

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021 学年第 1 学期第 11 周（总第 39 期）

校教学督导委员会发(2020.11.20)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

本周，校教学督导委员会开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和调研。本科生督导组 12 位督导专家开展听课 27 节，研究生督导组 2 位督导专家开展听课 10 节。听课覆盖机械工程学院、电气工程学院、建筑工程学院等 9 个学院。督导专家发现的主要问题有学生缺勤、前排就座率低、师生互动少、教学重难点不突出等。

对教学督导发现的特色做法或亮点，请各学院进行宣导，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及督导建议，请有关部门和学院引起重视，切实加强管理，做好整改工作，对整改情况应做好记录，及时跟踪和持续改进，需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应报发展规划与质量评估处备案。现对本周督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	11.2 星期一	3	6J107	大学英语(3)	外国语学院	教师准备较充分，授课较认真，内容熟悉	建议加强学生管理，增加师生互动
2	11.2 星期一	4	6J106	学术英语写作	外国语学院	教师准备较充分，授课认真	/
3	11.9 星期一	3	5J305	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	教学目的要求及知识点罗列明晰，PPT逻辑内容层次分明，授课内容翔实，结合时事热点进行理论讲解；班干部课前点名	建议适当板书提示教学重点，注意把控教学节奏
4	11.9 星期一	4	5J203	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	PPT逻辑内容层次分明，理论讲述与个案分析及学生现实生活有机契合，师生互动气氛热烈，教学节奏把控较好	建议部分内容可考虑线上线下有机结合，适度翻转
5	11.9 星期一	3	X209	机械设计	机械工程学院	/	后排学生听课状态不好
6	11.9 星期一	3	5J301	建筑力学(1)	建筑工程学院	教师板书整齐，画图基本功强，计算娴熟，解题步骤清晰，课堂纪律好	教师课堂中没有关注学生，没有及时了解学生学习的动态，建议多与学生互动，建议教师提高讲课音量
8	11.9 星期一	4	6J601	美术基础(1)	艺术学院	学生全勤；教师认真负责、有耐心地指导和辅助学生作图，学生作图认真	建议每个班级单独上课，以便于教师更好的辅导学生

10	11.9 星期一	5	5J313	思想道德 修养与法 律基础	马克思 主义学 院	PPT 课件简明扼要, 板书内 容较好反映教学要点, 授 课旁征博引, 内容翔实, 注重培养学生的文化自 信、自豪感	/
11	11.10 星期二	1	监控 室	工程经济	经济与 管理学 院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	学生前排就座 率低, 建议加 强课堂管理
12	11.10 星期二	2	监控 室	大学英语 (1)	外国语 学院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	/
13	11.10 星期二	3	监控 室	大学英语 (3)	外国语 学院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	学生前排就座 率低, 教师上 课节奏慢, 信 息量不大
14	11.10 星期二	4	6J112	视觉传达 设计专业 导论	艺术学 院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	/
15	11.10 星期二	4	8J506	网络内容 编辑	艺术学 院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	学生请假较多
16	11.11 星期三	2	8J310	工业设计 专业导论	艺术学 院	教师准备较充分, 授课较 认真, 内容熟悉	/
17	11.12 星期四	2	X313	热工基础	材料科 学与工 程学院	教师为新教师, 上课情况 总体良好, 个别小问题已 在课后与教师及时沟通	/
18	11.12 星期四	2	C603	大数据采 集与预处 理实验	计算机 与信息 学院	实验教学准备充分, 对学 生实验中遇到的问题耐心 辅导, 教学效果良好	/
19	11.12 星期四	6	图北 214	微生物学 实验	生物与 食品工 程学院	教师态度认真, 讲课声音 响亮, 学生积极参与, 实 验有序	/
20	11.13 星期五	1	4J410	高分子物 理	化学与 环境工 程学院	教学准备较充分, PPT 结合 板书教学, 能突出教学要 点, 并引导归纳, 表达条 理清晰	建议进一步加 强师生互动

21	11.13 星期五	1	5J516	C语言程序设计实验	计算机与信息学院	教师教学态度认真，对学生实验过程中提出的问题耐心辅导，并对其中的共性问题统一讲解。学生整体比较认真，教学效果良好	/
22	11.13 星期五	1	雨课堂	工程软件基础训练(1)	电气工程学院	/	建议通过较多选择题加强师生互动，提高学生注意力。雨课堂平台显示上课人数为170人，实际签到83人
23	11.13 星期五	2	4J303	功能材料导论	材料科学与工程学院	PPT教学，表达基本流畅，有课堂考勤	建议加强师生互动，加强教学节奏的把握
24	11.13 星期五	2	5J514	C语言程序设计实验	计算机与信息学院	教师教学态度认真，对学生实验过程中遇到的问题耐心指导，学生比较认真，教学效果良好	/
25	11.13 星期五	3	4J212	环境工程原理	化学与环境工程学院	教学思路清晰，表达流畅，教学内容重难点突出，注重知识点的辨析和归纳总结	建议加强师生互动
26	11.13 星期五	5	4J211	结构化学	化学与环境工程学院	准备较充分，PPT结合板书教学，重点突出、条理清晰，对教学要点及时归纳总结，师生互动有效，利用雨课堂进行互动和考勤	/

27	11.13 星期五	6	T1210	个案社会工作--和案主建立良好关系的技巧模拟	人文学院	严格课堂管理，不允许学生玩手机；教学秩序良好	/
----	--------------	---	-------	------------------------	------	------------------------	---

**研究生督导听课情况如下表：**

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	11.10 星期二	1	T408	高级生物化学	生物与食品工程学院	课前准备充分，教学态度认真，PPT结合板书教学，授课吐词清亮	建议适当简洁PPT，突出重点
2	11.10 星期二	2	2J201	化学合成技术	化学与环境工程学院	教学态度认真，教学内容熟悉，PPT结合板书教学，PPT内容简洁清晰，重点突出	/
3	11.10 星期二	3	C619	高级计算机网络	计算机与信息学院	课前布置学生阅读相关的英文文献，PPT结合板书教学，教学内容熟，条理清晰，授课生动活泼，师生互动较好	/
4	11.10 星期二	4	HX308	环境流体力学	建筑工程学院	讨论式教学，教师参照教材内容边教学边讨论	建议适当板书或制作PPT，突出教学内容的重难点
5	11.10 星期二	6	2J203	现代生物检测技术	生物与食品工程学院	以PPT为提纲，拓展教学，扩展学生的知识面，通过提问与学生互动	/
6	11.10 星期二	7	2J202	食品胶体化学	生物与食品工程学院	基本按PPT内容授课	教师授课时有些语句不够清晰；建议优化PPT，使得层次

							更清晰，文字更清楚
7	11.10 星期二	8	2J308	材料热力学	材料科学与工程学院	上节课布置学生自学课程内容，本节课学生讲解课程内容，教师对学生的讲解进行总结	/
8	11.13 星期五	3	T1507	思想政治教育创新发展系列专题	马克思主义学院	教学内容熟悉，教学过程主要通过教师讲述授课	建议适当板书或制作 PPT, 突出教学内容的要点、难点及层次，便于学生学习和复习
9	11.13 星期五	4	2J306	人文素养	人文学院	PPT 结合雨课堂教学，通过雨课堂与学生进行课堂答题互动，教学过程中引用较多的实例使教学内容丰富生动	/
10	11.13 星期五	5	T1215	社会工作理论	人文学院	PPT 教学，教学内容熟悉，教学过程中通过实例解读教学内容，提高学生对教学内容的理解	/