

2022-2023 学年第二学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》（校发规字〔2022〕4号）的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，践行学校党委决策的“三抓”和“三全六专”工作要求，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

在正常听课过程中，各督导员要控制听课节奏，避免前松后紧，出现学期快结束时为了完成督导听课任务而集中听课的现象。确保完成规定工作量（30+10），加大听课覆盖面，以写实的方法描述听课过程，并给出中肯、客观、专业的评价结论，做好应对突发情况的专项听课预案，提升督导质量。听课安排如下：

（1）第二周督导巡考安排

		本部4J	东区5J	国工校区
星期一	上午	朱先琦	王传玉	孙明国
	下午	王传玉	朱先琦	
星期二	上午	孙明国	杨丹	高文根
	下午	王永忠	杨丹	
星期三	上午	周爱珠	唐定兴	赵转哲
	下午	孙明国	王永忠	
星期四	上午	颜小燕	周爱珠	

	下午	唐定兴	颜小燕	王传玉
星期五	上午	张 明	王传玉	王冠凌
	下午	孙明国	唐定兴	

(2) 开课第一天、第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、张 明、蔡为荣
4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华
5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(3) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院老师上课情况，校督导听课分组安排如下：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械工程学院	王冠凌、唐铃凤
2	电气工程学院	赵转哲
3	纺织服装学院	蔡为荣、陆华才
4	生物与食品工程学院	杨 丹
5	管理工程学院	王永忠
6	艺术学院	颜小燕

7	计算机与信息学院	朱先琦
8	数理与金融学院	唐定兴
9	人文学院	周爱珠
10	外国语学院	王传玉
11	体育学院	王传玉
12	建筑工程学院	孙明国
13	材料科学与工程学院	张 明
14	人工智能学院	高文根、金承志
15	化学与环境工程学院	王冠凌、刘新华
16	马克思主义学院	汪晓宇

(4) 第四周起国际工程师学院听课安排

从第四周开始，指定一周时间为各位督导老师在国际工程师学院的听课周，每位督导老师根据自己的空余时间在指定周去国际工程师学院听课，次数不限定。

周次	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	张明	王传玉	唐定兴

备注	由于机械工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课，所以 王冠凌、高文根、赵转哲 三位老师以在国际工程师学院听课为主。
-----------	---

2. 开展专项检查

(1) 新入职教师教学能力检查。了解近 2 年入职教师上课门数、上课状况，必要时开座谈会，听取他们的意见和建议。拟定第 6-8 周完成。

(2) 专项听课。针对部分卷面成绩不及格率过高课程的任课老师、学生评价前 10%和后 10%的老师以及申请听课的教师等进行专项听课。拟定第 14 周之前完成。

(3) 开展毕业设计（论文）开题、答辩等的督查。各学院重点检查2-4名带毕业设计（论文）的老师，检查内容为开题答辩、过程辅导、中期答辩和最终毕业答辩，检查老师所带学生中两个以上学生的毕业设计过程材料，从测评前10%和后10%的老师中各抽一名。

(4) 对个性化人才培养方案及其执行情况的督查。督查遵照“全过程、全要素、全覆盖”的要求，坚持“以查促建、以查促管、以查促发展”的宗旨围绕“个性化”与“落实”两个关键方面展开督察。第 9 周完成。

(5) 新办专业教学文件资料完备性检查。检查新办专业的系列教学文件，包括培养方案、课程大纲（含实践课程）及相关课程建设资料。本学期拟抽两个专业进行检查，文科、工科各抽一个专业，校院督导集中一起检查。第14周完成。

3. 召开师生座谈会和问卷调查

师生座谈会采用各学院督导组组织召开，学校督导组派员参与的方式进行。建议各学院督导组本学期至少召开两次学生座谈会、一次教师座谈会，建议期中（第12周之前）召开一次学生座谈会和一次教

师座谈会，期末（第17周）再召开一次学生座谈会。就专业培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面开展师生座谈和问卷调查，听取师生们各自的意见和建议。

4. 坚持每周督导通报上网

坚持教学通报每周上网，持续调整、改进通报内容。

5. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动方面的工作。

6. 加强督导工作的学习

组织督导老师加强对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平总书记有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导老师具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。此外，组织督导成员外出交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

7. 探索教学督导工作的理论、方法及实施途径

对本科教学督导工作大多高校尚处于探索阶段，还缺乏系统而深入的研究。督导老师要积极申报质量工程等有关教研课题，就教学督导工作进行梳理和理论研究，开展督管、督建和督改方面的理论学习和实践探索，提高自身的理论水平和督导工作层次，以取得更好的督导工作成效。

二、研究生督导工作

1. 常规教学督导及分工

坚持常规听课，每位督导分管3-4个学院，根据研究生课程安排

进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。督导分工如下表。

序号	督查学院	督导员
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	陆华才
2	计算机与信息学院、艺术学院、外国语学院	刘新华
3	人文学院、经济与管理学院、体育学院	唐铃凤
4	机械工程学院、人工智能学院、材料科学与工程学院、马克思主义学院	蔡为荣
5	生物与食品工程学院、纺织服装学院、电气工程学院	金承志

2.研究生质量工程项目督查

重点加强对研究生一流课程项目建设过程、研究生“课程思政”示范课程的听课，了解项目建设情况和建设成效。加强对专业硕士案例教学，案例库建设情况的督导，拟于第 4-5 周完成。

3.研究生培养过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期涉及学位论文的送审、预答辩、答辩，重点督查各学院对毕业论文预答辩、教授委员会论文外审推荐会议、二次送审推荐会议开展情况的督查。

4.学情调查

计划在第 9-10 周各学院分别召开研究生座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导

师指导作用、学习生活条件等方面进行调查，听取研究生的意见和建议。

5.加强学习，提高督导工作水平

由于周边学校都没有开展研究生督导工作，我们工作的方式方法只能自己摸索自己积累经验，上一届研究生督导工作给我们奠定了一些基础，但还缺乏系统研究，如何顺应现代督导发展的新趋势，实现研究生培养过程的督导工作不只是一般培养环节的面上的日常督导，而且对发现的问题作系列调查研究，提高督导工作层次和水平。因此研究生督导组有必要在开展实践工作的同时，与研究生管理部门一起不间断地从多角度对督导工作进行深入研究，提高自身的理论水平和工作水平，必要时走出去，吸取其他学校的先进经验，以取得更好的督导工作成效。

三、工作要求

1.全体督导专家要加强日常学习与调研，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2.督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、“双一流”建设、新文科建设、个性化人才培养等方面的要求进行客观公正评价。

3.督导专家应合理安排每周听课次数，避免前松后紧，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位老师的课，尽量做到听课全覆盖。

4. 督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。