

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第一学期第15期（总第121期）

教育教学督导委员会发（2022. 11.24）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 35 节次，涉及任课教师 39 人，课程 33 门，听课涉及材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、艺术学院等 14 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 11 节次，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、马克思主义学院等 9 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步优化授课 PPT、部分教师需进一步增加与学生互动、部分课程后排学生学习效果较差等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.14 星期一	7	3-2 北 204	EDA 编程	徐曼 曼	机械工 程学院	备课充分，态度端正； 学生人手一机，达到了 实验的目的。	/
2	11.17 星期四	1	5J103	工业 概论	崔珍 珍	机械工 程学院	教学态度认真，备课内 容较丰富。	建议凸显 PPT 内容的 层次及逻辑性；适当 添加图片或视频，丰 富教学手段。
3	11.14 星期一	6	4J208	材料成 型原理	刘大 钊	材料科 学与工 程学院	教师授课认真，态度端 正。	重难点不够突出；对 学生学习效果的关注 不够。
4	11.14 星期一	7	4J207	材料成 型原理	刘桐	材料科 学与工 程学院	能引入最新研究成果， 解释熔渣结构的分子 理论，讲解深入浅出， 学生有相应的获得感。	PPT 背景颜色过深， 对比度不够，建议适 当调整。
5	11.14 星期一	2	X418	通信工 程专业 英语	李云 飞	电气工 程学院	注重与学生的互动。	建议授课时不要即兴 发挥，按照教学大纲 规定内容讲解；加强 课堂管理，提高学生 上课出勤率。
6	11.15 星期二	2	X304	电力系 统分析	孙驷 洲	电气工 程学院	黑板板书与 PPT 相结 合，互为补充，相得益 彰；态度端正，备课充 分，例题讲解与工程实 际相结合，理论联系实 际；PPT 制作用心，色 彩字体搭配合理。	/
7	11.15 星期二	3	3-2 北 101	电磁场 综合实 验	张红/ 耿树 巧	电气工 程学院	教师上课准备充分。	建议在实验室增加黑 板，以方便教师讲解； 部分实验设备老旧， 建议及时更换。
8	11.10 星期四	6	D110	织造学 实验	张朝 辉/ 魏安 方	纺织服 装学院	态度认真，声音洪亮， 精力充沛，实验操作讲 解清楚，准备工作充 分，实验材料、实验讲 义、点名册等齐全，摆 放规范，仪器设备无故 障。	建设织造机开机后加 强学生安全防范措施 (如戴工作帽，穿合 身工作服，以防被机 器卷入)。

9	11.16 星期三	1	6J402	Textile Introduction (纺织 概论)	储长 流	纺织服 装学院	态度认真，讲课投入， 声音洪亮，能通过提问 及走下讲台与学生互 动，关注学生注意力及 学习效果，课堂有序， 气氛良好。	建议PPT字体再大一 点或界面隐藏工作 栏，观看更清晰。
10	11.17 星期四	6	D501	无机及 分析化 学实验	许青 波/ 方进 /杨 羲	纺织服 装学院	态度认真，声音洪亮， 准备工作充分，仪器设 备无故障，有实验讲 义、点到记录与实验报 告。	建议配备蒸馏水器或 小型去离子水机，消 除水样误差（讲义实 验五 四(2)有要求）。
11	11.7 星期 一	6	图北 214	微生物 学实验	汤文 晶/ 王洲	生物与 食品工 程学院	态度认真，声音洪亮， 精力充沛，实验操作讲 解清楚，准备充分，实 验材料齐全，摆放规 范，仪器设备无故障。	实验场地略显拥挤。
12	11.17 星期四	3	4J304	食品生 物转化 技术	朱秀 灵	生物与 食品工 程学院	教学态度认真，讲课投 入，课件与板书相结合 授课，能够主动走入学 生关注学生学习状态， 智慧教学平台考勤。	课件中几乎全部文 字，建议注重多种表 达方式的运用。
13	11.11 星期 五	2	5J301	无机化 学II	孙杨	化学与 环境工 程学院	小班教学；既有PPT， 又有板书视频，教学手 段多样；能较好管理课 堂。	建议进一步熟悉教学 内容，突出重点和难 点。
14	11.18 星期 五	4	4J109	运营 管理	丁一	经济与 管理学 院	理论联系实际，注重案 例分析，使用信息化教 学手段，有师生互动。	教师语速较快，教室 音响不好，对教学效 果有影响；建议教师 适当减缓授课语速。
15	11.16 星期 三	7	C924	用 Excel 构建投 资决策 模型	郝春 晖	经济与 管理学 院	教学态度端正，课前准 备充分，教师先介绍实 验目的、实验要求、实 验程序，同学课前对净 现值和内含报酬率相 关习题用传统方法计 算出结果，实验中再用 Excel 计算，两种方法 进行对比，过程中有指 导，实验效果较好。	/
16	11.15 星期 二	6	5J106	管理学 I	王凤 莲	经济与 管理学 院	以提问方式复习上次 课内容要点；教学目标 及要求明确；教学内容 重点突出，层次清晰； 能较好管理课堂。	建议加大PPT行间距 及部分内容字号；适 当穿插案例分析，丰 富教学手段。

