

“三全六专”工作动态

(2023 年第 4 期 总第 4 期)

学校“三全六专”工作领导小组办公室

2023 年 5 月 28 日

目 录

学院风采

- 材料科学与工程学院坚持“四个示范”推进劳动教育 1
- 电气工程学院（集成电路学院）构建全频谱模块化学生发展
指导体系 精准助力学生“学”起来 3
- 计算机与信息学院固化“E”路同行“计算机+”志愿服务品牌 .5
- 数理与金融学院聚焦“和谐宿舍”推进“六专同行” 7
- 外国语学院打造“四融课堂”赋能个性化人才培养 9
- 建筑工程学院“小空间 大作用”搭建“勤”起来成长平台11

学生之声

- 我为“三全六专”献一策活动作品展示 13

材料科学与工程学院：

坚持“四个示范” 推进劳动教育

材料科学与工程学院坚持“四个示范”，组建安徽工程大学第一期劳动教育先锋示范班，推进劳动教育入脑入心。

上好先锋示范课。组建党政领导、专家学者、学工队伍、专业教师、优秀学生组成的劳动教育师资库，通过线上和线下相结合、理论和实践相结合、外请专家授课和校内研讨等方式，组织全体学员学习习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要论述，以及《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等，帮助学生系统化认识和理解劳动教育知识，树立新时代中国特色社会主义劳动观。目前，已开展专题报告一次，讲授劳动理论知识课四次。

走好先锋示范路。积极组织策划、参与品牌劳动教育实践活动，并做好总结宣传、分享交流。日常劳动技能培训：立足宿舍日常生活，学习叠衣服、缝补衣服和刷鞋子等，为创建干净整洁的宿舍环境提供帮助；文明进校园活动：协助保卫处督促师生电动车文明进校，倡导师生整齐停放电动车；食堂体验日活动：在五食堂体验食堂阿姨的一天，在劳动中提高厨艺技能，体会“一粥一饭，当思来处不易”；“3D打印”技能培训：在学院劳动教育实践基地的指导下，学习建模软件的使用和“3D打印”操作，提升专业劳动技能和竞争力；文明校园我先行活动：常态化带领志愿者清扫学校道路、

宿舍楼、教学楼等，目前已开展4次活动，覆盖志愿者300多人次；“徽程小当家”假日思政活动：学生家长以视频、书信等形式为劳动教育先锋示范班点赞，并就班级建设给出意见建议，学生在假期就近就便参加家务劳动、社区志愿服务等，展现安工程学子积极向上的精神风貌。

当好先锋示范员。积极宣传、带动身边同学认识劳动、理解劳动、热爱劳动，形成良好的校园劳动氛围。充分发挥朋辈作用，在系统化开展劳动教育知识学习培训的基础上，组织先锋示范班学员自行制作劳动知识宣讲课程，通过“1+N”的形式走进班级，结合主题班会、主题团日等讲授劳动理论知识，积极推进劳动教育知识宣讲全覆盖。目前，校内外推送劳动教育先锋示范班报道累计30余篇，其中包括中国青年报、劳动教育专业委员会工作简报等多家媒体；劳动教育先锋示范班同学自行拍摄、制作活动宣传视频7部，并在学校微信公众号等发布，取得较好的宣传效果；学生自媒体共发布推文、视频50多次，累计阅读量突破12000次。

建好先锋示范班。在理论学习、理论宣讲、劳动实践的基础上，组织开展优秀实践成果、优秀学习笔记和心得体会评比展示活动；组织学员开展课程总结和交流研讨活动；组织编辑劳动教育先锋示范班成果汇编、实践报告、课程建议。最终，形成一套可复制、易推广的劳动教育经验做法，为我校劳动教育课程体系构建提供参考，为落实“三全六专”育人实践工作提供有力抓手。

