没有办法洗漱，希望能延迟到晚上11:00点多再关门，期待学校能解决这个问题。</p> <p>回复：关于选取考研专业，建议尽力避免跨专业考研，除非有非常感兴趣的专业，而且能坚持自学下来，能扛得住压力；会向学校反映浴室关门的时间这件事。</p> <p>7.《数据库原理及应用》教师xxx，每节课都是照着课件读，不和学生交流，但是这个课程是区块链的主要课程，所以很担心。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.关于教学过程中如何考勤的问题，利用学习通和点名相结合的方式，出勤率比较好，课堂氛围也比较好；教学的进度适中，和教学大纲基本吻合，作业一周一次。</p> <p>2.认为学校对学生有些纵容，因公事出差耽误一次课，因为学生在周一至周五不能有公共的时间补课，经商量选取周六补课一次，被学生举报到教务处（举报理由：耽误他们周末睡觉）。有个很大的疑惑，我们的学生周末的时间都不可以用来学习吗？</p> <p>3.学校前两周安排上学期期末考试，以及运动会耽误了课程，导致课程进度难以跟进，教师自行补课很难找到所有学生的共同时间，期待学校能解决此问题。</p>
--	--	--	---

				<p>4.本学期请假的学生过多，请假理由不够充分，但已被批准请假；关于补课的事，几乎无法找到共同时间补课，期待学校能解决此问题。</p> <p>5.有的学生上课看网课，学生课间不擦黑板，任课教师也适时提醒，但在此建议辅导员多多加强班级的学风建设与管理，要告知学生，作为一名学生，在学校最基本的事就是学习，学习就是本职工作，也是学生的使命，也希望学生能尊敬教师。</p> <p>6.插班生缺勤严重，交叉平台课程《统计学原理》学生学习吃力；本科生导师已落实，一般分年级见面，进行线上、线下指导。</p> <p>7.6J210的桌椅能不能换成固定的桌椅，学生每天上课都要去隔壁班级搬桌椅，或者其他班级也来我们教室搬桌椅，不利于学生的安全和教学工作的正常开展。新校区的学生《高等数学》《线性代数》的插班重修，因为两个校区太远，学生不能实现真正的插班学习，一个学期都不能来老校区上课一次，这不能达到插班学习的目的，所以最终插班重修的学生考试的结果也不好，不能实现真正的帮扶。</p> <p>8.这学期《高等数学》授课进度明显滞后于教学计划，正在抓紧时间给学生补课，保证完成大纲内容。本科生导师，这学期以来与学生沟通三次，一次在教室，一次在办公室，还有去了学生宿舍一次，明显感觉学生的状态不如刚入学时，一些学生对教师避而不见，这个我在重点关注中，争取了解到学生的真实状态。</p>
10	2023.4.19	T1412	人文学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.班级学风良好，没有同学逃课早退，本科生辅导方面有些教师辅导较少，但有问题时教师会积极回答。教师上课后会在学习通布置作业，效果好，学生参与的课外活动多。</p> <p>2.学生基本在准备考研考公，上课期间看自己的专业书。导师一学期见两次面，课程有的已经结束，实习实训正在进行。</p> <p>3.学生积极性高，课前预习课后复习，学习方面比较认真，一学期召开两次导师见面会，专业课教师课后会提出问题。</p> <p>4.学生学习态度不错，考研5个，本科生导师认真，布置的作业能及时完成，建议开设一些法律基础性课程。</p> <p>5.上课情况一般，本科生指导情况期初一次，期末一次，作业都会布置，12周后会安排实习。</p>

