

# 安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第8期（总第75期）

校教学督导委员会发（2021.11.05）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 44 节次，涉及任课教师 43 人，课程 34 门，听课涉及电气工程学院、计算机与信息学院、艺术学院等 13 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 16 节次，听课涉及机械工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 11 个学院。督导专家发现的主要问题有课堂管理有待加强、个别教师课件设计需进一步优化等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	10.25 星期一	1	C519	智能终端软件开发	计算机与信息学院	教师授课较认真。	作为大四的实验，不少学生不在做实验，而在于自己的事情。
2	10.25 星期一	2	C601	操作系统	计算机与信息学院	教师授课认真，学生上课状态较好。	/
3	10.25 星期一	1	4J 108	领导科学	经济与管理学院	教师对授课内容掌握娴熟，能发现教材里多处错误之处，专业知识了解透彻，上课有激情。	教材内容不规范，有多处定义性错误；学生带书本的少；教师上课语速过快。
4	10.25 星期一	1	X416	模拟电子技术基础	电气工程学院	老师上课思路清晰，逻辑性较强。	应到学生 96，实到 80；建议加强与学生互动和后排学生管理。
5	10.25 星期一	2	X414	电力系统分析	电气工程学院	老师上课思路清晰，问题分析较透彻，逻辑性较强，与学生有互动。	后排学生不听课，玩手机，建议加强后排学生管理。
6	10.25 星期一	2	X405	模式识别	电气工程学院	老师上课思路基本清晰，有一定的逻辑性。	应到学生 83，实到 55；学生基本不抬头听课，建议加强课堂管理。
7	10.25 星期一	3	D312	织造学实验	纺织服装学院	演示实验课，老师明确交代实验目的、实验内容和实验步骤，启动设备给学生演示，因设备陈旧、运转不灵，且只有一台设备，学生 17-18 人一组，只能观摩。	设备陈旧，正在申报更新。
8	10.25 星期一	6	X305	自动控制理论	电气工程学院	逻辑性强，板书规整，有激情，学生听课认真。	/
9	10.25 星期一	7	X307	信号与系统	电气工程学院	逻辑性强，板书规整，学生听课认真。	/
10	10.25 星期一	1	4J 507	水质工程学	建筑工程学院	上课精神饱满，讲解认真、细致，逻辑性强，课件做得较好。	/
11	10.25 星期一	2	4J 508	土木工程预算	建筑工程学院	讲解认真，理论与实践相结合。	/

12	10.25 星期一	1	4J 108	领导科学	经济与管理学院	讲课投入，精力充沛；课堂有序，有问有答。	有学生上课睡觉。
13	10.26 星期二	6	4J 312	钢结构设计原理	建筑工程学院	教师提前 20 分钟进教室，PPT 结合黑板教学，肢体语言丰富，黑板绘图演示，与学生互动交流。	/
14	10.26 星期二	6	X313	计算机网络技术	机械工程学院	老师上课思路基本清晰，有一定的逻辑性。	应到学生 76，实到 65；学生基本不抬头听课，询问后排女生，回答不知道老师讲的内容在书本的什么地方，建议加强课堂管理。
15	10.26 星期二	6	X302	汽车构造	机械工程学院	课前准备充分，教学目标明确，将实践经验融入教学，启发式引导学生思考分析，条理清晰，板书规范、合理。	/
16	10.26 星期二	8	D108	并条机设备及工艺实验	纺织服装学院	实验准备工作较充分，采用分班级分大组多轮进行实验；实验采用动静结合、虚实结合模式，指导教师针对不同内容，有的用 PPT 讲解原理和动态模拟部分工艺过程，也有的对照实物认识机器组成和部件作用，指导学生规范操作；教师讲解、指导较认真，对学生提出的问题耐心解答。	建议实验室适当补充安全警示标识及相应设施。
17	10.26 星期二	2	4J 201	管理沟通	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，内容熟悉，教学内容符合教学大纲要求；能结合课程性质和特点组织教学。	/
18	10.26 星期二	5	6J 111	大学计算机基础	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，计算机实际操作辅以 PPT 讲解，重点突出，条理性较强。	/
19	10.26 星期二	3	4J 104	世界经济地理	经济与管理学院	教师提前半个小时到达教室，课前与学生沟通交流；备课充分，内容掌握熟练，讲课流畅。	课堂上与学生缺少互动；建议签到可以采用电子软件。