电气工程学院（集成电路学院）：

全频谱模块化发展指导体系 助力学生“学”起来

电气工程学院（集成电路学院）创新工作思路，优化工作方式，打造“电气说”和“电气行”两大“学”起来品牌活动，把“学”起来划分成“适学、促学、精学、用学”四个模块，以“四说四行”体系为加权环节，构建全频谱模块化学生培养体系。

“电气四说”，精准助力学生学有所获。“电气四说”品牌活动，分别为“学院说”“导师说”“朋辈说”“校友说”。“学院说”充分利用网络文化阵地，通过学院团委公众号策划专题栏目，宣传先进事迹，分享成功经验，已推出《赤铸菁英》《研难而上》《梦溪笔谈》专栏多期；开展“围炉夜话”系列活动，学院领导践行“一线工作法”，深入学生群体，倾听学生诉求，回应学生关切。“导师说”凭借学院优秀师资平台，以辅导员团队和专业课教师团队为抓手开展特色活动。辅导员作为学生人生导师，每周“点对点”开展谈心谈话，为“四困”学生答疑解惑；专业课教师作为学生专业导师，通过深入学生宿舍、联系学生宿舍等开展“面对面”活动，强化学生专业认同，点面结合，助力学生成长；打造“教授答疑”和“博士论坛”系列活动，强化博士和教授团队建设，从专业角度帮助学生规划大学生涯，树立目标，强化价值观教育。“朋辈说”以优秀学长学姐和班级骨干为基础，突出示范带动和先锋模范作用。“校友说”以学院庞大的校友资源为依仗，开展校友专题报告

会，邀请研发、销售、人事、管理等各个行业的杰出校友，以及在各个学校读研读博深造的同学进到学校中来，与学弟学妹们分享个人奋斗经历，对同学们的价值观进行正确引导。

“电气四行”，精准助力学生学以致用。“电气四行”品牌活动，分别为“科研行”“竞赛行”“实践行”“企业行”。“科研行”以导师团队为依仗，以高端装备先进感知智能制造省重点实验室为主要阵地，营造科研和学术氛围，建立资源共享中心，分享科研过程中的基础模型、源代码或实验平台等科研资源，用心助力学院学生科研有所依，有所得。“竞赛行”以学院智能控制协会和电子协会为平台，激发学生学习内动力，通过设置赛果宣传栏、竞赛作品展示栏等活动，调动学生兴趣，激发学生创新创造能力。“实践行”以培养学生动手实践能力为关键，组织开展暑期“三下乡”“团百花”学雷锋志愿服务等活动，在实践中展现青春风采、在成长中锻炼家国情怀，帮助学生理解学以致用的深刻道理。“企业行”是以企业资源为保障，形成校企协同育人合力。学院积极走出去，开展访企拓岗活动；积极引进来，组织开展企业冠名班如“长信科技”冠名班、“宏景电子”冠名班，深入开展联合培养，务实务工，强化学生实践动手能力。

计算机与信息学院：

固化“E”路同行“计算机+”志愿服务品牌

计算机与信息学院结合学院专业特色，打造“E”路同行之“榜样有我”“青春有我”“倾听有我”品牌项目，依托“劳动+志愿服务”“专业+志愿服务”“党建+志愿服务”，打造“计算机+”志愿服务品牌项目，引导学生将专业与社会实践、志愿服务、党建品牌学用结合。

专业课程与劳动教育“合”起来。学院重视大学生劳动教育课程体系的构建与实践，设置实地劳动模块和校内实践模块，开设《数字化时代劳动实践》课程，推进专业知识学习与实践内容有效结合。加强学生劳动教育，与果园、茶园和园林建立合作联系，鼓励学生走出校园，走向社区和基层，加深对所学知识的理解和应用。结合假日思政，寒假期间积极开展劳动教育，提升学生家务劳动能力。部分学生深入乡村开展振兴乡村劳动主题活动，奔赴阜阳、蚌埠、淮南等地，用航拍记录家乡之美，用快门记录变化发展。依托志愿团队前往省内合肥、滁州等地进行招生宣传，传播“徽程声音”。

