

附件

2022 年度项目支出绩效自评表

附件 1: 单位绩效自评项目清单

序号	项目名称
1	本科高校基础保障性项目经费
2	家庭经济困难学生资助
3	教育综合改革管理专项经费
4	高校发展专项经费
5	2022 年省级环保能力建设及专项补助资金
6	文化强省资金-“江淮文化名家”培育工程
7	大学生创新创业教育
8	2022 年高等教育补助经费
9	支持地方高校改革发展资金
10	学生资助补助经费

附件 2-1

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:		30875.05	30875.05	30758.94	10	99.62%	9.96
	其中:本年财政拨款		7003.23	7003.23	7003.23	-		
	上年结转资金		0	0	0	-		
	其他资金		23871.82	23871.82	23755.71	-		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:改革完善本科高校生均拨款制度,生均拨款水平不低于12000元,受益学生人数大于23000人。</p> <p>目标2:本科高校一流学科专业和高水平大学建设取得成效,高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平不断提升,支持的科研基地和实训中心数量达到20个,服务、支撑、引领经济社会发展能力显著增强。</p> <p>目标3:培养学生综合素质提高,毕业生初次就业率达到90%以上、考研率达到20%以上,毕业生留省率达到40%以上。</p> <p>目标4:本科高校规模、结构、质量、效益进一步适应经济社会发展和人民群众需求,科研创新能力提升程度明显,科技成果转化高于100万元。</p>			<p>目标1:改革完善本科高校生均拨款制度,生均拨款水平达到17047元,受益学生人数大于23000人。</p> <p>目标2:本科高校一流学科专业和高水平大学建设取得成效,高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平不断提升,支持的科研基地和实训中心数量达到35个,服务、支撑、引领经济社会发展能力显著增强。</p> <p>目标3:培养学生综合素质提高,毕业生初次就业率达到90.89%、考研率达到23.15%,毕业生留省率达到60.17%。</p> <p>目标4:本科高校规模、结构、质量、效益进一步适应经济社会发展和人民群众需求,科研创新能力提升程度明显,科技成果转化达到350万元。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元	17047元	5	5	
			受益学生人数	≥2.3万人	2.3万人	4	4	
			支持的科研基地和实训中心数量	≥20个	35个	4	4	
		质量指标	人才培养质量	不断提高	达成预期指标	5	5	
			科研创新能力	逐步提升	达成预期指标	4	4	
			毕业生初次就业率	≥90%	90.89%	4	4	
			考研率	≥20%	23.15%	3	3	
		时效指标	经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度	达成预期指标	5	5	
			政府采购执行率	≥80%	99.90%	4	4	
			经费支出时效性	2022年1月-12月	达成预期指标	4	4	
	成本指标	三公经费控制率	≥100%	100%	4	4		
		项目总成本	≤30891.25万元	30758.9万元	4	4		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	科技成果转化	≥100万元	350万元	4	4	
			毕业生就业率	≥85%	95.71%	5	5	
			对服务支撑引领经济社会发展能力	影响程度明显	达成预期指标	4	4	
		生态效益指标	校园绿化程度	不断提高	达成预期指标	5	5	
			促进高校持续健康发展	不断提高	达成预期指标	4	4	
		可持续影响指标	综合实力核心竞争力	≥3年	3年	4	4	
	对促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度		提升程度明显	达成预期指标	4	4		
满意度指标 (10分)	满意度指标	高校满意度	≥70%	95%	10	10		
总分						100	99.96	

