

安徽工程大学教育教学督导通报

2022-2023学年第二学期第8期（总第134期）

教育教学督导委员会发（2023.04.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 13 位督导专家听课 49 节次，涉及任课教师 48 人，课程 40 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、外国语学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 3 节次，听课涉及生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院 3 个学院。7 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、个别课程学生迟到缺勤较多、部分课程学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	4.3 星期一	1	X318	内燃机原理	潘道远	机械工程学院	教师提前到教室，态度认真，上课 PPT 图文并茂、内容紧扣教材，上课过程中能结合研究生复试情况，激励学生好好学习专业课。	后排学生不听教师讲课，自己埋头做作业，少数学生上课玩游戏；建议强化课堂管理
2	4.3 星期一	2	X304	机械制造技术基础	疏达	机械工程学院	板书、PPT 和教材相互补充、有效结合，课中融入思政元素，以大国工匠李峰事迹为例，激励学生好好学习机械制造专业知识。	后排学生听课状况不佳，建议增加与学生互动。
3	4.6 星期四	4	X207	机械原理	李仁军	机械工程学院	教师态度端正，内容熟悉，讲课投入，脱稿授课，经验丰富，讲课时注重联系实际讲授，重点突出，PPT 中有很多机构运动时的动画演示，方便学生理解，与学生有互动，效果良好。	/
4	4.4 星期二	1	X105	汽车设计	吴波文	机械工程学院	授课态度认真，讲课投入，通过提问回顾知识点。	学生抬头率低，有看手机现象；PPT 有待进一步改进。
5	4.4 星期二	2	X313	精密机械设计	姚宏志	机械工程学院	态度认真，讲课投入，重点突出，动画演示，PPT 简洁大方，紧扣教材。	建议增加互动次数。
6	4.4 星期二	3	X402	光电技术	陆益敏	机械工程学院	讲课态度认真，声音洪亮；板书+PPT 结合授课，PPT 美观大方，结构性强，明确课程目标。	/
7	4.4 星期二	4	X207	机械原理	李仁军	机械工程学院	讲课态度认真，课程很熟；板书+PPT 结合授课，PPT 美观大方，重点突出。	/
8	4.3 星期一	3	5J207	材料工程基础	李天宇	材料科学与工程学院	坚持成果导向、融入最新成果，教学内容丰富，学生对传热学的学习目标比较明确。	例题较少，建议适当增加例题讲解，如涉及三种传热方式的选择题，强化对概念的辨析。
9	4.4 星期二	3	4J103	冲压工艺及模具设计	邢昌	材料科学与工程学院	教师准备充分，态度认真，精神饱满，语言表述流畅，重点内容突出，板书与 PPT 互为补充，多媒体课件页面清晰，教师注重课堂管理。	/

10	4.3 星期一	6	X405	数字信号处理 I	马晓瑜	电气工程学院	在 PPT 上展示本章的教学目标让学生知晓,讲课普通话标准,思路清晰,备课充分,内容熟悉,脱稿授课,能够理论联系实际,注重知识的扩展,不拘泥于教材。	/
11	4.6 星期四	2	X203	数字电子技术	邱月友	电气工程学院	备课充分,脱稿授课,重点突出,能够理论联系实际,将抽象知识具体化,学生容易理解,PPT 与黑板板书相结合,相得益彰。	建议加强后排学生学习效果的管理。
12	4.6 星期四	3	X404	通信原理 I	吕琛	电气工程学院	备课充分,内容熟悉,能够结合实际进行知识的传授,注重启发性,普通话标准,语速适中,讲课有条理,重点突出;能够熟练应用现代技术手段在课堂上与学生互动(如采用弹幕形式让学生参与),效果良好。	建议教师在合适的时候能够走下讲台站在学生中间授课,效果会更好。
13	4.7 星期五	2	5J202	数字逻辑	宋晓庆	电气工程学院	教师态度端正,内容熟悉,讲课投入,脱稿授课,能够联系实际讲课,重点突出,通过课堂提问等方式与学生开展互动,效果好,PPT 与黑板板书相结合。	建议加强后排学生的课堂管理。
14	4.3 星期一	1	6J309	普通生物学	宋平	生物与食品工程学院	态度认真,授课投入,声音洪亮清晰,PPT 结合黑板板书讲解,思路清晰,语言简洁,互动和提问较多,条理性强,教学效果良好。	/
15	4.6 星期四	3	5J103	生物化学	柴瑞娟	生物与食品工程学院	讲课投入,态度认真,PPT 结合黑板板书讲解,声音洪亮清晰,思路清晰,重点突出,条理性较强。	建议适当增加课堂提问。
16	4.6 星期四	4	5J102	生物化学	丁佳红	生物与食品工程学院	态度认真,授课投入,声音洪亮清晰,PPT 结合黑板板书讲解,思路清晰,语言简洁,师生之间互动较多,重点突出,条理性强,课堂有序,教学效果良好。	/
17	4.6 星期四	3	4J303	化工过程分析与合成	石志盛	化学与环境工程学院	通过 PPT 与板书的结合,理论讲解与课堂练习结合,讲授了分离等内容;所讲内容层次清晰、详略得当。	建议加强与学生互动,减少 PPT 量。