专业知识与志愿服务“联”起来。结合计算机、大数据、工业互联网等专业特点，持续深入推进“E”路同行之青春有我——“计算机+”志愿服务活动。在校内，利用专业知识，结合“我为师生办实事”开展计算机维护服务，为广大师生提供贴心、暖心服务。在校外，开展“我为社区办实事”，连续五年

为鸠江区清苑社区的老年人开展智能手机教学服务和防诈骗知识宣讲，参与志愿者达 400 余人次，共计服务 500 余人次，并在 2022 年 5 月和社区签订《共建大学生志愿服务与社会实践基地协议》。与芜湖科技馆合作，学院志愿服务团队作为科技馆唯一的少儿编程志愿团队，为芜湖市青少年开展编程知识普及、节假日志愿服务值班等，受众面广，影响力大。走进芜湖市六郎小学，开展航天科普暨世界读书日图书捐赠活动。依托“1+14”与芜湖卷烟厂共建项目，走进都宝社区开展涵盖电脑软件、系统和配件的维护，智能手机的使用与垃圾清理，电脑手机屏幕清洗等内容的“计算机+”志愿活动，为社区居民提供贴心便民的服务。

党建与志愿服务“融”起来。积极探索“党建+志愿服务”新亮点和新品牌。学生党支部走进芜湖市聋哑学校开展编程指导、防网络诈骗宣讲等志愿服务活动，三年来累计吸引 100 余位学生加入，服务聋哑少年 120 余人。结合雷锋日，学生党支部联合北塘小学组织开展“‘E’路同行—凝聚少年力量传承雷锋精神”志愿服务为主题的活动，通过升国旗、雷锋精神时代内涵演讲、红色精品微队课等传承雷锋精神。结合植树节，师生党支部赴芜湖方村龙图开展“‘E’路同行之青春有”我植树志愿服务活动，培土、浇水种下“英雄树”，大江晚报对活动进行采访并在视频号发布。

数理与金融学院：

聚焦“和谐宿舍” 推进“六专同行”

数理与金融学院积极探索“一站式”学生社区建设试点，将“六个起来”有效融入“和谐宿舍”建设，把“大道理”融入“小宿舍”，积极探索“和谐宿舍”“微社区”育人模式，着力打造富有学校特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区。

一是确立了一个观念——宿舍是大学学生的“第一社会”“第二个家”和“第三课堂”，是育人的基础阵地。大部分学生每天有一半时间在宿舍度过，宿舍建设成效和班风建设、学风建设、学生成长成才、校园安全稳定等密切相关。学生宿舍是开展育人工作的基础阵地，是促进和保障学生身心健康成长的重要环境，是落实立德树人根本任务的重要着力点，是落实“三全六专”工作的实践抓手和成效展现平台，也是开展“一站式”学生社区建设的重要阵地。

二是明辨了一个误区——宿舍是公共空间，不能过分强调个人隐私，要考虑其他同学的感受。学院建立和谐学生社区工作站暨“评理说事大课堂”，通过一系列工作的开展，学生宿舍面貌大为改观，环境卫生整体保持良好，同学关系总体融洽，和谐“家”文化逐步形成。但是在“和谐宿舍”创建过程中，仍有部分同学对宿舍重要性认识不够，部分宿舍存在问题，如：宿舍物品冗杂、有异味、空间压迫感强等现象。学院发起《深化“和谐宿舍”建设倡议书》，进一步明辨误区，宿

舍是公共空间，不能过分强调个人隐私，要考虑其他同学的感受，不能以自己的舒适去影响别人的方便，不能以个人方便去干扰别人的必要，不能以个人的必要去损害别人的权利。

三是达成了一个共识——只有深入宿舍才能更好地了解学生。学院领导带头“进楼入室”，每周下沉学生宿舍，及时掌握学生思想状况、生活状态及发展需求，解决学生急难愁盼问题，已经在宿舍召开学生座谈会 24 场，与学生“面对面”交流座谈超过 400 余人次。专职辅导员每周常态化深入宿舍，与学生进行零距离、面对面交流与指导，深入开展谈心谈话、学业就业指导、心理帮扶等。专业教师“一线”指导，深入落实本科生导师制和个性化人才培养改革，优秀青年博士教师灵活深入学生宿舍，开展学业发展、比赛竞赛、科研训练等指导和宿舍安全检查。