17	11.17 星期四	2	5J208	市场营销专业 导论	李亚文	经济与管理学院	教学内容重点突出，层次清晰；理论讲解与案例分析结合，案例以动漫形式呈现；教学节奏把控得当。	适当板书；适当走下讲台，关注后排学生学习状态。
18	11.17 星期四	4	4J103	经济法 II	姚宗建	经济与管理学院	教学态度认真，讲课投入；课件内容丰富，与板书结合合理；教学中所举实例紧密结合实际，课程思政效果好。	/
19	11.16 学期三	2	8J104	镶嵌首饰制作 工艺	葛圣胜	艺术学院	教师专业水平高，业务能力强，对蜡模、银饰和3D打印等专业制作方法掌握熟练，教学态度端正	建议购买数控设备，能与专业发展同步。
20	11.18 星期五	3	4J213	中文 写作	邱诗越	人文学院	准备充分，态度认真，讲解详细，样本案例丰富。	上课铃响后，有学生迟到拖拖拉拉进教室情况；授课过程中，后排学生非学习戴耳机情况较多，建议教师加强课堂管理。
21	11.15 星期二	1	9J104	科技英语 阅读	金成星	外国语学院	上课准备充分，按照科技英语规范，科技概念与知识要点讲解详细，与学生互动较好，上课纪律好。	/
22	11.18 星期五	1	6J207	德语 (二外)	刘鲜	外国语学院	上课准备充分，按照内容的逻辑图及重点内容的思维图讲授，教学规范，组织学生小组进行对话，纠正学生读音、语调的不足，讲解详细，与学生互动好。上课纪律好。	建议补充一点中德之间有关家庭及家族的文化背景及其异同。
23	11.15 星期二	1	5J110	大学 英语 (1)	黄彦红	外国语学院	课前督促学生朗读单词课文并校音；教学目标明确；演讲环节有效提升学生参与度；运用词云、学习通讨论等方式丰富教学手段，个性化音频视频资料充实教学内容；教学过程有效融入思政元素。	/

24	11.15 星期二	2	5J111	大学英语 (1)	汪静	外国语学院	语篇讲解注重结构脉络分析,重点突出;板书规范,布局合理;通过提问,关注学生学习效果。	/
25	11.16 星期三	3	篮球场	篮球基础	张辉	体育学院	教师声音宏亮,教授练习步骤清晰,学生练习积极认真	建议分组练习的组别多一些,加大学生练习密度
26	11.15 星期二	1	4J208	建设经济	杨方	建筑工程学院	重难点条理清晰,教师备课认真。	/
27	11.15 星期二	2	4J311	建筑工程施工	苏永波	建筑工程学院	围绕课程目标,针对不同施工方法采用了相应的教学方法,并着重加强了学生的问题导向意识的培养,提高了学生发现、分析和解决问题的能力。	/
28	11.15 星期二	3	C303	计算机绘图	王红春	建筑工程学院	实验准备充分,设备状态正常,材料齐全。	提醒学生注意提前预习。
29	11.17 星期四	3	C303	Python基础教程	许哲东	建筑工程学院	教师讲解细致、实验目的明确、学生获得感强。	建议适当融入专业知识。
30	11.17 星期四	2	4J406	房地产估价	崔翰博	建筑工程学院	教学态度端正,讲课投入,声音洪亮,富有激情;课件与板书结合恰当;问题引导学生思考,启发式教学。	学生的抬头率较低(大四)。
31	11.15 星期二	7	5J108	思想道德与法治	洪飞	马克思主义学院	学生展示准备充分,教师点评到位;民族精神、时代精神、中国精神间关系的讲解言简意赅;音视频资料充实拓展了教学内容。	建议加大教室走动频率,关注后排学生学习状态。
32	11.15 星期二	8	5J112	中国近现代史纲要	程太红	马克思主义学院	教学内容层次清晰,条理性强;援引数据翔实准确,运用学习通选人、单选等互动方式关注学生学习效果;提示学生标注课本重点内容。	建议加大教室走动频率,关注后排学生学习状态。