附件 2-2

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	0	1631.8	1631.8	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政拨款	0	1631.8	1631.8	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 高等学校各项国家资助按规定得到落实; 目标2: 教育公平显著提升, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要; 目标3: 激励引导高校学生到基层就业和应征入伍。			目标1: 高等学校各项国家资助按规定得到落实; 目标2: 教育公平显著提升, 满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要; 目标3: 激励引导了高校学生到基层就业和应征入伍。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	研究生国家奖学金人数	=25人	25人	5	5	
			学业奖学金人数	=1997人	1997人	5	5	
			研究生国家助学金人数	=2380人	2380人	5	5	
			本科国家奖学金人数	=29人	29人	5	5	
			本科国家励志奖学金人数	=626人	626人	5	5	
			本科国家助学金人数	=4702人	4702人	5	5	
		质量指标	学生资助政策落实率	=100%	100%	5	5	
			学生资助资金发放情况	及时足额发放	达成预期指标	5	5	
	时效指标	预算执行进度	100%	100%	5	5		
	成本指标	助学金总额	≤1631.8万元	1631.8万元	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	高等教育学生困因贫失学率	下降	达成预期指标	10	10	
			对提升贫困学生保障水平的影响程度	影响程度明显	达成预期指标	10	10	
可持续影响指标		对解决家庭困难学生就学问题的影响程度	影响程度明显	达成预期指标	10	10		
满意度指标 (10分)	满意度指标	学生抽样满意度	≥90%	95%	10	10		
总分						100	100.00	

附件 2-3

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		教育综合改革管理专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	1.92	7.92	7.92	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政拨款	1.92	7.92	7.92	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 完成命题课程数 目标2: 完成命题试卷数 目标3: 确保命题试卷质量			目标1: 完成了命题课程数 目标2: 完成了命题试卷数 目标3: 确保了命题试卷质量				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	命题课程数	≥1课	3课	9	9	
			命题试卷数	≥100份	100份	10	10	
		质量指标	试卷质量	较好	达成预期指标	8	8	
			保密质量	严格	达成预期指标	8	8	
		时效指标	是否在规定时间内完成	完成	达成预期指标	10	10	
	成本指标	项目总成本	≤19200元	79200元	5	3	年初预算19200元,年中追加了60000元	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		社会效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		生态效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响指标	对促进人才培养	提升程度明显	达成预期指标	30	30	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥85%	95%	10	10	
总分						100	98.00	

附件 2-4

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		高校发展专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	2585	2585	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	2585	2585	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 高峰学科建设取得进一步进展。 目标2: 进一步提高本科高校党建思政能力提升, 开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲及党史学习教育宣讲10次以上。 目标3: 推进“三全育人”综合改革试点学院建设。 目标4: 扩大来皖留学生数量, 增加我校留学生招生录取数, 稳步提升专业数。 目标5: 进一步提升师资队伍建设和人才培养质量、科学研究水平, 促进学校内涵式发展, 进一步增强学校核心竞争力。			目标1: 高峰学科建设取得了进一步进展。 目标2: 进一步提高了本科高校党建思政能力提升, 开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲及党史学习教育宣讲10次以上。 目标3: 推进“三全育人”综合改革试点学院建设。 目标4: 扩大来皖留学生数量, 增加我校留学生招生录取数, 稳步提升专业数。 目标5: 进一步提升师资队伍建设和人才培养质量、科学研究水平, 促进学校内涵式发展, 进一步增强学校核心竞争力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持博士硕士学位授予单位立项建设	=1个	1个	6	6	
			支持高峰学科建设数量	=1个	1个	8	8	
			受益学生数	≥23000人	23159人	5	5	
			外国留学生规模	≥11人	22人	6	6	
		质量指标	学校人才培养质量	不断提高	达成预期指标	5	5	
			高校人才队伍建设	不断加强	达成预期指标	5	5	
			经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度等规定	达成预期指标	5	5	
	时效指标	预算执行进度	≥95%	100%	5	5		
	成本指标	项目总成本	≤2506万元	2585万元	5	3	高等发展专项经费第一批下达2506万元, 第二批下达79万元	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		社会效益指标	党建思政水平	不断提升	达成预期指标	8	8	
			毕业生留省率	≥40%	60.17%	8	8	
		生态效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响指标	对提升科研服务水平能力的影响程度	比较明显	达成预期指标	8	8	
对提升高校综合实力与核心竞争力的影响程度	比较明显		达成预期指标	6	6			
满意度指标 (10)	满意度指标	学生满意度	≥85%	95%	5	5		
		教师满意度	≥85%	95%	5	5		
总分					100	98.00		