四是明确了一个思路——“和谐宿舍”建设是“一站式”学生社区建设的有效探索。学院在宿舍成立功能型党支部，为学生党员宿舍挂牌，将学生宿舍打造成入党积极分子的培养地、预备党员的考察地、正式党员的教育服务基地，充分发挥党建引领作用，凝聚思想共识，把学生宿舍区打造成学生党建前沿阵地。

外国语学院：

打造“四融课堂” 赋能个性化人才培养

外国语学院打造“四融课堂”，全面推进思政元素融入教育教学全过程，助力培养更多有家国情怀、有全球视野、有英语口语应用能力、有专业本领的复合型人才，引领学生“正”起来、“学”起来。

家国情怀融入“第一课堂”“主渠道”，外语教学更有“中国味”。立足专业，服务全校，持续推进“三进”工作。组织教师参加安徽省课程思政研讨会、本科教育课程思政示范课程培训会、高等学校《理解当代中国》系列教材虚拟教研活动，切实发挥专业教师“主力军”作用。各系部积极开展课程思政探索，课堂教学增加了《习近平谈治国理政》《理解当代中国》等著作内容，日常授课中有意识开展思政教育，引入习近平总书记提出的‘绿水青山就是金山银山’‘碳达峰’‘碳中和’等中国式环保理念，增强学生文化认同。

传统文化融入“第二课堂”口语训练，培养“中国故事讲述者”“中国文化传播者”。创办“用英语讲中国故事”口语广场，开展“用英语讲中华文化”“用英语讲中国诗词”系列主题活动，外籍产业教授、中外师生共享古诗词，同读家国情，通过文化沁润引导学生坚定文化自信，主动成为传播中华文化的赋能者、中国治理方案的传播者，为让世界读懂中国、

让中华文化更好地走向世界做贡献。

职业精神融入“企业课堂”实习实训，校企协同劳动教育更显专业特色。紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有院本特色的劳动教育模式。邀请芜湖市三八红旗手、2022年安徽省创新创业好青年提名奖获得者、芜湖乐摘生态农业有限公司负责人为学生开展创业指导；组织本科生和研究生赴英孚教育、美吉姆教育芜湖中心等“企业课堂”挂牌单位进行实习训练；学院12名学生志愿者圆满完成为参加奇瑞全球经销商大会的外籍人员为期6天的口译服务；组织学生走进塔奇影视传媒有限公司，体验模拟网络直播，感受直播文化和媒体经济形态；创办“企业课堂”，通过“引进来”企业导师职业指导和“走出去”生产一线实习实训，促进学生形成正确的劳动观、职业观、人生观。

地方文化融入“网络课堂”，专业教师情系“六专”，双语讲述芜湖故事。张凤梅老师依托翻译硕士教育平台及其讲授的《中国文化》英语课程，创立《芜湖故事 WuhuStory》《啄木鸟 Woodpecker》微信公众号，前者线上双语推送芜湖地方历史故事，注重体现芜湖作为一座具有2500年历史的文化古城的底蕴；后者将团队每个成员都打造成“啄木鸟”，对城市生活中出现的公示语翻译错误进行纠错。在两个平台建设基础上，《芜湖文化外宣翻译实践与创新研究》《啄木鸟公示语翻译纠错志愿服务团队的构建》均获省级大学生创新创业项目立项。

