

附件 2 :

安徽工程大学本科课程设计质量标准 (试行)

制订日期 : 2017 年 12 月 10 日

相关文件 : 《安徽工程大学全日制本科生课程设计工作规定》等。

一级指标	二级指标	标准
教学设计	教学文件	制定课程设计大纲, 明确课程目标, 规定考核方式, 支撑本专业培养目标; 有课程设计教学执行计划
	教学准备	选择设计题目, 课程设计选题应满足教学大纲要求, 课题难度应适当
过程质量	任务书下达	下达课程设计任务书
	过程记录	有课程设计过程记录
	过程指导	指导教师指导时间 10-12 小时/周, 及时发现和纠正存在的问题
	课程设计说明书	提交《课程设计说明书》, 包括封面、前言、目录、课程设计任务书、正文、小结、参考文献和课程设计图纸
成果水平	评分依据	有明确规范的评分依据
	成果规范	可酌情参照“安徽工程大学本科生毕业设计成果撰写规范”
	成果价值	训练能力包括调查研究、分析问题的能力; 使用设计手册、技术规范的能力; 查阅中外文献的能力; 制定设计方案的能力; 计算机应用的能力; 设计计算和绘图的能力; 技术经济指标的分析能力和语言文字表达的能力等
持续改进	课程目标达成度评价	分为定量或定性评价。定量评价是依据学生成绩考核结果对课程目标达成度进行计算分析; 定性评价是通过问卷调查、座谈会等形式进行课程目标的达成度进行评价。
	更新与调整	依据课程目标达成度的评价结果, 对课程目标、课程设计任务等予以更新和调整。