				<p>6.现在已经没课了，本科生导师主要在指导论文写作，修改论文。</p> <p>7.上课情况一般，实践类课程有认识实习，参观政务中心，听讲座。我的导师是学期开始会开会，了解成绩情况，比赛期间会进行指导。</p> <p>8.大三法学专业考研考公比较多，主动学习、上课效果不太理想。建议大一大二多增加些课程，《机械制造基础》建议选修，法律协会作用未得到发挥。</p> <p>9.实践环节时，论文教师能够时时跟进，从论文选题、开题、正文都跟进指导。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.本科生指导一年级、二年级各一次，毕业班一次，进行论文指导。专业交叉课程行政管理学学生上课一般，教学效果不太好。目前行政管理学正在申报国家级线下一流课程，资料需要整合。2023级培养方案已经修订提交学院，包含个性化培养内容。</p> <p>2.本科生指导基本上是期初、期中、期末各一次，了解学生生活情况再提出具体要求。对于个性化人才培养，建议学生在平时也有对应机构进行持续的实习，在培养方案中增加沟通的练习实践。</p> <p>3.本科生导师制效果不太好，学生思想动态方面，不愿意介绍自己情况，建议和学工部进行有效对接，在学业方面进行有目的的指导。个性化人才培养方面，建议到外校进行调研。</p> <p>4.本科生导师进行了两次指导，课堂上注意和学生互动交流。个性化人才培养方面，学院和中南街道有一个共建，要求学生提供某种专业服务。</p> <p>5.电子商务与法律学生积极性高，行管专业学生比较老实，喜欢教师分享课外知识，但不愿讨论，本科生指导的比较多的是毕业班，个性化人才培养方面建议一门课程安排两个教师上，效果很好。</p> <p>6.本科生指导两次，学生咨询考研情况，积极予以解答。个性化人才培养方面，建议明确工作量的计算方法。</p>
11	2023.4.19	9J211/9J208	外国语学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.听力教室装修，一直在换；美育实践课抢不到，建议多开；劳育课也难抢。</p> <p>2.《二外日语》进度太快，任务重；《语言导论》课分组没有必要，又不讨论；《高级英语》小组作业浪</p>

				<p>费时间，讨论挺好的。</p> <p>3.不知道怎么复习，交叉课太多，对培养方案不了解。</p> <p>4.加强听力课上的互动、讨论；加强优秀作品的阅读训练，大一大二的学习融合大三文学课，优化精读课或第二课堂。</p> <p>5.《笔译（2）》学习有困难，电脑软件是破解版，计算机技术有不足，学习有阻碍；前八周的课程会重视，但复习时间不足，且调课不利于学习。</p> <p>6.专业课挺好的，《二外英语》做汇报任务太多；选修交叉课次数太多，课程设置上，大三上疏，大三下密；课堂教学最好融入考级辅导；《日语语言学》《高级日语》难度太大，挂科多。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.德语交叉课，部分学生只为学分，投入不够。</p> <p>2.交叉平台的课程设置与学生需求相关，比如《高等数学》，目的是扩大视野，拓宽知识面。</p> <p>3.学生受其他渠道和其他专业教师影响，对专业重要性认识不够，转专业、抱怨课业负担；不了解培养方案，就业需求不高。</p> <p>4.第一次教授语料库课程，学生电脑基础较差，学习动机和毅力不够；教师安全感较低。</p> <p>5.交叉性质的日语高阶课程已停开，因对日语基础要求较高，用中文授课没有意义；学生学习动机不强，受外部环境影响，人生规划不明确。</p> <p>6.针对英语专业个性化人才培养计划与实施细则，存在几点问题：学生较难融入理工科；《工程英语》选课的学生较少；跨学期开课较难；交叉理论课程缺乏教师，排课与管理难度较大。</p>
12	2023.4.19	体院415会议室	体育学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.帮准备二战的同学反映问题，学校对于二战的学生进学校再学习，能否给予进出校门的帮助？即将要进入毕业设计期中检查，感觉很迷茫，不知道毕业设计该怎么做；毕业生就业方面，希望学院能够帮忙引荐一些用人单位进行推荐；大四上学期还有一门实践课《瑜伽》，建议调到前面其他学期上。</p> <p>2.进入大三阶段，很多同学对于是否考研、报考哪些院校很难做出选择，希望学院在这个方面能够多给予</p>