建筑工程学院：

“小空间 大作用” 搭建学生“勤”起来成长平台

建筑工程学院以社区服务中心为核心，以树屋博览群、建筑技术劳动实践课程、建筑模型制作大赛等一系列具有专业特色的劳动实践项目为抓手，搭建学生“勤”起来成长平台，让“小空间”发挥“大作用”。

强化顶层设计，整合校院多方资源，开展专业性劳动教育实践活动。与体育学院加强合作，借助素质拓展基地场地优势，合作开展专业性劳动教育实践活动——树屋建造项目。项目结合建筑工程学院现有专业特长，将劳动教育与学科知识相结合，通过各专业学生共同参与、亲手打造，实现理论联系实际，最终建成单独个体、各具特色的“树屋博览馆”建筑群。建筑协会积极与国际工程师学院联系，协助开展书院中心庭院改造计划，实现劳动教育与学院专业人才培养相融合。结合学科特点，定期组织开展建筑模型制作大赛、建筑技术劳动实践课程，按照培养目标，将学生培养成理论功底扎实、实践能力强的高素质应用型人才。

发挥学生主观能动性，开创学生活动新模式，引导学生树立正确劳动观。积极探索育人新举措，发挥学生DIY的创造力，开创学生活动新模式。社区一站式服务中心建设由建筑学专业学生进行内部样式整体设计，其他专业学生根据效果图，自己动手布置环境，打造自己心目中“建贤任能”学生

服务中心。“树屋博览馆”劳动教育实践活动中，充分发挥各专业特长，由建筑学专业学生负责前期设计，工程管理学生负责造价预算，土木工程专业学生负责现场施工，给排水科学与工程学生负责后期的水电安装。通过具有专业特色的劳动实践育人方式，不断提高学生劳动能力，增强职业认同感和劳动自豪感，充分感受建筑技术劳动的魅力与艰辛、感受“工匠精神”内涵与实质。

搭建育人实践教学平台，引导学生自我成长，服务学生全面发展。学院以“树屋”“书院”为学生劳动教育实践契机，多方位打造劳动教育实践品牌。以“建贤任能”学生服务中心为育人实践教学平台，设立功能型党支部与青年之家，积极开展党建工作、团学活动。根据大学阶段特点，将大学生活按照年级层次划分为大一萌芽、大二成长、大三发展、大四成熟四个阶段，明确各个阶段发展目标，制定详尽计划，提高学生执行能力。在日常工作与生活中，引导高年级学生党员与低年级学生干部争当学习榜样、文明楷模、服务先锋、得力助手，达到“以党风促舍风，以舍风带班风，以班风促学风”的成效。

“我为‘三全六专’献一策”活动作品展示

为深入落实“三全六专”育人实践，学校开展“我为‘三全六专’献一策”活动，面向全校学生征集有建设性、针对性、可操作性的“三全六专”工作建议、报告、方案等。

活动开展以来，受到了同学们的广泛关注，共收到 1900 余条投稿，其中建议类 1652 条，活动方案类 200 余个，经过组织评审，共遴选出 68 条建议和方案进入复赛，经过线下展示，共产生 10 件作品进入最终决赛。

部分作品进行展示如下：

勇攀体育新高峰：运动打卡，让我们“壮起来”

拟解决的问题:

健康被又称作“松柏之质”。进入大学，部分学生因为学习、工作繁忙，运动时间被压缩，导致很多大学生都没有时间或者运动计划，本方案提议运动打卡，让学生们“壮”起来。

具体措施:

1.选择适合自己的打卡方式。大学生运动打卡可以采用线上或线下方式。线上打卡通过手机应用或者网站进行，线下打卡在指定场地进行，例如学校体育馆、操场等，保证打卡方式的便捷性和准确性。

2.制定可行的打卡计划。大学生运动打卡需要有明确的目标和计划，根据个人的身体情况和运动水平制定合理的打卡计划。例如，每天跑步 30 分钟、每周进行 3 次力量训练等。在制定计划时，要考虑到自己的时间和能力，制定可行的目标，避免过于激进导致运动量过大，反而损害身体健康。

