

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第14期（总第61期）

校教学督导委员发（2021.05.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 35 节次，涉及任课教师 30 人，课程 23 门，听课涉及机械工程学院、生物与食品工程学院、建筑工程学院、外国语学院等 10 个学院。研究生督导组 5 位督导专家听课 7 节次，听课涉及电气工程学院、艺术学院等三个学院。督导专家发现的主要问题有部分学生缺勤、少数学生学习态度不认真、个别教师上课 PPT 不精简等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期        | 听课节次 | 听课地点              | 课程名称           | 教师所在学院    | 教师上课情况、特色做法或亮点  | 发现的问题及建议(简要)   |
|----|-------------|------|-------------------|----------------|-----------|---|--|
| 1  | 5.6<br>星期四  | 3    | C座<br>922.9<br>24 | 项目管理<br>(课内实验) | 经济与管理学院   | 教学态度端正，讲解了实验要求，指导学生进行软件模拟   | /  |
| 2  | 5.7<br>星期五  | 6    | 4J504             | 高分子材料          | 化学与环境工程学院 | 教学准备较充分，表达较流畅，教学中能与学生沟通。  | 建议进一步强化教学重点。   |
| 3  | 5.10<br>星期一 | 2    | 4J208             | 徽州建筑与文化        | 建筑工程学院    | 教师上课很认真，准备也充分，对徽派建筑和文化了解透彻，讲课内容丰富；学生到课率很高。                        | 前两排座位比较空，没有人坐；后排讲话、玩手机学生的较多。   |
| 4  | 5.10<br>星期一 | 3    | 5J409             | 线性代数           | 数理与金融学院   | 提前15分钟到课堂，抽查部分学生作业，不占用上课时间；板书多，大量演算，边推算边讲解，解题思路清晰熟练；学生满勤，这是不常见到的。 | 男学生带作业的少；老师面对黑板解题时间过长，建议多看看学生，关注一下学生是否听懂会做；有学生自己在课堂上看网课，解释说与教师进度不一致。 |
| 5  | 5.10<br>星期一 | 4    | 5J411             | 材料力学II         | 建筑工程学院    | 老师上课投入，精神饱满，讲课娴熟；与学生互动较多，安排学生上黑板解题，以提高学生上课的注意力，同时检查学生学习掌握情况。      | PPT字体颜色偏淡，后面看得不清晰；学生缺勤11人，建议教师加强课堂管理。                                |
| 6  | 5.10<br>星期一 | 3    | 5J202             | 理论力学I          | 建筑工程学院    | 讲课思路清晰、上课很投入。   | 学生应到80，实到69。后排学生听课不认真。   |
| 7  | 5.10<br>星期一 | 6    | 6J407             | 结构力学I          | 建筑工程学院    | 全板书推导计算过程。  | 学生应到83，实到69。课堂有少量互动，后排学生听课不认真。                                       |
| 8  | 5.10<br>星期一 | 7    | 6J402             | 结构力学I          | 建筑工程学院    | PPT和板书结合，思路清晰，课堂管理比较严。  | 学生应到80，实到78。课堂管理不好，学生听课状态欠佳。   |

|    |             |    |       |         |        |                                       |   |
|----|-------------|----|-------|---------|--------|---------------------------------------|---|
| 9  | 5.10<br>星期一 | 10 | 4J110 | 理论力学 II | 建筑工程学院 | 全板书推导计算过程，PPT辅助。                      | 学生应到100，实到78。学生迟到多，任课老师费了12分钟强调课堂纪律。                            |
| 10 | 5.10<br>星期一 | 11 | 4J209 | 理论力学 II | 建筑工程学院 | PPT讲解，板书辅助推导。                         | 学生应到97，实到68。能认真听课的学生少。  |
| 11 | 5.10<br>星期一 | 1  | 5J411 | 材料力学 II | 建筑工程学院 | 教师准备较为充分，教学教认真，板书与PPT结合教学。            | /   |
| 12 | 5.10<br>星期一 | 2  | 5J306 | 机械原理    | 机械工程学院 | 教师对所授内容较为熟悉，一节课结束时对本节课内容进行了总结。        | 有部分学生在睡觉，也有学生在玩手机。  |
| 13 | 5.11<br>星期二 | 1  | 5J207 | 材料力学 II | 建筑工程学院 | 讲课较为投入，精力充沛。                          | 有学生迟到，建议加大考勤力度。   |
| 14 | 5.11<br>星期二 | 2  | 5J213 | 工程力学 II | 建筑工程学院 | 讲课层次清晰，条理性强。                          | /   |
| 15 | 5.11<br>星期二 | 6  | 5J409 | 工程力学 II | 建筑工程学院 | 声音洪亮，精力充沛，讲课较投入。                      | /   |
| 16 | 5.11<br>星期二 | 7  | 6J109 | 材料力学 II | 建筑工程学院 | 态度认真，板书清楚，板书能很好的配合PPT内容。              | /   |
| 17 | 5.11<br>星期二 | 3  | 5J411 | 材料力学 II | 建筑工程学院 | 授课认真，有板书配合课件，节奏良好，讲解比较细致。             | 建议板书有规划、更清晰，进一步关注学生学习状态，加强引导、启发学生的力度，加强课堂师生互动、活跃课堂气氛，调动学生学习积极性。 |
| 18 | 5.11<br>星期二 | 4  | 6J106 | 材料力学 II | 建筑工程学院 | 教师认真投入，讲授思路清晰，分析问题耐心仔细，板书配合课件，对课堂有管理。 | 有三人睡觉未及时提醒。建议教师进一步强化学生中心，多鼓励学生，多相信学生，多启发学生，更好控制讲课节奏，提高学生学习的获得感。 |