			<p>指导；教师资格证考试面试时，有很多关于体育方面的运动我们都没有学过，例如：武术、篮球、足球、排球等等，学校是否可以考虑加一些这类的选修课；东区、西区上课时间重合，东区第二节下课时间和西区上第三节课上课时间一样（9:35），所以第三节上课赶不上。</p> <p>3.我们班的学习情况总体较好，但学习的积极性还有待提高，班级的学习风气不够浓厚，大家没有预习的习惯，所以在堂上学习比较吃力；学习上有些迷茫，感觉不知道该如何学，和高中学习方式不一样。老师上课都很认真负责，没有老师上课迟到或提前下课。</p> <p>4.体育专业方面掌握的不足，班级有二十来人教师资格证理论考试已过，后面要进行专业实践考试，大家都不会，建议适当的加一些体育内容，像三大球、田径、武术等；《舞蹈解剖学》建议放到大二上，大一才进学校，没意识到这门课程的重要性，感觉整体都学的不扎实；我们学生自己没有具体的学习目标，希望有老师能够给予帮忙和指引。</p> <p>5.授课老师都很认真，上课的内容也很丰富，就是这个学期课程安排的少了点；专业实践课两门连上（健美操上完接着就上体育舞蹈），感觉不合理，教师和学生的精力都不足，体能也跟不上，而且下午上完这两门实践课后，不超过一个小时又要晚训（晚自习）。</p> <p>6.就看到高年级的学长、学姐们都在考教资，我们低年级的同学都不清楚，不知道需要准备什么，能否安排专门的老师给予指导和帮助？有些课程感觉上了没有太大的用处和意义，例如《构成艺术》，感觉和我们的专业以及对于今后都没有多大帮助。</p> <p>7.建议多开设球类课程，除了教资可以用，对于学校组织的很多比赛也可以用上，不然参加比赛，连最基本的动作和规则都不懂；有焦虑情绪，不知道今后的路该怎么走，对于学习方面也很困惑，不知道怎么学，学习内容哪些重要哪些不重要。</p> <p>8.作为大四的学姐，给学弟、学妹们一些建议，一是在学习上一定要多采用自学方式，学习内容主要还是自己要制定目标，看看你需要哪方面的知识，就多接触接触，不会的可以勤问老师，老师们都是很不错的，都会给你指导的；二是对自己一定要有自信，要相信自己的能力和实力。</p> <p>教师主要发言内容：</p>
--	--	--	--

				<p>1.学生学习目标不明确，课程名称与培训方案不太一致；教学计划课程内容设置应再斟酌一下；本专业与其他学科能否进行跨专业、跨学科学习，拓展学生视野，让学生了解掌握更多的知识；专业课教室通风不好，味道很难闻，建议购买一些通风设备。</p> <p>2.四节健美操连堂上，感觉特别疲劳，第二个班级的教学效果明显比第一个班级要差些；第三节上课时间和西区第二节下课时间一样，学生每次课都不能准时到达上课地点，建议更改上课时间；课程设置不合理，专业实践课在一二节，学生达不到最佳状态，学习效果不佳。</p> <p>3.本学期承担大三下两门理论课《表演专业创新创业》《表演专业前沿》，这两门课程没有教材，也没有很好的教学大纲参考，素材搜集很难，收集的很少，感觉上课很吃力；《人体解剖学》学生考教资需要考这门课程，《运动生理学》学生考研必考课程，这两门主干课安排的学时太少，导致课程内容没法讲精、讲细，而且一次性排三节课连上，感觉太累，教师第三节课基本都讲不动，学生基本上也学不动。</p> <p>4.专业课早晨上课太早，效果很差，学生身体状态差，不容易达到兴奋点，学动作比较慢；专业定位不准，承担的理论课《表演学》上课的素材不充实；大一、大二的学生很迷茫，学习目的性不强，大三、大四学生很多心思不在学校，就想着赚钱、就业。</p>
13	2023.4.18/4.19	C320	建筑工程学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.围绕专业评估、学科发展等方面提升师资力量和教学水平，引入有经验的专业人才，丰富教学。</p> <p>2.数学、画法几何等部分课程教师对学生所提问题回复不及时；有些课程缺少阶段性检测，学生学习积极性不高；晚自习效率不高，监管需进一步提高；学习交流较少，学习氛围不高。</p> <p>3.建议加快信息的传递速度，便于学生有充足的准备时间。</p> <p>4.部分教师上课方言重、语速快，前排入座率低；晚自习缺勤严重。</p> <p>5.缺少学科竞赛辅导，应加大教师、学生在这方面的培训，冲击高级别的奖项。</p> <p>6.毕业设计进度缓慢，中期检查能否推迟。</p> <p>7.课程任务紧张，特别是考试周时，一周复习时间，需要考3-4门课。</p> <p>8.缺少阶段性考试；对专业学科竞赛了解较少，参加人员少，活动不积极，建议加强不同年级之间的交流；</p>

