

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第4期（总第153期）

教育教学督导委员会发（2023.10.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 39 节次，涉及任课教师 39 人，课程 36 门，听课涉及电气工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 12 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 12 节次，听课涉及材料科学与工程学院、经济与管理学院、人文学院等 6 个学院。5 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步增加授课信息量、部分课程学生参与度不够、部分学生课上睡觉玩手机等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.26 星期二	1	X203	电子信息工程专业英语	张艳娜	电气工程学院	英语显示 PPT 内容,中英文混合授课;通过提问关注学生听课状态和学习效果,运用视频资源强化课程所授内容,调控教学节奏。	建议适当多样化互动形式。
2	9.26 星期二	2	X205	专业英语	罗艺婷	电气工程学院	结合专业内容拓展单词讲解,帮助学生记忆、应用。	建议强调语言能力的培养,更好服务于学生专业能力的提升。
3	9.27 星期三	1	6J404	服装设计与工程专业前沿	韩伦	纺织服装学院	教学内容丰富、信息量大;内容较前沿,能结合最新科技成果引导激发学生的学习和研究兴趣。	建议用 PPT 展示授课内容,突出重点;假期前学生缺课较多,建议学院加强学生教育。
4	9.27 星期三	2	6J401	成衣工艺与设备	应丽丽	纺织服装学院	例题分析透彻、讲解详细;上课声音清脆洪亮。	后排有些学生睡觉、玩手机,建议适当互动提问,督促学生听课。
5	9.27 星期三	3	6J104	企业管理与经济技术分析	王树博	纺织服装学院	态度认真,讲课投入,精力充沛,通过提问让学生温习知识点,关注学生学习效果,学生抬头率较高,课堂有序,气氛良好。	后排个别学生玩手机。
6	9.25 星期一	3	4J505	基因工程制药	聂光军	生物与食品工程学院	态度认真,授课投入,声音洪亮,PPT 结合黑板板书讲解,板书内容布局合理,师生互动提问较多,条理清晰,教学效果良好。	/
7	9.25 星期一	5	5J306	食品营养学	潘文洁	生物与食品工程学院	态度认真,讲课投入,声音洪亮,PPT 讲解知识点,师生之间互动或提问较多,举例恰当,重点突出,条理性较强,学生学习效果良好。	/
8	9.25 星期一	8	5J108	细胞生物学	宋平	生物与食品工程学院	讲课投入,态度认真,声音洪亮,PPT 辅以黑板板书讲解知识点,有师生互动或提问,重点突出,层次清晰,教学效果良好。	/

9	9.25 星期一	9	5J106	细胞生物学	张琴	生物与食品工程学院	态度认真，讲课娴熟，声音洪亮，PPT结合黑板板书讲解，利用学习通平台进行课堂互动，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	/
10	9.25 星期一	3	4J501	化工热力学	潘梦	化学与环境工程学院	教师全程脱稿授课，通过学生参与，复习已学过的内容导入新课；通过讲解证明题，培养学生逻辑能力；课中积极与教师互动，学习态度端正。	建议增加课程信息量。
11	9.25 星期一	4	4J212	高分子材料与工程专业外语	刘吉东	化学与环境工程学院	教师教学态度认真，通过PPT、板书、课堂练习的结合，双语流利讲解了相关内容；英语发音标准，所讲内容重点突出，实用性强。	刚入职的新教师，建议多观摩教学经验丰富教师的课，不断提高教学水平。
12	9.26 周二	2	4J505	环境工程原理	张晓颖	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入；板书和PPT结合，课件重点突出，条理清晰。	前排座位较空。
13	9.26 周二	6	H602	分析化学实验	金盈	化学与环境工程学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障；互动、提问和沟通，培养学生发现、分析和解决问题能力。	有一位同学未穿实验服。
14	9.26 周二	7	H401	高分子化学实验	张宗瑞	化学与环境工程学院	授课态度端正，实验安排合理，实验理论讲解重点突出，举例说明教学重点、难点、易错点。	少数同学等待结果时有玩手机现象。
15	9.28 周四	6	4J502	化工原理 I (2)	唐定兴	化学与环境工程学院	授课态度认真，讲课投入；板书和PPT结合，以学生为中心，互动、沟通，关注学生学习效果；引入应用点，课程思政，激发同学学习热情。	/
16	9.25 星期一	3	4J301	财务管理学	郝春晖	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，普通话授课，声音洪亮，精神饱满；讲述投资组合风险和报酬相关内容，分析清楚，难点剖析透彻，逻辑性较强；学生听课状态好，抬头率高，教学效果好。	/
17	9.25 星期一	4	4J305	物流设施与设备	程晋石	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述叉车的主要类型，各类型叉车的优缺点，并辅以视频教学，能直观地说明	/