附件 2-5

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	2022年省级环保能力建设及专项补助资金							
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	80	80	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	80	80	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 成果指标: ①开发新产品1项以上, 新工艺1项, 新技术1项; ②申报中国发明专利3项及以上, 实用新型3项及以上, 其中专利授权数不少于3项; ③组建中试示范线1条, 装备示范工程或产业化1处及以上; ④发表学术论文3篇及以上, 其中一类期刊(SCI、EI收录)论文不少于2篇; ⑤提交进展报告1份, 最终报告1份。</p> <p>目标2: 人才引进培养指标: 培训技术人员60人次; 联合培养硕士研究生3名及以上; 引进博士研究生1名及以上, 硕士研究生2名及以上。</p> <p>目标3: 经济效益指标: 新增销售收入2000-3000万元, 利税120-150万元。</p> <p>目标4: 研发投入指标: 带动企业研发投入40万元。</p>			<p>目标1: 成果指标: ①开发新工艺1项, 新技术1项; ②申报中国发明专利3项; ③组建中试示范线1条, 装备示范工程或产业化1处; ④发表SCI学术论文2篇; ⑤将按期提交进展报告1份, 最终报告1份。目标2: 人才引进培养指标: 企业培训技术人员60人次; 联合培养硕士研究生3名; 引进博士研究生1名, 硕士研究生2名。</p> <p>目标3: 经济效益指标: 新增销售收入2000-3000万元, 利税120-150万元。</p> <p>目标4: 研发投入指标: 带动企业研发投入40万元。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	研发新产品数	≥1个	1个	5	5	
			研发新技术数	≥1个	1个	5	5	
			新增新工艺	≥1个	1个	5	5	
			申请专利数量	≥6项	6项	5	5	
			发表论文数量	≥3篇	3篇	5	5	
			专题研究报告数量	≥2个	2个	5	5	
			培训技术人员人数	≥60人	60人	5	5	
			各类人才培养数量	≥6人	6人	5	5	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行	达成预期指标	2	2	
	时效指标	项目计划完成时间	计划完成时间	达成预期指标	3	3		
	成本指标	项目总成本	≤80万元	80万元	5	5		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	对促进科技成果落地转化的影响	明显	达成预期指标	7	7	
		社会效益指标	对基础研究科学人才培养的影响程度	明显	达成预期指标	8	8	
		生态效益指标	对公民环保理念提升的影响程度	明显	达成预期指标	7	7	
可持续影响指标		对基础研究能力提升的持续影响程度	明显	达成预期指标	8	8		
满意度指标	满意度指标	依托单位满意度	≥项目设计标准值	达成预期指标	10	10		
总分						100	100.00	

附件 2-6

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	文化强省资金-“江淮文化名家”培育工程							
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	27	27	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	27	27	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 人才培养质量、科研研究水平、师资队伍建设和水平不断提升,核心竞争力不断提升;</p> <p>目标2: 本人及研究团队出版学术专著1部、发表学术论文4篇等科研能力不断提升;</p>			<p>目标1: 本人与团队成员合著出版学术专著3部;</p> <p>目标2: 本人及研究团队获学术奖励2项,其中本人获得安徽省社科奖二等奖一项(排名第1),获得2022年度安徽省高校优秀科研创新团队1个。</p> <p>目标3: 本人及研究团队在核心期刊发表学术论文11篇,本人第一作者或通讯作者发表4篇。</p> <p>目标4: 本人及研究团队获批国家级项目2项,其中本人主持国家社科基金重大项目子课题1项,团队成员张孝琪主持国家自然科学基金青年项目1项。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	学术奖励数量	≥2项	2项	10	10	
			出版书籍数量	≥3部	3部	9	9	
			会议召开次数	≥3次	3次	9	9	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度	达成预期指标	8	8	
		时效指标	项目计划完成时间	2022年12月	达成预期指标	8	8	
		成本指标	项目总成本	≤27万	27万	6	6	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	不适用	不适用	达成预期指标		0	
		社会效益指标	对提升承担国家科研任务的能力的影响程度	影响程度较高	达成预期指标	10	9	进一步提高承担国家科研任务能力的影响程度
			对基础研究科学人才培养的影响程度	影响程度较高	达成预期指标	10	10	
		生态效益指标	不适用	不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响指标	对科学事业可持续发展的影响程度	影响程度较高	达成预期指标	10	10	
满意度指标 (10分)	满意度指标	依托单位满意度	≥85%	100%	5	5		
		项目申请人满意度	≥85%	100%	5	5		
总分					100	99.00		

