

安徽工程大学教学督导通报

2021-2022学年第1学期第6期（总第73期）

校教学督导委员会发（2021.10.21）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 55 节次，涉及任课教师 56 人，课程 49 门，听课涉及机械工程学院、数理与金融学院、体育学院等 13 个学院。研究生督导组 6 位督导专家听课 14 节次，听课涉及电气工程学院、艺术学院、马克思主义学院等 8 个学院。督导专家发现的主要问题有部分教师与学生缺少互动、部分后排学生听课状态不佳、PPT 重点不够突出等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	9.23 星期四	8	新校区 练功房	体育（健 美操）	体育 学院	教师示范有特点，能激发学生健身积极性。	上课人数太多，空间太小。
2	9.28 星期二	6	D513	纺织品 染整新 技术实 验	纺织服 装学院	实验室门口标牌规范，实验基本试剂准备充分，实验目标和操作要求明确，同一个实验，采取不同试剂比例组比较差异，培养学生分析问题能力。	实验室略显拥挤；为提高实验效率，建议适当增加实验检测仪器台套数，现有垂直燃烧性能仪有一台缺燃烧源。
3	9.28 星期二	7	化环实 验楼 602,60 3	分析化 学实验	化学与 环境工 程学院	实验准备充分，实验材料齐全，实验前对实验原理、仪器操作及实验难点有清晰交待；课程中指导耐心、认真，过程紧张而有序，学生对遇到的问题能与教师沟通，分析解决；实验有预习报告，实验报告批改认真。	/
4	9.30 星期四	8	新校区 乒乓球 室	体育（乒 乓球）	体育 学院	教师采用分组练习法，组织有序。	球台少，学生人数多。
5	10.8 星期五	1	4J410	化工水 质处理	化学与 环境工 程学院	PPT 与板书结合，教学表达流畅，条理清晰。	进一步加强与学生的教学互动。
6	10.8 星期五	2	4J302	互换性 与测量 技术	机械工 程学院	板书辅助 PPT 教学，板书较规范，PPT 制作精心，启发式教学，注重引导和教学互动，注意关注和调动学生学习积极性，教学重点突出，层次清晰，驾驭课堂能力较强。	/
7	10.8 星期五	3	4J412	精细化 学品配 方设计	化学与 环境工 程学院	课堂考勤较严格，教学表达基本清晰流畅。	建议进一步优化教学内容，注意调动学生的学习积极性。
8	10.8 星期五	4	4J413	环境 化学	化学与 环境工 程学院	教学理论能与实际联系，能将学科发展前沿融入教学中，教学中能与学生互动。	/
9	10.8 星期五	5	4J108	企业经 济活动 分析	经济与 管理学 院	PPT 与板书结合，能注意理论联系实际，注重案例与实景教学，表达较清晰。	/
10	10.8 星期五	6	第一田 径场边	体育（空 手道）	体育 学院	分多组练习，既安全又有好的练习效果。	选课女生多，对打练习困难。

