



安徽工程大学
Anhui Polytechnic University

评建简报

(2018 年第 1 期, 总第 1 期)

安徽工程大学评建办编

2018 年 4 月 9 日

本期目录

◆ [评建工作动态]

学校审核评估迎评促建工作方案正式发布

学校审核评估工作全面启动

赴安徽工业大学开展本科教学审核评估专题调研学习

教学资料专项检查与总结工作持续进行

本科教学主要环节质量标准制定实施

学院审核评估工作培训会顺利召开

职能部门审核评估工作培训会成功举办

审核评估宣传动员工作稳步推进

学校自评报告第一稿顺利完成

审核评估专题辅导报告会顺利召开

校领导带队参加教育部高等教育评估中心审核评估培训会

◆ [评建知识：重要文件摘录]

《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》

《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》

《安徽工程大学本科教学工作审核评估迎评促建工作方案》

◆ [评建工作动态]

学校审核评估迎评促建工作方案正式发布

按照教育部的统一安排，我校将于 2018 年接受教育部普通高等学校本科教学工作审核评估（以下简称审核评估）。2017 年 5 月 25 日，学校正式发布了《安徽工程大学本科教学工作审核评估迎评促建工作方案》，成立了审核评估工作领导小组、评建专项组、迎评工作组、各部门与学院评建工作组等组织机构，细化了评建阶段的主要工作进程与重点任务，将审核评估工作过程分为动员培训阶段、自评自建、自评整改、预评估、接受评估、整改落实六个阶段。学校迎评促建工作正式启动。

学校审核评估工作全面启动

2017 年 9 月，学校正式下发《关于进一步做好安徽工程大学本科教学工作审核评估迎评促建工作的通知》，制定了安徽工程大学本科教学工作审核评估任务分解表，明确了各职能部门、各学院迎评促建工作的主要任务与重点要求，对学院审核评估工作提出了具体要求。院（部）审核评估工作正式全面启动。

9 月 13 日，学校召开各学院党政主要负责人会议。校长刘宁在总结讲话时强调，各学院要把审核评估工作放在首位，这既是对我校水平评估以来各项工作的总结和梳理，也是完成学校本届党代会目标的重要工作。各学院要按照学校审核评估方案要求，组建学院评估机构，细化工作任务分解，扎实落实各项具体任务，保证审核评估评建工作顺利推进。

按照学校审核评估方案要求，纺织服装学院、管理工程学院、人文学院等相继召开了本科教学工作审核评估动员与推进会。各院（部）均成立了审核评估工作小组，确定了院（部）审核评估工作方案，制定了审核评估工作计划。推进会上，各院（部）都对审核评估工作的重要意义进行了解读，对学院自评工作的具体工作任务和时间节点进行了讲解和布置，学校审核评估工作全面启动。

赴安徽工业大学开展本科教学审核评估专题调研学习

2017年10月24日，校教务处副处长张春带领评建办工作人员，赴安徽工业大学开展了本科教学审核评估专题调研学习。安徽工业大学教学质量监控与评价中心主任刘立平教授和教务处处长秦锋教授接待了调研组一行。

调研座谈会上，刘立平详细介绍了安徽工业大学评建工作顶层设计、领导重视及多部门协同、自评报告撰写、本科教学基本状态数据库填报及专家现场考察等十个方面的工作经验，给调研组成员留下了很多积极有益的启示，教务处处长秦锋教授对有关事项进行了补充。座谈会上，双方还就有关问题进行了交流研讨。

会后，评建办撰写了《关于相关高校审核评估工作的调研报告》，本次调研学习的顺利进行，提高了学校评建办工作人员对本科教学审核评估工作的认识水平，为后续工作的有效落实奠定了稳定的基础。

教学资料专项检查与总结工作持续进行

2017年10月17日，校评建办公室组织各学院院长或主管教学副院长、校院两级部分教学督导员、教务处和评建办有关人员，对全校各学院五个学期的本科课程试卷和三届本科毕业设计（论文）等相关材料的齐全、质量及归档情况进行了专项检查。

11月9日，学校召开本科教学审核评估阶段性工作推进会，各二级学院院长、教务处领导班子以及评建办公室全体人员参加会议，对第一次教学资料专项检查等阶段性工作进行总结。会上，校长刘宁强调，各学院要加强落实审核评估“二十字”方针，改善教学基本条件达成“以评促建”，开动脑筋搞好教学改革达到“以评促改”，加强管理、规范过程、实现“以评促管”。

12月11至12日，由学校党政领导陈其工、刘宁、苏国红、郭兴众、王红月分别带队，校院两级教学督导专家、各学院教学副院长以及教务处、评建办工作人员等组成12个检查组赴各学院、相关教学单位开展教学资料第二次检查工作。检查组分别检查了各教学单位第一次专项检查中试卷和毕业设计整改落实情况，实验、课程设计、实习等教学材料质量、齐全、规范及归档情况，学习困难