18	4.6 星期四	4	4J301	化工原理I(2)	潘梦	化学与环境工程学院	通过来回走动,熟练讲解了解吸相关内容,讲课中关注与学生互动;所讲内容层次清晰,融入不少新成果,贴近化工实际。	讲课采用的是天大出版社提供的PPT,建议予以补充完善。
19	4.6 星期四	6	化学楼 401, 403	高分子化学实验	沈显荣	化学与环境工程学院	1人1组,电动搅拌设备、加热设备运转正常,实验准备工作充分;教师来回在实验室走动,讲解实验的难点和重点,针对性强。	部分学生实验装置歪斜,实验技能需提高,
20	4.6 星期四	7	化学楼 607, 609	有机化学实验II	李现府	化学与环境工程学院	坚持检查预习情况及实验结果,教学态度认真;针对实验不规范的学生,让其重做,课程过程管理严格。	建议增加实验设备,实现1人1套实验装置。
21	4.4 星期二	2	8J612	标志设计	高原	设计学院	教师上课声音宏亮,很有激情,课堂内容理论联系实际较多。	缺少与学生互动、沟通。
22	4.4 星期二	3	8J609	包装容器与结构设计	顾梅	设计学院	教师指导学生用包装打样机进行操作,时刻掌握学生制作过程中出现的问题,及时帮助学生发现问题、解决问题。	打样机设备有限,学生排队使用时间太长。
23	4.4 星期二	4	6J602	动漫色彩	伍鹏飞	设计学院	教师上课认真负责,充分利用课堂时间,对学生前期的作业进行修改完善	教室里缺少多媒体设备;本课程课时安排的偏少
24	4.4 星期二	5	6J605	造型基础(2)	金鹏	设计学院	教师对课程重点把握的很好,会在重点章节花的课时多一些,上课进度把控的很好。	建议教师每次课都要带教学文件。
25	4.3 星期一	2	4J307	云计算技术	石建国	计算机与信息学院	教师准备充分,态度认真,板书与PPT相结合,讲授条理清楚,能突出重点内容。	/
26	4.4 星期二	3	4J210	Web程序设计	杨磊	计算机与信息学院	教学态度认真投入,声音洪亮清晰,PPT辅以黑板板书讲解,思路比较清晰,语言比较简洁,重点突出,条理性强。	建议适当增加课堂提问。
27	4.3 星期一	3	3J207	物理实验(1)	沈洋	数理与金融学院	准备充分,秩序较好,仪器设备无故障,有一定的教学效果。	多注意实验室卫生与学生的安全教育。
28	4.7 星期五	2	3J205	物理实验(1)	江安	数理与金融学院	实验理论讲解层次清晰,重难点突出,可操作性强。	建议强调学生实验中细心操作,保护实验仪器。