							课程内容；大部分学生状态较好，教学效果较好。	
18	9.27 星期三	4	4J311	计量经济学	赵婷婷	经济与管理学院	教学态度端正，普通话授课，讲述 OLS 的估计准则、几何性质、矩阵形式，在黑板上进行了相关推导；教学内容符合大纲要求，教学效果较好。	/
19	9.6 周三	1	8J306	设计思维与方法	南海涛	设计学院	强调设计要体现文化认知、对自己的认知、多维度认知，讲授仔细，知识面较宽，与学生分组互动点评合理。	建议实时点评后补充全面总结，便于学生笔记与理解。
20	9.7 周四	1	8J401	影视片头（尾）包装设计	马琳珠	设计学院	设计的主要要素说明，结合审美积累、提升兴趣，学生展示作品并进行实时点评。	建议补充黄梅戏的文化背景。
21	9.26 星期二	6	4J302	国际法	李飞	人文学院	教学态度端正，教学材料准备齐全，讲述国际法中条约的生效与暂时适用等内容，并举例说明；授课内容符合教学大纲要求，通过提问方式了解学生掌握情况，教学效果较好。	后排少数同学没有认真听课，建议加强管理。
22	9.26 星期二	7	5J406	社会保障概论	孙丽	人文学院	教学态度端正，课前准备较充分，介绍了失业保险概念、失业保险制度、失业保险特征和功能等内容；讲课思路清晰，普通话授课，语速适中，教学效果较好。	/
23	9.27 星期三	1	T 1402	政策仿真	刘伟民	人文学院	教学态度端正，课前准备较充分，讲述了实验目的、要求及主要内容，学生分成小组，讨论、分析相关农村土地确权政策执行问题，教师过程中有指导，学生积极性较高。	/
24	9.27 星期三	2	4J102	行政法与行政诉讼法	张雷	人文学院	教学态度端正，课前准备较充分，讲述行政法中两个原则和两个例外相关理论，并结合相关案例进行分析；大部分同学听课状态较好，教师上课较认真，授课效果较好。	少数同学的学习积极性欠佳，建议加强管理。

25	9.20 周三	1	4J201	高级英语（1）	方志英	外国语学院	强调描述美丽中国要 refer to 生态文明、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等，大部分学生能理解讲授内容及要求。	建议延申“五位一体”“四个全面”的背景及深远战略意义。
26	9.20 周三	2	4J212	美国文学	梁真	外国语学院	/	建议 PPT 与板书设计相结合。
27	9.27 周三	3	6J401	二外英语（3）	刘运锋	外国语学院	讲授元音不同组合的发音。	建议以板书形式列举教学内容的逻辑关系，方便学生笔记、记忆。
28	9.28 周四	1	9J404	科技英语阅读	金成星	外国语学院	介绍广义与狭义的机器人；树型结构表示短句，与学生互动回答提问。	建议总体分析讲授内容的结构、重点词汇等。
29	9.28 周四	2	6J405	二外（德）（1）	刘鲜	外国语学院	听拼单词（前、后鼻音，轻化音，复合词等），与学生互动良好。	建议对讲授内容中的各种单词词性进行适当总结与归纳。
30	9.28 周四	3	4J204	日本报刊选读	王秀英	外国语学院	通过国外问卷调查引出关于信赖的思考；重点讲授对视的主题，分别从心理及经济两个方面讲授。	建议补充说明信用（信誉）表现形式的多样性。
31	9.19 周二	1	练功房 1	健美操（2）	董仕林	体育学院	分组练习，教师示范动作规范、技术要领展示充分到位，大部分学生能按要求完成动作。	建议引导学生自觉练习重点动作。
32	9.19 周二	2	网球场	体育（1）	王红涛	体育学院	讲解网球握拍 2 种方式（西方式、大陆式），分组熟悉网球球性，技术要领接收充分，大部分学生能按要求完成动作。	建议及时纠正学生的不规范动作。
33	9.25 星期一	6	6J405	工程力学	汪超	建筑工程学院	教学准备充分，内容丰富，理论联系实际较多，授课形象、生动；课后习题安排的较多。	教室话筒效果差，回音大，后排学生时常听不清教师讲课内容。
34	9.25 星期一	7	4J211	徽州建筑与文化	伍蕾	建筑工程学院	通过提问的方式，关注学生学习状态，提高学生学习效果和积极性。	睡觉、玩手机的学生较多。
35	9.26 星期二	3	X206	中国近现代史纲要	李梅景	马克思主义学院	授课内容层次清晰，重点突出；补充了详实的课本外史实资料。	注意教学节奏把控，建议适当板书、穿插互动环节。