学生帮扶以及社会责任教育学分认定等工作材料归档情况。

12月21日，学校召开审核评估第二次教学材料检查反馈暨培训会，各学院党政主要负责人、分管教学院长以及教务处有关人员参加会议。会上，副校长叶常林在会议强调，学校党政高度重视审核评估工作，各学院务必要按照学校审核评估的安排，扎实做好每一阶段工作；要贯彻新标准、制定新办法，将教学资料检查发现的问题整改到位，建立健全教学差错处理办法。

2018年1月22至23日，校评建办组织职能部门负责人，各学院教学院长（副院长）、校院两级教学督导专家、教学秘书与评建办有关人员，对所有学院教学环节材料清单、教学环节资料的储存情况、前两次教学检查的整改落实情况以及2017-2018（1）学期已归档教学资料进行专项检查。

三次教学资料的专项检查、整改落实与总结工作的顺利开展，推动了学校教学资料存档的完整规范性，加强了教师授课的专业自觉性，进一步强化了教学中心地位，促进了“以学生为本”理念的具体落实。

本科教学主要环节质量标准制定实施

2017年12月13日，学校制定印发了《本科主要教学环节质量标准（试行）》，对理论课堂教学、课程设计教学、实习教学、实验教学与毕业设计的过程与内容提出了明确具体的要求。同月，为了确保该质量标准得以顺利实施，校评建办组织开展了“教学环节质量标准解读”的专题培训，各学院教学秘书、系主任等参加了培训，对该质量标准的具体内容进行了深入的讨论与学习。

教学制度的完善，是本科教学质量提升的重要保障。这一质量标准的制定与实施，有助于进一步加强本科各主要教学环节的质量监控，强化教师教学质量意识，规范教学活动，确保教学中心地位的最终落实。

学院审核评估工作培训会顺利召开

2017年12月21日，学校在A座1121会议室召开审核评估第二次教学材料检查反馈暨培训会。各学院党政主要负责人、分管教学院长以及教务处有关人员参加会议。校党委书记陈其工作专题培训报告。副校长叶常林主持会议。

会上，陈其工作题为《责任到位 精心组织 高质量做好我校审核评估工作》的专题培训报告。他结合自身作为教育部本科教学工作审核评估专家参加审核评估的经历，从审核评估的意义、指导思想与理念、审核评估的框架及原则等方面对审核评估方案进行了解读；从专家进校前、进校中、进校后三个时间段的工作主要内容介绍了审核评估专家的工作方式以及针对评估专家的关注点学院在撰写自评报告、完善教学文档、准备支撑材料、做好教学常规运行、准备专家访谈和学院汇报等方面的工作重点；从及时总结分析、制订整改计划、落实整改任务、撰写整改工作报告等方面对审核评估整改工作进行了说明。

他结合目前我校审核评估工作近两次教学材料检查中发现的问题尤其是毕业设计（论文）选题、试卷和课堂教学等方面存在的一些外在和内涵问题，要求各学院、各部门进一步提高对审核评估工作重要性的再认识，真正做到认识到位；要认真研究部署评建工作，切实履行评建工作职责，真正做到责任到位；要精心组织，扎扎实实地开展评建工作，真正做到组织到位。

本次培训会的顺利召开，进一步强化了学院对审核评估工作的重视程度，突出了教学中心地位，为学校各项事业内涵式发展奠定了坚实的基础。

职能部门审核评估工作培训会成功举办

2018年1月11日，学校在A座1215会议室召开职能部门审核评估工作培训会。校办公室、组织部、宣传部、教务处、科技处、人事处、学生处、发规处、财务处、国资处、国际处、团委、现教中心负责人及评建办有关人员参加会议，校党委书记陈其工作专题培训报告，副校长叶常林主持会议。

会上，陈其工作题为《提高认识主动作为——全力以赴做好我校审核评估工作》的专题培训报告。他结合自己参加教育部本科教学工作审核评估的经历，以

及我校目前对审核评估的准备工作现状，分别从审核评估的意义与审核评估方案、审核评估专家的工作内容及学院部门的迎评工作以及未来持续改进方面的要求三个层面既分析了审核评估在学校发展中的重要意义，解读了审核评估范围和工作方案，又强调了各职能部门在审核评估工作中应尽的责任和使命。

陈其工强调，本科人才培养是学校的中心工作，本科教学质量的提升对学校发展具有至关重要的作用。各职能部门应该高度重视此项工作，认清学校发展面临的新形势，主动作为，将对人才培养的重视体现在各职能部门的年度工作计划之中，学校所有部门的职责履行都要紧密围绕人才培养展开。各职能部门在迎评促建过程中，要深入理解学校的办学特色与办学定位，踏踏实实做好实际工作，用当前的工作结果为下一步的未来工作奠定坚实的基础。