11	10.8 星期五	4	2J405	服装市场营销 I	纺织服装学院	对当前销售分类对象途径等方面进行总结, 得出相应的销售策略。	后排同学进进出出, 建议加强课堂管理。
12	10.9 星期六	2	2J402	女装结构设计	纺织服装学院	老师讲授与学生设计相结合。	/
13	10.11 星期一	1	X102	电子技术	电气工程学院	老师上课思路清晰, 声音清脆。	后排学生听课状况有待改进。
14	10.11 星期一	2	X315	机械优化设计	机械工程学院	/	建议让学生多练习。
15	10.11 星期一	3	X207	计算机组成与结构	机械工程学院	上课思路清晰, 逻辑性强。	建议关注后排学生听课情况。
16	10.11 星期一	1	6J203	基础日语 (3)	外国语学院	教师讲授日语单词时能够联系实际, 举一反三; 与学生能够积极互动, 能够及时关注学生的课堂学习情况。	授课老师可以尝试将一些重点讲解的日语单词在 PPT 上展示。
17	10.11 星期一	2	6J110	大学英语 (1)	外国语学院	本次课是该班级第一次课, 教师声音洪亮, 有激情, 能够有机融入思政元素 (习近平总书记对青年的寄语), 注重做题技巧的讲解。	/
18	10.11 星期一	3	6J308	综合英语 (3)	外国语学院	授课老师通过引导学生在阅读基础上通过问题的回答与交流达到对课程内容的掌握, 激发了学生的学习主动性、积极性; 教师授课肢体语言较丰富, 有激情。	/
19	10.11 星期一	3	8J506	网站策划与设计	艺术学院	教师态度认真, 耐心逐一与学生沟通结课作业中的相关问题, 能理论联系实际、注意学生能力培养。	建议更进一步结合专业特点, 充实课程内涵, 提升课程质量, 对学生的要求更高一点、更综合一点, 并落实到教学中。
20	10.11 星期一	6	6J201	思想道德与法治	马克思主义学院	课前准备充分, 教态较好, 教学过程完整, 教学要点体现较好。	建议进一步深入把握教材内容, 增加师生互动。
21	10.11 星期一	7	6J211	思想道德与法治	马克思主义学院	课前准备充分, 精神状态饱满, 教学课件内容丰富, 教学能做到理论联系实际, 师生互动较好, 课堂气氛活跃。	/
22	10.11 星期一	6	新校区篮球场	体育 (篮球)	体育学院	将有基础和无基础的分开教学, 分组教学效果较好。	/

23	10.11 星期一	8	6J209	思想道德与法治	马克思主义学院	课前准备充分，教学较为老练，理论水平好，能较好地体现教材教学要点，做到重点突出，繁简结合，在教学互动中能主导课堂，引导学生。	/
24	10.12 星期二	2	4J412	高分子材料助剂	化学与环境工程学院	板书辅助 PPT 教学，教学表达较流畅、清晰。	建议适当调控教学节奏，进一步加强与学生沟通。
25	10.12 星期二	7	C501	智能终端软件开发	计算机与信息学院	教师的实验准备工作充分，实验指导操作流程清晰。	/
26	10.12 星期二	1	6J113	C 语言程序设计	计算机与信息学院	提前半小时到教室，给部分早到教室的同学辅导答疑；教师授课条理清楚，板书与 PPT 有机结合，积极引导引导学生思考，学生也积极回应，能正确回答老师的问题；学生听课认真，抬头率很高。	/
27	10.12 星期二	4	4J109	数据库原理及应用 I	计算机与信息学院	PPT 与板书关联，层次清晰，条理性强，讲课投入，精力充沛，能联系学校图书馆进行实例分析。	/
28	10.12 星期二	1	5J209	细胞生物学	生物与食品工程学院	PPT 与板书结合，板书较规范；教学表达流畅，条理清晰，能通过教学互动调动学生学习注意力。	/
29	10.12 星期二	3	5J103	会计学 I	经济与管理学院	讲课投入，能很好地管理和驾驭课堂；教学目标明确，按掌握、理解、了解三种不同层级组织教学内容；教学内容注重与业务实操的结合，教学效果良好。	/
30	10.12 星期二	4	5J307	管理学 II	经济与管理学院	/	建议进一步优化 PPT 内容；注意教学节奏的把控和课堂教学的设计。
31	10.12 星期二	1	4J311	精细化学品配方设计	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，用 PPT 辅以黑板板书讲解，条理性较强。	适当增加师生互动。
32	10.12 星期二	2	4J312	环境化学	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，重点突出，PPT 结合板书进行讲解，层次清晰，条理性强。	/

