

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第11期（总第160期）

教育教学督导委员会发（2023.11.08）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 35 节次，涉及任课教师 32 人，课程 28 门，听课涉及机械工程学院、纺织服装学院、体育学院等 12 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 5 节次，听课涉及材料科学与工程学院、设计学院等 4 个学院。6 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步完善、个别课程有学生缺课、部分学生课上睡觉玩手机等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.1 星期三	3	5J402	画法几何及机械制图 I(1)	秦耘	机械工程学院	讲课投入、精力充沛, 能根据课程性质引入大量例题讲解各知识点, 学生易消化吸收; 教学过程中坚持成果导向, 学生有获得感。	/
2	10.31 星期二	8	X206	微机原理与单片机接口技术	王恒	机械工程学院	教师准备充分, 态度认真, 语言表述流畅, 能突出重点, 围绕课程目标进行授课; 通过互动及提问等方式, 讲解习题, 关注学生的学习效果。	建议进一步调动学生主动回答提问的积极性。
3	11.1 星期三	4	4J405	焊接结构学	徐东	材料科学与工程学院	采用翻转课堂方式授课, 并能根据课程重难点及时跟进提出问题, 学生主动参与讨论, 教学效果好。	建议适当控制每位学生的讲解时间, 扩大学生的参与度。
4	10.30 星期一	3	X309	传感器原理及应用	王洋	电气工程学院	/	建议与学生开展适当的互动环节, 多关注学生的学习效果; 建议加强课堂纪律管理, 应到人数 40, 打卡显示人数 40, 实际课堂人数为 29 人; 建议深入探索小班教学与大班教学在方法上的区别。
5	10.30 星期一	4	X404	模拟电子技术	徐晓光	电气工程学院	内容熟悉, 态度端正, 教态自然, 普通话标准, 能够将板书与 PPT 授课结合起来进行授课, 相得益彰。	建议关注学生的学习效果, 前排学生的抬头率, 后排学生的纪律管理需要加强, 可以适时走下讲台, 与学生开展灵活多样的互动环节。
6	10.31 星期二	2	X417	随机过程	单传辉	电气工程学院	讲课投入, 注重问题导向, 能把黑板板书和 PPT 结合起来对教学内容加以详细讲解。	后排学生学习状态不如前排, 建议多走动加强课堂后排管理。

7	10.31 星期二	3	6J408	针织原理	邹梨花	纺织服装学院	课程内容熟练，教学过程安排合理；板书设计与教学内容紧密联系；语言清晰流畅。	学生学习积极性不高，铃声响后陆续有 6 个同学进来，还有 3 个旷课。
8	10.31 星期二	4	6J110	智能纺织品开发与应用	聂文琪	纺织服装学院	注重理论联系实际，教学熟练，具有启发性，板书和 PPT 能有效结合；课堂组织有序，学生都集中前排就坐。	/
9	11.3 星期五	1	6J406	服装结构原理 III	张晓伟	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，教器齐全，脱稿讲授，层次清楚，学生抬头率较高，过程连贯自然，课堂有序，气氛融洽。	建议 PPT 适当辅助，可发挥多媒体优点。
10	11.3 星期五	6	4J104	概率统计与试验数据分析	赵杰	生物与食品工程学院	普通话标准，讲课重难点突出，逻辑性强，教态自然大方，有亲和力；走下讲台与学生开展互动，关注学生学习效果。	PPT 中个别页面的表格不清楚，建议优化处理；建议讲解例题时，可以在黑板上板书进行，让学生看得更明白。
11	11.1 星期三	3	4J104	概率统计与试验数据分析	赵杰	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，PPT 辅以黑板板书进行讲解，举例恰当，层次清晰，重点突出，条理性较强。	可适当增加课堂提问。
12	11.1 星期三	4	4J205	制药工厂设计	张会敏	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，语言简洁流畅，内容较充实，教态自然，条理性强，教学效果良好。	/
13	10.31 星期二	1	X204	形势政策（4）	左倩倩	生物与食品工程学院	态度认真，精神饱满，能很好管理和驾驭课堂，关注学生学习纪律。	课程内容理论性较强，建议授课时可以适当减缓语速，增加讨论，便于学生更好理解。
14	11.3 星期五	5	H603	分析化学实验	金盈	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与记录本齐全；教师声音洪亮，实验讲解清楚，现场指导到位。	适当板书，凸显实验注意事项与安全。
15	10.30 星期一	6	H506	无机及分析化学实验	王芬华	化学与环境工程学院	集中授课注意事项，做实验，后总结讲解原理；实验准备充分，仪器设备无故障；检查学生实验结果，讨论、沟通，关注学生学习效果。	安全意识加强，长发需要束发。

