

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 3 周（总第 30 期）

校教学督导委员会发(2020.09.29)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

本周，校教学督导委员会开展了听课评课及调研活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 13 位督导专家开展听课 37 节，听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、经济与管理学院、艺术学院、计算机与信息学院、数理与金融学院、人文学院、建筑工程学院、马克思主义学院 12 个学院。督导专家发现的主要问题有学生缺勤，实验设备老化、故障、数量不足，实验室通风设备故障，课堂管理欠缺等，部分督导专家发现的麦克风声音问题已反馈至现代技术中心。研究生督导组就研究生教学和日常管理工作分别调研了机械工程学院和艺术学院。对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请各学院、相关管理部门引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.1 星期二	6	C座 303	岩土工程数值分析	建筑工程学院	教师提前做好实验数据资料，并有实验指导书指导学生提前预习。实验过程中，学生秩序良好，与两名指导教师互动充分	机房投影设备清晰度较差
2	9.8 星期二	1	4J110	单片机原理及应用	电气工程学院	/	无
3	9.8 星期二	2	4J111	运筹学II	经济与管理学院	/	无
4	9.9 星期三	3	C座 207	水处理实验技术	建筑工程学院	两名教师根据实验教学大纲要求组织学生操作过滤及反冲洗实验，指导过程也比较认真	现场较为拥挤，实验设备也较为单一
5	9.14 星期一	3	C座 501	科学计算语言	计算机与信息学院	/	学生对代码不太熟悉，课后要多调试
6	9.14 星期一	10	D302	织物透气性测试	纺织服装学院	/	学生操作不熟练，部分操作需要教师上手指导

7	9.14 星期一	1	5J307	犯罪心理学	人文学院	/	无
8	9.14 星期一	2	5J411	比较政治制度II	人文学院	/	部分学生在看考研书籍,建议加强课堂过程管理
9	9.14 星期一	3	6J112	中国近现代史纲要	马克思主义学院	/	无
10	9.14 星期一	6	2J106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	/	无
11	9.14 星期一	7	5J204	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	/	无
12	9.14 星期一	8	4J111	风险管理与保险	数理与金融学院	/	无
13	9.15 星期二	1	4J110	单片机原理及应用	电气工程学院	/	缺课率较高
14	9.15 星期二	6	图书馆北	普通生物学	生物与食品工	/	教材为电子档,学生手机查看

			楼 214		程学院		
15	9.15 星期二	7	图书 馆北 楼 314	普通生 物学	生物与 食品工 程学院	/	仪器的更新比较慢，显微镜十几年了，精度及分辨率低了，实验室太少
16	9.15 星期二	8	1J302	数字电 子技术 实验	电气工 程学院	/	学生预习情况不佳，建议加强
17	9.15 星期二	1	4J107	土建工 程基础	建筑工 程学院	主要讲述了混凝土材料的组成及外加剂的作用，重点突出。课堂教学过程中，与学生互动多、比较关注学生学习效果	无
18	9.15 星期二	6	图书 馆北 楼 214	普通生 物学实 验/细 胞的制 片技术 及植物 细胞的 有丝分 裂	生物与 食品工 程学院	/	缺少实验用耗材（如用于测定血型的血液），部分低值耗材为老师自己出钱购买

19	9.15 星期二	7	图书馆北楼 314	普通生物学实验/细胞的制片技术及植物细胞的有丝分裂	生物与食品工程学院	/	实验用显微镜年代久,分辨率差、实验用离心机故障,不能使用
20	9.15 星期二	8	生化 506、 508、 509、 511	无机化学实验	化学与环境工程学院	/	实验用水浴锅、真空泵台套数不够,需要增加2套;实验用离心机故障,不能使用
21	9.16 星期三	1	4J309	纳米材料与纳米技术	化学与环境工程学院	/	建议双语教学提前到大三上
22	9.16 星期三	1	4J103	知识产权管理	人文学院	/	PPT 演示内容应概括提示课程内容;建议加大教室后排走动频率、增加互动环节
23	9.16 星期三	1	4J101	环境设计表观	艺术学院	/	无

24	9.16 星期三	2	4J309	纳米材料与纳米技术 化学与环境工程	化学与环境工程学院	备课授课认真，PPT较好概括了授课内容要点	教室吊麦老化，扩音效果限制了教师的走动范围；建议双语教学减小班级规模，适度翻转课堂
25	9.16 星期三	3	4J307	物流管理概论	人文学院	通过提问复习上节课内容要点；授课富有激情，节奏把握较好	要求学生尽量靠前就座，适当增加后排走动频率
26	9.16 星期三	4	4J208	国际法	人文学院	案例讲解贴近社会热点，较好融入了思政内容	建议PPT突出内容要点，适度增加互动环节
27	9.17 星期四	1	4J102	电磁场与电磁波 I	电气工程学院	/	有课桌凳子固定不牢，前面同学坐下影响后面同学记笔记
28	9.17 星期四	2	4J301	化工过程分析与集成	化学与环境工程学院	/	无
29	9.17 星期四	3	环化实验楼5楼 606、608、609、	有机化学实验	化学与环境工程学院	实验前试剂、设备准备充分，指导教师实验前对实验原理、实验关键步骤，实验难点及仪器操作要点有交代。对实验出现的问题帮助分析判	有机化学实验室通风橱噪音较大；实验室面积有限，若有专业三个班的，建议拆班实验

			611			断，解惑并评估实验结果。学生有预习、实验记录，产物有实物，典型实验现象拍照	
30	9.17 星期四	4	图北实验楼 2/3楼 214、314	环境微生物实验	化学与环境工程学院、生物与食品工程学院	实验准备较充分，指导老师对实验规范操作认真要求并指导，对实验过程和步骤严格控制 and 把握，学生大都能按照要求，克服实验时间较长的困难，认真完成	微生物实验室建议根据实验学生数，增购部分实验台套数，提高实验效率；部分显微镜性能老化
31	9.17 星期四	6	5J208	水工程测量	建筑工程学院	上课开始着重介绍了该门课程在专业课程体系中的地位，课程的培养目标和应达到的要求，学生反馈效果好	无
32	9.18 星期五	3	4J503	药物设计学	生物与食品工程学院	课前有所准备，通过复习上次课内容导入新课；上课时，能用普通话讲课，围绕PPT，点面结合，讲授了前药设计相关内容	84名学生中只到70名，建议加强课堂内外管理，提高教学效果

33	9.18 星期五	3	2J105	现场总线	机械工程学院	/	学生反映PPT与书本不联系，难以课后看书复习。建议走下讲台，关注后排学生的听课情况
34	9.18 星期五	4	4J201	微生物学	生物与食品工程学院	准备充分，精心制作的PPT简约而重点突出；通过日常所见的酸奶、馒头讲解微生物含义，富于启发性；讲课中，抑扬顿挫，充满激情	无
35	9.18 星期五	1、2	实验楼 504	物理化学实验	生物与食品工程学院	/	无
36	9.18 星期五	3、4	实验楼 509	无机化学实验	化学与环境工程学院	/	无
37	9.18 星期五	2	C703	无线传感器网络原理及应用实验	计算机与信息学院	教师实验开始前对学生进行了实验内容讲解，对相关的重点做了强调，教师能指导学生操作和答疑解惑，当堂收齐实验报告	建议加强师生的互动交流