

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第二学期第16期（总第100期）

校教学督导委员会发（2022.5.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 34 节次，涉及任课教师 33 人，课程 29 门，听课涉及人工智能学院、数理与金融学院、马克思主义学院等 10 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 8 节次，听课涉及计算机与信息学院、化学与环境工程学院等 4 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师上课与学生缺少互动、个别班级学生上课听课状态不理想、部分教室设施老化损坏等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.15 星期五	2	5J101	材料力学 II	建筑工程学院	教师准备充分, 所授内容娴熟, PPT 设计有个性, 图文并茂, 板书工整清晰; 上课有激情, 表述清楚, 重、难点突出, 教学过程完整, 注重章节总结; 大部分学生能认真听课。	后排学生有睡觉、玩手机现象, 建议关注学生掌握情况, 与学生互动交流。
2	4.15 星期五	3	5J312	理论力学 I	建筑工程学院	所授内容娴熟, 思路清晰, 循序渐进, 重、难点突出, 板书工整, 能关注学生掌握程度, 学生与教师有呼应, 注意力集中, 学习氛围较好。	/
3	4.15 星期五	4	3J207	物理实验 1	数理与金融学院	教学态度认真, 集中讲解, 表述清楚, 在教室巡视指导, 纠错、示范; 学生学习状态较好, 都埋头操作, 不停有学生询问, 学习氛围浓厚。	/
4	4.15 星期五	5	3J201	数字示波器的使用	数理与金融学院	教学态度端正, 边巡视边讲解边示范, 共性问题集中讲解, 表述清楚; 学生实验态度较好, 都在认真操作, 实验氛围较好。	/
5	4.26 星期二	3	4J102	高分子成型原理与纺丝技术	纺织服装学院	态度认真, 声音洪亮, 讲解清楚。	前排就座率不高。
6	5.3 星期二	4	5J401	非织造原理	纺织服装学院	教师对所讲内容较熟悉, 善于启发式教学。	/
7	5.3 星期二	3	5J307	工程制图基础	人工智能学院	教师态度较为认真, 理论联系实际, 能从自己的工作经历中讲解装配图的作用。	少数同学不听课, 看其它书。
8	5.3 星期二	2	5J403	线性代数	数理与金融学院	课程内容熟悉, 脱稿讲解目标内容, 所讲内容层次清晰; 学生学习态度端正, 听课认真。	建议降低讲课的语速, 突出课程重点。
9	5.3 星期二	5	4J203	管理信息系统	经济与管理学院	教学内容重点突出, 层次清晰, 结合 PPT, 提示学生标注课本重点内容。	适当增加互动环节, 关注学生学习效果。
10	5.3 星期二	4	5J208	创造学	经济与管理学院	授课内容逻辑层次清晰, 理论联系实际, 援引例证详实; 运用图片等具象化手段解析较抽象的原理, 分析不同概念间的差异。	

11	5.3 星期二	7	生化楼 501	物理化学 实验II	化学与 环境工程 学院	教师与学生都能提前到达实验室，实验器材摆放有序，空气流通良好，张贴规范，教师认真指导实验，提示准确，学生有预习，实验原理清楚，实验操作规范，及时记录实验数据，整体规范有序，学生动手能力较强。	/
12	5.3 星期二	2	5J303	有机化学 II	化学与 环境工程 学院	教师准备充分，精神状态好，教态自然，内容熟练，授课严谨，熟练使用多媒体助力教学，较好驾驭课堂，启发学生思考、参与教学活动，互动良好，关注学生学习状态，学生获得感较好，教学效果较好。	/
13	5.3 星期二	3	5J406	高分子 化学	化学与 环境工程 学院	教师备课充分，授课认真，内容熟练，课件内容丰富，教师能按大纲、教学规律组织教学，小班教学纪律良好。	建议更早一些到达教室，加强课堂管理，课件字体大一些，板书更有规划一些，互动更多一些；墙上挂钟停摆，投影仪老化。
14	5.3 星期二	4	5J107	有机化学 II	化学与 环境工程 学院	教师备课充分，课件内容丰富、制作良好，态度认真，精神饱满，讲授认真，思路清晰，重点突出，能较好驾驭课堂，课堂纪律良好。	建议加强课堂管理，加强互动。
15	5.3 星期二	6	生化楼 503	物理化学 实验II	化学与 环境工程 学院	教师提前到达实验室，实验所需器材准备到位，环境比较整洁，各种提示语上墙；实验前，教师对实验要点、注意事项有集中讲解；学生有预习，实验目的明确，实验操作规范，及时记录实验数据，实验过程顺利。	/
16	5.3 星期二	3	6J206	马克思主义 基本原理 概论	马克思 主义学 院	教师基本功较好，授课不紧不慢缓缓道来，学生听课较认真。	/
17	5.3 星期二	4	5J112	马克思主义 基本原理 概论	马克思 主义学 院	教师授课精神饱满，声音洪亮，教学重点突出，举例恰当，能结合当前科技发展成果说明问题。	/
18	5.4 星期三	4	X316	嵌入式系 统及应用	人工智 能学院	态度认真，理论联系实际，注重培养学生发现及解决问题的能力。	少数同学在看其它课程的书。

