

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第2学期第7期（总第91期）

校教学督导委员会发（2022.04.01）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期开学以来教学等情况，校教学督导委员会开展了系列学生座谈会专项活动，除材料科学与工程学院、建筑工程学院未开展以外，座谈会共涉及全校 13 个二级学院。学院有关督导、学生代表等参与座谈。座谈会上学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	学生主要发言内容
1	2022.03.25	QQ线上	机械工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老师上课有口音，听不清（《材料力学》老师xxx）；有些老师上课快慢与学生不一致，直接读PPT（《概率论》老师xx）；老师上课太快听不懂（《机电设备PLC控制》老师xxx）。</li> <li>2.为什么要考研，考研之后还要找工作，有些学生跟风考研；我们学校专硕没有调剂名额，学硕有调剂名额，报哪个好？专业课开设的时间不合理，有的同学上课的时候看考研书。</li> <li>3.有没有可能线上教学？。</li> <li>4.只能在食堂就餐，种类少、口味差、座位少、排队长，中午吃饭没地方坐；食堂窗口菜量不一样，价格算的不准确；学校水果店只有一个，垄断经营，价格有点高。</li> <li>5.校园活动少，社会实践学分没有可参加的活动去完成；没有文娱活动，太过死板，校运动会也取消了。</li> <li>6.宿舍洗澡的问题，经常会没有热水。</li> </ol>
2	2022.03.07	X206	电气工程学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新校区教室打卡很好，学院领导和督导经常性查课，辅导员常态化进课堂，出勤率较高，但后排同学学习状态不是很好。</li> <li>2.部分老师上课进度太快，内容多，课时少，不能较好理解。</li> <li>3.个别老师直叙PPT，讲解有待加强。</li> <li>4.课后互动较少，联系上任课教师有难度，缺乏有效沟通。</li> <li>5.上课时间老师较少点名，出勤全靠辅导员盯，教师只是上课，不负责考勤，缺乏责任感。</li> </ol>
3	2022.03.16	D307	纺织服装学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.席卡制对学生出勤有一定的督促作用，但是席卡易损坏丢失，管理起来有一定难度。学生目前的学风呈现两极分化的状态，不愿意学习的同学个人学习意愿不强，也很难通过督促等方式取得效果。</li> <li>2.现在有部分同学还处在隔离状态，导致《工程训练》课程无法完成，也没有办法进行及时补课，学生处于需要重修的状态，对学生学习状态有一定影响；目前的英语学习与英语四六级考级不在同一水平状态；计算机C语言学习起来有一定难度。</li> </ol>

				<p>3.高数老师与上学期的老师不是同一人，教学方式有所不同，学生目前处于慢慢了解和接受状态；学生转专业人数较多，但大多数学生转专业目的不是很明确。</p> <p>4.这学期的学风有所改善，前两个学期学生补考率较高，除艺术生本身基础较差外，主要是学生的学习主动性不强，包括有一些是地方考试录取条件差异造成的。</p> <p>5.辅导员支持学生进行实践活动，提高专业素养，但有部分公共课老师对艺术专业学生存在偏见；本年级学生对专业认可度较高，学风较好，学习环境和学习氛围对学风建设有很大影响，6J6楼的形体训练教室缺桌少椅。</p> <p>6.有些老师上课以PPT授课为主，希望可以加强黑板板书，特别是重点和难点内容；13幢男生楼的卫生条件太差，水房漏水。</p> <p>7.《机械设计基础》课程教材与实际脱节，利用书上的计算方法不能解决实际问题；希望《纺纱学》、《织造学》课程往前提；《纺织材料学》和《高数》往后放，提高考研时的学习效果，加快本专业的专业课程学习。</p> <p>8.对学习状态很迷茫，考研前期的专业课程太多，希望可以对培养方案进行调整。</p> <p>9.学生对学习目的不是很明确，有目标的学生学习比较积极，专业课设置可以增加，加强对大三学生的关怀，学生感觉比较迷茫，寝室的卫生环境较差。</p>
4	2022.03.18	腾讯会议 133357517	生物与食品 工程学院	<p>1.目前学生在参加学科、专业的竞赛中存在一定的盲目性、不确定性，希望能组建大一到大四这种梯度组合团队，通过老带新，达到更好的参与效果。</p> <p>2.目前的课程体系还是较合理，有的专业基础课程、专业课的学习都可为考研奠定基础，但是有的在大四开设的综合性实验，看能否跟考研时间间隔开。</p> <p>3.疫情防控形势下减少外出，学习、生活都不受影响，目前就是要协调好课程学习与参加竞赛的时间，统筹安排。</p> <p>4.虽然目前疫情防控形势较严峻，但各方面工作都按计划进行，目前最重要的就是进行考研复试的准备和毕业工作的开展。</p> <p>5.目前主要面临考研调剂，可能有很多不确定因素，同时告诫低年级同学学好专业课的重要性，有时差一点就可能面临考研的上与不上。</p>

