

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第14期（总第81期）

校教学督导委员会发（2021.12.01）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 8 位督导专家听课 20 节次，涉及任课教师 17 人，课程 16 门，听课涉及纺织服装学院、计算机与信息学院、体育学院等 9 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 6 节次，听课涉及化学与环境工程学院、外国语学院等 4 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师 PPT 内容可以进一步优化、部分班级有学生缺勤等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.11 星期四	6	6J 108	思想道德 与法治	马克思 主义学 院	讲课时精神状态好,讲解 详实,课程设计较好,教 学中有问有答。	/
2	11.11 星期四	7	6J 201	思想道德 与法治	马克思 主义学 院	教学资料丰富,讲课较生 动,课堂氛围较活跃。	/
3	11.22 星期一	6	X502	电力电子 技术	电气工 程学院	教师态度端正,教学思路 比较清晰,内容娴熟。	建议教师关注学生的 听课状态,与学 生有互动。
4	11.22 星期一	7	X316	模拟电子 技术	电气工 程学院	教学思路清晰,与学生有 互动、交流。	/
5	11.22 星期一	8	C204	数据结构 实验	计算机 与信息 学院	教师实验准备工作充分, 指导书所给的操作步骤清 晰,能有效的引到学生; 对学生要求严格,每位同 学都在认真完成实验内 容。	/
6	11.22 星期一	9	孵化 楼 101	电力系统 继电保护 实验	电气工 程学院	实验准备工作充分,实验 指导书有实验步骤、要求 以及安全注意事项,教师 先介绍了实验目的和内 容、实验原理,然后学生 自己动手接线操作。	/
7	11.22 星期一	2	5J 303	仪器分析 I	生物与 食品工 程学院	态度认真,授课投入,PPT 结合黑板板书讲解知识 点,师生互动和提问较多, 重点突出,条理性较强。	/
8	11.22 星期一	3	4J 209	Linux 操 作系统与 程序设计	计算机 与信息 学院	教学准备充分,教学态度 优良,教学内容熟练,教 学课件优美,教学目标明 确,教学手段丰富,教学 效果良好。	板书较少,与学生 互动较少。
9	11.22 星期一	6	4J 105	食品机械 与设备	生物与 食品工 程学院	态度认真,精心备课,通 过 PPT、教材、板书的有 机衔接,流利讲解了杀菌 设备的工作原理、工作过 程,所讲内容点面结合, 富有启发性。	/

10	11.23 星期二	7	D601	纺织学 实验	纺织服装学院	实验 1 人一组，自带电脑下载模拟程序；指导教师介绍程序的使用方法，教学中大屏幕与个人电脑相结合，演示与个人操作相结合，从教训-模拟-考核，场景逼真，内容较丰富，学生积极性高；实验环境较好，教师指导较认真。	/
11	11.23 星期二	8	实验楼 109	环境工程专业综合 大实验	化学与环境工程学院	学生分多组循环，每次 6 人实验；实验注意事项有讲解，教师现场指导，并帮助分析和解决实验问题。	/
12	11.23 星期二	7	4J 201	分子生物学	生物与食品工程学院	教师课前精心准备了双语 PPT，课中抑扬顿挫用双语讲解 DNA 复制的调控、DNA 的修复，所讲内容融入了新成果，“少而精”。	/
13	11.23 星期二	6	C903 /906	会计学及 会计电算化	经济与管理学院	教师提前到岗，安排学生一人一机；实验前教师讲解实验内容，实验步骤，注意事项，学生练习中能巡视指导，答疑解惑，教学态度较认真。	/
14	11.23 星期二	7	D601	混棉工艺 与原理虚拟仿真实 验	纺织服装学院	学生自带电脑，一人一组；老师 PPT 演示，讲解实验目的、要求，从实验基础知识到内容及步骤，表述清楚，指导学生下载程序进行模拟（仿真）实验，学生学习态度认真。	/
15	11.23 星期二	8	实验楼 109	环境工程专业综合 大实验	化学与环境工程学院	综合大实验，每一小组 5-6 人；教师指导学生实验，对关键节点讲解并演示，材料、仪器等准备充分，学生遇到问题能及时指导并解答，学习氛围较好。	/
16	11.23 星期二	9	实验楼 113	环境工程专业综合 大实验	化学与环境工程学院	专业综合大实验，每班分 2 大组，每组 5 人；老师准备充分，学生做实验，老师指导演示，能及时解答学生的疑惑，师生互动较好，实验氛围较好。	/

17	11.24 星期三	4	风雨 篮球 场 (主 校 区)	体育(1)	体育学院	教学态度认真, 教学过程设计合理, 定点投篮示范动作标准, 能对学生分组训练动作进行耐心指导、纠正和点评, 学生学习效果良好。	/
18	11.24 星期三	1	4J 307	企业管理 概论	经济与 管理学 院	教学态度端正, 讲课投入, 教学重点突出, 逻辑清晰, 课堂有互动, 理论联系实际, 注重启发学生思考, 学生学习积极性高, 教学效果良好。	/
19	11.26 星期五	3	8J 608	版面	艺术 学院	讲解了课程相关理论, 要求学生根据所学理论内容, 进行练习, 学生学习积极性较高。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	11.23 星期二	2	3J 505	现代检测技术	化学与环境工程学院	教师备课充分, 教课投入, 精力充沛, 态度认真, PPT精美, 授课时重点突出, 层次清晰, 逻辑性和条理性强。	/
2	11.23 星期二	2	7J 506	公共艺术设计	艺术学院	教学组织合理, 内容涉及面广, 有理论分析, 有实例讲解, 理论联系实际, 教师熟悉内容, 学生听课认真, 课堂纪律较好。	PPT 展示可适当增加图文内容。
3	11.24 星期三	10	C813	决策理论与方法	经济与管理学院	教学准备充分, 上课精神饱满, PPT 展示内容层次清晰、重点突出, 能围绕教学目标开展教学, 善于启发引导、教学效果较好。	/
4	11.25 星期四	6	9J 508	计算机辅助翻译	外国语学院	教学态度认真, 采用合适的教学方法启发式教学, 上课有互动, 学生听课状态良好。	/
5	11.26 星期五	3	2J 201	科技英语阅读	外国语学院	教学态度认真, 课上和学生有交流, 引导启发学生学习。	学生应到 62, 实到 39, 提高学生出勤率。
6	11.26 星期五	6	2J 303	科技英语阅读	外国语学院	教学态度认真, 准备充分, 讲课有激情, 课堂有序, 气氛活跃。	/

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会