16	10.30 星期一	7	H511	无机及分析化学实验	宋庆平	化学与环境工程学院	授课态度认真，精力充沛；重点讲解演示实验关键问题；实验准备充分，仪器设备无故障；检查学生实验结果，讨论、沟通，关注学生学习效果。	/
17	11.3 星期五	3	H506	无机化学实验	刘艳艳	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与记录本齐全；教师声音洪亮，实验讲解清楚，现场指导到位。	适当板书，凸显实验注意事项与安全。
18	11.1 星期三	9	6J109	算法分析与设计	张丽平	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，PPT结合黑板板书讲解，语言精练流畅，重点突出，层次清晰，逻辑性强，教态自然，互动较多，教学效果良好。	/
19	10.31 星期二	2	4J307	物联网控制	陈蒙	计算机与信息学院	/	课堂气氛不够活跃，教学内容重难点不够突出，建议多关注学生学习情况，并根据培养目标适当提炼教材内容。
20	10.31 星期二	6	X203	C 语言程序设计	谢晓东	计算机与信息学院	教师准备充分，态度认真，语言表述流畅，重点内容突出，板书与 PPT 配合使用，教学内容符合教学大纲要求。	少数跟班重修的学生，与其他课程上课时间冲突，未能出勤。
21	10.30 星期一	4	5J411	民法（二）	王存胜	人文学院	授课教师精神饱满，授课内容逻辑严密、条理清晰；能够结合典型案例进行理论讲授，效果好；能够关注学生的课堂状态，与学生能够形成较好地互动。	/
22	11.2 星期四	1	6J113	法理学（一）	邓琼	人文学院	授课教师精神饱满，授课条理清晰；能够紧密结合《民法典》的相关规定，联系现实生活中的现象，将抽象的理论通俗易懂地进行讲授，效果好；能够始终关注学生的课堂听课状态；学生能够积极地参与到课堂教学中去，与教师形成良好的课堂互动。	/

23	11.2 星期四	1	5J503	大学英语(1)	许文清	外国语学院	教学内容熟悉,教学形态语态好,互动式教学效果良好。	建议语速稍微降慢点。
24	11.3 星期五	1	6J103	大学英语(3)	朱莉	外国语学院	教学内容熟练,复习总结内容全面,引导学生自觉完成学习任务。	/
25	11.3 星期五	3	S306	大学英语(3)	詹凯丽	外国语学院	教学内容讲解仔细,指导学生完成教学内容。	/
26	10.31 星期二	3	第一田径场	体育(1)	胡昌领	体育学院	教学内容前鞭腿动作要领讲解清晰,学生基本能按照要求完成动作,教学有效果。	建议突出动作难点,要求学生从动作的开始就要规范。
27	10.31 星期二	4	第一篮球场	体育(1)	王传平	体育学院	教学熟悉,按照学生掌握情况分组练习,分类组织教学;学生也努力练习,积极性较高。	建议多示范指导学生三步上篮的方法。
28	11.3 星期五	7	4J107	工程力学	姜忠宇	建筑工程学院	声音洪亮,教态自然大方,普通话标准,讲课重难点突出,层次清晰,逻辑性强,有亲和力;理论联系实际,问题导向,采用启发式教学,多媒体配合黑板板书授课,效果良好。	/
29	10.31 星期二	1	4J202	水工艺设备基础	周东宝	建筑工程学院	能融入水工艺设备新成果,讲解过程具有启发性。	/
30	11.2 星期四	4	C401	工程测量	阮仁俊	建筑工程学院	教师结合实际工程问题,系统讲解了水准仪各部件功能和操作步骤,实验指导认真。	/
31	11.2 星期四	6	C105	土木工程材料	莫宗云	建筑工程学院	实验准备充分,材料齐全,学生动手能力得到提升,教学效果良好。	/
32	10.31 星期二	7	X206	理论力学II	林欣	建筑工程学院	教师备课充分,态度认真,讲课投入,能很好地管理和驾驭课堂,课堂气氛活跃;讲课重点突出,层次清晰,采用启发式教学,与学生有效交流,通过互动及提问等方式,提高学生的学习效果。	/