5	2022.03.23	办公室209	化学与环境 工程学院	<p>1.班级班风还可以，老师上课很细致，上课只要听了就能做作业，但同学之间作业抄袭现象较严重，晚自习玩手机的现象很普遍。</p> <p>2.在学习上最困难的还是不够坚持，晚自习就有很多人缺课；化学专业可以多一点实验课，很多很重要的仪器使用不够熟练。</p> <p>3.班级班风两极分化严重，爱学习的同学比较刻苦、认真，常与教师互动，不学习的学生上课玩手机、甚至不去上课；班级凝聚力较差，同学之间交流较少，互相不认识；大学学习并不能完全自学，更多的要培养学生的动手与思考能力。</p> <p>4.上课有较多迟到情况，课堂上很多同学不听课；在大学两年里，晚自习缺课情况较为严重，经常有同学无故不去上晚自习，自学学习状态也较差，建议认真监督班级晚自习。</p> <p>5.和高中相比，大学课堂要求不严，很多学生课上不在状态，学风不好，学习上重视不够；大学学习和生活还有一点不适应，每一学期都更换新课程，因此对每门课只能接触到皮毛，不能深入理解。</p> <p>6.班级班风学风良好，整个班级大家庭十分友爱，上课积极，建议更多同学能投入到学习中，学会自我加压、自我管理，养成健康向上的生活方式。</p>
6	2022.03.16	C818	经济与管理 学院	<p>1.有些班级课程上课时间安排不合理，前期课少，后期课多。</p> <p>2.学生考研教室座位预定没有落实好，有约好座位的同学不去就空了，想去的同学就约不了，建议加强这方面管理。</p> <p>3.体育课有个引体向上是必考课，同学反映通过有一定难度，能不能改为选修课。</p> <p>4.学生晚自习课应该加强管理，有些学生经常不去上课，或者晚自习课老师能不能布置一些任务要求学生在自习课完成。</p> <p>5.计算机编程课上机时数多，理论课时少；高等数学和英语课要多开学时，主要是针对考研学生有针对性教学更好。</p> <p>6.学科竞赛比较多，希望学校针对竞赛相关内容开设类似课程，这样有利于学生获得竞赛内容知识，帮助辅导学生更好的参与赛事获得好的成绩。</p>

				7.学生考研和就业希望学校更多关注，考研和就业也可以开设相应的课程帮助学生提前了解内容，到了大四就能很好的进入状态。
7	2022.03.22	7J312	艺术学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教学内容有重复，如《广告文案》与《广告文化史》。</li> <li>2.动画专业课太少，专业课时少，没有速写课。</li> <li>3.《结构素描》教师授课内容较少；周末排课，影响学生学习、休息。</li> <li>4.专业基础方向涉及太多，专业不精，专业课太少。</li> <li>5.软件教授实际性的东西少；《环境设计制图》教授少，只留作业。</li> <li>6.软件课后期让学生做吊坠，教授不太认真；素描教授不认真；《工程制图》课时少。</li> </ol>
8	2022.03.02	4J104	计算机与信息学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.考研学校的选择：如何选择合适的学校以及一些院校的专业？择校主要看哪些方面的信息？去哪里找这些信息？考研调剂是什么意思？</li> <li>2.考研考本校怎么样，本校一般要考多少分能被录取？本校研究生毕业后是否好就业？待遇如何？</li> <li>3.考研各门课程包括政治、数学、英语、专业课的复习需要注意哪些方面。</li> <li>4.学生反映班上的同学在学习方面存在两极分化的现象，目标明确的同学已经自学了许多课外知识，学习目标不明确的同学可能只满足于去上上课，对学习提不起兴趣。</li> </ol>
9	2022.03.05	4J203	数理与金融学院	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.大四下学期，课程压力远小于以往的学期，课程任务基本完成，目前最主要的是准备毕业论文顺利毕业；即将毕业，也格外珍惜在校的时光，珍惜室友同学在一起的生活。</li> <li>2.开学以来一直在准备开题报告，在撰写过程中受到了老师的耐心指导与帮助；希望低年级的学弟学妹好好准备四六级，考研的话就认真准备，考虑好再做决定。</li> <li>3.开学以来准备毕业论文的开题报告，并准备个人简历；目前面临就业压力，有考公的想法；希望对未来有更清晰的规划，并坚定的执行规划。</li> </ol>