36	9.26 星期二	4	X302	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	孙前梅	马克思主义学院	授课内容层次清晰，重点突出；教学过程张弛有度，通过教室内大范围走动、学习通抢答等方式管理驾驭课堂；热点辨析环节较好培养了学生的思辨能力；提醒学生 PPT 内容与教材内容页面的对应。	/
37	9.27 星期三	3	4J310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	尚子翔	马克思主义学院	教学态度端正，课前准备较充分，讲述了实现中华民族伟大复兴的相关内容；PPT 课件清晰，图文并茂，思路清晰，关注学生学习状态，通过提问了解学生对所学知识的掌握情况，教学效果较好。	/
38	9.28 星期四	3	4J511	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	陶涛涛	马克思主义学院	声音宏亮，充满激情，能根据课程性质及特点采用合适的教学手段。	课堂人数较多，建议小班教学或教师加强课堂管理。
39	9.26 星期二	2	X304	计算机组成与结构	桑元俊	人工智能学院	讲课详细，能充分运用黑板板书，并与 PPT 相结合开展教学，能通过提问等互动方式关注学生学习效果。	语速稍快，建议教师在讲授重难点时适当放缓语速，以便于学生能更充分理解。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.26 星期二	10	2J104	材料表面与界面进展	朱协彬	材料科学与工程学院	讲课投入,内容详实,准备充分,能结合板书图例加以充分讲解,注重问题导向,善于启发式教学。	/
2	9.26 星期二	11	2J103	材料科学与工程进展	杨钊	材料科学与工程学院	重点突出,层次清晰,理论联系实际,讲解详细,能结合大量案例图片对课程内容加以说明。	授课过程缺乏学生的参与,研究生更需要注重能力培养,建议适当增加课堂讨论等互动方式。
3	9.26 星期二	2	3J307	现代检测技术	吕占傲	化学与环境工程学院	小会议室上课,每人面前一台电脑,投影共享,很清晰,大量举例讲解检测技术对生产生活的影响。	学生犯困,建议多和学生沟通。
4	9.25 星期一	6	2J202	运营管理	操雅琴	经济与管理学院	研讨式教学,能调动学生积极思考,提高学生分析和解决问题的能力。	建议研讨中教师增加一些点评和指导。
5	9.25 星期一	7	2J201	应用统计学	朱敏	经济与管理学院	课程内容丰富,PPT图文并茂,能将抽象问题具体化,理论联系实际,效果较好。	/
6	9.26 星期二	3	2J203	矩阵理论	汪力	数理与金融学院	PPT和板书结合,条例清晰。	内容有点难,学生反应听不懂,建议与学生多沟通并降低语速。
7	9.26 星期二	4	2J204	矩阵理论	柴劲松	数理与金融学院	少量板书辅助PPT讲解,思路清晰。	课程有难度,建议加强和学生沟通,关注后排学生听课状态。
8	9.27 星期三	3	2J205	数值分析	周金明	数理与金融学院	课前教师整理课堂座位,给学生留联系方式方便学生咨询;上课有幽默感,常用身边实物做教具,学生有代入感。	/
9	9.27 星期三	4	2J204	数值分析	白晓	数理与金融学院	课堂互动频繁,气氛轻松,板书与PPT配合,互相补充,语速适中,声音宏亮。	/

10	9.23 星期三	3	9J507	翻译鉴赏与批评	苏涛	外国语学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，脱稿讲授；与学生互动良好，举例分析层次清晰，学生抬头率较高，课堂有序，气氛良好。	适当添加板书，突出重点与注意点。
11	9.25 星期一	6	T1210	社会服务项目管理与评估	吴燕民	人文学院	针对社会服务项目管理的需 求，通过理论系统讲解与具体案例分析的结合，着力引导学生互动，努力培养学生分析问题和解决问题的能力。	建议讲课内容融入社会服务项目 管理新成果。
12	9.25 星期一	7	T1215	青少年社会工作	张欣晨	人文学院	认真准备了教学 PPT 和供学生讨论的思考题，针对留守青少年存在的问题，系统讲授了破解的做法及手段，所讲内容详略得当，条理性强。	建议脱稿授课，站立讲课。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	9.25 星期一	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师基本都能提前 15 分钟进入教学楼做好课前准备工作；学生有个别迟到现象。5J、6J 学生上课的精神状态较好，基本都能认真听课；4J 学生上课状态较差，有不少同学睡觉、玩手机。6J 有个别教室没有上课，里面的风扇还是开着的。
2	9.26 星期二上午	4J/5J/6J	在 5J、6J 发现有迟到的学生，未发现教师迟到、早退现象；教师课堂教学精神状态良好，学生听课状态整体良好，有少数同学课上看手机，少数班级前排就座率低；各教学楼秩序正常。
3	9.26 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退情况，各教学楼上下课铃声和设备正常，部分教室放学后存在风扇、灯等未关闭现象。
4	9.27 星期三	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，少数学生有迟到现象；教师上课都较认真，大部分学生听课状态较好，少数学生有玩手机、睡觉情况。
5	9.28 星期四	4J/5J/6J	4J、5J、6J 各教学楼未发现教师迟到、早退现象，有少数学生迟到；教师大都提前 20 分钟到教室，多数同学听课状态较好，少数后排同学看手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会