19	5.4 星期三	3	X317	数字图像处理	人工智能学院	讲课较为投入，对教学内容比较熟悉。	/
20	5.4 星期三	1	6J402	形势与政策（2）	马克思主义学院	教师备课充分，讲课内容娴熟，材料较丰富。	/
21	5.5 星期四	1	8J415	设计思维与方法I	艺术学院	教师上课语言表达清楚，列举案例较多，让学生多方面进行联想，能更好地开拓学生思维发展，激发学生想象思维。	/
22	5.5 星期四	2	8J412	环境设施设计	艺术学院	教师认真负责，课间休息仍在给学生进行专业指导。	/
23	5.5 星期四	3	7J205	影视编辑与后期合成	艺术学院	教师专业能力不错，讲授影像编辑与剪辑的操作步骤很清晰、详细。	学生缺勤5人；教室里缺少一块黑板，投影仪坏了。
24	5.5 星期四	6	C801	Excel 中统计分析	经济与管理学院	教学态度端正，讲解设计要求、实验目的和内容要求，指导学生操作，过程中有讲解，学生状态较好。	/
25	5.5 星期四	7	5J113	大学语文 II	人文学院	教学态度端正，PPT 课件清晰，课件上有古诗原文和现代文，老师能认真讲解，大部分学生能认真听课。	/
26	5.5 星期四	1	C303	BIM 工程应用（实验课）	建筑工程学院	实验每组一人一机，教师应用电子教室就具体范例演示讲解，教学生建筑设计 CAD 软件应用操作，教师及时指导学生训练中遇到问题，在教学中能举一反三，教学讲解和指导较认真；原计划教学人数较多，指导教师考虑教学效果，分成两个平行班分别实验。	建议可以考虑按照实验要求配备教师。
27	5.5 星期四	3	5J403	线性代数	数理与金融学院	PPT 结合板书教学，教学表达较流畅。	建议进一步增强对教学效果关注，强化与学生的交流，优化板书，改善教学音响效果。
28	5.5 星期四	4	5J102	高等数学 I（2）	数理与金融学院	板书辅助 PPT 教学，板书布局基本合理，表达较流畅。	建议进一步加强教学中与学生的交流和沟通。

29	5.6 星期五	2	D604	服装工艺 实验（3）	纺织服装 学院	1人1套实验设备；制作了实验操作视频，实验材料准备齐全，缝纫机等设备完好，实验准备充分；实验中耐心指导学生的操作，管理规范。	/
30	5.6 星期五	3	6J209	概率论与 数理统计 I	数理与 金融学 院	教学态度认真，通过PPT、板书、例题的结合，讲解了大数定律，所讲内容层次清晰、重点突出。	共有11名学生迟到。
31	5.6 星期五	6	6J210	概率论与 数理统计 I	数理与 金融学 院	教师讲课投入，以板书为主，熟练讲解了相关内容，贯彻了少而精原则；学生学习态度端正，抬头率高。	建议加强与学生互动或提问等环节。
32	5.6 星期五	3	C513	微型计算 机及接口 I	计算机 与信息 学院	实验准备工作充分，耐心指导和解答学生实验中遇到的疑难问题，并对共性问题予以统一讲解，学生学习效果良好。	/
33	5.7 星期六	1	8J401	角色设计	艺术 学院	教师备课充分，对授课内容掌握的很娴熟，讲课内容层层深入，板书清晰，且能很好的调动课堂积极性。	学生不爱动脑筋，回答问题不积极。
34	5.7 星期六	2	8J411	创意短片 拍摄	艺术 学院	教师很敬业，周六休息日仍给学生加一节课，引导学生进行短片创作。	教师讲课声音有点小。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	5.3 星期二	6	2J302	电力能源互联网技术	电气工程学院	教学内容丰富，PPT制作简洁清晰；教学内容熟悉，讲解重点突出；授课过程与学生互动讨论，课堂氛围活跃。	/
2	5.3 星期二	10	C618	模式识别	计算机与信息学院	本节课由学生根据课程内容查找相关文献，PPT汇报讲解，教师对相关关键内容提问、讨论并拓展讲解，引导学生深入思考，提高学习效果。	/
3	5.3 星期二	11	图北212	功能性食品设计与研发	生物与食品工程学院	PPT制作图文结合，层次清晰，教学内容熟悉，授课过程与学生有互动。	/
4	5.4 星期三	1	2J202	科技英语	化学与环境工程学院	教学准备充分，讲课投入，讲解深入浅出；能够理论联系实际，问题导向，启发学生思考和分析问题。	/
5	5.5 星期四	10	C618	高级人工智能	计算机与信息学院	PPT制作图文结合，简洁清晰；教学内容熟悉，讲解过程中，一些重点内容或关键步骤通过指针笔在PPT上进行标注或写入，突出重点，有利于学生对授课内容的理解。	/
6	5.5 星期四	11	C608	数字图像处理	计算机与信息学院	PPT制作图文结合，层次结构分明，教学内容熟悉，讲解过程中，通过指针笔在PPT中作图或写入一些公式，使概念讲解更清晰。	/
7	5.6 星期五	6	C620	大数据技术及应用	计算机与信息学院	PPT制作图文结合，形象直观，易于理解；教学思路清晰，讲解娴熟流畅，教学内容层次清晰。	/
8	5.6 星期五	10	2J303	生物信息学与应用统计	生物与食品工程学院	教学态度认真，PPT结合板书教学，教学内容熟悉，教学过程中与学生有互动，能较好的管理和驾驭课堂。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会