33	10.30 星期一	1	4J308	工程测量	阮仁俊	建筑工程学院	课堂组织有序，气氛活跃，通过互动及提问方式关注学生学习效果；课间还在认真的辅导、解答学生对测量仪器提出的使用问题。	/
34	10.31 星期二	6	6J107	土木工程材料	莫宗云	建筑工程学院	教师备课充分，上课认真，采用提问方式提高学生的听课注意力，时刻关注课堂纪律，提醒学生不要玩手机，抬头听课。	/
35	11.1 星期三	1	4J108	形势与政策（4）	冉昆玉	马克思主义学院	授课教师精神饱满、授课认真；能够紧密联系当下时事引导学生如何更好地理解“中国笃行担当”；能够在授课过程中以简洁的板书辅助教学；能够关注学生的课堂状态，与学生能够形成较好的互动。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.2 星期四	3	2J107	学科 前沿 技术	王海	机械工 程学院	理论联系实际，注重问题导 向，能结合最新行业发展动 态详细讲解本节教学内容， 善于启发式教学。	/
2	11.1 星期三	10	2J104	固态 相变	陈志 浩	材料科 学与工 程学院	能结合案例对教学重点内 容进行详细讲解，注重问题 导向。	课件以 Word 文档 形式展示，字号与 公式显得非常小， 不容易看清楚，建 议调大字号或 PPT 展示。
3	10.30 星期一	3	2J308	徽州 建筑 空间 研究 与设 计	王芳	设计 学院	态度认真，讲课设入，PPT 精美，元素运用与乡俗表达 的点评到位，学生前排就座 率与抬头率较高，过程连贯 自然，课堂有序，气氛融洽。	建议适当板书，凸 显重难点。
4	11.2 星期四	3	2J102	设计 概论	张学 东	设计 学院	态度认真，讲课设入，声音 洪亮，脱稿讲授，PPT 清楚， 与板书结合，内容阐述清 楚，学生抬头率较高，过程 连贯自然，课堂有序，气氛 融洽。	/
5	11.2 星期四	10	C608	机器 学习	刘三 民	计算机 与信息 学院	态度认真，融入讨论组，对 学生的软件设计与模型进行 细仔点评与指导，与学生 互动交流良好，过程连贯自 然，课堂有序，气氛融洽。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.31 星期二上午	2J/4J/5J/6J	总体上来说，教学秩序正常。教师授课认真，绝大部分学生能够认真听课；有些教室坐在最后面的学生存在玩手机的现象。
2	10.31 星期二下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，有部分同学上课玩手机。总体上听课状态较好，教师上课认真。
3	11.01 星期三	2J/4J/5J/6J	四个教学楼教学秩序良好，教师教学态度认真。绝大多数学生学习在状态。
4	11.02 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到早退；教师授课投入，态度认真，大部分学生认真听课，少数学生听课注意力不集中。
5	11.03 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，无教师迟到或早退现象。教师授课投入，态度认真，大部分学生能认真听课，少部分学生上课玩手机或睡觉。4J有少量学生迟到。
6	11.03 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师能按时上下课。教师讲课投入，5J、6J学生听课认真，4J部分学生听课没有状态。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会