|    |             |   |           |                                     |                  |  |                         |
|----|-------------|---|-----------|-------------------------------------|------------------|--|-------------------------|
| 19 | 5.13<br>星期四 | 3 | C座<br>504 | Data<br>Struct<br>ure(数<br>据结<br>构) | 计算机<br>与信息<br>学院 | 教师教学态度认真，<br>对实验内容熟悉，对<br>学生提出的问题能<br>一一耐心解答，教学<br>效果良好。   | /                       |
| 20 | 5.13<br>星期四 | 1 | 8J106     | 纤维<br>饰品<br>设计                      | 艺术<br>学院         | 教学态度端正，指导<br>学生进行作品设计。<br>学生状态较好，能认<br>真练习。  | /                       |
| 21 | 5.13<br>星期四 | 2 | 6J201     | 大学<br>英语<br>(2)                     | 外国语<br>学院        | 教学态度端正，课前<br>准备较充分，语言表<br>述流畅，PPT与板书<br>相结合。有提问，有<br>总结。   | 学生有讲话、玩手机<br>现象。建议加强管理。 |
| 22 | 5.13<br>星期四 | 3 | 8J315     | 产品<br>形态<br>设计<br>基础                | 艺术<br>学院         | 教学态度端正，指导<br>学生进行作品设计，<br>学生状态较好。  | /                       |
| 23 | 5.13<br>星期四 | 4 | 8J401     | 角色<br>设计                            | 艺术<br>学院         | 教学态度端正，指导<br>学生画图，学生状态<br>较好，有讲解。  | /                       |
| 24 | 5.13<br>星期四 | 5 | 8J105     | 平面<br>设计<br>专题<br>IV: 包<br>装设<br>计  | 艺术<br>学院         | 教学态度端正，指导<br>学生在实验室进行<br>包装盒成型设计。学<br>生较认真。  | /                       |
| 25 | 5.13<br>星期四 | 6 | T140<br>2 | 政府<br>经济<br>学                       | 人文<br>学院         | 本次课是课内实验<br>环节。有规范的实验<br>指导书，授课教师课<br>前准备工作充分，学<br>生积极参与。在引导<br>学生发言的基础上，<br>先由其他同学进行<br>点评，在此基础上，<br>授课教师进行点评，<br>达到了实验环节的<br>目的，效果好。 | /                       |
| 26 | 5.14<br>星期五 | 3 | 6J101     | 大学<br>英语<br>(2)                     | 外国语<br>学院        | 教师上课认真，能够<br>合理地运用板书辅<br>助教学，师生互动较<br>积极。教师对课堂管<br>理严格。  | /                       |