33	10.12 星期二	10	4J106	大学德 语（1）	外国语 学院	作为通识选修课的教学，能够侧重于引导学生反复地通过读、听，熟练掌握 26 个德语字母，同时通过讲解与英语的区分使学生能更好地掌握知识点；与学生能够积极互动。	/
34	10.12 星期二	3	8J604	包装 设计	艺术 学院	教师认真检查学生的设计电子稿，详细了解学生选题的背景、设计思路、部分设计初稿，学生能够得到具体、实在、有效的专业指导。	个别学生不够重视，进展较慢。
35	10.12 星期二	3	C603	面向对 象技术	计算 机与 信息 学院	老师认真回答学生问题，学生出勤率较高。	/
36	10.11 星期一	3	C603	Linux 操作系 统与程 序设计	计算 机与 信息 学院	实验秩序良好，学生都很认真。	/
37	10.13 星期三	1	X314	机器 学习	机械工 程学院	/	建议关注后排学生听课情况。
38	10.13 星期三	2	X102	控制工 程基础II	机械工 程学院	逻辑性强，声音洪亮。	/
39	10.13 星期三	2	4J208	水污染 控制工 程	化学与 环境工 程学院	态度认真，授课投入，能理论联系实际讲解重难点，层次清晰，条理性强。	/
40	10.13 星期三	1	6J107	大学英 语（1）	外国语 学院	能够从多角度进行讲解，有助于学生对课文内容的理解和掌握；严格要求学生做课堂笔记；肢体语言丰富，与学生积极互动，充分调动了学生课堂学习的积极性。	/
41	10.13 星期三	2	4J314	高级日 语（3）	外国语 学院	授课过程中与学生有较多的互动，授课较生动，能够将 PPT 与板书较好地结合进行教学。	建议将一些重点或比较难理解的日语单词在 PPT 上展示出来。
42	10.13 星期三	3	T1402	社会工 作行政/ 社工机 构成立 申请	人文 学院	在实验开始前向学生明确实验目的和实验内容，能够给学生提供较为丰富的参考资料；引导学生进入相关官网（中华人民共和国民政部民间组织服务中心、北京市社会组织公共服务平台、中国社会组织网）获取实验	/

						信息和材料,这样的信息和材料既真实又规范。	
43	10.13 星期三	4	学习通 线上	大学英语 AI(3)	外国语学院	从学习通平台的任务和知识点看,比较合理紧凑;同时在对 ₁ 学生作业批改的基础上要求 ₁ 学生及时订正并上传订正结果,效果较好。	/
44	10.14 星期四	1	X205	测试与 传感应用	机械工 程学院	教学表达流畅,注重与学生的交流沟通,对关联的相关知识点注意总结回顾。	建议进一步根据学生互动反馈,实时调整教学节奏。
45	10.14 星期四	2	X207	计算机 组成与 结构	机械工 程学院	教学进度与计划一致;教学中能结合新的、先进产品案例,理论联系实际;在教学中专业关键词用英语表达,教学较流畅。	进一步加强与学生的交流沟通;教室麦克风声音调节有问题。
46	10.14 星期四	3	X205	误差理 论与数 据处理	机械工 程学院	板书教学,布局规范、合理清晰;教学表达层次清晰,条理性强,能通过与学生的交流互动反馈,及时调整教学节奏,学生有较好的获得感。	/
47	10.14 星期四	1	5J104	六西格 玛管理	经济与 管理学 院	态度认真,讲课投入,注重不同章节内容的承接关联,PPT逻辑层次清晰,授课重点突出,条理性强。	建议增加后排走动频率,更多关注后排学生学习效果。
48	10.14 星期四	2	5J112	金融学	数理与 金融学 院	/	建议按掌握、理解、了解三种不同层级组织教学,把控教学节奏,突出教学重点,注重课堂教学设计,增加互动环节。
49	10.14 星期四	3	6J206	高等数 学 I	数理与 金融学 院	各班学生干部协助考勤,能很好地管理和驾驭课堂;教学内容重点突出,条理性强;PPT定理例题推演分步骤展开,教学效果良好。	/
50	10.14 星期四	4	5J404	高等数 学 II	数理与 金融学 院	PPT展示内容要点及例题,板书分步演示解题过程,按掌握、理解、了解三层级组织教学内容。	适当布置随堂练习或提问,关注学生学习效果。
51	10.14 星期四	5	4J309	行政法 与行政 诉讼法	人文 学院	讲课投入,思路清晰,授课内容重点突出,条理性强,注重联系法务实践。	部分例题可以以填空或选择等随堂练习形式出现,通过互动关注学生学习效果。