33	11.14 星期一	6	3-2 南 301	运算器 存储器 实验	何慧 娟	人工智 能学院	普通话标准，声音洪 亮，备课充分，脱稿授 课；两人一组，学生既 有协作又有实操机会；	/
34	11.14 星期一	6	5J403	高级语 言程序 设计 I	黄胜 洲	人工智 能学院	授课态度端正，课内实 验安排合理，实验理论 讲解重点突出，举例说 明教学重点、难点、易 错点。	课件中有些内容字体 偏小。
35	11.15 星期二	6	实训中 心-云 制造实 验室- SX3- 2#305	计算机 组成与 结构	何慧 娟	人工智 能学院	授课态度认真，精力充 沛，准备工作合理，设 备无故障，摆放整齐； 以学生为中心，与学生 沟通、互动、培养学生 发现、分析和解决问题 能力。	建议增加试验台套数 至一班每人一台。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.17 星期四	3	2J206	学科前沿技术	时培成	机械工程学院	教师按时进入教室做好了上课准备，点名检查学生出勤情况，学生基本前排就坐；上课内容为智能网联汽车及其发展现状，通俗易懂。	1 名学生迟到；互动较少，后面学生有玩手机或开着电脑干别的事情；研究生教学系统上课地点在 2J106，实际上课地点在 2J206。
2	11.17 星期四	3	2J203	现代合成化学	潘梦	化学与环境工程学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮清楚，能脱稿、走下讲台讲授，层次清晰，并对课程相关内容提问与学生进行互动，及融入课程新发现与成果实例，启发学生细心观察实验结果，课堂有序，纪律良好。	建议适当添加板书内容，提升教学效果。
3	11.15 星期五	5	2J208	化学进展	陈志明	化学与环境工程学院	教学态度认真，讲课投入，声音清楚洪亮，PPT 内容清晰规范，能脱稿、走下讲台讲授；能结合案例、问题导向启发学生解决实验问题的能力，课堂有序，纪律良好。	建议适当板书与互动，提升教学效果。
4	11.19 星期六	7	T1308	产业政策专题	邱述兵	经济与管理学院	课件内容信息含量丰富，讲解生动，善于启发式教学。	可适当增加提问等互动方式，及时关注学生学习效果。
5	11.14 星期一	6	C718	机器学习	陈新泉	计算机与信息学院	交流讨论的形式授课，学生汇报，教师穿插点评；学生自带电脑，进入腾讯会议看共享屏幕，能看的清楚。	和线上授课类似，虽然学生都在现场，但教师关注不到学生都在做什么，一个学生汇报时，有部分同学并没有参与，在做自己的事，还有的学生在看网络小说。
6	11.16 星期三	11	t1712	金融模型数值分析	张伟	数理与金融学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 内容层次清晰规范，课堂有序，纪律良好	建议适当添注重点、难点，以便学生更好消化吸收。

							有序；能走下讲台及课间休息时与学生进行互动，关注学生学习效果。	
7	11.15 星期五	3	2J206	数值分析	白晓	数理与金融学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，层次清楚；课堂有序，纪律良好，前排就座率较高。	大班上课，学生（125人）较多，建议适当提问与互动及配备助教，提升教学效果。
8	11.19 星期六	6	2J202	公共政策分析	梁琛琛	人文学院	能根据课程性质和特点采用合适的教学手段，有案例分析，有讨论互动，重点突出。	授课节奏较缓，可适当加快；理论性不够，可适当增强。
9	11.14 星期一	7	2J201	英语精读与听力	胡密密	外国语学院	授课内容丰富，板书和PPT结合，很熟练；声情并茂，声音洪亮清晰；课堂管理有序，气氛活跃，学生积极参与；善于启发学生思考分析问题。	/
10	11.17 星期四	5	2J201	学科前沿技术	汪超	建筑工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT动画生动，层次清楚，课堂有序，纪律良好，前排就座率较高。	建议适当提问与互动，提升教学效果。
11	11.15 星期二	6	T1513	红色文化概论	孙前梅	马克思主义学院	态度认真，讲课投入，内容丰富，重点突出，注重问题导向。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会