|    |             |   |           |              |                   |  |                 |
|----|-------------|---|-----------|--------------|-------------------|--|-----------------|
| 27 | 5.14<br>星期五 | 4 | 6J102     | 大学英语<br>(2)  | 外国语学院             | 教师上课声音洪亮，有激情，能够与学生开展课堂互动。课堂整体氛围较好。                                     | /               |
| 28 | 5.14<br>星期五 | 1 | 4J103     | 网络英语<br>阅读   | 外国语学院             | 以学生为中心，精心准备了教学内容。通过学生参与，老师引导，师生互动，教师重点讲解，调动了学生学习积极性，好的教学效果是可期待的。       | /               |
| 29 | 5.14<br>星期五 | 3 | 5J202     | 食品生物<br>化学   | 生物与<br>食品工程<br>学院 | 讲课投入，PPT、板书、课间测验结合适当；讲课内容重点突出，逻辑性强；课堂学生学习态度尚可，课堂秩序良好。                  | PPT文字过多，建议精简优化。 |
| 30 | 5.14<br>星期五 | 6 | 图北<br>214 | 药物分析<br>实验   | 生物与<br>食品工程<br>学院 | 实验准备较充分，教师对实验主要原理以及关键步骤有交待，学生实验中遇到的问题能积极与老师沟通，教师能认真、及时答疑解惑。            | /               |
| 31 | 5.14<br>星期五 | 7 | 图北<br>314 | 药物分析<br>实验   | 生物与<br>食品工程<br>学院 | 实验室设备放置整齐、规范，较合理，实验前对重点和原理有强调，实验较有序，学生实验态度较积极，教师指导较认真。                 | /               |
| 32 | 5.14<br>星期五 | 2 | 4J204     | 建筑给水<br>排水工程 | 建筑工程<br>学院        | 教师讲课很细致，遇到重要知识点能及时关注学生学习情况；PPT上主要显示文字解说，在板书上进行计算步骤演练；有些知识点能举实例增强学生直观感。 | /               |

|    |             |   |           |                 |              |   |                                    |
|----|-------------|---|-----------|-----------------|--------------|---|------------------------------------|
| 33 | 5.14<br>星期五 | 3 | 5J502     | 建筑力学<br>(2)     | 建筑工程学院       | 老师上课很认真，教<br>态好，内容娴熟，解<br>题快速，步骤清楚；<br>PPT清晰，板书整洁。                    | 有24名学生迟到，11<br>名学生没来上课，建<br>议老师考勤。 |
| 34 | 5.14<br>星期五 | 3 | C座<br>603 | 人机交互的软<br>件工程方法 | 计算机与信息<br>学院 | 教学态度认真，实验<br>内容娴熟，能认真辅<br>导学生，对学生实验<br>过程中出现的共<br>性问题予以讲解，教<br>学效果良好。 | /                                  |

研究生督导听课情况如下表:

| 序号 | 听课日期        | 听课节次 | 听课地点  | 课程名称      | 教师所在学院 | 教师上课情况、特色做法或亮点  | 发现的问题及建议(简要)                             |
|----|-------------|------|-------|-----------|--------|---|--|
| 1  | 5.7<br>星期三  | 10   | 2J302 | 最优控制      | 电气工程学院 | PPT结合板书教学, 教学态度认真, 教学内容熟练。                                | 建议语速可适当放慢一点、清晰一点; PPT制作可精炼一些、层次一点, 突出重点。 |
| 2  | 5.7<br>星期三  | 11   | 2J301 | 无损检测      | 电气工程学院 | 教学态度认真, 教学内容熟悉。PPT制作简洁, 层次清晰, 重点突出。                       | /  |
| 3  | 5.9<br>星期五  | 10   | 2J305 | 电动汽车驱动与控制 | 机械工程学院 | 教师备课充分, 根据课程性质及特点, 边讲解边实际指导学生使用专业软件, 理论联系实际效果良好。          | /  |
| 4  | 5.12<br>星期三 | 2    | 2J303 | 传统造物研究    | 艺术学院   | 课件与板书配合, 教学内容丰富, 层次条理清楚, 讲解娴熟生动, 有举例、有剖析、有延伸, 论证充分, 信息量大。 | /  |
| 5  | 5.14<br>星期五 | 2    | 2J303 | 现代图形创意研究  | 艺术学院   | 脱稿讲课, 语言流畅, 节奏恰当。教学过程设计合理, 教学方法创新, 善于启发诱导, 教学效果良好。        | /  |
| 6  | 5.14<br>星期五 | 3    | 2J203 | 液压控制技术    | 机械工程学院 | 教师备课充分, PPT精良, 上课精神饱满。注重与学生的互动, 课程目标明确, 课堂有序, 气氛活跃。       | /  |
| 7  | 5.14<br>星期五 | 4    | 2J305 | 再制造表面工程   | 机械工程学院 | 教师备课充分。PPT讲解重点突出, 层次分明, 条理性强, 理论联系实际, 注重与学生的互动。           | /  |

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会