20	10.26 星期二	1	5J 209	大学英语 (3)	外国语学院	教师声音清脆，有穿透力；上课表情丰富，讲课生动，并对学生的学习能力给予肯定，采用表扬式教学。	学生选课、退课很乱，教师上了6周课，都不能确定上课具体人数。
21	10.26 星期二	2	6J 205	大学英语 (1)	外国语学院	课堂纪律好，与学生有互动，善于启发学生。	/
22	10.26 星期二	2	6J 205	大学英语 (1)	外国语学院	与学生互动多，上课认真，课堂教学组织良好。	教师声音有点偏小。
23	10.26 星期二	1	5J 209	大学英语 (3)	外国语学院	教师能很好的驾驭课堂，上课始终面带微笑，有亲和力。	/
24	10.27 星期三	1	3J 101	金属杨氏 弹性模量 的测定	数理与 金融学院	教学态度认真，教学准备充分；针对杨氏模量测量的难点，采用示范及现场指导的教学手段，培养学生的动手能力。	建议降低课堂的嘈杂声。
25	10.27 星期三	2	3J 201	光的干涉	数理与 金融学院	实验准备充分；讲解了基于光干涉实验的难点，强调了实验注意事项，针对性强，实验过程管理到位。	/
26	10.27 星期三	3	4J 105	食品安全 与法规	生物与 食品工程 学院	采用雨课堂线上线下结合教学模式，突出了以学生为中心的教学理念；基于食品加工过程安全控制的案例分析，丰富了课堂内容，践行了工程教育 OBE 理念。	/
27	10.28 星期四	6	X103	电子技术	电气工 程学院	老师上课思路清晰，逻辑性较强。	没看到老师的点名册和教学大纲、授课计划；后排学生有睡觉的，建议加强课堂管理。
28	10.28 星期四	7	孵化 楼1号 503	信号与系 统（信号 分析与合 成）	电气工 程学院	实操实验课，老师明确交代实验目的、实验内容和实验步骤，学生动手实验，记录实验数据，学生两人一组，一台设备，有条不紊。	/
29	10.28 星期四	1	6J 108	大学英语 (1)	外国语 学院	教师上课很认真，采用抢答模式来调动学生学习积极性，方法很好，很独特；学生回答问题很积极，扩展的知识点较多。	/

30	10.28 星期四	3	T 1402	秘书实务 与公文写 作/公文写 作-通知的 写作	人文 学院	授课教师课前准备充分，学生按照实验指导认真开展实验操作；授课教师及时认真地对学生的疑问和存在的问题进行指导，答疑解惑。	/
31	10.28 星期四	8	孵化 楼1 号 102A	DSP 原理 与应用	电气工 程学院	实操实验课，学生两人一组，一台设备，老师明确交代实验目的、实验内容和实验步骤，学生动手实验，记录实验数据，有条不紊。	一楼潮湿，电脑经常启动不了。
32	10.28 星期四	2	6J 209	大学英语 (3)	外国语 学院	教师上课教态自然，能很好的兼顾整个班级学生学习情况。	/
33	10.28 星期四	1	5J 110	高级语言 程序设计	计算机 与信息 学院	教师准备充分，态度认真，讲课投入，有活力；学生中心，成果导向，内容充实，设问频次高，语言亲和；理论联系实际，积极启发学生思维，培养学生能力，课件配合板书、讲解，教学效果良好。	建议进一步优化课件设计，提高视觉效果；有几个学生上课玩手机。
34	10.28 星期四	1	6J 108	大学英语 (1)	外国语 学院	老师现场出题，学生现场抢答，答对的直接加平时分，充分调动学生学习积极性。	/
35	10.28 星期四	2	6J 209	大学英语 (3)	外国语 学院	教师能很好的管理和驾驭课堂。	/
36	10.29 星期五	1	5J 103	物理化学 I (1)	化学与 环境工 程学院	教师上课娴熟，黑板利用率高，表述清楚，采用启发式语言，引导学生思考，重、难点突出，学生集中坐前面，听课状态好。	/
37	10.29 星期五	2	6J 302	画法几何 及建筑制 图 III	建筑工 程学院	教学态度认真，黑板绘图演示，表述清楚，引导学生对知识的理解；学生集中坐在前面，主动向教师提问问题，教师一一解答。	/
38	10.29 星期五	3	练功 房5	瑜伽	体育 学院	教学态度认真，表述清楚，提示注意事项，边练习边讲解动作要领；学生学习态度认真，能掌握体式方法技术。	/