52	10.14 星期四	6	T1402	比较政治制度 II/美国总统大选	人文学院	实验开展之前能够引导学生积极查阅相关资料,实验过程中学生发言讨论非常踊跃。	/
53	10.14 星期四	7	6J203	思想道德与法治	马克思主义学院	能够紧密结合我国国情开展课程讲授;授课过程中能够及时关注学生的学习状态。	/
54	10.14 星期四	8	5J107	思想道德与法治	马克思主义学院	能够紧密联系学生实际开展课程讲授;多处引用毛主席、习近平总书记的经典论述引导学生思考怎样树立远大理想,思政元素突出。	/
55	10.14 星期四	3	田径场	体育(武术)	体育学院	新生理论课,讲解细致。	/
56	10.15 星期五	2	5J210	化学专业导论	化学与环境工程学院	教学准备充分,教学内容熟练,精神饱满,声音洪亮,有板书有课件,教学过程有序开展;辅导员到堂听课,学生出勤率、抬头率很高;化学专业导论课信息量大、层次清楚、逻辑严谨、图文并茂,具备一定吸引力。	建议板书方面设计更精心些,留下纲要性或重点性内容,建议更多一些互动环节。
57	10.15 星期五	6	新校区篮球场	体育(跆拳道)	体育学院	课堂内容安排充实,体能练习多。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	10.11 星期一	2	2J304	景观文化与设计	艺术学院	备课充分,讲解娴熟生动,运用案例教学,启发式引导,内容丰富,信息量大,教学效果较好。	教师反映,该教室电脑播放课件时运行“卡”的厉害。
2	10.12 星期二	10	3J505	高分子材料研究前沿	化学与环境工程学院	因材施教,能很好地管理和驾驭课堂;教师备课充分,信息量大,课堂效果良好	/
3	10.12 星期二	3	T1507	马克思主义基本原理专题	马克思主义学院	授课过程清晰流畅,授课内容信息量较大。	建议辅以PPT或板书教学,使教学内容层次更清晰,重点更突出。
4	10.12 星期二	4	2J302	新能源材料	材料科学与工程学院	PPT结合板书教学,PPT制作简洁清晰,基本概念讲解深入浅出,并穿插讲解关键词对应的英语词汇。	/
5	10.13 星期三	1	2J303	论文写作与学术规范	艺术学院	指导学生论文选题,学生用PPT自述,教师针对性点评,教学态度认真,讲课投入,因材施教,师生互动,效果较好。	/
6	10.13 星期三	2	2J308	设计方法学	艺术学院	学生分组汇报设计成果、论文内容,教师提问、启发、引导,分析充分、点评到位,语言流畅,教学效果较好。	/
7	10.13 星期三	3	2J203	结构动力学	建筑工程学院	学生出勤好,教师介绍了基础知识在科研上的应用,师生互相探讨。	/
8	10.13 星期三	4	2J306	工程伦理	电气工程学院	声音洪亮,通过雨课堂检查人数,出勤率高,教学案例丰富。	/
9	10.13 星期三	5	2J201	电气工程新技术专题	电气工程学院	讲课清晰,语言简练,案例丰富。	/
10	10.14 星期四	3	2J201	数值分析	数理与金融学院	通过提问回顾前次内容,引入本次课教学内容;主板与辅板设计合理,推导与证明严谨,教师教学内容娴熟,讲述清晰流畅生动,注重启发互动;学生听课认真,参与性较强,教学较好。	/

11	10.14 星期四	4	2J202	数理统计	数理与金融学院	根据教学内容和学生基础补充相关教学内容；教师备课充分，教学内容娴熟，板书推导、论证清晰严谨；学生听课认真，状态较好。	/
12	10.14 星期四	3	2J302	固态相变	材料科学与工程学院	PPT 教学，教学内容较熟悉，学生上课状态较好。	有些 PPT 文字较多，重点内容不够突出。
13	10.14 星期四	2	2J303	食品生物技术与工程	生物与食品工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，能问题导向联系学科前沿，启发学生进行教学	/
14	10.16 星期六	2	4J206	分析与检测技术进展	生物与食品工程学院	课堂有序，态度认真，层次清晰。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会