10	2022.03.02	T1207	人文学院	<p>1.绝大多数学生学习态度端正，有少数学生存在作业抄袭、上课玩手机现象。</p> <p>2.学生到课率高，没有旷课现象；小组作业完成过程中有少数同学存在依赖性心理；思政课课堂上有少数同学睡觉。</p> <p>3.学生的四、六级通过率高；老师的授课形式多样化、灵活；少数学生作业完成有拖拉现象；晚自习时有玩手机现象。</p> <p>4.因为是大三下学期了，大部分同学都在忙于考研，但是据了解，同学们对于考研的选择存在困惑，主要表现为大部分同学都准备跨专业考研，而不敢报考本专业；同学们对于报考院校的选择等方面都存在困惑，希望学院能在这方面给予学生一些指导。</p> <p>5.老师们能在授课过程中融入课程思政元素，例如xx老师在《公务礼仪》课程的授课过程中就能有机融入课程思政，很自然、效果好。</p> <p>6.建议《公共关系学》老师能够及时将授课PPT上传给学生，同时在讲解的时候有些重点的地方能够多给学生一些时间理解。</p> <p>7.《商法》老师授课很认真，但是因为该课程理论性比较强，因此建议老师在后面的授课中进一步改进教学方法；《婚姻家庭继承法》xxx老师的做法好，他就该门课专门建了一个微信群，同学们有什么问题都能在该群里讨论，老师能够及时给予解答。</p>
11	2022.03.16	9J101	外国语学院	<p>1.线上学习，很多同学只是挂网；线上没有线下好，没有情感交流，线上教学全是英语授课，无法跟上；线上教学习题，同学们在网上搜索答案，学生不会认真看，不自觉的学生会敷衍一下。</p> <p>2.希望老师对考研选学校、有的学校考研不提供考研书目等方面给些建议和帮助。</p> <p>3.基础日语老师课上得好，但过程较快，有点跟不上，回去要花时间。</p> <p>4.大三课很集中，除了周五都有课，大一、二没有什么课。</p>
12	2022.03.22	体院419会议室	体育学院	<p>1.班级同学学习较为认真，每门课基本无缺勤，能准时到达课堂，对于老师布置的任务，都积极的配合；晚自习除校队训练和选修课之外，都能按时到达，积极进行晚自习的练舞；生活与学习之间安排合理，寝室长每晚</p>

			<p>也会在群里打卡缺勤情况，暂无缺勤，寝室环境良好，也及时进行通风，室友之间相处良好。</p> <p>2.班级学习情况良好，同学们的上课积极性较高，无旷课、迟到、早退等不良现象；大家的生活习惯良好，心理状态非常好，无不良嗜好，同学们课外生活参与性与积极性都很高，不少同学平时积极参加户外活动锻炼自己的社会实践能力，我们很热爱大学生活。</p> <p>3.班级的学习情况总体较好，但学习的积极性还有待提高，有些同学有惰性，学习不能长期坚持，班级的学习风气不够浓厚，大家没有预习的习惯，所以在堂上学习比较吃力；在专业实践方面学习表现较好，大家积极性比较高，学习欲望强，在晚自习也乐于练习；专业理论知识方面的学习，同学们学习比较松散，不太能很好的吸收知识；在生活上，班级同学熬夜的居多，导致早上早起困难，在校生活大家都能适应，但参与学校活动和学生会的工作不够积极。</p> <p>4.少部分同学拿电脑来之后，控制不住自己对游戏时间的把握，导致第二天上课不能集中注意力，与同学、老师的学习交流过少，社交能力弱；近期班干部发挥了很大的作用，首先轮流进行每天的考勤，其次深入各个寝室，与同学们交流，同时开展学风建设的相关活动，如:知识竞赛、宿舍内务大比拼等。</p> <p>5.班级大部分同学开始争分夺秒地准备着考研的复习，上课时玩手机、不认真听讲的现象大幅减少；周末在图书馆的出现次数也逐渐增加，学习氛围强烈浓厚，重修的同学正努力弥补与其他同学的差距；班级的学风有很大程度上的进步，任课老师也对我班给予了表扬和鼓励；在生活上，同学们能够互帮互助，平时发生的矛盾总能够“大事化小，小事化无”；班干部也做了不少的工作，组织班集体开主题班会及活动，督促同学们学习，同时提醒同学们注意日常生活健康和安全，力所能及的帮助同学。</p> <p>6.现在正处于实习阶段，在实习的同学积极参加各项活动，学习新知识充实自己；也有部分留校同学因疫情影响整日待在寝室，刚开始没有学习激情，经过两日调整心态后，开始着手准备毕业设计，学习动力十足；生活方面注意疫情防控，每日开窗通风，每周进行寝室消毒工作，在此期间寝室卫生良好。</p>
13	2022.03.23	线上	马克思主义 1.课堂上更多设置小组讨论活动，多播放相关课程视频，增强课堂内容的趣味性。

			<p>学院</p> <p>2.通过讲历史故事、编排历史情景剧等方式，加深学生对近现代史的理解，增强爱国热情。</p> <p>3.疫情时期，建议最好线上与线下相结合教学。</p> <p>4.建议鼓励同学们走上课堂，自己制作PPT，自己为自己的PPT做演讲，让同学们深刻感受红色文化及精神。</p> <p>5.建议拓展一些我们不知道的历史故事、历史事件。</p> <p>6.建议老师分析热点新闻。</p> <p>7.建议老师将历史与现实联系起来，结合实际生活谈一谈现实意义。</p>
--	--	--	---

抄送：教务处、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。