39	10.29 星期五	5	7J 402	平面设计 制作基础	艺术 学院	<p>教学态度端正，认真授课，先讲解了课程相关理论，指导学生根据课程内容进行练习，学生积极性较高；老师认真负责，课表上1-4节，第5节课依然在指导学生实际操作。</p>	<p>教室调整到 7J402,课表上仍然显示 7J404。建议教务处及时更新相关信息。</p>
40	10.29 星期五	6	操场	空手道	体育 学院	<p>教学态度认真，有亲和力，动作要领讲解清楚，教学内容丰富；学生认真完成每个动作，练习有序。</p>	/
41	10.29 星期五	2	4J 211	形势政策 (3)	建筑工 程学院	<p>教学态度端正，认真授课，PPT 内容丰富，结合时政进行讲解，教学内容符合教学大纲要求。</p>	/
42	10.29 星期五	3	6J 205	大学英语 (1)	外国语 学院	<p>教学态度端正，课前准备充分，学习通签到，PPT 与板书结合较好，讲解详细，教学内容符合教学大纲要求；学生学习状态较好。</p>	/
43	10.29 星期五	4	6J 305	大学英语 (1)	外国语 学院	<p>教学态度端正，认真授课，利用学习通进行小测试，注重启发学生，有提问，学生都能靠前排就坐；上课形式活泼，和学生有互动，教学效果较好。</p>	/
44	10.29 星期五	4	练功 房 4	健美操 基础	体育 学院	<p>精力充沛，关注学生学习效果，课堂气氛活跃，根据课程特点边示范边讲解。</p>	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	10.25 星期一	3	2J 206	人文素养	人文学院	授课素材丰富,图文并茂;讲课投入,声音洪亮,具有感染力;教学有序互动,具有启发性。	/
2	10.25 星期一	3	C802	产业经济学	经济与管理学院	熟悉教学内容,层次条理清楚,语言流畅,节奏感强;教师讲课投入,学生听课认真,课堂有序,教学效果较好。	/
3	10.26 星期二	10	2J 207	现代控制理论	机械工程学院	PPT结合板书教学,教学态度认真,教学内容熟练。	部分学生在玩手机。
4	10.26 星期二	11	2J 304	结构材料与性能	材料科学与工程学院	本节课由学生根据题目查阅文献资料,归纳相关内容,用PPT汇报解说,教师点评、对一些关键问题予以解说,并组织学生探讨交流;通过这种形式,可引导学生自主学习,提高学习兴趣。	/
5	10.26 星期二	2	2J 305	高级食品化学(双语)	生物与食品工程学院	教学内容有一定难度,老师双语教学,注重学生参与和回答问题,教学良好。	课件字体与背景颜色配比不佳,下面学生看不清楚;教室日光灯频繁跳闸,影响教学。
6	10.26 星期二	3	2J 204	高等工程数学	数理与金融学院	教师备课充分,讲解熟练,板书推导、论证清晰,学生听课较认真,状态较好。	注重学生学习状况,加强与学生交流互动。
7	10.27 星期三	3	D315	制图软件	纺织服装学院	教学准备充分、材料丰富,软件教学以案例导向,条理清楚、重点突出;边讲解边操作,学生在自己电脑跟着操作,效果较好。	/
8	10.27 星期三	4	3J 505	高等环境化学	化学与环境工程学院	双语课程,全程英文PPT。教师备课充分,教课投入,精力充沛,态度认真;授课时重点突出,层次清晰,逻辑性和条理性强,信息量大,对课后学生的自学提出明确要求。	/

9	10.27 星期三	10	2J 205	高等仪器 分析	化学与 环境工 程学院	教师备课充分,教课投入, 精力充沛,态度认真,授 课时重点突出,层次清晰, 逻辑性和条理性强,讲解 细致。	/
10	10.27 星期三	6	2J 107	新时代中 国特色社 会主义理 论与实践 研究	马克思 主义学 院	PPT 结合板书教学,通过 提问与学生互动,提高学 习效果,教学内容涉及的 知识面较广,内容发散。	部分学生在玩手机。
11	10.27 星期三	7	2J 206	新时代中 国特色社 会主义理 论与实践 研究	马克思 主义学 院	PPT 制作简洁,层次清晰, 授课内容围绕主题引经据 典,充分论证,主题突出。	因为教室较大, PPT 引用的古文字体可适 当放大一些。
12	10.27 星期三	8	2J 207	新时代中 国特色社 会主义理 论与实践 研究	马克思 主义学 院	PPT 结合板书教学,教学 态度认真,授课内容层次 清晰,重点突出,授课语 速适中。	有部分学生在玩手 机,个别学生随意进 出课堂。
13	10.28 星期四	10	2J 203	现代合成 化学	化学与 环境工 程学院	教师备课充分,教课投入, 精力充沛,态度认真; PPT 精美,授课时重点突出, 层次清晰,逻辑性和条理 性强。	/
14	10.28 星期四	2	2J 304	包装理论 与应用设 计	艺术 学院	启发式、讨论式展开教学 过程,学生自述认真,相 互提问针对性强,教师善 于引导,讲解娴熟,点评 到位,教学效果明显。	/
15	10.29 星期五	1	香樟 营地	团队领导 力 (MSW)	体育 学院	两位教师相互配合、准备 充分,体验式、情景式教 育,寓教于乐,学生积极 分享互动,教学效果较好。	/
16	10.30 星期六	6	T 1208	产业政策 专题班	经济与 管理学 院	教师备课充分,教课投入, 教学态度认真,授课时重 点突出,层次清晰,逻辑 性和条理性强,课堂管理 有序,教学互动良好。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技  
术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会