

### 附件 3 :

## 安徽工程大学本科实习教学质量标准 ( 试行 )

制订日期 : 2017 年 12 月 10 日

相关文件 : 《安徽工程大学全日制本科学生实习教学管理规定》等。

一级指标	二级指标	标准
教学设计	教学文件	制定实习大纲, 支撑本专业培养目标; 有实习教学执行计划
	实习手册	有实习指导书或教材
	实习安排	有实习单位 ( 基地 ), 落实实习指导和带队教师, 填写《安徽工程大学本科实习教学实施计划》
	安全教育	有实习前动员, 做好安全教育
实习过程	实习记录	有实习日记
	过程指导	实习指导教师应做到实习全过程的指导, 及时发现和纠正存在的问题
	实习规范	服从实习单位的指挥和安排
	实习报告	每个学生提交实习报告, 某些实习需完成相应的实物作品
	实习经费	落实实习经费的使用管理
实习效果	评分依据	有明确规范的评分依据
	实习考核与总结	依据实习期间的表现、实习报告的质量, 评定学生的实习成绩, 并做好总结, 填写《安徽工程大学本科实习教学小结》
持续改进	课程目标达成度评价	分为定量或定性评价。定量评价是依据学生成绩考核结果对课程目标达成度进行计算分析; 定性评价是通过问卷调查、座谈会等形式进行课程目标的达成度进行评价。
	更新与调整	依据课程目标达成度的评价结果, 对课程目标、实习单位 ( 基地 ) 等予以更新和调整。

注: 实习教学含工程训练、认识实习、生产实习、专业考察、写生、社会调查等。