附件 2-7

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		大学生创新创业教育						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205022-安徽工程大学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	0	40	40	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政拨款	0	40	40	—		
		上年结转资金	0		0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标1: 建设国家级创新创业教育实践基地; 目标2: 围绕学生创新创业训练、筛选、培育、孵化创新创业项目等, 面向省域内高校开展创新创业教育工作, 服务区域创新创业教育协同发展, 提升我校创新创业教育质量, 提高我校大学生创新创业能力。				目标1: 国家级创新创业教育实践基地建设稳步推进中; 目标2: 2022年大学生创新创业训练计划立项国家级项目128项, 其中创业训练项目和创业实践项目共8项; 目标3: 2022年第八届校级“互联网+”大赛初创组和成长组申报项目共39项。 目标4: 面向省域内高校积极开展创新创业教育工作, 我校创新创业教育质量不断提升, 我校大学生创新创业能力日益提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	实践基地创新创业训练计划项目建设数量	≥5个	8个	12	12	
			实践基地“青年红色筑梦之旅”团队数量	≥5个	10个	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	按规定执行	达成预期指标	10	10	
		时效指标	实践基地建设计划任务完成进度	按照任务书完成	达成预期指标	9	9	
		成本指标	建设项目总成本	≤40万	40万	9	9	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	实践基地孵化落地项目数	≥2个	2个	10	10	
		社会效益指标	实践基地带动就业岗位总数	≥10个	10个	8	8	
		可持续影响指标	学生创新创业能力	不断提升	达成预期指标	12	12	
	满意度指标 (10分)	满意度指标 (10分)	学生满意度	≥95%	95%	10	10	
总分						100	100.00	

附件 2-8

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	2022年高等教育补助经费							
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	205022-安徽工程大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	4815	4815	10	100.00%	10.00	
	其中: 本年财政拨款	0	4815	4815	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 聚焦高校高质量、内涵式发展, 进一步提升高校综合实力。 目标2: 高峰学科稳步推进, 学科建设水平不断提高, 人才培养质量、科学研究水平不断提升。 目标3: 高水平大学建设、高层次人才引育、一流本科专业建设、国家级现代产业学院、双创学院和双创基地建设取得进展。 目标4: 高校思政能力水平不断提高, 国际交流与合作进一步增强。			目标1: 聚焦高校高质量、内涵式发展, 进一步提升了高校综合实力。 目标2: 高峰学科稳步推进, 学科建设水平不断提高, 人才培养质量、科学研究水平不断提升。 目标3: 高水平大学建设、高层次人才引育、一流本科专业建设、国家级现代产业学院、双创学院和双创基地建设取得进展。 目标4: 高校思政能力水平不断提高, 国际交流与合作进一步增强。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	支持高峰学科建设数量	≥1个	1个	7	7	
			支持立项建设博士硕士学位授予单位数量	=1个	1个	6	6	
			支持国家级一流专业建设点数量	=19个	22个	8	8	
			支持建设国家级现代产业学院、双创学院和双创基地数量	=1个	1个	6	6	
		质量指标	高校人才队伍建设	不断加强	达成预期指标	6	6	
			高校毕业生毕业去向落实率	≥80%	95.71%	6	6	
	时效指标	预算执行进度	≥90%	100%	5	5		
	成本指标	项目总成本	≤4815万元	4815万元	6	6		
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		社会效益 指标	思政能力水平	不断提升	达成预期指标	6	6	
			国际交流与合作水平	不断增强	达成预期指标	6	6	
			毕业生留在本省比例	≥50%	60.17%	6	6	
		生态效益 指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		可持续影响 指标	对提升科研服务能力的影响程度	比较明显	达成预期指标	6	6	
对提升高校综合实力与核心竞争力的影响程度	比较明显		达成预期指标	6	6			
满意度 指标 (10分)	满意度指标	高校满意度	≥85%	95%	10	10		
总分					100	100.00		