			<p>9.两个班级由两位教师授课，评价标准不同，评判成绩存在差异。</p> <p>10.会议较多，占用了学生学习的时间；有些通知不明确，如“互联网+”比赛作品的上交时间；建议不要强制学生参加一些活动；</p> <p>11.建议专业课学完后，开展相关实践进行强化，提高感性认识；教师在考研、考公方面应予以指导，帮助学生进行个人规划。</p> <p>12.提前安排Revit软件学习，更有利于参加相关学科竞赛；安排实际项目进行练习，提高学生动手能力。</p> <p>13.《水文学》课程有些枯燥，学生学习积极性不高；《水分析化学》建议每周分两次上，且假期、运动会等冲掉课太多，建议安排补课。</p> <p>14.毕业班能否加入求职、法规方面的课程。</p> <p>张金轮耐心地回答了学生提出的问题，表示同学们提出的意见客观具体，下一步，学院将继续贯彻“学生中心”教育理念，针对座谈会提出的问题，逐条回应，所涉及的问题能立即整改的立即整改，近期无法整改到位的将逐步解决、逐步落实。与会教师和学生代表就学习过程中遇到的问题和困难进行了交流和互动。</p> <p>教师主要发言内容：</p> <p>1.学生学习积极性需要提高；能够按照学校和学院的要求，坚持以学生为中心，开设相关课程，落实个性化人才培养方案。</p> <p>2.设计成果与学生积极性有很大关系，需要提高学生的热情；设计课需要加强过程管理；建筑学专业教室内考虑增加文化氛围，如文化上墙，提升学生到教室完成设计成果的意愿。</p> <p>3.《结构力学》作业抄袭严重，学习效果两级分化严重。</p> <p>4.《工程地质》课程不及格率相对往年偏高，一个班级达到10人左右；《材料力学》学习效果不好，应加强过程管理，提高学生学习的动力。</p> <p>5.学生上课存在玩手机现象，学习效率低；毕业设计进度缓慢，学生自主学习意识差，通过调整集中指导频率（原来一周1次集中，调整为两天1次），定期检查，起到一定作用。</p> <p>6.作业抄袭严重，教师在批改作业时更加细致些，如在作业错误处作详细的批注，可以提高学生的重视程</p>
--	--	--	---

				<p>度和学习意愿；从学生职业发展等方向进行引导，可以提升学生学习的热情。</p> <p>7.大三学生学习积极性不高，抬头率不高，课堂上通过丰富教学方式，如适当播放三维动画和视频，可以提高学生学习兴趣，尝试通过翻转课堂，提高学生参与度。</p> <p>8.部分课程是否可以考虑跨年级开设，提高教师授课效率。</p> <p>校督导教师张明对新进教师如何上好课进行了指导，提出了建议：课前备课要加强对整本书的把握，每节课内容要有所提炼；上课时要讲究技巧，可以通过讲解课程或所讲内容在专业体系中的作用和应用，引导学生学习，提高学习兴趣；课后批改作业时，提前明确评分标准，及时跟踪学生学习效果。</p> <p>张金轮副院长对教师所提问题进行了解释和回应，提出了好的建议和期望，并对各系部个性化人才培养方案的落实情况进行了询问和指导。</p>
14	2023.4.19	图书馆202	马克思主义学院	<p>学生主要发言内容：</p> <p>1.希望师生多交流讨论；体验式教学比较喜欢，VR虚拟课堂同学们觉得很有意思。</p> <p>2.教师会要求同学记笔记，会督促检查，很好；但有时候教师讲得比较快，记笔记跟不上，有些同学下课后抄书补笔记，反而影响正常听课。</p> <p>3.还是有小部分同学玩手机，手机影响比较大。</p> <p>4.有些教师会让前两排的同学签名，加平时分，会让同学们有积极性坐前排；有些教师课前会给学生讲解课程知识结构导图，有利于同学把握学习内容。</p> <p>5.同学们对历史任务趣闻轶事感兴趣，在其中体会革命精神。</p> <p>6.希望5J、6J能装空调；希望能将教室里的电风扇修一下，不少教室的电风扇有问题，有些风扇没叶子。</p> <p>7.5J外面的工地噪音有点大，对5J南面临近的几个教室上课有影响。</p> <p>8.部分教室的话筒声音太小，个别教室有回音（5J1楼）；</p> <p>9.希望不要让学生互改作业，教师应该有控制，个别同学故意给别人打低分。</p>
15	2023.4.26	图文中心 601	人工智	<p>学生主要发言内容：</p>