本次培训会的成功举办，进一步推动了学校职能部门审核评估工作的顺利开展，为我校“以评促建、以评促改、以评促管”工作的有效落实奠定了扎实的基础。

审核评估宣传动员工作稳步推进

2017年10月，学校审核评估专题网的建设工作初步成型，专题网页内容不断更新，及时上传学校审核评估工作的相关新闻与工作通知，官方网页宣传工作成效显著。

11月8日，学校官方微信公众号，推送了审核评估第一期官微专题“一图读懂审核评估”，充分利用多元化、信息化的宣传方法与途径，对审核评估的相关知识、工作要求与技巧进行了广泛传播，进一步加深了全校师生对审核评估的认知了解程度。同月校评建办公室完成了安徽工程大学审核评估知识手册初稿。

2018年3月，安徽工程大学审核评估知识手册第一分册印刷出版，正式下发各学院与部门。知识手册的广泛发送，进一步明晰了学校审核评估的基本理念与知识，为下一阶段预评估工作的顺利开展做好了充分的认知准备。

学校自评报告第一稿顺利完成

2017年9月，学校下发《关于进一步做好安徽工程大学本科教学工作审核评估迎评促建工作的通知》，明确了各学院自评报告的撰写要求，提供了学院自评报告撰写体例，规定了上交时间节点。校评建办组织开展了第一轮学院自评报告的审阅工作，并向每个学院下发自评报告修改通知单。

2017年10月，校评建办发布《关于进一步做好部门自评自建工作以及撰写分项自评综述报告的通知》，对各部门的自评自建工作以及分项自评综述报告的撰写提出要求并规定时间节点，详细规定“安徽工程大学审核评估支撑材料一览表报告体例”、“自评综述报告体例”和“安徽工程大学审核评估自评综述报告撰写规范”等。

2018年1月，校评建办收集了各部分撰写的分项自评综述报告，进行整合修改。

2018年3月，学校自评报告第一稿的撰写工作顺利完成。

审核评估专题辅导报告会顺利召开

2018年3月7日，安徽工业大学教师能力发展中心（教学质量监控与评价中心）主任刘立平教授应邀来我校作《把握审核评估特点 扎实推进迎评工作》的本科教学工作审核评估专题辅导报告。学校全体处级干部，各学院教学秘书、系负责人、专业负责人、教研室主任、实验中心主任、部分骨干教师，校院两级教学督导成员，教务处及校评建办全体人员参加了报告会。报告由副校长叶常林主持。

刘立平教授指出，要做好迎评促建工作，需要把全校思想统一到迎评促建这个中心工作上来，使全校上下，从校领导、中层干部，到每一位教职员工、每一位学生，对审核评估的意义、标准、任务和要求都能有一个充分的认识。副校长叶常林在总结时强调，各学院、各部门要充分认识审核评估的重要意义，要根据学校的审核评估迎评促建工作方案制定自己的工作方案和计划，深入思考、找准差距、补齐短板，扎实做好各项评建工作，为迎接专家进校考察做好充分准备。

通过聆听精彩的报告，全体参会人员审核评估的目标、原则、理念、方法等有了明确清晰的认识，为学校审核评估工作的纵深发展奠定了良好的基础。

校领导带队参加教育部高等教育评估中心审核评估培训会

2018年3月28至30日，由教育部高等教育教学评估中心举办、天津理工大学承办的本科教学工作审核评估2018年参评学校工作培训会（第四期）在天津举行，来自全国74所高校的700余名代表参加了线上和线下的培训会。我校由校长刘宁、副校长叶常林带队，校教务处、人事处、学生处等部门负责人以及评建办全体人员一行10人赴天津参加了培训会。

会上，东南大学原副校长林萍华作题为“高等学校本科教学工作审核评估范围释义”的报告，从评估框架和指标要素释义两个方面详细阐述本科教学工作审核评估的内涵、评估框架、要素释义与实施等内容，指明审核评估工作的具体思路 and 方向。西南交通大学副校长冯晓云作“审核评估学校评建组织工作与自评报告撰写要点”的专题报告，从评建组织工作、状态数据填报、自评报告撰写和评估工作体会等四个维度介绍学校如何提前布局高度重视评建工作，如何精心组织各阶段评建工作，详细剖析了自评报告中存在的典型性问题和破解之道，为自评报告的撰写和修改指明了方向，开阔了视野，理清了思路。