附件 2-9

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位		205022-安徽工程大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0	10668	10668	10	100.00%	10.00
		其中:本年财政拨款	0	10668	10668	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 公办普通本科高校生均拨款全省水平不低于12000元。</p> <p>目标2: 加大师资队伍建设和博士立项单位建设提供人力保障。</p> <p>目标3: 提高高校教学水平和创新能力。</p> <p>目标4: 全面实施教育质量工程项目, 人才培养规模和质量明显提升。</p>			<p>目标1: 公办普通本科高校生均拨款为17047元。</p> <p>目标2: 加大了师资队伍建设和博士立项单位建设提供人力保障。</p> <p>目标3: 提高了高校教学水平和创新能力, 生物工程学科在第五轮学科评估中取得历史性突破, 在省内同类学科中排名第一。</p> <p>目标4: 人才培养规模和质量明显的提升。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	生均拨款水平	≥12000元	17047	6	6	
			支持的学科数量	≥5	8	8	8	
			支持的教学实验室数量	≥10	19	5	5	
			支持的科研基地和实训中心数量	≥5	16	5	5	
			支持的创新团队数量	≥2	5	6	6	
	质量指标	地方高校预算拨款制度	不断完善	不断完善	5	5		
		地方高校基本办学条件	不断提高	不断提高	5	5		
		地方高校办学质量	不断提高	不断提高	5	5		
	时效指标	预算执行进度	≥95%	100%	5	5		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标		0	
		社会效益指标	受益学校数	1	1	6	6	
			受益学生数	≥23000人	≥23000人	6	6	
			为国家重大战略和区域经济发展提供支撑	影响程度明显	影响程度明显	6	6	
		生态效益指标	指标不适用	指标不适用	达成预期指标	6	6	
可持续影响指标	促进高校持续健康发展	≥3年	≥3年	6	6			
满意度指标 (10分)	满意度指标	地方高校满意度	≥90%	95%	10	10		
总分						100	100.00	

附件 2-10

项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位		205022-安徽工程大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0	2207.8	2207.8	10	100.00%	10.00
		其中:本年财政拨款	0	2207.8	2207.8	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 高等学校各项国家资助按规定得到落实; 目标2: 教育公平显著提升, 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要; 目标3: 激励引导高校学生到基层就业和应征入伍。			目标1: 高等学校各项国家资助按规定得到落实; 目标2: 教育公平显著提升, 满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要; 目标3: 激励引导了高校学生到基层就业和应征入伍。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	研究生国家奖学金人数	25人	25人	5	5	
			学业奖学金人数	1997人	1997人	5	5	
			研究生国家助学金人数	2380人	2380人	5	5	
			本科国家奖学金人数	29人	29人	5	5	
			本科国家励志奖学金人数	626人	626人	5	5	
			本科国家助学金人数	4702人	4702人	5	5	
		质量指标	学生资助政策落实率	100%	100%	5	5	
			学生资助资金发放情况	及时足额发放	达成预期指标	5	5	
	时效指标	预算执行进度	100%	100%	5	5		
	成本指标	助学金总额	≤2207.8万元	2207.8万元	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	高等教育学生因困贫失学率	下降	达成预期指标	10	10	
			对提升贫困学生保障水平的影响程度	影响程度明显	达成预期指标	10	10	
可持续影响指标		对解决家庭困难学生就学问题的影响程度	影响程度明显	达成预期指标	10	10		
满意度指标 (10分)	满意度指标	学生抽样满意度	≥90%	95%	10	10		
总分						100	100.00	