3.约束自己的打卡时间。大学生运动打卡需要约束自己的打卡时间，避免因为懒惰或其他原因而放弃打卡。可以通过设定打卡提醒、约上朋友一起运动等方式来约束自己的打卡时间，增强自己的执行力和纪律性。

4.选择合适的运动项目。大学生运动打卡可以选择多种

运动项目，例如跑步、骑行、游泳、瑜伽等。在选择运动项目时，可根据自己的兴趣和身体情况进行选择，避免选择过于枯燥的运动项目，影响持续性。

预期目标:

帮助学生更好地锻炼身体，保持健康体魄。帮助学生更好地管理自己的时间和计划，提高自身的自制力和自律性。增强与他人沟通和交流，增强团队合作意识和协作能力。

建筑工程学院 土木工程 202 班 李刚：

影音结合，引导学生“正”起来、“乐”起来

拟解决的问题：

我校是以理工科为主的院校，更需进一步提升学校学生的人文素养，促进文理平衡发展。

具体措施：

1.组织集体观影活动。学校可在每周周三下午或者周末时间段，在校师生活动中心礼堂开展免费或低价的观影活动。如果经费、天气等条件允许，偶尔可组织露天电影的活动。关于影片的优劣标准与选择，是个复杂、谨慎的问题，推荐杨德昌、谢晋、李安、王家卫、伯格曼、黑泽明、塔可夫斯基、戈达尔等导演的作品，更符合主旋律要求。

2.组织师生大合唱。各学院可定期在师生活动中心组织全院的大合唱，时间在晚上，每个月举行一次。全程时间控制在一小时之内。可选择以爱国主义为主题的，适合合唱、积极向上的音乐。如果条件允许，可在操场组织整个年级的大合唱。

预期目标：

提高同学们的人文素养，拓宽视野和认知，延展生命体验。激励、治愈、抚慰人心，增强学生凝聚力。弘扬主旋律、传播正能量。

纺织服装学院 纺织 212 班 杜玉婷:

提升线下通识选修课质量，助力学生“学”起来

拟解决的问题:

通识选修课是指在大学课程学习中没有专业限制、可以由学生自主选择的课程。少数同学对该课程的开设认知不到位，不能将通识选修课当成正常的课程进行学习，或是应付任务式地完成课程学习；少数教师自身不能将所开设科目理解透彻，不能引起同学们对课程的兴趣，同时自身也没有太多底气去要求同学集中注意力，缺乏授课自信。两方面因素叠加导致学校开设的部分通识选修课存在课程吸引力低下、学生听讲不认真等问题。

具体措施:

1. 适当提高教师开展线下通识选修课的门槛。根据教师所开设通识选修课的范围，对教师进行教学能力测试，判断其是否有能力胜任该通识选修课的教学工作，并根据其不足进行调整。

2. 提倡线下通识选修课多元化、实用化，使通识选修课的内容更加贴切实际需求。一方面，通识选修课可以更加贴近社会实践，如介绍五险一金和社保卡的使用及作用这一类知识的讲解，或是针对同学们以后学习工作中将会使用到的技能，开设 Office 办公软件、科技文献检索途径、科研环

境分析、农作物种植、生活小 tips 等课程；另一方面，对于不同专业的同学也可针对性的开设带有专业性的选修课，例如纺织服装学院正在试点的“锦绣纺服”班，提供扎染、手工挎包、走秀妆容等课程，从而培养更具专业素养的同学。

预期目标：

提高线下通识选修课的多样选择性和趣味化、实用化，最大限度的发挥教师教学技能和水平。提高同学们选择线下通识选修课的积极性和主动性，让同学们在选修课课堂中实实在在地学到能力与知识，并在实际生活和学习中学以致用，提升在校学习期间的自信心，更好的践行学校培养德智体美劳全面发展人才的初心和使命。

青春奔赴，筑梦未来

拟解决的问题:

少数大学生依赖宿舍、依赖校园，较全面的参与校外校内实践活动机会较少，在大学缺乏斗志和人生方向。

具体措施:

1.围绕文化传承、劳动实践、体育锻炼和社会责任等开展活动。以小组为单位开展活动，“文化传承”以书法创意课为主，学生在多种媒介上进行书法创作；“劳动实践”以农耕劳动教育为主，前往农场除草采摘；“体育锻炼”以趣味运动为主，开展趣味接力跑、接力跳绳、快乐呼啦圈、击鼓颠球等活动；“社会责任”以志愿服务为主题，为乡村留守儿童和空巢老人带来温暖。

2.实行具有反馈效度的奖励机制。根据活动参与情况，评选出奖项，为相关学生和老师颁发小组荣誉证书、个人荣誉证书（电子版）和奖品，并计入学生二课成绩。以问卷和访谈形式面向学生开展问卷调查，测评活动开展前后学生能力提升情况，以及对未来发展方向确立的影响度，不断调整活动内容形式，提高活动质量。

预期目标:

提高大学生文化素养、民族精神、运动意识和家国责任

观，在活动中帮助大学生正风骨、正精魂、正体魄，帮助同学们减少大学迷茫和时间流失，在团体活动中提高个人能力，树立正确的价值观和人生目标。

通过贯穿大学生涯各阶段兴趣活动的开展，在文化传承、劳动实践、体育锻炼和社会责任方面丰富大学生的业余生活，启迪大学生对理想和人生目标的追求。

打造“家”宿舍 助力学生“和”起来

拟解决的问题:

宿舍被称为大学生的“第一社会，第二家庭，第三课堂”，高校大学生来自五湖四海，不同的成长经历、家庭环境、行为习惯，不可避免会在宿舍这种私密重要的场所引发摩擦。

具体措施:

1.创建宿舍管理服务中心。定期开展宿舍长培训，提升宿舍长在安全管理、卫生值日、关系协调等方面的作用。建立学生需求信息收集机制，了解学生真实需求，解决学生实际困难。

2.创建“活力宿舍”。开展“宿舍·点滴·掠影”征集、宿舍装饰设计大赛、宿舍“手抄报”优秀作品展等活动。设立宿舍文化分享平台，结合卫生环境、人际关系、活动开展情况，评选流动优秀宿舍长，给予相应荣誉表彰和物质奖励。

预期目标:

丰富学生宿舍文化生活，提升宿舍文化品位，增强学生团结力、凝聚力和创造力，增进宿舍成员之间友情，营造清、新、洁、美的宿舍环境和“团结、友爱、文明、健康”的宿舍文化氛围。

设计学院“非遗文化小分队”（环境设计 212 岳诗雅、赵绍春、陈巧茹、闫文丽、王恬馨、杨家珺）：

非遗传统文化传承

拟解决的问题：

随着时间的冲刷，部分非遗传统文化逐渐走向消逝，大学校园里能见到非遗工艺品的机会不多，很多学生对中国传统非物质文化遗产的了解也仅限于网络。

具体措施：

1.借助微信公众号、微博等平台宣传非遗项目。环境设计 212 团支部成立了“妙剪生花 漆韵传承”文创花志愿服务团队，该团队准备就中国传统工艺传播开展相关志愿服务活动。

2.举办活动扩大非遗传统文化影响力。举办有关非物质文化遗产的宣讲、展览志愿活动、校园文化墙的建设等，扩大非遗传统文化在学校的影响力，让古老非遗传统文化在大学校园焕发新活力的同时，提升校园的文化氛围。

预期目标：

围绕传承和弘扬中华优秀传统文化，让中国传统的非物质文化遗产焕发新的活力，让大学生在中华优秀传统文化润泽下形成正确的价值观、端正的态度和良好的情感。

报：学校“三全六专”工作领导小组

送：学校各有关职能部门、各学院

学校“三全六专”工作领导小组办公室 2023 年 5 月 28 日印发