29	4.3 星期一	4	3J201	物理实验(1)	曹京	数理与金融学院	指导教师态度认真负责,实验材料齐全,摆放规范。	多注意实验室卫生与学生的安全教育。
30	4.6 星期四	6	5J213	大学物理(1)	方小慧	数理与金融学院	教师认真负责,备课充分,讲课很详细,PPT上专业内容一目了然,层次分明;课件板书结合恰当;能够时刻关注学生的学习情况。	建议适度增加课堂互动环节。
31	4.6 星期四	7	6J209	大学物理(1)	朱茂东	数理与金融学院	教学态度端正,讲课投入,声音洪亮;课件与板书结合授课;课堂氛围较好。	建议适度增加课堂互动环节。
32	4.7 星期五	1	3J202	物理实验(1)	王庆松	数理与金融学院	实验理论讲解层次清晰,重难点突出,可操作性强。	强调学生实验中细心操作保护实验仪器。
33	4.7 星期五	3	3J207	物理实验(1)	沈洋	数理与金融学院	实验理论讲解层次清晰,重难点突出,可操作性强。	/
34	4.3 星期一	6	4J208	公共行政与公共事务	郭襄平	人文学院	教师将书本(英文版教材)的段落提炼成一个问题,先用PPT展示这个问题,然后随机抽学生上讲台,朗读这个问题对应的英文段落、并翻译成中文,之后教师打开PPT上英文字幕逐句翻译一遍。	教师没有对学生的朗读和翻译进行点评;课堂考勤采用智慧课堂线上签到,屏幕显示83人只有2人未到,而现场点数结果,教室里只有73名学生。
35	4.6 星期四	1	T1205	行政管理案例分析	余承海	人文学院	作为一次实验课,授课教师能够按照实验要求将学生合理分组,严格要求学生根据案例从10个方面选取一个角度在查找资料的基础上撰写案例分析提交;教师能够在现场及时解决学生遇到的问题;学生能够积极地参与到实验中去。	因为有部分学生无法当堂完成实验材料的撰写,因此建议及时能够在后面的授课中抽出时间对学生本次实验情况进行点评。
36	4.6 星期四	6	6J302	法学概论	曹刚果	人文学院	作为一次实验课,授课教师首先强调本次实验的实验目的、实验要求、实验内容、实验注意事项,在此基础上将之前分成的5组学生撰写的材料由每个小组选派一名代表上台发言,然后由其他小组进行点评,最后由教师进行点评;从开展的情况来看,教师指导非常认	/

							真, 学生积极参与; 通过点评环节, 既肯定学生的优点, 也同时指出存在的问题, 引导学生如何更好地将法学理论知识运用于实践中去, 效果好。	
37	4.4 星期二	1	4J106	英国文学	程香	外国语学院	英国文艺复兴时期莎士比亚十四行诗歌结构特点分析详实、透彻内容安排紧凑, 学生上课状态良好。	建议引导该班学生主动回答问题, 调节课堂气氛。
38	4.6 星期四	1	5J106	大学英语(4)	徐鹏	外国语学院	教学熟悉, 重点难点内容交代详细, 设置教学问题引导学生阅读课文, 与学生互动形式多样。	建议引导学生前排就坐, 保持课堂教学整齐。
39	4.6 星期四	3	5J309	大学英语(2)	王莉	外国语学院	教学熟悉, 教学内容逻辑严谨, 组织有序, 版面设计合理, 教学效果良好。	/
40	4.7 星期五	1	6J204	大学英语(4)	陈凤民	外国语学院	教学内容讲授基本到位。	学生旷课现象严重, 教学效果一般, 希望加强课堂教学管理(35人, 只有19人上课, 还要5人迟到10钟以上)。
41	4.3 星期一	4	X403	大学英语(4)	张彩虹	外国语学院	教学准备充分, 态度认真, 关注学生学习效果, 课堂管理有序, 气氛活跃, 根据英语课的特点, 采用提问、领读等教学手段, 达到良好的教学效果。	/
42	4.3 星期一	4	5J310	建筑力学(2)	姜忠宇	建筑工程学院	采用线上教学平台辅助批改课堂练习, 及时掌握学生的学习效果并调整教学进度, 课堂生动活泼, 教学效果好。	/
43	4.3 星期一	5	C412	城市设计	付晓惠	建筑工程学院	学生采用 PPT 汇报设计成果, 教师一一点评并能注意与各学生互动, 教学手段有特色。	汇报用 PPT 投影画面较小, 整体展示效果有提升空间
44	4.3 星期一	3	6J401	马克思主义基本原理	张小峰	马克思主义学院	授课教师上课准备充分, 逻辑清晰, 声音较洪亮, 与学生有一定的交流互动; PPT 内容丰富, 学生课堂学习状态较好。	建议教师可以通过提问学生等方式进一步增加学生的课堂参与度。