			<p>能学院</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大一大二时，课程比较少；大三时课程比较多，但课时太少，很多专业课没有实验，需要增加实验。 2.C语言大一学过，到目前没有用过，能不能增加相关的课程设计；《数控机床》上课讲的内容与考试内容不符，考试类型与考题类型不明确，没有关注学生的兴趣点；《嵌入式系统设计》《PLC》《液压》等课程教师讲的内容与教材不符。 3.这学期专业课太多，《DFID》《DSP》课时太少，前期课程没有学过，课程不成体系，学生怨言比较多；大一课程太少，专业课能不能提前一点上。 4.智科系的两个专业没有对应的协会；《嵌入式系统与应用》《传感器》等课程所需的基础知识没有学过；《机器人学》这门课可以不开，或作为讲座形式开设；人工智能专业偏软件的课太少，实验室太少，编程实践太少，硬件的课程太多。 5.《RFID》《传感器原理与应用》等课程的基础知识课程没有学过，导致教师花费时间补相关的知识，如《电工技术》《单片机原理及应用》等；《智能控制原理》课程基础知识没有学过，导致教师上课时还在讲《自动控制原理》课程相关知识。 6.大学英语四级过的人很多，六级过的人很少，需要丰富英语教学内容。 7.《自动控制原理》课程的基础知识没有学过，如电工学、拉氏变换、复变函数等；《企业管理概论》这门课上课没人听，感觉没用，建议删除或换成其他实操性课程。 8.建议新教师安排老教师指导；《C语言》这门课建议教师多讲解一下程序设计思路；建议专门开设英语早读教室和英语角，开设专门英语班进行如何解题培训；有的新教师只讲知识点没有讲例题。 9.《高等数学》《线性代数》《离散数学》在同一天上课。 <p>教师主要发言内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生做毕业设计过程中，没有实验室供学生动手做实物。 2.实验室严重不足，目前《计算机组成》、《人工智能》、《机器学习》、《ROS操作系统》、《DSP》、《图像处理》等课程的实验设备放在一个实验室进行实验，造成实验室管理难度太大。 3.没有科研实验室，教师没有可以做科研的场地。
--	--	--	---

				<p>4. 考研学生太多，造成课堂听课学生较少，很多学生看考研相关书籍。</p> <p>5. 能不能和其他学校合作，在报考研究生和招生过程中能向我们学校倾斜。</p> <p>6. 《现代控制理论》课程，前期准备课程知识缺乏，如《控制原理》《复变函数》等。</p> <p>7. 《自动控制原理》与《电工电子技术》课程同步上，应有先后关系。</p> <p>8. 学院没有公共打印机，想打印资料没地方。</p> <p>9. 《嵌入式系统设计》课程基础知识缺乏，如《单片机原理及应用》《模拟电子技术》《数字电子技术》等。</p> <p>10. 学院没有固定场所，没有归属感。</p> <p>11. 智科专业到底需要培养什么样的人才？</p>
--	--	--	--	--

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。