本次培训会内容紧凑详实，讲解深入，参会人员收获颇丰。通过学习，进一步提高了我校对本科教学工作审核评估的认识，深化了对审核评估内涵及要求的理解，为我校迎评促建工作的全面展开提供指导。学校将结合培训会的要求，进一步明确工作重点，细化工作任务，认真扎实做好各项评建准备工作。

◆ [评建知识：重要文件摘录]

《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》

三、本科教学评估的主要内容与基本形式

5. 教学基本状态数据常态监测。高等学校要充分利用信息技术，采集反映教学状态的基本数据，建立高等学校本科教学基本状态数据库。高等学校对数据库数据要及时更新，及时分析本科教学状况，建立本科教学工作及其质量常态监控机制，对社会关注的核心教学数据须在一定范围内向社会发布。国家建立全国高等学校本科教学基本状态数据库，充分发挥状态数据在政府监控高等教育质量、社会监督高等学校人才培养和本科教学评估工作中的重要作用。

6. 学校自我评估。高等学校应建立本科教学自我评估制度，根据学校确定的人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果进行评估，包括院系评估、学科专业评估、课程评估等多项内容。应特别注重教师和学生对教学工作的评价，注重学生学习效果和教学资源使用效率的评价，注重用人单位对人才培养质量的评价。要建立有效的校内教学质量监测和调控机制，建立健全学校本科教学质量保障体系。学校在自我评估基础上形成本科教学年度质量报告，在适当范围发布并报相关教育行政（主管）部门。学校年度质量报告作为国家和有关专门机构开展院校评估和专业评估的重要参考。

7. 实现分类的院校评估。院校评估包括合格评估和审核评估。合格评估的对象是 2000 年以来未参加过院校评估的新建本科学校；审核评估的对象是参加过院校评估并获得通过的普通本科学校。

合格评估的重点是考察学校基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量，学校服务地方经济社会发展的能力和应用型人才培养的能力，学校教学改革和内部质量保障体系建设和运行的情况。评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。“通过”的学校 5 年后进入审核评估。

审核评估重点考察学校办学条件、本科教学质量与办学定位、人才培养目标的符合程度，学校内部质量保障体系建设及运行状况，学校深化本科教学改革的措施及成效。审核评估形成写实性报告，不分等级，周期为 5 年。

《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》

（一）审核评估指导思想及总体要求

2. 审核评估总体要求。审核评估坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则，实行目标导向，问题引导，事实判断的评估方法。主体性原则注重以学校自我评估、自我检验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主体地位；目标性原则注重以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现；多样性原则注重学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色；发展性原则注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高；实证性原则注重依据事实作出审核判断，以数据为依据、以事实来证明。

（三）审核评估范围及重点

5. 审核评估范围。审核评估范围主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色等方面，涵盖学校的办学定位及人才培养目标，教师及其教学水平和教学投入，教学经费、教学设施及专业和课程资源建设情况，教学改革及各教学环节的落实情况，招生就业情况、学生学习效果及学风建设情况，质量保障体系的建设及运行情况等。

6. 审核评估重点。审核评估核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

（四）审核评估组织与管理

9. 审核评估专家。为保证审核评估专家工作水平，提高工作效率，由教育部评估中心分别建立审核评估专家库和全国高校教学基本状态数据库系统，为全国普通高等学校审核评估工作提供开放共享的服务平台。专家队伍应包括熟悉教学、管理和评估工作的教育专家，还应吸收行业、企业和社会用人单位有关专家参加。教育部评估中心与各地评估组织部门共同协商对审核评估专家进行培训。在审核评估组织实施中，外省（区、市）专家一般不少于进校考察专家组人数的三分之一。

《安徽工程大学本科教学工作审核评估迎评促建工作方案》

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高[2013]10号）和省教育厅有关要求，我校将于2018年接受普通高等学校本科教学工作审核评估（以下简称“审核评估”）。此次评估是对我校办学水平和办学实力的一次全面检验，将对学校的改革与发展起到巨大的推动和促进作用。经研究决定，从2017年3月开始，学校全面启动审核评估准备工作并制定本方案。

一、指导思想

以审核评估为契机，贯彻落实国家和省教育规划纲要，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

二、工作目标

1. 加强内涵建设。通过审核评估，进一步完善学校的办学功能，改善办学条件、加强教学基本建设、提高教学质量、规范教学管理、建立健全教学质量保障体系。

2. 巩固教学中心地位。通过审核评估，进一步巩固以人才培养为核心的理念，使领导重视教学、经费优先教学、政策倾斜教学、舆论导向教学、科研促进教学，突出以学生为本，使评估成果惠及广大学生。

3. 全面提高教育教学水平。通过审核评估，查找不足补漏点，切实解决教学中存在的问题和不足，凸显特色出亮点，梳理出一套好做法、好经验，形成一批好成果，全面提高本科教学水平和质量。