45	4.3 星期一	6	5J113	中国近现代史纲要	李德才	马克思主义学院	授课教师备课充分,授课过程中能够紧密联系时政引导学生进行课程学习;能够有效通过短视频《信仰的力量》(纪念马克思诞辰200周年)辅助教学,效果较好;学生能够较积极地参与到课堂互动学习中。	建议进一步关注最后一排学生的课堂学习,提高其抬头率。
46	4.3 星期一	7	5J307	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙前梅	马克思主义学院	授课教师逻辑清晰、语言简练清晰;授课PPT内容丰富,条理清晰、明了;学生课堂学习状况较好。	建议进一步关注坐在后排部分学生的学习状态。
47	4.3 星期一	1	X317	多传感器集成与信息融合	凌牧	人工智能学院	教学准备充分,态度认真,教学内容层次清晰,条理性强,让学生观看网络视频教学资源,进一步理解教学知识点。	有十几位同学迟到,建议加强教学管理;教学缺乏互动性,课堂抬头率不高,建议增加教学互动来引导学生听课,了解学生的听课状态。
48	4.3 星期一	2	X103	工业物联网技术及应用	阚宏林	人工智能学院	教学准备充分,态度认真,教学目标明确,重点突出,层次清晰,条理性强,列举工程中实际案例,理论联系实际,注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	/
49	4.3 星期一	3	X502	传感器原理与应用	叶东东	人工智能学院	教学准备充分,讲课投入,教学内容重点突出,层次清晰,条理性强,课堂管理有序,教学善于启发,通过互动来引导学生理解教学内容,了解学生的掌握情况。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	4.6星期四	6	2J208	现代生化分离工程	陶玉贵	生物与食品工程学院	善于启发式教学，因材施教，能通过讨论等互动方式关注学生学习效果。	/
2	4.7星期五	2	2J204	配位化学	胡磊	化学与环境工程学院	课程内容熟悉，授课有条理，PPT内容丰富，能督促玩手机学生听课。	没有教材，有的学生就空手来听课，不做任何记录，建议这方面改善一下。
3	4.6星期四	11	T1406	中国近现代政治思想研究	虞满华	马克思主义学院	态度认真,声音洪亮，讲课投入，PPT内容清楚，层次清晰，语言生动，纪律良好，课堂有序。	建议PPT适当插入历史相关图片，吸引学生更好关注或研究。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.3 星期一	2J/4J/5J	整体上看，教学秩序正常，未发现教师迟到早退现象，学生迟到现象仍然存在，课堂上有学生随意进出教室，后排学生玩手机现象依然普遍；个别教室前排空座率比较高，尚不清楚是学生缺课人数多还是教室安排时过大（4号教学楼现象比较多）
2	4.4 星期二	4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课态度认真，无迟到早退现象，表现出良好的精神状态。大部分学生能认真听课，学习态度端正，但少量学生听课专注度不高，有玩手机现象存在。第一节课4J有个别学生迟到；第三节课上课5J有个别学生迟到。
3	4.6 星期四上午	4J/5J/6J	教师无早退、迟到现象发生，教学态度认真，教学秩序良好。部分教室前排空座率较高，建议加强课堂管理。
4	4.6 星期四下午	2J/4J/5J/6J	因为下雨的原因，4J有不少学生迟到，其中4J209有六名同学迟到三分钟以上，5J/6J没有提前下课情况。各教学楼其他情况未见异常，个别教室后排有学生玩手机、打游戏现象；上下课铃声正常。
5	4.7 星期五上午	2J/4J/5J	各教学楼教学秩序正常，教师上课认真，无迟到早退现象。精神风貌良好。大部分学生能认真听讲，态度端正。5J个别教室前排就座率不高。7:40铃响后，仍有4~5人刚踏入5J门厅。
6	4.7 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课认真，未发现教师迟到、提前下课现象。有少数同学迟到早退，课堂存在前排就座率不高，后排学生玩手机现象。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会